



Mot du directeur de l'éducation

Le CEPEO.....un conseil champion..... des écoles championnes!

Quelle fierté pour moi de pouvoir venir au travail à tous les jours et dire que je suis le directeur de l'éducation du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario. Comme aime bien le dire une de mes collègues, le CEPEO est véritablement un conseil champion et, ce qui le rend ainsi, c'est un regroupement d'écoles championnes appuyées par un personnel et des communautés champions.

Le champion se démarque des autres par des résultats supérieurs. En 2005 le CEPEO fut couronné champion provincial de l'amélioration du rendement en raison de l'impressionnante augmentation des résultats de ses écoles au chapitre des tests provinciaux de 3^e et de 6^e années. Voilà le résultat d'un travail acharné du personnel enseignant et de l'équipe des services éducatifs travaillant ensemble dans le cadre d'une vision et d'un plan pédagogiques communs.

Le champion se démarque par la confiance qu'il inspire. En 2005, le CEPEO fut couronné champion provincial de l'augmentation des effectifs grandissant de quelque 500 élèves, soit une croissance de 5.1% par rapport à 2004. Alors que les effectifs provinciaux stagnent depuis la restructuration des conseils en 1998, le CEPEO a vu ses nombres augmenter de 25%.

« Je crois que nous sommes avant-gardistes dans notre vision et nos décisions. Nous n'avons pas peur d'entreprendre de nouveaux projets. L'élève est au centre de nos préoccupations. Le niveau d'expertise et de professionnalisme au sein de l'équipe du CEPEO est unique. »

Extrait du sondage d'engagement et de satisfaction des employés. .

Le champion est appuyé par une équipe. En 2005 le CEPEO a fait appel à la formidable équipe de ses employés pour l'aider à repositionner son dossier financier. De cette extraordinaire collaboration est née, la Relance (Phase I), un exercice de redressement financier effectué dans la transparence et dans la confiance. Les retombées de cette initiative répercuteront encore longtemps au bénéfice de la grande famille du CEPEO.

Je suis fier de vous présenter ce rapport annuel 2005. Vous y constaterez plein d'histoires de champions et de championnes. Ce rapport se veut, en sorte, une photo de l'année, une année pleine de succès, résultat de l'engagement d'une équipe formidable qui travaille dans un but commun, celui de l'épanouissement et du succès de l'enfant.

Merci à vous tous, membres du conseil, personnel des écoles, personnel du siège social, parents et partenaires du CEPEO qui contribuez à cette importante œuvre.

Denis S. Chartrand
Directeur de l'éducation,
secrétaire et trésorier



Campus d'études techniques

Armés de casques de protection, les élèves du Campus d'études techniques ont été initiés au monde de la construction et ont pu observer des travailleurs sur les chantiers.



Carrefour Jeunesse

Les élèves de l'école élémentaire publique Carrefour Jeunesse à Rockland ont souligné le 25^e anniversaire du Marathon de l'espoir de Terry Fox.



Charlotte-Lemieux

La sécurité avant tout! L'école élémentaire publique Charlotte-Lemieux à Ottawa a offert une formation à ses élèves sur la sécurité à bord des autobus.



Cité Jeunesse

Les élèves de l'école élémentaire Cité-Jeunesse à Trenton ont profité d'une belle journée d'automne pour faire une ballade en campagne.



De La Salle

Les jeunes musiciens de l'école secondaire publique De La Salle à Ottawa ont connu un immense succès lors de leur passage au Salon de l'éducation du CEPEO, tenu au centre d'achat St-Laurent.



Deslauriers

Depuis leur déménagement vers une école plus spacieuse, les élèves de l'école secondaire publique Deslauriers à Ottawa profitent de leurs nouvelles installations lors d'activités. Tous les élèves ont participé à la course Terry Fox en parcourant le trajet établi dans leur grande cour d'école.

Mot du président



Amélioration du rendement des élèves, croissance des effectifs, construction d'écoles : trois domaines qui, en 2005, ont été la marque du CEPEO.

Nous sommes fiers des accomplissements du Conseil en 2005, année marquée de façon particulière par l'inauguration de trois projets immobiliers importants : **l'Académie de la Seigneurie** à Casselman, **le Dôme à l'école secondaire publique Louis-Riel** et **l'école secondaire publique Deslauriers**. La construction de la nouvelle école élémentaire de **Barrhaven** va bon train et elle ouvrira ses portes en septembre 2006 et l'agrandissement et les rénovations majeures de **l'école élémentaire publique Terre des Jeunes** à Alexandria seront complétés en décembre 2005. Nous avons également commencé la planification de deux autres projets : des nouveaux locaux pour les écoles **L'Équinoxe** à Pembroke et **Madeleine-de-Roybon** et **Mille-Iles** à Kingston.

Des installations scolaires à la hauteur oui, mais aussi des programmes innovateurs et efficaces. L'obtention de la certification du Programme préparatoire au cycle supérieur du Baccalauréat international à l'école Deslauriers et la mise sur pied de la concentration sports-études à l'école Louis-Riel démontrent notre engagement et notre succès à offrir à nos élèves des choix stimulants pour leur éducation.

Je tiens à remercier mes collègues, conseillers et conseillères scolaires ainsi que les membres de la gestion du CEPEO pour leur engagement continu et incontestable à l'égard de l'éducation publique en langue française et du succès des élèves dont l'éducation et la formation nous sont confiées.

