

Présentation au Comité de participation des parents (CPP) du CEPEO



Le 7 mars 2018

Par : Mme Suyin Lee, co-participante au Comité directeur du renouvellement (CDR) du Ministère de l'éducation de l'Ontario

Coparticipants: Chantal Perrin, Johan Hamels, Tania Kingsberry



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Agenda

1. Mise à jour: progrès à date
 - Réunion: le 25 janvier 2018, 2^e rencontre du sous-comité de la liaison et de la participation communautaire.
2. Ressources
3. Mise à jour: progrès à date
 - Réunion: le 31 janvier 2018, 3^e réunion consultative du CDR
4. Prochaines étapes
5. Questions



Mise à jour : progrès à date

25 janvier 2018 matin : 2^e rencontre sous-comité d'équité et du renouvellement de la 9^e année. Pas de compte-rendu à date (*pas de représentant*).

25 janvier 2018 13h-15h : 2^e rencontre sous-comité de la liaison et de la participation communautaire, réunion à Toronto (*Mme Suyin Lee*)

- *Les discussions du CDR ont confirmé l'importance d'assurer une liaison étendue au-delà des représentants et des groupes d'intervenants qui composent le CDR et en dehors du cadre de certains des processus de consultation traditionnels ou communément utilisés.*
- Ce sous-comité se concentrera sur **les stratégies et les mécanismes par lesquels une consultation sectorielle et communautaire plus vaste peut être entreprise à court et à long terme**
- Tout document fourni par le Ministère pour aider à éclairer nos discussions reflète le travail fondamental entrepris par le Ministère. Bien qu'il soit important de consulter les documents, il faut souligner que ce travail n'enlève rien à l'importance des recommandations et des commentaires du CDR qui serviront à éclairer le résultat final.



Mise à jour: progrès à date - suite

Résumé de la discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, le 25 janvier 2018 :

1. La liaison étendue est importante. Nous devons apprendre des pratiques antérieures, nous appuyer sur nos réussites et tirer des leçons de l'expérience.

- L'idée et le défi sous-jacents : rejoindre les gens qui participent rarement, dont ceux n'ayant pas d'enfants dans le système.
- S'inspirer de structures et de moyens existants pour élargir nos possibilités de liaison. Par exemple, les comités de participation des parents, les conseils d'école et les comités consultatifs permanents.
- Approcher les associations communautaires ainsi que les associations de travailleurs, d'employeurs, de gens d'affaires et de fabricants, comme les conseils du travail, les chambres de commerce, etc.



Mise à jour : progrès à date - suite

Résumé de la discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, le 25 janvier 2018 : - **suite**

1. *La liaison étendue ...est importante...apprendre pratiques antérieures... -suite*

- Dans le cadre de la liaison étendue, expliquer clairement nos demandes, et faire en sorte que les participantes et participants se penchent sur des réflexions préalables plutôt que de commencer avec une page blanche. Par exemple, en s'inspirant du processus de planification des consultations utilisé récemment par le MESFP, avec les étudiantes et étudiants et leurs expériences au centre.
- S'inspirer d'autres consultations provinciales, et de l'aide professionnelle d'un(e) consultant(e) lors de consultations communautaires étendues.
- Suivre des pratiques en matière de participation des autochtones pertinentes et de liaison respectant les différences culturelles qui ont été utilisées avec des groupes et des processus existants.



Mise à jour : progrès à date - suite

Résumé de la discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, le 25 janvier 2018 : - **suite**

2. Il est important de choisir le bon moment :

- La liaison précoce est importante et sert un double objectif :
 - ✓ transmettre l'intention derrière la transformation,
 - ✓ recueillir des commentaires préliminaires et l'avis des intervenantes et intervenants.
- Il faut faire attention de ne pas s'engager prématurément, car la consultation doit être pertinente et les intervenantes et intervenants doivent bien comprendre les questions et les considérations.
- Planification du déroulement : à court terme, faire la liaison avec les organismes et groupes existants. Par la suite, faire la liaison avec la communauté au sens plus large.



Mise à jour: progrès à date - suite

Résumé de la discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, le 25 janvier 2018 : - **suite**

3. Utilisation de plusieurs approches de consultation et de participation :

- Il faut tenir compte de la diversité des langues dans la communication et la liaison.
- Le processus doit être rigoureux.
- Il faut faire appel aux médias locaux, dont les médias culturels de diverses langues.
- Il faut utiliser la technologie, les médias sociaux et la participation en ligne.



Mise à jour: progrès à date - suite

Résumé de la discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, le 25 janvier 2018: - **suite**

4. *Les enjeux particuliers ne doivent pas être oubliés, comme les besoins liés à la géographie et la disponibilité des groupes cibles. Il faut prendre en compte :*

- la géographie et les restrictions possibles quant à la technologie et à la connectivité;
- le moment où les groupes seront probablement disponibles pour participer, par exemple, les parents.



Mise à jour: progrès à date - suite

- Cadre de discussion, du Sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire

Pour discussion du Comité directeur du renouvellement (CDR) lors de la réunion du 31 janvier 2018):

1. Comment utiliser à plein les structures organisationnelles existantes, et veiller à la mise en commun des idées et des pratiques ?
2. Comment rejoindre les gens qui participent rarement ou qui ne sont pas entendus ou présents lors des consultations ?
3. Comment veiller efficacement à la diffusion de l'information et à l'accessibilité d'un lieu ou d'un mécanisme pour recevoir des commentaires ?
4. Quels autres groupes devrions-nous approcher ?
5. Quels sont les autres aspects à considérer en ce qui a trait au temps, au déroulement et à l'objectif de la liaison ?



