



Rapport annuel 2007-2008



Des traditions d'excellence qui se poursuivent



Le cadre d'imputabilité du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) est encore à ses balbutiements et pourtant, les réussites de la dernière année témoignent concrètement de notre engagement ferme à offrir, à chaque élève, un milieu d'apprentissage francophone propice à sa réussite. En vue d'atteindre cet objectif, l'amélioration du rendement des élèves, le recrutement et la rétention ainsi que le renforcement de la confiance du public sont incessamment nos trois grandes priorités.



En 2007-2008, le CEPEO a fait bonne figure dans de nombreux domaines au niveau provincial. Si nos résultats aux tests provinciaux de 3^e, de 6^e, de 9^e et de 10^e année ne cessent de s'améliorer, si nos écoles sont citées en exemple partout en province, si nos effectifs continuent à augmenter et si notre santé financière est excellente, c'est grâce à l'engagement soutenu de notre personnel.

Ces succès sont également le fruit d'une collaboration entre les élèves, les parents, les écoles et les partenaires communautaires qui, ensemble, nous aident dans notre quête de l'excellence. C'est grâce à ces acteurs que le CEPEO peut aujourd'hui offrir une instruction publique en langue française de qualité, reconnue, appréciée et recherchée des familles francophones de l'Est ontarien.

Le président,

Georges Orfali
Georges Orfali

Le directeur de l'éducation,

François Benoit
François Benoit

Une MISSION et une VISION inspirantes

Le CEPEO est fier de la mission et de la vision qu'il a élaborées en collaboration avec les élèves, les parents, les membres du personnel et la communauté. Ainsi, celles-ci reflètent véritablement les grandes orientations de sa communauté scolaire, soit d'offrir à tous les élèves à la recherche d'une éducation de haute qualité en langue française.

- un milieu d'apprentissage francophone, dynamique, chaleureux et propice à sa réussite personnelle, scolaire et sociale ;
- un milieu d'apprentissage où la diversité est reconnue, appréciée et recherchée ;
- les moyens d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à son épanouissement et à son succès dans un monde en changement.

Fier d'être à l'avant-garde dans le domaine de l'éducation publique en langue française, le CEPEO dessert plus de 11 000 élèves et compte 37 écoles élémentaires et secondaires publiques réparties sur tout le territoire de l'Est ontarien.



Coup d'envoi des festivités du 25^e anniversaire du Centre d'excellence artistique de l'école secondaire publique De La Salle

Priorité 1 : améliorer le rendement des élèves

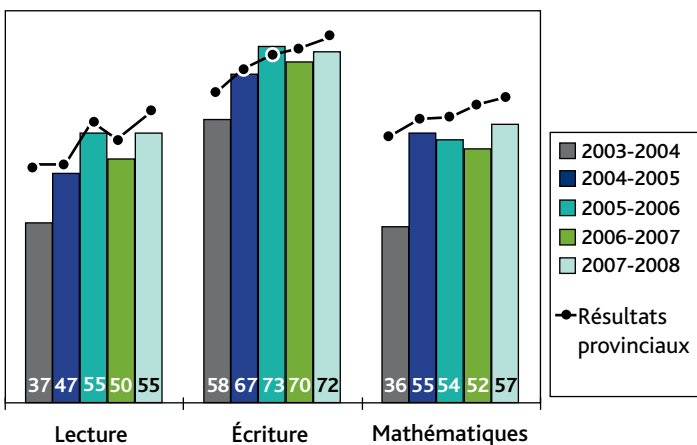
Il y a quelques années, le CEPEO a enclenché un processus rigoureux d'analyse des résultats des élèves. Ce processus a culminé au cours de l'année 2007-2008 lorsque le Conseil a fourni à chacune de ses écoles élémentaires et secondaires des données précises sur le rendement et le profil d'apprentissage de tous les élèves.

Avec ces données clés en main, des plans d'actions ambitieux ont été élaborés et des interventions pédagogiques ciblées en littératie et en numératie ont été déployées dans les écoles où les résultats tardaient à s'améliorer.

Faisant désormais partie intégrante de la culture du Conseil, l'étape portant sur l'analyse des données, les interventions ciblées et les mesures de progrès a permis au CEPEO de dépasser toutes les cibles provinciales de 75 % en 6^e année.

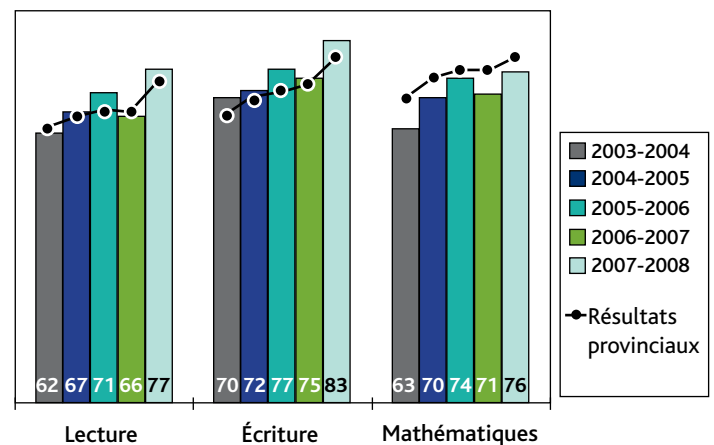
Résultats de 3^e année

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



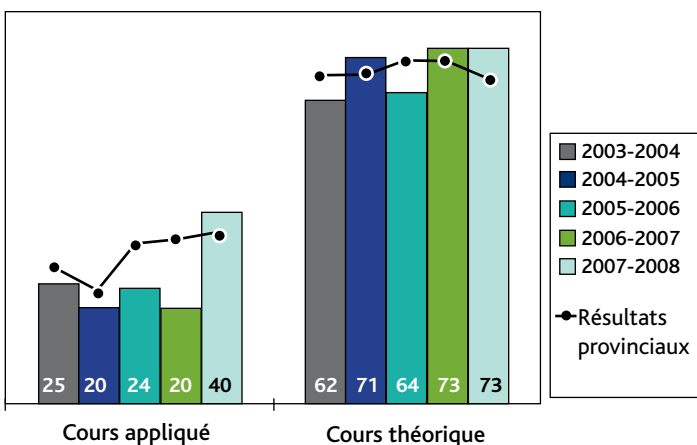
Résultats de 6^e année

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



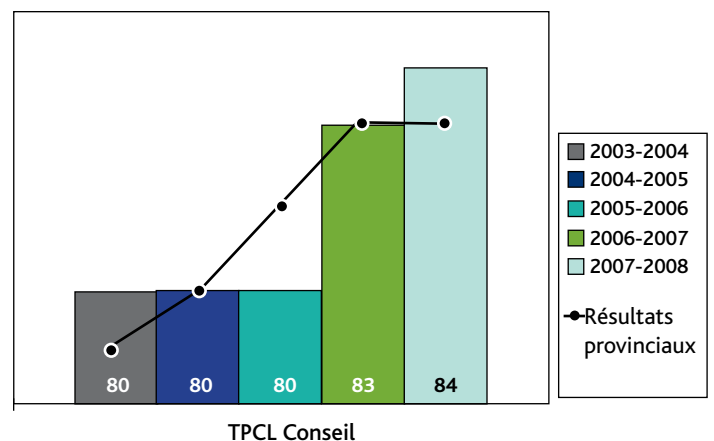
Résultats de 9^e année en mathématiques

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



Résultats de 10^e année du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Pourcentage des élèves admissibles pour la première fois ayant participé pleinement qui ont réussi



Résultats en un clin d'œil

Une analyse des résultats du 2007-2008 a démontré que :

- ▶ dans l'ensemble, la tendance est à la hausse dans tous les niveaux évalués et se maintient depuis quelques années ;
- ▶ les résultats des élèves de la 6^e année ont dépassé l'objectif fixé par le gouvernement de l'Ontario de 75 % pour 2011 : 77 % en lecture, 83 % en écriture et 76 % en mathématiques ;
- ▶ les résultats des élèves de la 3^e année ont augmenté de façon substantielle par rapport aux cinq dernières années : +18 points de pourcentage en lecture, +14 en écriture et +21 en mathématiques ;
- ▶ les résultats de la 9^e année en mathématiques, cours appliqué et théorique, sont fort supérieurs aux taux de réussite de la province, et ce, de six points de pourcentage respectivement (40 % vs 34 % et 73 % vs 67 %) ;
- ▶ le taux de réussite de 84 % au TPCL est supérieur d'un point de pourcentage à celui de la province.



Des élèves récipiendaires du CEPEO au Gala L'Express Étudiant et La Nouvelle Étudiant



Récipiendaires de la première édition du Concours Franco CEPEO

Mesures prises pour améliorer le rendement des élèves

Les réussites qu'a connues le Conseil au cours de la dernière année sur le plan de l'amélioration du rendement des élèves ne sont pas le fruit du hasard.