Bernard Bareilhe
Président



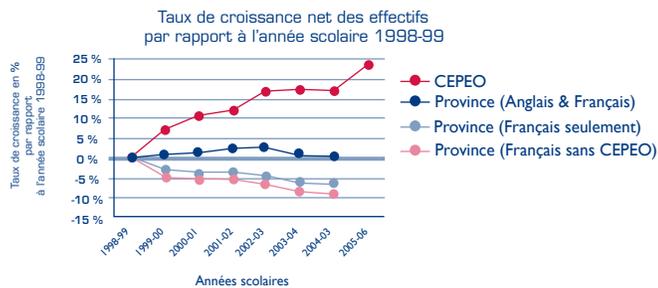
En octobre 2005, M. Abdi Aden Chil est devenu le nouveau conseiller scolaire pour le secteur Rideau-Vanier à Ottawa. M. Aden Chil remplace Mme Susan Copeland qui relève d'autres défis professionnels à l'extérieur du pays.

« Le CEPEO traite ses employés avec dignité et professionnalisme. On ressent que chaque employé du conseil apporte une contribution importante. Le CEPEO a établi des relations positives avec ses employés et je suis fier d'être un employé du CEPEO. »

Extrait du sondage d'engagement et de satisfaction des employés.

Une croissance record

Un nombre record de parents ont choisi l'école publique de langue française pour assurer une éducation de qualité et un avenir rempli de succès à leurs enfants. Lors de la rentrée des classes 2005-2006, le CEPEO a connu une augmentation de 5,1 % de ses effectifs, une croissance jamais vue depuis la création du conseil



en 1998. Ainsi, le nombre d'élèves à l'élémentaire s'élève à 7 348 et on compte 2 909 élèves au secondaire. Ces chiffres ne tiennent pas compte des inscriptions à l'école des adultes Le Carrefour ni au Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien, qui accueillent annuellement plus de 4,000 apprenants adultes.

La pédagogie préventive au service de l'élève

Itinéraires d'études

Un travail formidable s'est effectué sur le plan des itinéraires d'études en vue d'aider l'élève et le parent à mieux orienter son programme scolaire en fonction des champs d'intérêt, des habiletés, des valeurs et des ambitions de l'élève. Les écoles secondaires possèdent maintenant un outil d'information personnalisé qu'elles peuvent distribuer aux élèves. Intitulé « *Ma passion ! Mon itinéraire! Ma vie!* », le dépliant explique les différents domaines d'intérêt selon les quatre destinations postsecondaires (marché du travail, métiers d'apprentissage, collège, université) prescrites par le ministère de l'Éducation, les cours obligatoires et les cours optionnels recommandés. Cet outil a été élaboré et validé grâce à la collaboration des orienteurs des écoles secondaires. L'équipe travaille actuellement sur l'élaboration d'un site web qui complètera l'outil.



Une nouvelle surintendante à l'éducation s'est ajoutée à l'équipe chevronnée du CEPEO en août 2005. Mme Suzanne Moncion, ancienne surintendante au Conseil scolaire de district Centre-Sud-Ouest compte plusieurs années d'expérience en pédagogie et à la direction d'école. Son riche bagage professionnel contribue déjà à enrichir la qualité des pratiques et des services offerts par le CEPEO. Mme Moncion remplace M. Donald Michaud.

Le programme IPLÉ à l'œuvre dans toutes les écoles

La réputation enviable du Programme d'Intervention préventive en lecture-écriture (IPLÉ), destiné aux élèves de la 1^{ère} année, fait des échos et au cours de l'année 2004-2005, sept écoles se sont ajoutées aux 12 écoles qui offraient déjà IPLÉ. Au total, 146 élèves, soit 68 de plus que l'année précédente, ont pu bénéficier de cet excellent programme. La rentrée des classes 2005 aura vu l'ensemble des écoles du CEPEO en faire la mise en oeuvre. IPLÉ est fondé sur une formation intensive des enseignants afin que ces derniers puissent repérer le plus tôt possible les élèves éprouvant des difficultés en lecture et adapter l'enseignement en fonction des besoins d'apprentissage de ces élèves et de les amener rapidement au niveau de lecture de leurs pairs. Le Conseil attribue d'ailleurs, en grande partie les taux prodigieux d'amélioration des résultats des tests de 3^e année à l'application du programme IPLÉ.

Le Tournant et Virage vers le succès : pratiques efficaces reconnues

« Vous parlez bien de ma fille? Avant, je ne recevais que des commentaires négatifs à son sujet. Maintenant, je n'entends que du bien. »

Parent d'une élève inscrite au programme Le Tournant.

Cité par le ministère de l'Éducation comme une pratique exemplaire, le programme du CEPEO Virage vers le succès s'est avéré extrêmement efficace. Implanté au sein de trois écoles secondaires (Deslauriers, L'Héritage, Le Sommet), Virage vers le succès cible les élèves de 8^e année qui ont un rendement moins performant et tente de les motiver par l'entremise de différentes stratégies d'enseignement qui privilégient l'enseignement explicite en français et en mathématiques ainsi que l'apprentissage par projets. En 2005, le CEPEO a introduit Le Tournant, une version similaire du programme



Des Sentiers

Le 30^e anniversaire du drapeau franco-ontarien n'est pas passé inaperçu à l'école élémentaire publique Des Sentiers à Orléans!



Francojeunesse

L'héritage franco-ontarien a une place bien spéciale dans le cœur des élèves et du personnel de l'école élémentaire publique Francojeunesse à Ottawa.



Gabrielle-Roy

Parents, élèves et enseignants de l'école élémentaire publique Gabrielle-Roy à Ottawa se sont amusés comme des fous lors du pique-nique annuel de l'école.



Gisèle-Lalonde

Les élèves de l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde à Orléans n'ont pas perdu de temps après les inondations en Nouvelle-Orléans pour solliciter les membres de leur communauté et du conseil afin de venir en aide aux évacués.



Horizon-Jeunesse

Des monstres, des diables et des sorcières ont envahi l'école élémentaire publique Horizon-Jeunesse à Cornwall à l'occasion de l'Halloween.



Jeanne-Sauvé

Des membres des Forces armées et des anciens combattants ont célébré le Jour du Souvenir à l'école élémentaire publique Jeanne-Sauvé à Orléans.

« Le programme Le Tournant est la meilleure chose qui me soit arrivé. » Élève de 15 ans, CEPEO.

Virage vers le succès mais qui s'adresse aux élèves de 9^e année. Le programme s'offre à l'école secondaire publique L'Alternative et au Centre de formation et d'éducation de l'Est ontarien (CEPEO). Les deux programmes ont d'ailleurs été sélectionnés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario afin d'être présentés en novembre 2005 au Salon de l'excellence, qui met en vedette les meilleurs programmes de tout l'Ontario axés sur la réussite des élèves.

Un projet d'envergure en littératie fait des vagues

La littératie tient un rôle primordial au cœur de plusieurs nouveaux projets pédagogiques du CEPEO. Grâce à une subvention de 130 000 \$ du Secrétariat de la littératie et de la numératie, le Conseil a pu mettre sur pied un projet d'envergure qui a permis d'offrir une formation à tous les enseignants du Jardin à la 3^e année. Grâce à cette formation, les enseignants sont outillés en évaluation du niveau de rendement des élèves en lecture. La formation permet aux enseignants de recueillir des données utiles à l'enseignement au quotidien, à la documentation des progrès, à la différenciation des besoins, à l'évaluation et à l'analyse et à l'établissement des objectifs d'amélioration. Reconnu comme une pratique prometteuse, le projet a retenu, en novembre dernier, l'attention du Forum du Conseil des ministres de l'Éducation, dont l'objectif est de faciliter le dialogue pancanadien sur les stratégies efficaces d'amélioration du rendement scolaire en littératie et en numératie.

Le programme de conscience phonologique porte fruits

Maintenant mis en œuvre au cycle préparatoire dans toutes les écoles élémentaires du CEPEO, le programme de conscience phonologique a fait l'objet d'évaluations approfondies au cours de la dernière année. Les évaluations ont permis de constater que la majorité des élèves se sont grandement améliorés dans les manifestations de la pré-lecture. Un plan d'intervention a été mis en place dans toutes les écoles afin de répondre aux besoins des élèves à surveiller afin de prévenir les problèmes d'apprentissage potentiels. Le programme préconise une démarche dans un contexte ludique. À la maternelle et au jardin, l'accent a été mis sur les jeux d'écoute, le tableau idéographique et sa segmentation de phrases ainsi que sur la rime. La manipulation de syllabes est enseignée par le biais d'activités permettant à l'élève de réfléchir aux aspects phonologiques du langage oral et d'en avoir une meilleure compréhension.

Projet des tâches d'évaluation communes au palier secondaire

Le CEPEO a entrepris un projet d'élaboration et de mise en œuvre de tâches d'évaluation communes au palier secondaire dans le but d'harmoniser les pratiques en évaluation et de créer une culture de collaboration entre les écoles et entre les enseignantes et enseignants du Conseil. En 2005, des équipes de rédaction, composées d'enseignants des différentes écoles secondaires du CEPEO ont rédigé des tâches d'évaluation communes pour les cours de mathématiques, de géographie et de sciences 9^e année ainsi que pour les cours de français 10^e année. La mise à l'essai et la mise en œuvre des tâches élaborées ont débuté à l'automne 2005 dans l'ensemble des écoles secondaires du CEPEO.



Marie Barsona, reconnue pour son potentiel

Marie Barsona (1^{ère} rangée, à gauche), agente au sein du Service des ressources humaines du CEPEO, a remporté le prestigieux prix Vision pour son travail exceptionnel dans l'application et le déploiement du système informatisé de suppléance et d'assiduité (SEMS). Ce prix rend hommage aux futurs leaders en gestion des ressources humaines.



Mille élèves débarquent à l'école secondaire publique Marc-Garneau pour les 12^e Jeux franco-ontariens

Le CEPEO était fier d'appuyer cet événement incontournable de la FESFO où des centaines de jeunes venus de partout en Ontario se sont réunis à Trenton. Stimulés par un accueil époustoufflant de la part des élèves, du personnel et des parents de Marc-Garneau, les délégués se sont affrontés amicalement dans des compétitions d'improvisation, de jeux-questionnaires, de spectacles, de joutes sportives et de célébrations variées.

Les tests provinciaux de 3^e et 6^e année : amélioration prodigieuse des résultats

Si le but ultime des tests provinciaux de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) est l'amélioration des résultats, on peut affirmer que le CEPEO en est le champion! Les taux d'amélioration des résultats des élèves de 3^e année en lecture, écriture et mathématiques révèlent des hausses de 10 % à 19 % dans chacune des matières. Ces résultats sont particulièrement impressionnants puisqu'ils se sont rapprochés dramatiquement de la moyenne provinciale alors que ceux de 6^e année l'atteignent ou la dépassent depuis plusieurs années.

Ces résultats permettent de tirer la conclusion que les programmes pédagogiques mis en place depuis quelques années commencent à porter fruit. Entre autres, le programme IPLÉ (Intervention préventive en lecture et en écriture) ainsi que le programme de conscience phonologique font en sorte que des enseignants spécialisés en lecture et en écriture interviennent rapidement auprès de l'élève dès ses premières années à l'élémentaire. De plus, une conscientisation précoce face aux rudiments du langage est enseignée aux enfants dès la maternelle et le jardin. Ces programmes s'inscrivent au sein de la stratégie adoptée par le Conseil en 2004, soit d'instaurer une pédagogie lui permettant de prévenir les difficultés d'apprentissage chez ses élèves.

Résultats des Tests provinciaux de 3^e et 6^e année
Pourcentage des élèves ayant atteint les niveaux 3 et 4
2004-2005 – Méthode 1 *

	Lecture		Écriture		Mathématiques	
	Résultat	Taux d'amélioration	Résultat	Taux d'amélioration	Résultat	Taux d'amélioration
3 ^e année	47 %	+ 10 %	67 %	+ 9 %	55 %	+ 19 %
6 ^e année	67%	+ 5 %	72 %	+ 2 %	70 %	+ 7 %

* La méthode 1 est la méthode préconisée par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation.

Les résultats du TPCL suivent la courbe de la réussite

Parmi les meilleurs en province, ayant le plus faible taux provincial d'exemptions, jouissant d'une amélioration à la hausse, voilà en bref ce qui ressort de l'analyse des résultats du Test provincial de compétences linguistiques des élèves de 10^e année du CEPEO. Ces derniers ont réussi le TPCL par une proportion de 80 %. De plus, sur 112 élèves exemptés en province, seulement deux provenaient du CEPEO, ce qui démontre que les écoles encouragent tous leurs élèves – nonobstant leurs faiblesses – à compléter le test afin d'obtenir un portrait véritable du cheminement de ces derniers. (Administrés en octobre 2004, les résultats des tests ont été rendus publics en mai 2005.)

Résultats – Méthode 2 *
Test provincial de compétence linguistique
Octobre 2004 - Élèves admissibles pour la première fois

	CEPEO	Ontario français	Ontario anglais
TPCL réussi (lecture et écriture)	80,4%	80%	82%

* La méthode 2 fournit les pourcentages des élèves qui ont participé pleinement au TPCL, c'est-à-dire, ceux et celles qui étaient présents pendant les deux jours de l'administration du test.



Kanata

On s'amuse en apprenant à l'école élémentaire publique Kanata à Kanata.



L'Académie de la Seigneurie

Le premier jour de l'existence de L'Académie de la Seigneurie fut mémorable pour les centaines d'élèves et leurs parents.



L'Alternative

Les élèves et les enseignants de l'école secondaire L'Alternative ont lancé l'année scolaire 2005-2006 avec une randonnée en forêt.

Des partenariats profitables aux élèves

Dans le cadre des programmes spécialisés offerts aux élèves du palier secondaire, le CEPEO a conclu des ententes d'articulation avec La Cité collégiale. Grâce à ces ententes, les différents programmes enseignés à La Cité reconnaîtront plusieurs heures de cours ou de stages complétés dans les programmes du CEPEO. Ainsi, les programmes Gestion hôtelière et de restaurant, Arts culinaires ainsi que Tourisme et voyages reconnaîtront un bon nombre d'heures de cours et de stages complétés dans le cadre du programme Hôtellerie et Tourisme du CEPEO. De même, La Cité collégiale reconnaîtra le cours Initiation au milieu de garde, le cours Enseignement pratique et le cours Méthodes d'intervention I du programme Éducateur de la petite enfance offert par le CEPEO.

Nouvelle concentration Sports-Études, la première du genre en Ontario

Le CEPEO a une fois de plus fait preuve d'innovation en mettant en œuvre la première concentration Sports-Études en son genre en Ontario. Offerte à l'école secondaire publique Louis-Riel depuis septembre 2005, la concentration permet à des élèves doués dans les sports de balancer leurs études et la pratique de leur discipline sportive grâce à un encadrement scolaire adapté. Ces élèves-athlètes adhèrent à un horaire particulier, divisé entre les études en matinée et l'entraînement en après-midi. Ils doivent répondre à des critères particuliers dont l'atteinte d'une moyenne scolaire d'au moins 70 %. La création de cette nouvelle concentration Sports-Études a été rendue possible grâce à l'installation à Louis-Riel d'un super dôme contenant des aménagements dernier cri pour l'athlétisme et les sports d'équipe. La concentration compte déjà près de 200 élèves à la recherche d'un programme stimulant et adapté à leurs aptitudes.



Le Carrefour

Afin d'encourager la solidarité et souligner le travail remarquable de ses élèves, les enseignants de l'école pour adultes Le Carrefour organisent régulièrement des rencontres de valorisation afin de remettre des certificats aux élèves méritants.



Le Prélude

À l'occasion de la Semaine de l'éducation, l'école élémentaire publique Le Prélude à Orléans a accueilli des invités qui ont fait la lecture aux élèves.



Camus : un chiot à l'école

L'école secondaire publique Le Sommet a adopté un jeune chiot de la Fondation Mira qui deviendra à l'âge adulte un chien-guide pour les personnes aveugles ou souffrant de différents handicaps. Surnommé Camus, le jeune chiot doit vivre un an dans un milieu socialisateur qui lui permet de s'exposer à une foule de situations diverses. Les élèves se font un plaisir de s'occuper du jeune chiot dont la présence quotidienne à l'école apporte sourires et gaieté.