Matériel supplémentaire: Sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire

- [L'Enquête sur la santé des jeunes Ontariens 2014](#) :

<http://ontariochildhealthstudy.ca/fr/ochs/>

- [Ressources – Participation des parents Mar 2017](#) :

<https://drive.google.com/file/d/1Fkav-PpVPYIPORpavRne4sbPV9OCfNRV/view>

- [Participation des parents et de la communauté Décembre 2017](#) :

https://drive.google.com/file/d/1R5si7hVa9-pYp_YlxXugL5hZXrOCCcTx/view

Matériel supplémentaire: Sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire - suite

- [Méthodes de communication parents-conseils: Survol des sites Web des conseils scolaires](#) :

https://drive.google.com/file/d/1xDrw4L4dXabrddq3b6x5TXbD_OnXn6KM/view

- [Comment nous vous avons écouté : Le bien-être dans nos écoles fait la force de notre société](#) :

<https://drive.google.com/file/d/1uuP12mqR2wk7Itw4rFNGxGK4luphITTr/view>

- [American Educational Research Association - Acheiving Excellence Consultation Paper](#) (*en anglais; la version française sera bientôt disponible*) :

<https://drive.google.com/file/d/1n1lx7Uga-1CqWhmCVCGtdrFwAuT47sqC/view>

Questions?

Mise à jour: progrès à date

31 janvier 2018 10h-15h : 3^e réunion consultative du CDR, à Toronto
(Mme Chantal Perrin, et Mme Suyin Lee)

Les bulletins scolaires

- Mise à jour par co-facilitateurs CDR
- Tables de discussion - Examen des commentaires
- Rapport sur le consensus, une ébauche «**Compétences transférables dans les bulletins scolaires**» est en cours de rédaction.

(<https://sites.google.com/teltgafe.com/cdr/home/espace-collaboratif>)



Mise à jour: progrès à date - suite

31 janvier 2018 10h-15h: 3^e réunion consultative du CDR, réunion à Toronto: (Mme Chantal Perrin, et Mme Suyin Lee) – **suite**

Sous-comité CDR de l'équité et du renouvellement de la 9^e année:

- Mise à jour du sous-comité
- Revue de la documentation
- 6 Questions pour discussion - World Café [café du monde], par table 50+ participants, ~10 tables
- Rapport sur le consensus (une ébauche est en cours de rédaction).



Mise à jour: progrès à date - suite

Pour la discussion du Comité directeur du renouvellement (CDR) lors de la réunion du 31 janvier 2018:

Cadre de discussion, du sous-comité CDR de l'équité et du renouvellement de la 9e année, 6 questions:

Compte tenu des grands enjeux et des questions soulevés par le sous-comité:

1. Quelles sont les grandes questions intervenant dans la réussite, l'équité et le bien-être de tous les élèves ?
2. De quelles informations complémentaires disposez-vous ou auriez-vous besoin pour vous engager de façon plus entière dans cette dimension importante de votre travail ?
3. Quelles approches efficaces connaissez-vous (élaboration de programmes, méthodes pédagogiques, pratiques, structures) ?
4. A) Y a-t-il un moment où il convient de mettre un terme aux « pilotes » et d'adopter une approche pour l'ensemble de la province ?



Mise à jour: progrès à date - suite

Pour la discussion du Comité directeur du renouvellement (CDR) lors de la réunion du 31 janvier 2018 :

Cadre de discussion, du sous-comité CDR de l'équité et du renouvellement de la 9^e année, 6 questions : - **suite**

Compte tenu des grands enjeux et des questions soulevés par le sous-comité: -suite

4. *B) Étant donné l'accent mis sur l'établissement du contexte et la diversité de l'approche, comment pourrions-nous le mieux faire place à la créativité et à la souplesse à l'intérieur d'une structure commune ?*
5. *Quels pourraient être les principes directeurs qui guideraient le renouvellement du curriculum à la lumière de cette discussion ?*
6. *En ce qui concerne l'équité et la 9^e année, quelles mesures recommanderiez-vous comme prochaines étapes pour le sous-comité et l'ensemble du CDR en ce qui concerne les ressources, les processus, les données, les présentations/partage, les activités de sensibilisation ?*



Mise à jour : progrès à date - suite

- 31 janvier 2018 10h-15h: 3^e réunion consultative du CDR, réunion à Toronto: (Mme Chantal Perrin, et Mme Suyin Lee) - **suite**
 - **Sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaires:**
 - Mise à jour du sous-comité
 - Revue de la documentation
 - 5 Questions pour discussions - World Café [café du monde], par table, 50+ participants, ~ 10 tables
 - Rapport sur le consensus (une ébauche est en cours de rédaction).



Mise à jour: progrès à date - suite

Pour discussion du Comité directeur du renouvellement (CDR) lors de la réunion du 31 janvier 2018 :

Cadre de discussion, du sous-comité CDR de la liaison et de la participation communautaire, 5 questions :

1. Comment utiliser pleinement les structures organisationnelles existantes et veiller à la mise en commun des idées et des pratiques ?
2. Comment rejoindre les gens qui participent rarement ou qui ne sont pas entendus ou présents lors des consultations ?
3. Comment veiller efficacement à la diffusion de l'information et à l'accessibilité d'un lieu ou d'un mécanisme pour recevoir des commentaires ?
4. Quels autres groupes devrions-nous approcher ?
5. Quels sont les autres aspects à considérer en ce qui a trait au temps, au déroulement et à l'objectif de la liaison ?



Prochaines étapes

4 avril 2018 : prochaine rencontre du CDR

- Résultats des discussions café du monde
- Résultats des discussions soulevées par les sous-comités
- Résultats des discussions des consultations
- Formulation de recommandations au ministre de l'Éducation

Consultation élargie auprès des communautés scolaires

Réunions futures du CDR : 25 avril 2018



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Questions?



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario