



Mot du directeur de l'éducation

À titre de nouveau directeur de l'éducation et secrétaire et trésorier du CEPEO, il me fait plaisir de soumettre le Rapport annuel 2006 qui trace le bilan d'une année bien chargée! « Axé sur la réussite » résume bien les nombreux projets innovateurs qu'a entrepris le conseil en ayant la réussite de l'élève comme point de mire. La lecture de ce document vous permettra de saisir l'esprit de dépassement qui anime le conseil et ses écoles.

N'étant au CEPEO que depuis la mi-août 2006, les nombreux mérites quant aux succès et à l'évolution du conseil avant mon arrivée reviennent à mon prédécesseur, M. Denis S. Chartrand. Je tiens donc à féliciter très chaleureusement M. Chartrand qui a instauré une culture de travail imprégnée de respect, d'ouverture et d'innovation. Grâce à son leadership, le CEPEO s'est démarqué en province par son dynamisme et la qualité de ses programmes. Après 31 ans en éducation, dont sept à la barre du CEPEO, M. Chartrand prend une retraite bien méritée.

Dès mon arrivée à la direction de l'éducation, j'ai été témoin de la compétence et du dévouement des employés du conseil et des écoles. Si nos résultats aux tests provinciaux de 3^e et 6^e années ne cessent de s'améliorer, si nos stratégies pédagogiques sont citées en

exemple partout en province et si nos pratiques servent de base dans la mise sur pied de programmes provinciaux, c'est bien grâce à notre personnel exceptionnel.

Vous trouverez dans ce rapport un encart faisant état du progrès du conseil face à l'atteinte des promesses contenues dans le plan stratégique 2003-2007. Le conseil a ajouté une composante cette année, soit l'évaluation des cibles et des indicateurs qu'il s'était fixés par rapport à chacune des promesses.

Je termine en citant l'un des faits saillants du Rapport annuel 2006, soit le dévoilement des résultats du Sondage de fin d'année 2006, où les parents démontrent leur appréciation des écoles du CEPEO en affichant un taux de satisfaction de 94 %. C'est là une superbe marque de confiance qui saura nous inspirer au cours de la prochaine année!

L'avenir s'annonce prometteur pour le conseil, mais pour le moment, prenons le temps de savourer nos multiples réussites. Bonne lecture!

François Benoit
Directeur de l'éducation, secrétaire et trésorier

François Benoit, nouveau directeur de l'éducation

C'est au mois d'août que le conseil accueillait son nouveau directeur de l'éducation, M. François Benoit. M. Benoit était auparavant surintendant de l'éducation au Conseil scolaire de district catholique des écoles de l'Est ontarien, poste qu'il assumait depuis trois ans.

À titre de surintendant, M. Benoit a acquis une solide expérience en relation de travail ainsi qu'en supervision et en évaluation du personnel cadre des écoles. Ses capacités de leadership ont été mises en évidence dans la gestion de plusieurs dossiers administratifs et pédagogiques. M. Benoit connaît bien le CEPEO pour y avoir œuvré pendant plusieurs années à la direction de deux écoles, soit l'école élémentaire Cité-Jeunesse à Trenton et l'école secondaire de Vankleek Hill.

Natif de la région de l'Est ontarien, M. Benoit a également travaillé dans le Sud de la province, soit à London où il a participé à la mise sur pied du Centre scolaire communautaire. Il a également assumé la présidence du conseil d'administration du Collège des Grands Lacs. Détenteur d'une maîtrise en éducation de l'Université Brock avec spécialisation en administration scolaire, François Benoit possède de fortes aptitudes en gestion financière et en travail d'équipe.



Dans le cadre de la première édition de la Journée canadienne de la feuille d'érable, **l'école élémentaire et secondaire publique l'Académie de La Seigneurie** a reçu un don de huit érables rouges du centre de rénovation Home Hardware de Casselman. Lors de la plantation, les élèves en ont aussi profité pour enterrer une capsule de temps devant l'école. Ce grand coffre à trésor comprend des messages, photos et objets de chaque élève et sera déterré dans 10 ans!



Le spectacle de grande ampleur organisé par des élèves des cinq campus du **Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien (CEPEO)** a été tout un succès. Au programme : chant, humour, danse, vidéos et arts visuels. Ce projet a été rendu possible grâce à une subvention du ministère de l'Éducation de l'Ontario.



Les élèves du programme Préposé(e) aux services de soutien personnel de **l'école des adultes Le Carrefour** ont organisé une journée professionnelle afin de mettre en valeur leurs grandes connaissances. Lors de l'activité, les élèves ont fourni des renseignements sur le cœur, la nutrition, les muscles, les soins palliatifs et bien d'autres.

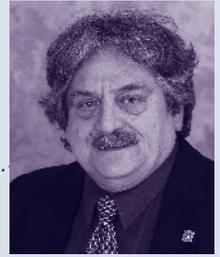


La nouvelle école **élémentaire publique à Barrhaven** a ouvert ses portes à toute la communauté à l'occasion d'une soirée amusante où les enfants ont pu jouer dans des structures gonflables, s'amuser avec un clown et encore plus! Pendant ce temps, les parents ont eu la chance de dialoguer en savourant un succulent repas.



Dans le cadre de la Semaine nationale de la prévention des incendies, des pompiers de Rockland étaient de passage à **l'école élémentaire publique Carrefour Jeunesse** pour sensibiliser les élèves aux activités dangereuses pouvant mener à un incendie et aux procédures à suivre si un incendie se déclare. Les enfants ont eu la chance de questionner les pompiers et de serrer la patte de la mascotte Sparky!

Mot du président



Le conseil est très heureux de constater qu'encore une fois, les élèves de 3^e et 6^e années connaissent un taux d'amélioration aussi spectaculaire. Ce qui est particulièrement encourageant, c'est de découvrir à quel point une même cohorte d'élèves peut évoluer en l'espace de trois années : des élèves qui, en 3^e année performaient en-dessous des normes provinciales, réussissent, en 6^e année à dépasser la cible fixée par le ministère de l'Éducation, c'est ce qu'on appelle la réussite! Chapeau à notre personnel qui a mis en œuvre des stratégies d'enseignement qui visent le succès de chacun de nos élèves.

Du point de vue des immobilisations, nous sommes fiers d'avoir trouvé une solution pour l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe! Cette école, devenue trop limitée dans ses locaux actuels, pourra enfin aménager dans un édifice spacieux et à la hauteur des ambitions des élèves et du personnel. À Barrhaven, nous avons eu le plaisir d'ouvrir les portes d'une toute nouvelle école élémentaire qui, déjà, a dépassé ses prévisions du nombre d'élèves. L'Académie de La Seigneurie à Casselman a accueilli ses premiers élèves du secondaire et Terre des Jeunes à Alexandria a inauguré ses locaux agrandis et modernisés.

L'année 2006 a aussi été marquée par l'arrivée d'un nouveau directeur de l'éducation et secrétaire et trésorier et de nouveaux cadres supérieurs du conseil et ainsi le CEPEO a poursuivi ses efforts de redressement sur le plan financier. Gardant toujours le bien de l'élève en tête, nous avons réussi à assainir nos finances sans nuire à la salle de classe. Tout un défi!

Fidèle à sa vision, le CEPEO, c'est la croissance des effectifs, l'amélioration des résultats des élèves, le professionnalisme de son personnel et la qualité de ses installations scolaires.

En terminant, j'aimerais remercier sincèrement mon collègue conseiller scolaire Gilles Fournier qui a assumé la présidence du conseil de décembre 2005 à septembre 2006. Le temps, l'énergie qu'il a consacrés au CEPEO ont certainement contribué au succès que nous récoltons. J'en profite également pour souligner le travail extraordinaire de mes autres collègues conseillers scolaires qui viennent de terminer leur mandat au CEPEO. À ceux qui partent, merci et bonne chance; à ceux qui restent ou qui arrivent, que l'aventure se poursuive!

Bernard Bareilhe
Président

« Que du positif. Mes enfants adorent leur école et leur enseignant. Ils s'épanouissent positivement autant personnellement qu'académiquement. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Cité-Jeunesse à Trenton

« Les enseignants sont très bons et les sports sont formidables. »

- élève qui fréquente l'école secondaire publique Louis-Riel à Ottawa

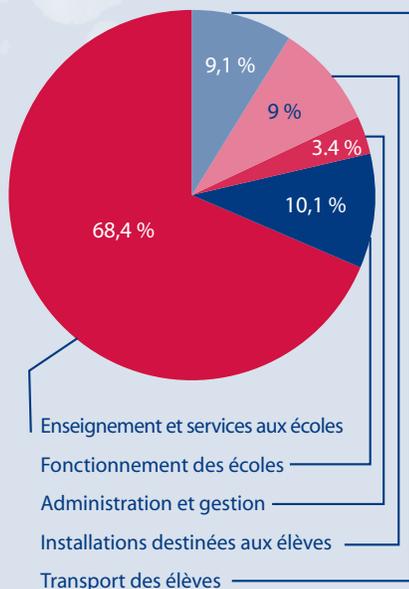
La hausse des effectifs scolaires se maintient

Le nombre d'élèves inscrits aux écoles du CEPEO ne cesse de croître. Encore une fois, le CEPEO a connu une hausse d'effectifs de l'ordre de 1,2 % pour l'année scolaire 2006-2007. Cette hausse du nombre d'élèves porte à 30 % le pourcentage d'augmentation que connaît le CEPEO depuis sa création en 1998. Le conseil est heureux de noter le nombre accru d'élèves inscrits en maternelle et au jardin en comparaison avec l'an dernier. Dans les deux cas, les chiffres dépassent le cap des 700 élèves.

Budget équilibré

Le CEPEO a adopté un budget équilibré de 116,4 millions de dollars pour l'année scolaire 2006-2007. (La croissance des effectifs s'avérant plus élevée qu'anticipée laisse toutefois présager une hausse des revenus. Un budget révisé qui tiendra compte de cette hausse sera adopté par le conseil en décembre 2006.)

Cela représente une hausse de près de six millions de dollars par rapport au budget de l'an dernier. Parmi les nouvelles dépenses, mentionnons l'ouverture de la nouvelle école publique à Barrhaven ainsi que l'ouverture du palier secondaire de l'Académie de La Seigneurie à Casselman à la fin août 2006. Des investissements additionnels ont été approuvés dans la mise en œuvre de la politique d'aménagement linguistique, notamment sur le plan de la construction identitaire ainsi que dans l'atteinte et le maintien des limites de 20 élèves dans les classes de la maternelle à la 3^e année.



Ouverture d'une nouvelle école élémentaire publique à Barrhaven

La rentrée 2006 a été marquée par l'ouverture d'une toute nouvelle école élémentaire publique dans le secteur Barrhaven à Ottawa. L'école, qui a une capacité d'accueil de 305 places-élèves, a déjà dépassé ses prévisions et compte 152 élèves. Elle offre à ses pionniers un environnement d'apprentissage moderne : des laboratoires de sciences et d'informatique, un immense gymnase avec estrade, un centre de ressources et plus d'une douzaine de salles de classe, de même qu'une garderie de 4 000 pieds carrés.

« Mon fils avait besoin d'aide en lecture et tout de suite l'aide lui a été donnée. Je trouve les enseignants très compétents. Je sens que mon enfant est en sécurité et il y a une belle atmosphère dans cette école. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Nouvel Horizon à Hawkesbury



L'ensemble vocal senior féminin de l'école secondaire De La Salle, formé d'élèves de 11^e et 12^e années, a remporté le premier prix de la catégorie Chorales de jeunes filles du prestigieux Concours national des chorales d'amateurs de CBC/Radio-Canada. Lors de la finale, les élèves ont interprété, en direct sur les ondes d'Espace Musique et de CBC Radio Two, les œuvres Ave Maria de Rebecca Clarke et O-Yo-Yo de Stephen Hattfield depuis l'église Sainte-Anne à Ottawa. L'ensemble se mesurait à une autre chorale de jeunes filles provenant de Surrey en Colombie-Britannique.



Les élèves de l'école élémentaire publique Des Sentiers ont vécu une journée remplie de plaisir à la Ferme Proulx à Cumberland. Ils ont pu profiter des glissoires géantes, des sentiers écologiques, des labyrinthes, de la maison de foin, des tours de charrette, des animaux de ferme et encore plus!



Le 31^e anniversaire du drapeau franco-ontarien sera à tout jamais gravé dans l'histoire de la municipalité Quinte West (ville de Trenton). Répondant favorablement à la demande des élèves de l'école élémentaire publique Cité-Jeunesse et de l'école secondaire publique Marc-Garneau, la Ville a hissé le drapeau franco-ontarien devant son hôtel de ville pour la première fois de son histoire!

« Ma fille adore aller à l'école et s'y épanouit beaucoup. Nous sommes heureux et reconnaissants et nous offrons nos remerciements au CEPEO et à l'école publique Kanata ainsi qu'à tout son personnel. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Kanata à Ottawa

Tests provinciaux de 3^e et 6^e années : un taux d'amélioration fulgurant

Le CEPEO s'est encore une fois démarqué par des taux d'amélioration fulgurants de ses résultats aux tests provinciaux 2005-2006 en lecture, en écriture et en mathématiques des élèves de 3^e et 6^e années. Les élèves de 6^e année se sont particulièrement illustrés alors que leur performance s'est rapprochée ou a dépassé les cibles fixées par le ministère de l'Éducation.

En comparant les résultats des élèves de la cohorte de 6^e année à ceux qu'ils avaient obtenus en 3^e année, on remarque un taux d'amélioration largement supérieur à celui de la moyenne provinciale. En effet, les résultats en lecture se sont améliorés de 29 points de pourcentage, ceux en lecture de 22 points et ceux en mathématiques de 38 points. Ce qui est remarquable chez ces élèves, c'est de constater que leurs résultats en 3^e année étaient nettement en-dessous de la moyenne provinciale, et que, trois ans plus tard, ils la dépassent.

Le CEPEO a été heureux de constater que tous les résultats des élèves de 3^e et 6^e années, sauf une exception, sont supérieurs à ceux de l'an dernier. Plusieurs raisons expliquent ces améliorations, notamment la qualité du programme de conscience phonologique mis en oeuvre dans les écoles du CEPEO depuis quatre ans. Cette approche s'adresse à tous les enfants de la maternelle et du jardin et leur permet d'acquérir la capacité d'analyser et de manipuler les aspects phonologiques du langage oral.

3 ^e année	2005-2006	2004-2005	Taux d'amélioration
Lecture	55%	47%	+ 8
Écriture	73%	67%	+ 6
Mathématiques	54%	55%	- 1
6 ^e année	2005-2006	2004-2005	Taux d'amélioration
Lecture	71%	67%	+ 4
Écriture	77%	72%	+ 5
Mathématiques	74%	70%	+ 4



L'équipe masculine de soccer senior de l'école secondaire publique Deslauriers a remporté le trophée (Tier II) lors de la compétition OHSSA (*Ottawa High School Sports Association*) grâce à une victoire de 3-0 en finale contre l'école secondaire publique De La Salle.



Reconnue pour son excellence dans le domaine des arts, l'école secondaire publique De La Salle n'a pas déçu les spectateurs lors de la présentation de SPAF 2006 (Spectacle pour aider les finissants) et son spectacle « La vie est un cirque ». SPAF est une tradition delasallienne qui regroupe musique, danse, théâtre et art visuel.



Ouverture de la 9^e année à Casselman

L'école élémentaire et secondaire publique l'Académie de La Seigneurie a ouvert ses portes, à la fin août 2006, à ses premiers élèves du secondaire, soit les élèves de 9^e année. L'ajout des classes de la 10^e à la 12^e année se fera graduellement, d'année en année. Les élèves de 7^e et 8^e années ont emménagé dans la section réservée aux classes du secondaire, formant ainsi le noyau dynamique des pionniers du secondaire.



Les élèves du CEPEO ont fait excellente figure au 4^e Gala d'excellence de L'Express étudiant en raflant plus de la moitié des prix. Le Gala souligne le travail exceptionnel de journalistes en herbe des écoles secondaires francophones de la région qui ont participé à la rédaction de L'Express étudiant. Parmi les lauréats, nous retrouvons Mohamed Benchaouche de l'école secondaire Louis-Riel qui s'est mérité le très convoité Grand Prix de la plume ainsi que Milena Stanoeva de l'école secondaire Deslauriers et Marie-Pier Carrier de l'école secondaire L'Alternative qui ont respectivement remporté la Plume d'or et la Plume d'argent, niveau secondaire. Les élèves de l'école secondaire Le Sommet ont aussi remporté plusieurs prix d'excellence dans différentes catégories.

Sondage de fin d'année : des parents et des élèves encore plus satisfaits!

Le taux de satisfaction des parents et des élèves par rapport aux écoles du CEPEO est encore une fois exceptionnel. En moyenne, 94 % des parents se disent satisfaits de l'école de leur enfant et 79 % des élèves expriment cette même opinion. Ces résultats proviennent d'un sondage effectué auprès de 1 300 parents et plus de 2 000 élèves à la fin mai 2006. L'un des faits saillants du sondage 2006 par rapport à celui de 2004, est l'augmentation du taux de satisfaction des parents d'élèves au secondaire. Entre autres, ces derniers sont plus nombreux à vouloir recommander l'école secondaire de leur enfant à d'autres parents. Autre résultat important, 91 % des parents croient que la qualité de l'éducation de leur enfant a augmenté ou s'est maintenue. Les résultats du sondage permettent aux écoles ainsi qu'au conseil d'améliorer leurs services et leurs programmes.



Bourses CEPEO

Encore cette année, le conseil a décerné les Bourses d'excellence du CEPEO qui visent à souligner le travail de quatre élèves ayant fait preuve de leadership et d'engagement envers la francophonie et envers la mission, la vision et les valeurs organisationnelles du CEPEO. Les bourses ont été remises à Fanyi Meng, Sonia Komenda, Annabelle Pellerin et Siân Rochefort. Le CEPEO a aussi octroyé 17 certificats de mérite accompagnés d'une bourse à des élèves s'étant démarqués durant leurs études secondaires.



L'école élémentaire publique Francojeunesse

a joint le Comité directeur des écoles actives et en santé d'Ottawa. Le comité de santé de Francojeunesse est composé de parents et d'enseignants qui désirent promouvoir de saines habitudes alimentaires ainsi que l'exercice physique.



Une première en Ontario français : le Programme primaire du Baccalauréat international dans une école élémentaire

L'école élémentaire L'Odyssee s'inscrit dans l'histoire en devenant la première école élémentaire en Ontario français à mettre en œuvre un projet pilote pouvant mener à l'accréditation du Programme primaire du Baccalauréat international. L'implantation du Programme se fera de façon graduelle et sera d'abord offert aux élèves de la 1^{ère} à la 3^e année. Il propose une pédagogie par projets et favorise le travail d'équipe. Les élèves sont exposés à une série d'activités d'éveil à l'espagnol et à l'anglais. Il préconise une ouverture sur le monde tout en développant une conscience environnementale et en encourageant la promotion de gestes humanitaires envers la communauté.

Le cepeo maintient toujours son niveau d'excellence au test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Les élèves du CEPEO ont maintenu leur niveau d'excellence au TPCL en affichant un taux de réussite de 80 % au test effectué à l'automne 2005. Les taux d'exemption, de report et d'absence étaient pratiquement nuls, révélant ainsi un véritable portrait du cheminement des élèves. Pour la première fois, les résultats du TPCL comprenaient la performance des élèves de l'école des adultes Le Carrefour. Plusieurs histoires à succès se dégagent de l'analyse de ces résultats. Mentionnons notamment l'attention portée par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation à l'école secondaire Marc-Garneau à Trenton, dont les pratiques exemplaires ont été publiées dans le rapport provincial. De plus, l'école secondaire Le Sommet à Hawkesbury a vu ses résultats augmenter de 36 points de pourcentage depuis 2002 pour atteindre un taux de réussite de 86 % tandis que l'école secondaire Mille-Îles a, quant à elle, obtenu un taux de réussite de 100 %.



Grâce à un partenariat avec l'organisme artistique MASC, des élèves de l'école élémentaire publique Gabrielle-Roy ont été initiés à la danse moderne. Travaillant avec l'artiste Maureen Shea, les élèves ont mis sur pied et présenté la pièce « Les arbres » qui évoquait l'histoire, les coutumes, les ancêtres et les racines très variés des élèves.

« Le personnel et les profs sont exceptionnels. Toujours disponibles et à l'écoute. Extrêmement dévoués et ils ont à cœur le bien-être et l'apprentissage de l'individu. Le respect est très évident à cette école de même que le désir d'aider les jeunes à réussir. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde à Orléans



Le Jour du souvenir n'est pas passé sous silence à l'école secondaire publique **Gisèle-Lalonde**. Des élèves se sont regroupés pour préparer une cérémonie haute en couleurs, touchante et remplie d'émotion qui avait comme objectif de souligner le courage des hommes et femmes qui ont lutté et luttent encore pour assurer la paix dans le monde.



L'école élémentaire publique **Horizon-Jeunesse** bénéficie d'un partenariat avec le programme de prévention primaire « Partir d'un bon pas » qui vise à améliorer la qualité de vie des enfants. Plusieurs activités sont organisées, dont une dégustation de fruits et de légumes pour les élèves de la maternelle à la 2^e année.



Grâce à leur micro-entreprise *La société de demain, j'y travaille*, les élèves de l'école élémentaire publique **Jeanne-Sauvé** sont en mesure de confectionner des cartes de Noël en se servant de papier recyclé qu'ils ont eux-mêmes fabriqué plus tôt durant l'année. Certains d'entre eux ont vendu des cartes à leurs parents et d'autres à des commerçants et politiciens de la communauté.

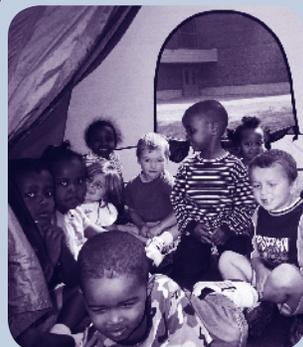
Aménagement linguistique: de la sensibilisation à l'action

Le 31 octobre 2006, l'équipe administrative du conseil a fait parvenir au ministère de l'Éducation son plan d'action de la phase 2 (2006-2008) du processus de mise en œuvre de la politique d'aménagement linguistique (PAL), tel que prévu. Parmi les domaines prioritaires ciblés, mentionnons l'intégration du cadre d'imputabilité du ministère à la planification et à la prise de décisions, l'amélioration du rendement des élèves, le maintien et la consolidation des acquis et l'analyse de la situation du CEPEO à la lumière des recommandations du Rapport du Groupe de travail sur une stratégie en matière d'éducation en français. Le plan d'action de la phase 2 sera présenté aux membres du conseil au début de l'année 2007.

En mai 2006, l'école élémentaire Terre des Jeunes a officiellement inauguré ses nouveaux locaux. L'édifice a subi toute une cure de rajeunissement.



L'école a été complètement rénovée et la superficie de l'édifice a presque triplé. Environ 30 000 pieds² se sont ajoutés aux 16 000 pieds² existants, offrant suffisamment d'espace pour l'emménagement d'un tout nouveau et grand gymnase avec estrade, d'une salle d'informatique, d'un laboratoire de sciences, d'une salle de musique et d'une salle de ressources. L'école jouit aussi d'une nouvelle garderie de 4 000 pieds², gérée par le Centre de ressources familiales de l'Estrie. De plus, la partie existante de l'école a été modernisée : les classes ont été agrandies, les murs repeints, les lumières remplacées et la plomberie adaptée.



Lancement d'un nouveau programme de préparation à la maternelle

Les enfants vivant en milieu minoritaire ont parfois besoin de renfort linguistique pour bien réussir à l'école de langue française. Voilà pourquoi le CEPEO a lancé pour la première fois à l'été 2006, le programme de préparation à la maternelle « L'École, j'en raffole! » Mis en œuvre dans les écoles élémentaires Marie-Curie, Gabrielle-Roy, Le Trillium, Séraphin-Marion, Charlotte-Lemieux et Francojeunesse à Ottawa, le programme vise à donner aux enfants des outils pour faciliter leur intégration à l'école. Après avoir acquis d'importantes compétences dans les domaines du raisonnement, du langage, du comportement social et de l'autonomie, les 57 enfants inscrits au programme « L'École, j'en raffole! » ont pu intégrer la maternelle en toute confiance!

Nouveau conseiller scolaire



M. Pierre Maheu, fonctionnaire au ministère de Santé Canada et parent d'enfants ayant fréquenté les écoles du

CEPEO, a été choisi conseiller scolaire pour le secteur de Gloucester-Southgate, Cumberland et Osgoode.

La sélection de M. Maheu, effectuée en septembre 2006, est venue combler un poste devenu vacant depuis la fin août. M. Maheu œuvre au sein de la fonction publique canadienne depuis plusieurs années. Son expertise réside dans l'administration, la gestion des politiques ainsi que dans l'analyse des programmes.

Carole Boivin-Lafontaine, enseignante à l'école élémentaire Jeanne-Sauvé (à la retraite depuis septembre 2006), et Normand Dubé, enseignant à l'école secondaire L'Alternative, ont tous deux remporté un Prix d'excellence en enseignement de la capitale lors d'Édugala 2006. Carole Myre, enseignante à l'école secondaire De La Salle, et Chantal Lafontaine, enseignante à l'école élémentaire Carrefour Jeunesse, faisaient aussi partie des finalistes du CEPEO.



Le Prix d'excellence en enseignement de la capitale est un programme coordonné par le Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa (OCRI) qui vise à rendre hommage aux éducateurs et éducatrices de la région pour leur contribution et leur dévouement.

« Ce n'est pas une école, mais une grande famille. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école secondaire publique Le Sommet à Hawkesbury

Les fondements de la construction identitaire



L'année 2006 a été le théâtre d'une variété d'activités pédagogiques intégrant les principes de la construction identitaire au sein des écoles. Entre autres, le CEPEO a

poursuivi son partenariat avec **Radio-Enfant/Ado**. Grâce à ce partenariat, le conseil a procédé à la formation et à la programmation des radios étudiantes au sein des écoles secondaires De La Salle, Deslauriers, Gisèle-Lalonde et Louis-Riel. Une autre tournée de formation a été effectuée auprès des écoles élémentaires.



Le CEPEO était l'hôte cette année de la 3^e édition du populaire festival « **Quand ça nous chante** ». Plus de 400 participants de partout en Ontario ont convergé vers l'école secondaire De La Salle en février 2006. Les élèves ont bénéficié d'ateliers de formation offerts par des artistes franco-ontariens renommés, après quoi, plusieurs festivaliers ont à leur tour offert leur propre prestation.

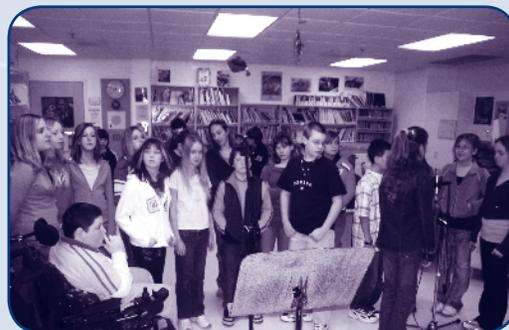
L'expertise du CEPEO en conscience phonologique mise à profit

Grâce à des fonds octroyés par le *Council of Ontario Directors of Education (CODE)*, les quatre conseils publics de langue française de l'Ontario se sont regroupés pour mettre sur un pied un projet d'amélioration du rendement des élèves à risque en

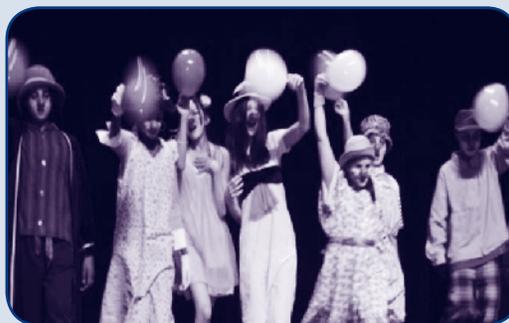


littératie par la mise en œuvre d'un programme préventif en conscience phonologique. Leader du projet, le CEPEO a partagé son expertise avec ses homologues afin d'harmoniser les approches pédagogiques en conscience phonologique et d'élaborer et de mettre à l'essai certaines pratiques. La conscience phonologique est une démarche innovatrice qui permet à l'enfant de réfléchir et de manipuler les aspects phonologiques du langage oral. Grâce à une série d'activités ludiques, l'enfant se familiarise et s'approprie les notions liées à la phrase, aux mots, aux syllabes, aux rimes et aux sons.

Le projet « **Cadence en tête** » a connu un vif succès alors que deux classes de 6^e année des écoles élémentaires Carrefour Jeunesse et Terre des Jeunes ont été jumelées avec des classes d'écoles québécoises dans la création et l'enregistrement d'une chanson pour chaque école. Le projet s'est déroulé grâce à la participation de l'artiste François Viau.



Les élèves des écoles élémentaires Rivière Castor et Madeleine-de-Roybon ont profité du programme « **Apprendre par les arts** ». Des ateliers de formation destinés aux enseignants et des ateliers en salle de classe ont été offerts par des artistes du Conservatoire royal de musique. La thématique cette année était axée sur l'intégration de l'art plastique, de la danse et de la musique au curriculum scolaire.



« **Tassez-vous, on joue** » s'adresse aux élèves de 5^e année et leur permet de vivre une expérience théâtrale encadrée par des professionnels. Les élèves des écoles élémentaires l'Académie de La Seigneurie et Le Prélude ont reçu une formation en théâtre qui leur a permis de présenter par la suite, le fruit de leur apprentissage sur les planches de La Nouvelle Scène à Ottawa au mois de juin.

La musique classique était aussi à l'honneur cette année alors qu'une centaine d'élèves de 5^e année ont pu entendre pour la première fois la section des cordes d'un orchestre par le biais d'un concert offert par l'**Orchestre symphonique d'Ottawa** en avril 2006. De même, une trentaine d'élèves du cycle moyen ont pu assister au mois de mai au lancement du programme « **Lundi de la musique** » du Centre national des Arts.



Depuis sa récente arrivée à l'**école élémentaire publique Kanata**, le kinball fait fureur auprès des élèves. Que ce soit pendant les cours d'éducation physique, à l'heure du dîner ou après les classes, cette discipline sportive est devenue l'une des plus populaires à l'école.



Comme sortie automnale annuelle, tous les élèves et enseignants de l'**école secondaire publique L'Alternative** sont allés aux Cavernes Laflèche. Certaines équipes ont visité les cavernes, d'autres ont exécuté le parcours aérien. Une randonnée pédestre a complété le tout. Quelle belle journée de fraternisation dans un milieu enchanteur et éducatif.

Les apprentis-pajo

Grâce au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), les élèves de 11^e et 12^e années ont pu commencer à apprendre un métier spécialisé tout en terminant leurs études secondaires. Le CEPEO et les deux autres conseils scolaires francophones de l'Est ontarien, en partenariat avec l'Institut des métiers de La Cité collégiale, ont offert la possibilité aux élèves de la 12^e année inscrits à titre d'apprentis-PAJO de suivre des cours de formation professionnelle. L'élève participant, qui doit s'inscrire comme apprenti auprès du ministère de la Formation et des Collèges et Université de l'Ontario, a eu ainsi la chance d'accumuler des heures et des compétences en vue de l'obtention du certificat d'apprentissage d'un métier. En 2006, des élèves des écoles secondaires Louis-Riel et Le Sommet, du Campus d'études techniques et du Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien ont pris part au programme et ont pu suivre une formation à La Cité collégiale en coiffure, en techniques d'entretien automobile et en soudure, et ce, en partageant leur temps entre les études et un stage connexe.



Les élèves de l'**école élémentaire publique Le Prélude** se sont bien amusés en compagnie d'Hélène Nicole Richard, spécialiste en conception, réalisation et animation de spectacles et ateliers éducatifs. Les jeux, la danse et la musique à saveur de la francophonie mondiale ont grandement plu aux élèves.



Des élèves de la maternelle à la 6^e année de l'école **Le Transit** se sont bien amusés à la ferme Saunders. Le site touristique est reconnu pour ses activités palpitantes, ses labyrinthes, ses citrouilles et ses sentiers. Le but de la visite était d'approfondir les connaissances enseignées dans le curriculum de français, d'études sociales ainsi que de sciences et technologie.



Les harmonies de 7^e et de 8^e années de l'école secondaire Gisèle-Lalonde ont toutes deux décroché la médaille d'or dans leur catégorie lors de la finale du festival de musique national MusicFest Canada qui a eu lieu au Centre national des Arts à Ottawa. Le prestigieux festival accueille tous les ans près de 10 000 jeunes musiciens de 12 à 25 ans répartis dans des centaines d'ensembles musicaux.

Menus santé dans nos écoles

C'est dans un effort collectif à vouloir combattre la malbouffe et à encourager une saine alimentation que le CEPEO a retenu, à l'été 2006, la soumission de l'entreprise Chartwells Restauration – Jeunesse, division du groupe Compass, pour assurer la prestation de services de cafétéria et de traiteur dans plusieurs de ses écoles pour les prochaines cinq années. Chartwells Restauration se spécialise dans les menus santé. Un comité de nutrition, formé, entre autres, d'employés du CEPEO, d'enseignants et de membres du public, a révisé les offres de service reçues à la suite d'un appel de soumission lancé au début juin. Le CEPEO tenait à appuyer le ministère de l'Éducation de l'Ontario dans ses efforts à combattre la malbouffe dans les écoles. Les écoles élémentaires suivantes bénéficient donc des services de traiteur et de livraison offerts par Chartwells : Gabrielle-Roy (Ottawa), la nouvelle école élémentaire de Barrhaven, Carrefour Jeunesse (Rockland), L'Odysée (Orléans), Jeanne-Sauvé (Orléans), Des Sentiers (Orléans), Horizon-Jeunesse (Cornwall) et Rose des Vents (Cornwall). D'autres écoles s'ajouteront à cette liste au cours des prochaines années.

« L'école va au-delà de mes attentes en ce qui concerne les besoins de mon enfant. Le personnel enseignant forme une équipe hyper compétente. La directrice semble vraiment vouloir la meilleure éducation et le meilleur environnement pour mon enfant. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Horizon Jeunesse à Cornwall



Le CEPEO accueillera un Monument de la francophonie d'Ottawa

C'est au mois d'avril que le CEPEO apprenait qu'il avait été choisi pour accueillir un Monument de la francophonie d'Ottawa. Ce Monument sera dévoilé en 2007 à l'école élémentaire Charlotte-Lemieux située dans l'Ouest de la ville d'Ottawa. L'emplacement de l'école offrira une visibilité extraordinaire au gigantesque drapeau franco-ontarien.

La construction d'un Monument de la francophonie à l'école Charlotte-Lemieux viendra célébrer la présence et la contribution des francophones de l'Ouest de la ville. L'école élémentaire Charlotte-Lemieux est un lieu d'apprentissage et de rassemblement pour une communauté largement multiculturelle. Plus de 500 élèves y sont présentement inscrits et représentent 52 pays d'origine. Véritable petite « Nations Unies », l'école dessert ces élèves, dont plusieurs nouveaux arrivants qui ont choisi de faire de l'Ontario français leur nouvelle terre d'adoption.

« Plusieurs initiatives ont été implantées en littératie et en numératie et les résultats sont évidents. Par exemple, ma fille lit à la fin de son jardin, ce qui n'était pas le cas de ma plus vieille. Il y a donc amélioration. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Rivière Castor à Embrun

TFO à Cité-Jeunesse

La classe de 6^e année de l'école élémentaire publique Cité-Jeunesse a remporté le concours « En réalité » de TFO. Les élèves devaient réaliser un court métrage sur leur entrée à l'école secondaire. La classe a remporté un prix de 1 000 \$, un bon d'achat de 300 \$ du Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques de même qu'un certificat. Ce concours, qui s'inscrit dans le cadre de la politique d'aménagement linguistique, a donné aux élèves un avant-goût de leur nouvelle école secondaire et les a initiés aux rudiments de la création multimédia.



Deux présidences en 2006



Gilles Fournier
Président
déc. 2005 à août 2006



Bernard Bareilhe
Président
août à novembre 2006

Le CEPEO a débuté l'année 2006 sous la présidence de M. Gilles Fournier, conseiller scolaire de la région de Prescott. M. Fournier, qui en était à son premier mandat à titre de président, a remis sa démission au mois d'août pour des raisons personnelles et professionnelles. M. Bernard Bareilhe, conseiller scolaire de la région de l'ouest d'Ottawa, a repris le flambeau jusqu'à l'élection du nouveau conseil en novembre 2006.



Grâce à une subvention du Secrétariat de littératie et numératie, obtenue dans le cadre du projet « La littératie et les garçons », l'école élémentaire publique Le Trillium a mis sur pied une multitude de projets visant à développer l'intérêt des garçons pour la littérature. Entre autres, une foire sportive a été organisée afin de permettre aux élèves de faire la recherche puis de présenter des sports moins connus. La foire a été suivie d'un projet scientifique axé sur la construction de machines. L'école a aussi accueilli de nombreux conteurs professionnels qui ont émerveillé les élèves.

La technologie au quotidien, un nouveau programme pour aider les élèves à risque

Grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, le CEPEO a pu mettre sur pied un nouveau programme qui sert à prévenir le décrochage chez les jeunes. Le projet, mis en œuvre à l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde à Orléans, favorise l'utilisation de divers moyens et outils technologiques et permet à l'élève à risque de suivre des cours où la pratique est de mise et où l'apprentissage est concret. Ainsi, l'école s'est dotée d'un graveur laser pour le bois et de matériaux qui permettent de confectionner des bannières, affiches et autres produits semblables.

Des cours bimodaux ont été conceptualisés et permettent aux élèves d'adhérer à un horaire modifié. La première cohorte du projet, soit 10 participants qui seront suivis sur une période de deux ans, bénéficie d'un horaire qui lui alloue plus de temps en atelier de fabrication et de construction à l'école. Chaque participant a reçu un portable par l'entremise duquel il peut répondre aux exigences du curriculum en suivant des cours de géographie et d'histoire appliqués de façon bimodale, soit en ligne et en salle de classe. Les participants pourront ainsi profiter d'un apprentissage de la géographie et de l'histoire à l'ère de l'informatique, en étant initiés, entre autres, à l'intégration GPS, à la lecture d'images radar ou satellite, etc. D'autres cours seront éventuellement élaborés selon cette méthode, dont celui de l'éducation à la citoyenneté et choix de carrière. Enfin, l'école compte ajouter à son programme des cours de stratégies d'apprentissage, un cours d'éducation coopérative en 10^e année (Découvrir le milieu de travail) ainsi qu'un cours de construction en 10^e année.

Le CEPEO rend hommage à son directeur de l'éducation

Les membres du conseil ainsi que le personnel, les élèves et les parents des écoles ont rendu un vibrant hommage au directeur de l'éducation Denis S. Chartrand à la fin juin alors qu'il annonçait sa retraite, en vigueur à la fin du mois d'août 2006.



Une vingtaine d'écoles provenant de toutes les régions desservies par le CEPEO étaient représentées et ont livré à leur directeur de l'éducation des témoignages touchants remplis de reconnaissance ainsi que des prestations sublimes de la part de leurs élèves. Denis S. Chartrand était à la barre du CEPEO depuis 1999. Sous sa gouverne, le conseil a connu une croissance de plus de 25 % des effectifs, des taux d'amélioration toujours à la hausse aux résultats des tests provinciaux et une présence accrue des écoles publiques dans tout l'Est ontarien.

« C'est une école progressive et respectueuse des enfants. Une école qui bouge, qui se démarque dans une région où la population est diversifiée est un atout pour nous, les francophones. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école secondaire publique L'Héritage à Cornwall

« J'avais tout lâché, mais je suis revenue. Les membres du personnel ont vu mon potentiel et ils m'ont ouvert les bras. Je n'avais pas pensé aller au collège ou même finir mon secondaire mais maintenant j'y vais jusqu'au bout. Merci L'Alternative! »

- élève qui fréquente l'école secondaire publique L'Alternative



Les élèves qui ont fait leur arrivée à l'école secondaire publique Le Sommet à l'automne 2006 ont eu un avant-goût de la vie dynamique qui les attend. Une journée d'initiation a été organisée au cours de laquelle les élèves, divisés en tribus, ont pu s'amuser follement et se livrer à des compétitions amicales.



Les élèves et le personnel de **l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe** ont choisi de se vêtir en rouge tous les vendredis afin de démontrer leur soutien aux militaires en mission en Afghanistan. Certains élèves et membres du personnel ont un parent ou un conjoint impliqué dans la mission en Afghanistan. Deux bannières avec les signatures de tous les élèves des paliers élémentaire et secondaire ainsi que des membres du personnel de L'Équinoxe ont été envoyées en Afghanistan avec une photo de groupe.



Comme le veut la tradition, la classe de 8^e année de **l'école secondaire publique L'Héritage** a préparé pour l'Halloween une maison hantée amovible qui s'est déplacée dans les écoles élémentaires publiques Horizon-Jeunesse et Rose des Vents. La troisième édition de ce projet a permis aux élèves de combiner des habiletés et des compétences en arts visuels, en technologie, et en mathématiques.

« Cette école a atteint un niveau de professionnalisme et ceci paraît dans tout ce que mes enfants ont appris cette année, surtout le haut niveau de compétences des professeurs. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon à Kingston

Un nouvel outil destiné aux élèves

Au cours de l'année 2006, les Services éducatifs du CEPEO ont créé un site Web axé sur les itinéraires d'études. Cet outil unique et bien précieux permettra aux élèves d'élaborer un plan d'études personnalisé qui les guidera vers leur destination postsecondaire. En remplissant un sondage en ligne, le site sera en mesure d'offrir à l'élève un itinéraire d'études qui correspond à ses champs d'intérêts, ses valeurs, ses habiletés et ses rêves. En plus de lui suggérer une destination postsecondaire, le site lui proposera un choix de cours réfléchi et sur mesure afin d'atteindre la destination voulue. Le site www.itinéraires.cepeo.on.ca sera lancé officiellement au début de l'année 2007.

L'Équinoxe aura une nouvelle école



L'année 2006 se termine sur une note positive pour la communauté scolaire de Pembroke, alors que le conseil annonçait, en novembre 2006, l'achat d'une superbe grande école

pour y accueillir ses élèves en 2007. Ainsi, les élèves et le personnel de l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe pourront bénéficier de locaux plus spacieux dont deux gymnases, une bibliothèque, des laboratoires de sciences et d'informatique et un immense auditorium qui continuera de desservir la ville de Pembroke. Cette nouvelle arrive à point pour L'Équinoxe dont les locaux actuels étaient devenus trop petits. C'est grâce à une entente tripartite entre le CEPEO, la ville de Pembroke et le *Renfrew County District School Board* que le conseil a pu acquérir l'école publique *Laurentian*, un bijou historique situé au centre-ville.



Bénévole depuis cinq ans dans la classe d'accueil PDF (perfectionnement du français) à l'école des adultes Le Carrefour, Jeannine Guindon a été nommée récipiendaire d'une Distinction de l'Ontario pour contribution bénévole exceptionnelle par le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration. Mme Guindon



« Les bénévoles, le cœur de nos collectivités »
Distinctions de l'Ontario pour bénévoles

a œuvré pendant 35 ans dans le monde de l'éducation avant de prendre sa retraite. Depuis, elle travaille bénévolement au sein de la classe d'accueil PDF qui s'adresse à l'élève parlant français mais originaire de l'étranger et installé en

Ontario depuis peu. Le programme vise, entre autres, à faciliter l'intégration de l'élève dans son nouveau pays d'adoption.

« J'aime le fait que chaque enfant est connu à l'école, la direction et le personnel prennent le temps de les connaître. Ils démontrent un dévouement exceptionnel envers les enfants. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Terre des Jeunes à Alexandria



Élève de 12^e année à l'école secondaire De La Salle, la vibrante Steffi DiDomenicantonio (Steffi D) a touché le cœur de millions de Canadiens cette année grâce à sa participation à l'émission populaire *Canadian Idol*. Grâce à sa voix, à son charisme et à son flair théâtral, Steffi a réussi tout un exploit en se classant 5^e dans cette compétition vocale très médiatisée. Par ailleurs, la grande gagnante de

la compétition, Eva Avila, est la fille de Carlos Avila, concierge à l'école élémentaire Charlotte-Lemieux.

« Mon enfant vit une expérience extraordinaire et enrichissante à l'école Séraphin-Marion. Elle y est heureuse et s'y épanouit. »

- parent d'une élève qui fréquente l'école élémentaire publique Séraphin-Marion

« Fréquenter Deslauriers, c'est se donner la chance de bien préparer son avenir. »

- élève qui fréquente l'école secondaire publique Deslauriers à Ottawa



Plus de services de garde de qualité dans nos écoles

Grâce à une importante subvention octroyée dans le cadre de la stratégie provinciale « Meilleur départ », le CEPEO a versé plus d'un million de dollars en 2005-2006 pour créer 152 nouvelles places en milieu de garde préscolaire. De ce fait, le conseil a permis à un plus grand nombre de familles de se prévaloir d'un service de garde en langue française de qualité au sein de ses écoles.

En créant ces nouveaux programmes préscolaires dans les écoles élémentaires Jeanne-Sauvé et Le Prélude à Orléans, l'Académie de La Seigneurie à Casselman, Terre des Jeunes à Alexandria et Rose des Vents à Cornwall, le CEPEO prépare les enfants à une intégration harmonieuse à la maternelle et leur procure les meilleures chances de succès en milieu scolaire.

Renouveau au sein de l'équipe administrative



Le CEPEO, a accueilli à la fin du mois d'août, deux nouvelles personnes à la direction de deux importants services administratifs. M. Roch Landriault a été promu au poste de directeur des Services techniques du conseil.

M. Landriault était déjà à l'emploi du conseil et agissait à titre de coordonnateur du même service. Son arrivée au CEPEO date de 2005 alors qu'il assumait les tâches d'administrateur des projets de construction. Provenant du secteur privé, M. Landriault connaît bien les défis liés à la construction, la rénovation et l'entretien des édifices. Pendant plus de 10 ans, il a été vice-président de Durell Corporation, une firme de design et de construction d'Ottawa. Il oeuvrait auparavant comme conseiller en design pour la firme BBS Construction Ltd.



M. Jean-Christophe Perrelet a été nommé directeur des Services informatiques, de la bureautique et de l'amélioration technologique (SIBAT) du conseil. M. Perrelet possède une impressionnante expérience en gestion des opérations liées à la technologie qu'il a acquise principalement à la Banque Laurentienne du Canada. Au cours des dernières années, il a cumulé pour cette société les fonctions de directeur aux opérations technologiques et de chef de projet. Il a œuvré à titre de conseiller en technologie de l'information via sa propre entreprise. Le nouveau directeur se démarque principalement par ses connaissances dans les domaines des logiciels informatiques, des réseaux et des télécommunications ainsi que par sa capacité à gérer une équipe de façon efficace et par son souci de livrer des services de qualité à la clientèle.

La pédagogie de la sollicitude, une approche authentique

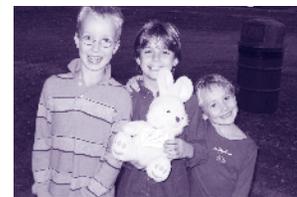
Mise sur pied au sein de trois écoles volontaires en 2006 (Louis-Riel à Gloucester; Carrefour Jeunesse à Rockland et Nouvel Horizon à Hawkesbury), la pédagogie de la sollicitude permet aux enseignants de développer une compréhension empathique envers les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage tout en permettant à ces derniers d'apprendre la pratique de l'autodétermination. Huit enseignants du CEPEO ont amorcé l'année scolaire 2006 en mettant les différents éléments de cette pédagogie en pratique. Entre autres, l'enseignant est sensibilisé à la façon différente d'apprendre d'un élève aux prises avec des difficultés. Empathique, l'enseignant peut ainsi adapter ses interventions pédagogiques. Parmi les résultats notables, on remarque déjà la capacité des élèves à faire part de leurs besoins et leur habileté accrue à développer leur estime de soi. Ce projet est rendu possible grâce à la participation financière du *Council of Ontario Directors of Education (CODE)* et de l'Université du Québec à Trois-Rivières.



Pour une deuxième année consécutive, l'ensemble musical de l'école élémentaire Le Prélude, composé d'élèves de la 4^e à la 6^e année, s'est mérité, lors du Festival de musique Kiwanis, la mention double-or pour avoir surpassé les critères d'obtention de la médaille d'or. Les musiciens ont aussi remporté le trophée *Arthur Very* pour la meilleure performance élémentaire et secondaire de leur niveau, un saxophone de 2 000 \$ de même que le trophée *St-John's* pour la meilleure performance du festival. L'ensemble a aussi obtenu une généreuse bourse de 2 000 \$ remise dans le cadre du programme « La musique dans les écoles » de Radio-Canada.

« Le Trillium a une direction dynamique et ouverte et il y a une très bonne atmosphère au sein de l'école. Elle est très branchée sur son milieu franco-ontarien tout en s'ouvrant aux autres cultures. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Le Trillium



Chaque classe de l'école élémentaire publique L'Odysée-Cap sur le Bac. Inter. a reçu un toutou caravanier qui se promènera de foyer en foyer partout dans le monde. Le toutou Martino de 2^e année, poursuit son périple en Suisse chez un élève qui a bien voulu l'accueillir. Merlin a pris la route du Maroc, Kico est à Montréal, Georges à Cornwall et Kiwi à Québec. Un autre sera bientôt au Burundi. Grâce à des cartes postales et des courriels, les élèves de L'Odysée suivront les nombreux trajets jusqu'au retour des toutous à Orléans.



Les programmes de concentration Sports-études et de pré-concentration Sports exploratoires n'en sont qu'à leur deuxième année à l'école secondaire publique Louis-Riel et déjà, ils jouissent d'un succès incroyable. En un an, le nombre d'élèves-athlètes inscrits a doublé. Aux mordus des disciplines offertes dès la première année, soit le soccer, le basket-ball, le hockey, l'athlétisme, le ski et le golf, se sont ajoutés de jeunes athlètes qui ont la chance de pratiquer la gymnastique, le tennis, le patinage artistique et la nage synchronisée.

La littératie chez les garçons fait l'objet de nombreux projets innovateurs

Le conseil se préoccupe des écarts aux tests de l'OQRE entre le rendement supérieur des filles et celui des garçons en lecture et en écriture. Le profil des élèves du CEPEO est le reflet d'un même phénomène que l'on remarque à l'échelle de la province. Plusieurs écoles du CEPEO se sont attardées à cette problématique et ont soumis des projets de recherche-action visant à rehausser l'intérêt et le rendement des garçons en littératie. Au total, huit projets ont été retenus au palier élémentaire et quatre au palier secondaire. Ces projets se démarquaient en proposant plusieurs pistes de pratique réflexive et incitaient le personnel à trouver de nouvelles approches pour mieux répondre aux besoins des garçons. Les subventions reçues ont permis à ces écoles de faire l'achat de textes qui, selon les recherches, plaisent davantage aux garçons, comme des textes narratifs qui privilégient l'action, les bandes dessinées, les livres de records, les revues, les textes en format électronique, etc. Le conseil est heureux de constater, à la lumière des rapports d'étape des écoles, que la motivation des garçons s'est accrue face à la lecture et à l'écriture. L'exercice a aussi permis à un très grand nombre d'enseignants d'être sensibilisés aux champs d'intérêts et aux besoins d'apprentissage selon le genre des apprenants.



À l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon, la littératie est au cœur des apprentissages. Un programme équilibré est en place et les enseignants utilisent des stratégies axées sur la recherche. Afin d'intéresser autant les garçons que les filles à la littératie, l'école a offert aux élèves des modèles masculins pour animer la lecture de divers contes tout au long de l'année, tels que le directeur Claude Deschamps qui a animé le conte Jacques et le haricot magique.



Le 8^e tournoi d'improvisation annuel du CEPEO, qui s'est déroulé à l'école secondaire Deslauriers, a réuni des équipes des diverses écoles du conseil, formées des élèves de 7^e et 8^e années. Cette grande compétition amicale a permis aux élèves de rencontrer des élèves du même conseil tout en démontrant leurs talents d'improvisateurs. Les Dragons de l'école secondaire L'Héritage ont été couronnés les grands gagnants de la journée!

Métiers pour tous

Afin d'initier les jeunes aux divers métiers et leur offrir le plus de choix possibles quant à leurs études postsecondaires, le CEPEO, en collaboration avec les deux autres conseils scolaires francophones de l'Est ontarien, a mis sur pied le programme de Travail et initiation aux métiers spécialisés (TIMS). Ce programme permet aux élèves participants d'explorer des possibilités de carrière dans les domaines de l'électricité, de la plomberie, de la soudure, de la maçonnerie et de la machinerie. En 2005-2006, une dizaine d'élèves de la 10^e à la 12^e année de l'école secondaire Le Sommet et du Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien (CEPEO) ont pu ainsi suivre, pendant cinq semaines, une formation au campus de Hawkesbury de La Cité collégiale. TIMS permet aux élèves d'obtenir un crédit de technologie et trois crédits en éducation coopérative en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Ils ont de plus, la possibilité de s'inscrire en tant qu'apprentis auprès du ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario. Les élèves inscrits en tant qu'apprentis peuvent ainsi voir leurs heures de stages créditées.



Dans le cadre de la course annuelle de bateaux en carton de Compétences Canada en octobre 2006, des équipes formées de quatre élèves d'une même école devaient construire un modèle réduit de leur bateau, dont la mise à l'essai fut faite en classe. Puis, chaque équipe a eu la tâche de construire un prototype grandeur nature de son modèle. Les équipes dont le modèle semblait le plus efficace se sont rendues à la compétition de Compétences Canada à Nepean, qui regroupait des écoles francophones et anglophones de partout en région. Les équipes étaient jugées pour la conception et la qualité de la construction de leur bateau, leur travail d'équipe, leur organisation, la sécurité et propreté du bateau, l'attrait visuel, la vitesse ainsi que la capacité de charge du bateau. Le CEPEO a été très bien représenté alors que l'école secondaire Gisèle-Lalonde a remporté la première place dans la catégorie élémentaire (7^e et 8^e années) et l'école secondaire Le Sommet a remporté la 3^e place dans la catégorie secondaire.