Aménagement linguistique : au cœur des décisions

Il y a près d'un an, le ministère de l'Éducation procédait au lancement de l'initiative intitulée Aménagement linguistique, un projet attendu depuis fort longtemps par la communauté francophone de l'Ontario. L'aménagement linguistique se veut « ...la mise en œuvre par les institutions éducatives, d'interventions planifiées et systémiques visant à assurer la protection, la valorisation et la transmission de langue et de la culture françaises en milieu minoritaire. »

Chaque conseil scolaire doit, d'ici juin 2006, élaborer et adopter une politique d'aménagement linguistique (PAL). Cette politique constituera l'énoncé de la ligne de conduite à adopter par les conseils scolaires en matière d'aménagement linguistique et qui guidera la réflexion et l'action dans la gestion des démarches à entreprendre.

Au CEPEO, nous avons entrepris, au cours des derniers mois, un projet de sensibilisation sur la PAL auprès des partenaires du Conseil. Il reste encore un peu de travail à faire à ce chapitre avant de passer à l'élaboration de notre politique.

Le CEPEO demeure très actif et engagé par rapport à ce dossier en assurant une forte représentation au comité provincial sur la PAL ainsi qu'auprès de chacun des six sous-comités se rendant compte au comité provincial.

La politique élaborée par le CEPEO lui permettra de viser, au cours des années à venir, l'atteinte de résultats positifs dans les trois domaines ciblés, soit :

- une capacité accrue chez les élèves à acquérir les compétences en communication orale nécessaires pour maximiser l'apprentissage et la construction identitaire;
- une capacité accrue chez le personnel enseignant à œuvrer en milieu minoritaire afin d'appuyer les apprentissages scolaires et le développement identitaire de chaque élève;
- une capacité accrue chez le Conseil à maintenir et à augmenter l'effectif scolaire afin de contribuer à la vitalité des écoles de langue française et de la communauté francophone.



Yannick Veilleux-LePage de l'école secondaire publique Louis-Riel n'a pas la langue dans sa poche. Après avoir participé à des compétitions régionales de débats oratoires, il s'est rendu au championnat national où il a affronté les meilleurs orateurs du Canada. Yannick est revenu avec la palme nationale (première place) pour la catégorie du Meilleur modèle parlementaire francophone et il s'est classé en 2^e place dans la catégorie Art Oratoire. Bravo!

L'engagement de nos employés

Sondage d'engagement et de satisfaction

L'année 2005 s'est amorcée par l'administration d'un sondage auprès des employés qui visait à vérifier leur taux de satisfaction et d'engagement. Le CEPEO a retenu les services

« Ce que j'aime le plus du CEPEO, c'est pouvoir contribuer à la mise en place d'un système d'éducation efficace; le CEPEO étant un conseil relativement jeune, nous bâtissons l'avenir. »

extrait du sondage d'engagement et de satisfaction des employés.

de la compagnie Right Management pour mener à bien le projet. Parmi les faits saillants, notons en premier lieu le taux de participation très élevé; 76 % des employés du Conseil ont participé au

sondage. Une forte proportion de répondants a démontré un haut taux de satisfaction par rapport dans plusieurs catégories. Plusieurs résultats se trouvaient au-delà de la moyenne d'organismes semblables au CEPEO. Le sondage ne révélait aucune insatisfaction problématique ou majeure. Les résultats du sondage ont permis au CEPEO de déterminer les éléments principaux d'un plan pour améliorer les communications internes et les programmes de formation des employés. Enfin, le CEPEO est très encouragé de constater un haut taux d'appartenance et d'engagement des employés à l'égard de leur employeur. Cela confirme la visée stratégique que s'est donnée le conseil soit d'être un employeur de choix dans sa région.

« Je crois que le CEPEO est une équipe dynamique qui aime aller de l'avant et qui sait écouter son monde pour ainsi pouvoir améliorer la qualité de ses services là où il y aurait des lacunes. »

extrait du sondage d'engagement et de satisfaction des employés.



Le Sommet

La réputation dont jouissent les musiciens de l'école secondaire publique Le Sommet à Hawkesbury n'est plus à refaire et à l'occasion de la Fête du drapeau franco-ontarien, les élèves ont marié musique et fierté franco-ontarienne afin de souligner cette belle journée.



Le Transit

Accompagnés de leur bambins, des participantes au programme Jeunes parents du Centre de jour de l'école Le Transit se sont bien régalées lors de leur passage à une cabane à sucre.



Le Trillium

Encore cette année, les élèves de l'école élémentaire publique Le Trillium ont participé à l'activité Sautons en cœur.



L'Équinoxe

Plusieurs élèves et enseignants de l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe à Pembroke ont participé au Relais pour la vie afin de recueillir des fonds pour la recherche sur le cancer.



L'Héritage

L'esprit d'équipe règne chez les Dragons de l'école secondaire publique L'Héritage à Cornwall.



L'Odyssée

Les élèves de l'école élémentaire publique L'Odyssée à Orléans s'expriment beaucoup par l'entremise des arts.



Les bourses d'excellence annuelles du CEPEO ont été remises à Nora Villarreal, Marie-Adèle Nayel et Maxime Michel de l'école secondaire publique De La Salle, de même qu'à Marianne St-Jacques de l'école secondaire publique Louis-Riel et Véronique Turpin de l'école secondaire publique Marc-Garneau.

Un personnel enseignant aux couleurs de sa clientèle

Grâce à une subvention du programme Multiculturalisme de Patrimoine canadien, le CEPEO a entrepris une étude sur le recrutement, l'embauche et la rétention de personnel enseignant d'origine ethnoculturelle. Le Conseil tient ainsi à ce que son personnel enseignant reflète mieux la clientèle qu'il dessert. L'étude, qui sera rendue publique en 2006, énumère les barrières systémiques qui empêchent les enseignants d'origine ethnoculturelle d'accéder à des postes permanents. Elle détermine également des pistes d'action non seulement pour le CEPEO mais pour l'ensemble de la communauté et des intervenants gouvernementaux. Un suivi à cette étude devrait être entrepris au cours de l'année prochaine.

« C'est un conseil qui démontre de l'ouverture quant à la relève franco-ontarienne d'origine étrangère sans négliger sa clientèle franco-ontarienne de souche.»

Extrait du sondage d'engagement et de satisfaction des employés.

Reconnaissance des employés

Dans son plan stratégique 2003-2007, le CEPEO, par le biais de son Service de ressources humaines, s'est engagé à mettre en œuvre un programme de reconnaissance des employés. La première étape de ce programme a été complétée durant l'année 2005. Ainsi, les employés comptant 25 années et plus de service ont été honorés lors du Banquet des retraités en juin 2005. La seconde phase de ce programme, la reconnaissance de l'excellence, a été élaborée et sera mise en œuvre le printemps prochain.



Programme pour assurer la relève

Le Service des ressources humaines mène de front un programme qui vise à assurer la relève et la succession des cadres. En effet, les statistiques démontrent que 50 % des personnes à la direction des écoles ou de services ainsi que des personnes assumant des postes de supervision pourront prendre leur retraite d'ici les cinq prochaines années. Afin d'effectuer une planification efficace de la relève, le Service des ressources humaines a conçu des profils de compétences pour les postes de surintendants, directions et directions adjointes des écoles. Des outils de sélection ont également été établis pour les postes de directions d'écoles et directions adjointes, outils qui ont été utilisés lors de la sélection des personnes à la direction d'écoles.



Reconnu pour ses talents journalistiques, Awaleh Godad-Jess de l'école secondaire publique De La Salle a reçu, pour une deuxième année consécutive, le Grand Prix de la plume, soit le plus grand honneur remis lors du Gala de l'excellence de L'Express étudiant, qui met en honneur des élèves francophones de partout en région qui participent à la rédaction du journal étudiant publié dans le journal L'Express. En plus du Grand Prix de la plume qu'il s'est mérité grâce à son texte intitulé « À l'assaut de la culture », Awaleh a également reçu le prix pour l'actualité et le prix pour les arts et la culture (catégorie senior).

Relance organisationnelle du CEPEO

Au cours de l'été, les employés et les élus du CEPEO ont été appelés à participer à un exercice de revue budgétaire surnommée Relance organisationnelle – phase I. L'exercice était devenu nécessaire alors qu'un écart important entre les dépenses envisagées et les revenus anticipés a été constaté lors de l'élaboration du budget 2005-2006. Les membres de la gestion et les conseillers du CEPEO ont donc choisi de consulter les employés et de trouver des solutions qui auraient le moins d'effet sur les élèves, dans un premier temps, mais aussi sur les employés et sur les programmes offerts. Ce processus de consultation a donc permis au conseil d'assainir ses finances et d'en arriver à un budget équilibré pour l'année 2005-2006.

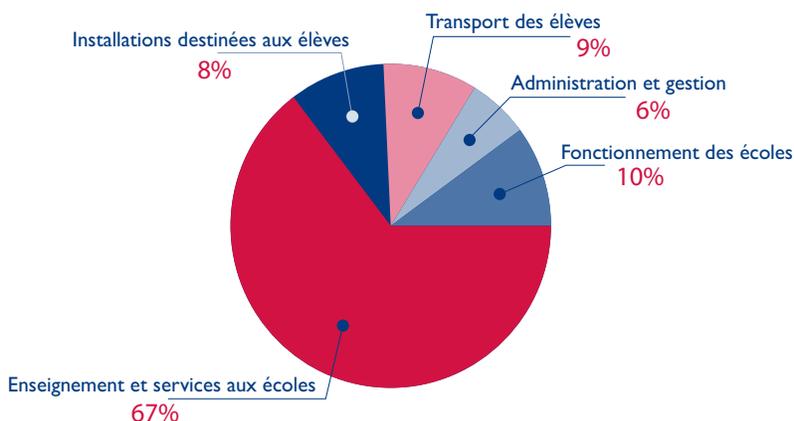
Cet exercice fort positif - en raison de la participation des employés et de la transparence du conseil - comporte des répercussions futures alors que des travaux de réingénierie se poursuivront au cours de la prochaine année scolaire et les employés du CEPEO seront une fois de plus mis à contribution.

Budget équilibré



M. Yvon Bellerose occupe, depuis le début du mois d'août 2005, la direction du Service des finances. Excellent communicateur, ce comptable agréé de formation, sait mettre à profit son expérience professionnelle acquise au sein du mouvement coopératif ainsi que dans le secteur privé. Sous son leadership habile et compétent, la santé financière du CEPEO est entre bonnes mains. M. Bellerose remplace M. Luc Latulippe.

Le budget du CEPEO pour l'année 2005-2006 s'élève à 109,3 millions de dollars en date du 31 octobre 2005. La croissance des effectifs s'avérant plus élevée qu'anticipée laisse toutefois présager une hausse des revenus. Le budget révisé, qui tiendra compte de cette hausse d'effectifs, sera donc présenté au conseil en décembre 2005.