Encore une fois cette année, l'école élémentaire publique Marie-Curie a accueilli les membres de sa communauté pour un grand souper aux saveurs internationales. Tradition grandement appréciée des parents et élèves, la soirée a permis aux familles de se rencontrer et d'échanger de délicieux plats et recettes. De nombreuses activités avaient aussi été organisées pour les élèves.

« Depuis les cinq années que mon fils fréquente l'école Gabrielle-Roy, je trouve que le personnel de l'école, sans exception, m'a toujours assistée dans mes préoccupations. La qualité de l'éducation n'a fait que s'améliorer et je suis fière de dire que le respect qui règne dans l'école ne fait qu'épanouir l'approche envers le futur des enfants. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Gabrielle-Roy à Ottawa

Des sites Web renouvelés

Au cours de l'année 2006, le Service des communications du conseil a procédé à un renouvellement complet des sites Web des écoles ainsi que de celui du CEPEO. Uniformes, mais préservant une saveur locale, les sites utilisent un nouveau logiciel qui permet aux écoles d'effectuer leurs mises à jour plus facilement. Au moins un membre du personnel par école a été formé dans l'utilisation du logiciel Dot Net Nuke, ce qui permet aux écoles de personnaliser leur site.



En début d'année scolaire, plusieurs enseignants du CEPEO ont reçu une formation bien spéciale offerte par le conférencier Jean-Guy Lemery. Sous le thème « Les garçons à l'école : une autre façon d'apprendre et d'aborder les événements », les enseignants et les directions d'écoles élémentaires et secondaires ont pu en apprendre davantage sur les caractéristiques d'apprentissage des garçons, tant sur le plan social, scolaire et neurologique ainsi que sur la façon d'adapter l'enseignement afin de mieux répondre à leurs besoins.



Pour sa deuxième année, le programme de reconnaissance des employés, géré par le Service des ressources humaines, a été élargi afin d'honorer les employés comptant 20 ans ou plus de service (comparativement à 25 ans et plus la première année). Ainsi, lors du Banquet des retraités 2006, les contributions de 71 employés comptant entre 20 et 35 années de service ont été soulignées.



Des élèves de la 7^e année des écoles Kanata, Deslauriers, Louis-Riel, De La Salle, Gisèle-Lalonde et Marc-Garneau ont été assermentés en tant qu'Ambassadeurs du drapeau franco-ontarien. Ce projet, mis sur pied par l'ACFO d'Ottawa, cherche à contrer l'assimilation en inculquant, chez des jeunes Franco-Ontariens, la fierté francophone. Les jeunes ambassadeurs ont suivi une formation en leadership à l'école secondaire De La Salle. Cette formation visait à développer chez eux des habiletés de leadership qu'ils pourront par la suite mettre à profit de leur école. Au cours de l'année 2006-2007, ces mêmes ambassadeurs auront la tâche de mettre sur pied trois activités aux couleurs francophones dans leur école, créant ainsi un mouvement d'implication et de relève chez les jeunes.

Les apprentissages essentiels en lien avec le programme-cadre de mathématiques

Les conseillers pédagogiques en mathématiques du CEPEO de concert avec leurs homologues des deux autres conseils de langue française de l'Est ontarien, l'Université d'Ottawa et le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, ont élaboré un document qui a pour but de faciliter et de préciser la mise en œuvre du programme-cadre de mathématiques de l'Ontario. Le document présente une description des préalables que les élèves devraient posséder pour chacun des cinq domaines d'étude, avant de pouvoir intégrer un nouveau concept. Le personnel enseignant est ainsi mieux outillé pour faire un retour sur les apprentissages non acquis avant d'aborder un nouveau concept. Des tableaux de la progression des apprentissages clés en mathématiques permettent aussi aux enseignants de présenter les concepts en tenant compte des dernières recherches sur la séquence à privilégier afin de faciliter l'apprentissage des notions mathématiques. De plus, des pistes d'observation et d'évaluation servent à harmoniser les pratiques et les attentes en mathématiques dans toutes les écoles du CEPEO. Une formation offerte aux leaders à l'automne 2006 a permis à ces derniers de transmettre ces notions aux autres membres du personnel enseignant lors d'une journée pédagogique systémique. Ce projet fut réalisé grâce à une subvention du Secrétariat de la littératie et de la numératie.

« L'enseignante de notre enfant est exceptionnelle. Le reste des services est tout aussi excellent. L'encadrement des petits et la communication avec nous a dépassé nos attentes. Merci à l'école Jeanne-Sauvé pour le soutien et l'amour que vous donnez aux enfants. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Jeanne-Sauvé



Des membres de la Police provinciale de l'Ontario et de la police militaire ont rencontré les élèves de l'école secondaire publique Marc-Garneau pour les sensibiliser aux effets de l'alcool au volant. Portant des lunettes simulant les effets des différents degrés d'intoxication à l'alcool et à la drogue sur la vision, les élèves ont tenté de courir, jouer au ballon et conduire une voiturette de golf.



Afin d'accueillir en grand ses nouveaux élèves de la 9^e année, l'école secondaire publique Mille-Îles leur a offert une journée d'orientation au camp RKY situé à Parham sur les bords du lac Eagle. C'est dans ce lieu bucolique, aux couleurs et aux parfums d'automne que les élèves de Mille-Îles, y compris ceux de 7^e et 8^e années, ont pratiqué autant d'activités individuelles que collectives : escalade, entraide aux fils, kayak et tir à l'arc.



Fiers de leur culture, les élèves et enseignants de **l'école élémentaire publique de la Rivière Castor** ont célébré avec enthousiasme la Fête du drapeau franco-ontarien le 25 septembre. Les tatous, les vêtements et même des cheveux verts et blancs ont servi à rehausser l'esprit de fête lors d'une cérémonie soulignant l'histoire franco-ontarienne.



L'école élémentaire publique Rose des Vents à Cornwall a ouvert les portes de sa toute nouvelle garderie. Grâce à une importante subvention octroyée dans le cadre de la stratégie provinciale « Meilleur départ », l'école pourra maintenant desservir les enfants âgés de 2½ à 4 ans en leur offrant un service de garde en langue française à temps plein.



La course de fond annuelle du CEPEO, organisée par Sport CEPEO, a effectué un retour en force pour sa troisième édition qui s'est tenue encore cette année au Parc Vincent-Massey à Ottawa. Accompagnés d'enseignants et de nombreux parents bénévoles, près de 1 000 élèves de la 4^e à la 8^e année provenant des écoles du CEPEO ont pris part à cette journée divertissante qui vise à encourager l'activité physique et à permettre aux jeunes de faire la connaissance d'élèves d'autres écoles.

« Je suis fière, impressionnée et ravie du cheminement scolaire de mon enfant. L'école Francojeunesse met l'accent sur l'esprit de groupe tout en développant les forces de l'individu. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Francojeunesse

« Virage vers le succès » poursuit son ascension

Le programme « Virage vers le succès » se multiplie avec l'ajout de deux nouvelles classes : une à l'école secondaire Louis-Riel et l'autre à l'école secondaire Gisèle-Lalonde. Les écoles secondaires Le Sommet et L'Héritage offrent déjà ce programme depuis 2004. Offert à des élèves de 8^e année, « Virage vers le succès » a pour but de rehausser la motivation et d'améliorer le sens d'organisation des élèves avant d'entreprendre leurs études secondaires. On mise de prime abord sur la littératie et la numératie alors que les autres disciplines sont intégrées par l'entremise de projets, une autre grande particularité du programme. Une nouveauté s'est ajoutée cette année : les élèves ont la possibilité d'obtenir un crédit avant même d'entamer la 9^e année, en réussissant le cours Stratégies d'apprentissage. Ce cours est offert exclusivement aux élèves de « Virage vers le succès ». Il va sans dire que le programme est une grande réussite.

« Petite école à grand cœur, accueillante, personnel qui travaille en équipe. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe à Pembroke

Camp d'été : un franc succès

Pendant six semaines, au cours de l'été 2006, 86 enfants de 5 à 11 ans ont été accueillis dans les écoles élémentaires Charlotte-Lemieux et Séraphin-Marion. Ces enfants ont ainsi eu l'occasion de participer à des activités récréatives, ludiques et de prévention sous la supervision d'une équipe d'enseignants et de moniteurs qualifiés : sorties éducatives et récréatives, activités sportives, bricolages, grands jeux... le tout en français, bien sûr. Pour la coordination de ce projet, le conseil s'est associé au Patro d'Ottawa, un organisme reconnu et bien implanté dans la région qui a également contribué financièrement à la réalisation du projet. Un autre organisme communautaire s'est associé à ce projet, soit le Regroupement ethnoculturel des parents francophones de l'Ontario (REPFO), qui a fait la promotion du camp et a facilité le recrutement des enfants. Ce projet a été financé en grande partie grâce à des fonds de l'Entente Canada-Ontario.



À sa deuxième année, le projet d'exposition d'œuvres d'art du ministère de l'Éducation de l'Ontario connaît encore un grand succès. Des œuvres provenant de chaque conseil scolaire de langue française de l'Ontario sont sélectionnées puis exposées dans les bureaux du ministère à Toronto. En 2006, le CEPEO a encore une fois été très bien représenté grâce aux œuvres de sept jeunes artistes : Sormeh Attaei de l'école Kanata, Fatima Kabeli de l'école Gabrielle-Roy, Émilie Roussel de l'école Rivière Castor, Valérie Chartrand de l'école Carrefour Jeunesse, Mélissa Schneider de l'école Le Sommet, Marie-Michèle Gervais de l'école Louis-Riel et Laura Nisbet de l'école De La Salle.