Chantal Deschênes (2^e de la gauche), éducatrice spécialisée à l'école élémentaire publique Jeanne-Sauvé d'Orléans, a remporté le Prix d'excellence en enseignement de la capitale 2005 qui souligne l'excellence des éducateurs. Mme Marthe Montgrain de l'école élémentaire Francojeunesse ainsi que Mme Rodica Motora et M. Jean de Bellefeuille de l'école secondaire De La Salle étaient aussi finalistes.



Louis-Riel

Grâce à leur généreux don de 7500 \$ remis à la fondation Habineige, les élèves de l'école secondaire Louis-Riel à Ottawa ont permis à 215 enfants démunis d'avoir des vêtements chauds pour l'hiver.



Madeleine-de-Roybon

Les élèves de l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon à Kingston se regroupent fréquemment pour faire de la lecture ou prendre part à des activités éducatives.

RESPECT

Immobilisations

Pour accommoder la croissance fulgurante du CEPEO sur le plan des effectifs, plusieurs projets d'immobilisation ont pris forme ou ont été complétés au cours de l'année 2005. Le CEPEO a investi un peu plus de 58 millions de dollars en travaux de construction (dépenses estimées), de rénovation et de réfection au cours de la dernière année.

Nouveaux locaux pour l'école secondaire publique Deslauriers



Grâce à une aide financière de 10,7 millions de dollars, le CEPEO a acquis une école secondaire du Ottawa-Carleton District School Board à Nepean pour y transférer les programmes de Deslauriers. Les élèves ont donc amorcé leur nouvelle année scolaire dans des nouveaux locaux dotés, entre autres, d'une vingtaine de salles de classe, de laboratoires de sciences et d'informatique, de salles d'art, d'un gymnase double et d'une cafétéria, le tout situé sur de grands espaces abritant terrains de football et de soccer et une piste extérieure d'athlétisme. En raison de la hausse formidable des inscriptions à Deslauriers, l'ancien édifice ne répondait plus à la demande.



Jonathan Holla de l'école secondaire publique L'Héritage s'est mérité la médaille d'or en technologie automobile, la médaille de bronze en génie et science informatique, plusieurs bourses d'études et des prix en argent comptant de la compétition nationale d'Expo-Sciences qui se déroulait en Colombie-Britannique. L'Université Clarkson située à Potsdam dans l'État de New York lui a d'ailleurs offert une bourse totalisant 100 000 \$ afin qu'il y poursuive ses études en aéronautique. Pour sa part, Curtis Peterson, aussi de l'école L'Héritage, s'est mérité la médaille d'or à la compétition nationale National Chess Challenge qui se déroulait à Ottawa.

L'Académie de La Seigneurie : un nouveau choix pour la population de Prescott et Russell

Une nouvelle école s'est élevée dans le paysage éducatif de la région de Prescott et Russell, plus précisément à Casselman : L'Académie de La Seigneurie. L'Académie regroupe sous un même toit les paliers élémentaire et secondaire. La construction de l'édifice, au coût de 16,5 millions de dollars reflète à merveille ce concept innovateur. La rentrée 2005 aura vu l'ouverture du palier élémentaire alors que plus de 200 élèves franchissaient les portes de leur nouvelle école, dépassant largement les prévisions établies. Le nom de l'école a été choisi en hommage aux colons français s'étant établis sur la rive ontarienne dans la seigneurie de la Nouvelle-Longueuil, devenue aujourd'hui un des berceaux de la francophonie ontarienne.



L'inauguration de L'Académie de La Seigneurie s'est déroulée dans une atmosphère évoquant le XVII^e siècle.



Elizabeth Villeneuve (à gauche), enseignante à l'école élémentaire publique Des Sentiers à Orléans, s'est méritée le Laurier de l'intervenant en éducation de l'année lors du Gala de la francophonie de l'ACFO d'Ottawa. Peggy Clavette (à droite), enseignante à l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde à Orléans, était également finaliste dans cette catégorie. Patricia Panneton, grand-parent dévoué à l'école secondaire Gisèle-Lalonde, était aussi finaliste, dans la catégorie Francophile de l'année.



Marie-Curie

C'est dans le but de sensibiliser leur communauté à la lutte au cancer que les élèves de l'école élémentaire publique Marie-Curie à Ottawa ont participé à la course Terry Fox.



Mille-îles

Pour les élèves de l'école secondaire publique Mille-îles à Kingston, il n'y a rien de mieux que l'escalade pour se détendre!



Marc-Garneau

On connaît ça, le ballon volant à l'école secondaire publique Marc-Garneau à Trenton! L'équipe féminine senior de ballon volant a remporté les honneurs lors de la compétition OFSAA.

Le dôme à Louis-Riel : un joyau sportif pour le Canada



C'est dans une atmosphère s'inspirant des traditions olympiennes que le CEPEO a inauguré le super dôme à l'école secondaire publique Louis-Riel en octobre 2005. Cette structure immense et moderne est appelée à devenir une plaque tournante dans l'évolution du sport au Canada. Attirés par sa piste intérieure de 400 mètres, la seule en Amérique du Nord, des athlètes de la trempe de Glenroy Gilbert (médaillé d'or aux Jeux d'Atlanta), Nick Macrozonaris et Charles Allen (finalistes aux Jeux olympiques d'Athènes), s'y entraînent régulièrement. La structure dessert d'abord les élèves de Louis-Riel qui y pratiquent leurs sports d'été tout au long de l'hiver. Avant et après les heures de classe, le dôme ouvre ses portes à toute la communauté qui profite des installations exceptionnelles pour s'entraîner. Le CEPEO a investi 7,2 millions de dollars dans ce projet dont les revenus de location à long terme serviront à l'autofinancer.



Terre des Jeunes à Alexandria se refait une beauté

Des rénovations et des agrandissements majeurs apportés à l'école élémentaire publique Terre des Jeunes à Alexandria ont non seulement contribué à moderniser l'édifice mais ont également triplé sa superficie. Plus de 7,3 millions de dollars ont été investis dans la construction d'un véritable gymnase, d'une garderie, d'une salle de ressources, d'un laboratoire de sciences, d'une salle de musique et de plusieurs salles de classe additionnelles.

Une nouvelle école publique à Barrhaven

La construction d'une école élémentaire publique dans le secteur populaire et en croissance de Barrhaven a débuté à l'été 2005. Le conseil prévoit l'ouverture de cette école de 300 places-élèves en septembre 2006. Les travaux de construction s'élèvent à 8,3 millions de dollars. Devancée d'un an, la construction d'une nouvelle école publique à Barrhaven ne manque pas de réjouir la population locale.



Vanessa Racine, diplômée de l'école secondaire publique Le Sommet a reçu le prestigieux prix jeunesse Thomas-Godefroy lors du 7^e Banquet de la francophonie de Prescott et Russell. Étudiante actuelle à l'Université du Québec à Montréal, Vanessa s'est démarquée par son leadership et son grand engagement à promouvoir la fierté franco-ontarienne.

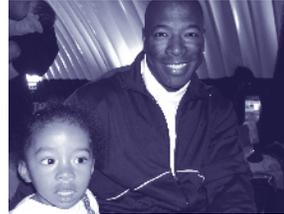
Pembroke et Kingston en développement

Le CEPEO a pris des engagements auprès des communautés de Pembroke et de Kingston à l'égard des édifices scolaires. Dans un premier temps, le conseil s'est engagé à des nouveaux locaux pour l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe à Pembroke. En ce qui a trait à Kingston, le conseil a annoncé la mise en œuvre prochaine du concept maternelle à 12^e année à Kingston, ce qui aura pour effet de réunir sous le même toit l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon et l'école secondaire publique Mille-Îles. Les deux projets qui sont présentement en phase de développement, se situent parmi les projets prioritaires du CEPEO au chapitre des immobilisations.



Nouvel Horizon

Le grand air et l'exercice sont importants à l'école élémentaire publique Nouvel Horizon à Hawkesbury.



Le médaillé d'or Glenroy Gilbert en compagnie de sa fille Ella-Grace



Rivière Castor

Au fil des ans, l'exploration des sciences à l'école élémentaire publique de la Rivière Castor à Embrun est devenue une activité dont raffolent les élèves.



Rose des Vents

C'est par une grande fête familiale que l'école élémentaire publique Rose des Vents à Cornwall a célébré son 10^e anniversaire.

Communications

Les élèves et les écoles en vedette aux Salons de l'éducation



Au printemps 2005, le CEPEO organisait ses tous premiers Salons de l'éducation – un pour l'élémentaire et l'autre pour le secondaire - qui donnaient la chance aux parents et aux jeunes de se familiariser d'un coup avec les programmes offerts dans les écoles publiques, les activités et les projets innovateurs qui s'y déroulent. Le CEPEO occupait une aire achalandée dans deux centres d'achat de la région d'Ottawa. L'aire était animée par des

stands d'information et des présentations d'élèves sur une grande scène. Au programme, on retrouvait des prestations musicales et théâtrales, des spectacles de danse, des compétitions d'improvisation, des sessions d'aérobic, des contes, des démonstrations de robotique et de saut à la corde. Le CEPEO avait également invité plusieurs de ses partenaires communautaires à participer aux Salons. Ces activités ont permis aux écoles de se faire connaître davantage par sa clientèle tout en offrant une vitrine sur les réalisations et les talents des jeunes auprès du grand public.



Séraphin-Marion

C'est en jouant qu'on enseigne l'importance de l'esprit d'équipe à l'école élémentaire publique Séraphin-Marion à Ottawa.



Terre des Jeunes

Des représentants de l'école élémentaire publique Terre des Jeunes à Alexandria se sont bien amusés lors de la course de fond annuelle du CEPEO.

L'équipe de gestion à votre service



Denis S. Chartrand
Directeur de l'éducation
et secrétaire trésorier



Francine Chessman
Surintendante
de l'éducation



Suzanne Moncion
Surintendante
de l'éducation



Réjean Sirois
Surintendant
de l'éducation



Pierre Tessier
Surintendant
des affaires



Rémi Asselin
Directeur / Services
informatique, bureautique et
amélioration technologique
Services techniques



Caroline Roy-Egner
Directrice
Service des ressources
humaines



Yvon Bellerose
Directeur
Service des finances



Sylvie Lalonde
Directrice
Services éducatifs
- volet élémentaire



Guylaine Ayotte
Directrice
Services éducatifs
- volet secondaire



Ann Mahoney
Directrice
Services éducatifs
- volet enfance en difficulté



Jean-François Picher
Coordonnateur
Projets spéciaux



Lucie Boileau
Chef des communications



Le directeur de l'éducation a rendu hommage à Pierre Châtelain qui a quitté le conseil après 16 ans de loyaux services.