Des partenariats de haut niveau avec la communauté

Puisque les habiletés acquises par les enfants avant l'âge de six ans ont un effet significatif sur leurs capacités d'apprentissage futures à l'école, le CEPEO a tissé, durant la dernière année, des liens solides avec de nombreux partenaires communautaires œuvrant dans le domaine de la petite enfance. Le CEPEO a été un des joueurs clés dans l'élaboration du plan de rattrapage des services de garde de langue française de la Ville d'Ottawa. À la suite des interventions des francophones, dont celles du CEPEO, la Ville d'Ottawa a inclus, dans son processus budgétaire 2007, un investissement de 2,3 millions de dollars pour subventionner 250 nouvelles places dans les garderies de langue française.

Une entente avec les Centres de la petite enfance d'Ottawa a permis au CEPEO de partager des ressources, d'échanger et de diffuser de l'information par l'entremise des réseaux respectifs du conseil et des centres. Les deux parties ont travaillé en collaboration en offrant des ateliers en français aux parents de jeunes enfants dans les écoles publiques d'Ottawa. Citons comme exemple la prestation du programme « Mathématiques en famille » à l'école élémentaire Jeanne-Sauvé à Orléans, qui a connu un franc succès.

Enfin, grâce à un récent partenariat avec Les Services à l'enfance Grandir ensemble, le CEPEO a participé à la conférence *Pour nos enfants... rêvons ensemble!*, en commanditant des ateliers d'appui aux parents et aux pourvoyeurs de service de garde ainsi qu'un spectacle familial *À la ferme de Jojo*.

« L'éducation offerte est à la hauteur de nos attentes. Le français ainsi que le respect sont toujours au rendez-vous! »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique Des Sentiers à Orléans

« C'est super, les services d'apprentissage sont là et le personnel est à l'écoute. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école élémentaire publique l'Académie de La Seigneurie à Casselman



Âgé de seulement 24 ans, Jean-François Carrey, diplômé de l'école secondaire Louis-Riel, a réalisé un rêve de jeunesse : il a atteint le sommet du mont Everest le 17 mai 2006 et du coup, est devenu le plus jeune Canadien à accomplir cet exploit. Étudiant à l'Université d'Ottawa, Jean-François partage maintenant son temps entre diverses expéditions et de nombreuses conférences où il encourage jeunes et moins jeunes à se fixer des rêves et à toujours persévérer pour les atteindre.

La technologie au service de l'enseignement

Banque de ressources d'enseignement et d'apprentissage

Grâce à une subvention de l'Entente Canada-Ontario, les Services éducatifs du CEPEO ont pu entamer la construction d'une banque de ressources d'enseignement et d'apprentissage (BREA) qui sera lancée officiellement en janvier 2007 et sera accessible à partir du Portail du CEPEO. Cette banque offrira aux enseignants une multitude de ressources audio-scripto-visuelles, notamment des guides d'appui et de formation, du matériel reproductible pour la salle de classe et des sites Web recommandés. Tout le matériel retrouvé dans la BREA reçoit le sceau d'approbation des conseillers pédagogiques.

Audio-vidéo à la carte

Outil très apprécié des enseignants et élèves, Audio-vidéo à la carte est une banque de ressources audio-visuelles regroupant en premier lieu une compilation de chansons franco-ontariennes. Épatée par l'avant-gardisme des employés du CEPEO œuvrant à la mise sur pied de cette banque, la chaîne éducative TFO a emboîté le pas vers la technologie en mode continu en autorisant l'accès à certaines de ses vidéos éducatives à partir de la banque de ressources en question. Les vidéos peuvent donc être visionnées mais ne peuvent être copiées.

Développement professionnel des enseignants à distance

Répondant aux exigences de l'entente Canada-Ontario qui encourage fortement la formation à distance d'employés cadres et d'enseignants, tous les conseillers pédagogiques peuvent maintenant offrir de la formation bimodale à leurs collègues grâce au pont de vidéoconférence et de visioconférence (caméra Web). Cette pratique diminue les déplacements et les absences pour les employés en régions éloignées.



Les élèves de 4^e année de l'école élémentaire publique **Nouvel Horizon** se sont rendus à la Résidence Prescott et Russell pour faire la cueillette de feuilles et rendre visite aux résidents. Cette activité a eu un grand succès et a mis un sourire au visage de plusieurs personnes.



Dès la maternelle à l'école élémentaire publique **Séraphin-Marion**, le goût de lire est développé grâce à des activités ludiques interactives. Plus tard, différentes approches, telles que la lecture guidée, partagée et autonome, sont utilisées afin d'inciter les élèves à lire. Tout au long de l'année, des activités amusantes liées à la littérature sont organisées.



Les élèves de la 1^{ère} à la 8^e année de l'**école élémentaire publique Terre des Jeunes** ont participé, sous escorte policière, à la marche Terry Fox dans la municipalité d'Alexandria afin d'encourager la recherche d'une cure pour le cancer. La bonne humeur était au rendez-vous malgré le froid et la pluie.



À l'**école élémentaire publique Charlotte-Lemieux**, on offre à l'élève toutes les possibilités de vivre des expériences enrichissantes. Un voyage éducatif à la ferme a d'ailleurs permis aux enfants de mettre en pratique les connaissances et valeurs enseignées en salle de classe.



La nouvelle année scolaire a commencé du bon pied pour les élèves du **Campus d'études techniques**. Ces derniers ont repris leurs études dans des locaux situés à l'école secondaire publique Louis-Riel, leur donnant ainsi accès à une grande gamme de ressources et de matériaux modernes et variés.



L'école secondaire Gisèle-Lalonde a organisé les 5^e Jeux olympiques spéciaux du CEPEO, une activité où près d'une centaine d'élèves du CEPEO vivant avec des handicaps variés, des déficiences intellectuelles ou des troubles de développement ont eu la chance de se lier d'amitié et de démontrer leurs talents dans 10 disciplines sportives. Cette belle journée a été remplie d'émotions et a témoigné de la détermination et du courage de ces enfants aux grands cœurs.

Enseignement efficace

S'inscrivant dans le plan d'amélioration des écoles secondaires, le projet d'enseignement efficace a permis à une cohorte de près de 10 enseignants de la 7^e à la 12^e année de recevoir de la formation qui leur permet de devenir des leaders au sein de leur école. Ces leaders auront maintenant la chance de former leurs pairs et de participer à des journées d'accompagnement afin de bien apprendre à maîtriser les trois éléments essentiels de l'enseignement efficace. Le premier élément repose sur la gestion de classe et vise à encourager le développement de l'apprentissage autonome et de l'autocontrôle. Le deuxième élément repose sur la gestion de l'enseignement explicite et vise à assurer une meilleure qualité de compréhension tout en augmentant le niveau d'attention et de concentration des élèves. Le troisième élément repose sur la gestion du curriculum.



Une journée d'accueil bien remplie!

Les nouveaux employés du CEPEO, affectés au siège social et dans les écoles, ont participé à une journée d'accueil bien remplie au siège social du conseil. La journée a été lancée par un déjeuner servi par le directeur de l'éducation et les surintendants. Diverses réunions d'information ont suivi et la journée a été clôturée par une activité amusante où les hommes et les femmes se sont livrés une chaude lutte dans le cadre d'un quiz mettant au défi leurs connaissances sur le CEPEO et la francophonie ontarienne.

Lumières dans la nuit

Dès la tombée de la nuit, chaque début novembre, partout à travers le monde, les enseignants, parents et élèves des écoles à pédagogie différenciée Steiner Waldorf, déambulent sur des sentiers illuminés en chantant en chœur. On enseigne ainsi aux enfants à garder leur petite lumière intérieure allumée l'hiver durant, entourés de leurs



familles et amis. Les classes inspirées de la pédagogie Steiner Waldorf s'offrent à l'école élémentaire Le Trillium.

Un arbre pour Karyne

Grâce à une initiative du conseil d'école de l'école élémentaire Le Prélude et un don de la pépinière Laporte, le souvenir de la petite Karyne Maisonneuve sera à tout jamais enraciné dans la cour de son école. La jolie fillette de neuf ans est décédée en juillet à la suite d'une très courageuse lutte contre la leucémie. En sa mémoire, un érable rouge a été planté devant l'école Le Prélude au début du mois de novembre.



Du camping sur le toit de l'école

Les élèves de l'école élémentaire Rivière Castor à Embrun ont relevé avec brio le défi lancé par leur directeur André Larouche et ont amassé environ 900 \$ qui seront remis à la Fondation Terry Fox. Le directeur et le personnel de l'école avaient mis les élèves au défi de récolter 500 \$. Si l'objectif était atteint, M. Larouche et des enseignants passaient une nuit sur le toit de l'école. C'est ce qu'ils ont fait le 29 septembre sous un beau ciel étoilé!



« I strongly feel that this is the best thing we ever did for our daughter. Marc-Garneau and its staff are beyond description. »

- parent d'un élève qui fréquente l'école secondaire publique Marc-Garneau à Trenton