Les stratégies favorisant la réduction des écarts dans le rendement des élèves ont été nombreuses et comprennent :

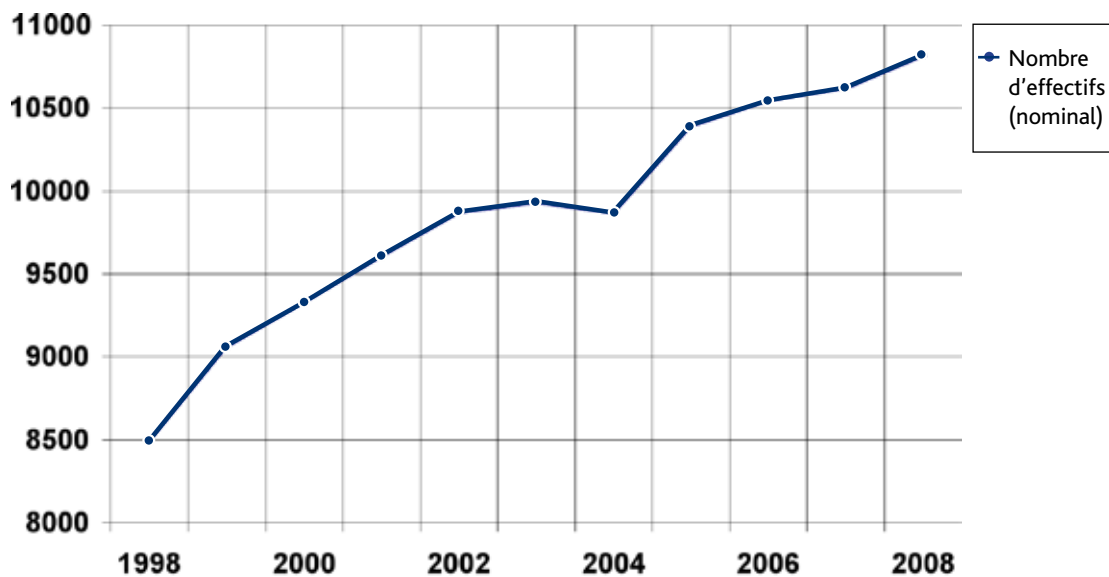
- ▶ l'alignement des apprentissages essentiels et l'harmonisation des pratiques en enseignement ;
- ▶ l'analyse approfondie des résultats de l'OQRE et du profil d'apprentissage des élèves ;
- ▶ l'élaboration de plans d'amélioration en fonction des besoins ciblés ;
- ▶ le monitoring continu pour assurer l'atteinte des cibles du cadre d'imputabilité ;
- ▶ la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée, d'approches pédagogiques axées sur la prévention, d'un pistage des élèves ayant des besoins particuliers et de services d'appui aux élèves ;
- ▶ la mise en œuvre de stratégies prouvées en éducation et de pratiques réussies ;
- ▶ l'accompagnement des élèves, du personnel enseignant, des directions et des directions adjointes ;
- ▶ l'atteinte de la cible de 90 % du rapport enseignant-élèves de la maternelle à la 3^e année (1-20) ;
- ▶ l'accompagnement par des conseillers pédagogiques, spécialistes dans leur domaine respectif, par le biais entre autres, des communautés d'apprentissage professionnelles en littératie et numératie ;
- ▶ l'offre de formations par accompagnement pédagogique au personnel enseignant.
- ▶ l'offre d'un programme d'insertion professionnelle (mentor chevronné) au personnel enseignant nouvellement embauché.

Priorité 2 : recrutement et rétention

Le CEPEO poursuit ses efforts pour promouvoir l'éducation publique en langue française auprès des familles ayants droit et de leurs enfants dans la perspective de contribuer positivement au développement durable de la communauté francophone dans l'Est ontarien.

Malgré une tendance démographique à la baisse en Ontario, des hausses successives de l'ordre de 0,7 % en 2007-2008 et de 1,9 % en 2008-2009 ont porté à 27,4 % le taux de croissance des effectifs du Conseil depuis sa création en 1998.

Évolution des effectifs de la maternelle à la 12^e année au cours des dix dernières années



Outre les campagnes de sensibilisation, l'accroissement des capacités de recrutement et de rétention des familles ayants droit dépend aussi de l'élargissement d'espaces francophones dans la communauté, de l'augmentation de la prestation de services d'appui, de cours et de programmes éducatifs ainsi que de la qualité de l'accueil.

En 2007-2008, la mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique s'est traduite par :

- ▶ l'intégration de plusieurs Majeures hautes spécialisations à la programmation d'écoles secondaires ;
- ▶ l'ajout de services préscolaires ;
- ▶ un programme de francisation destiné aux parents et aux enfants de familles exogames et immigrantes ;
- ▶ une mise en œuvre progressive de nouveaux programmes destinés aux élèves ayant des besoins particuliers visant à améliorer leurs capacités attentionnelles et d'adaptation ainsi qu'à augmenter leur participation scolaire et sociale (programmes Attentix, Pédagogie de la sollicitude et Répît-Transit) ;
- ▶ la mise sur pied d'une équipe d'intervenants en construction identitaire dans toutes les écoles élémentaires et secondaires du Conseil ;
- ▶ une programmation complète d'activités par le Conseil, les écoles et la communauté visant la construction identitaire des élèves ;
- ▶ l'érection d'un Monument de la francophonie à l'école élémentaire publique Charlotte-Lemieux, où plus de 11 000 personnes ont célébré la fête du drapeau franco-ontarien, le plus grand rassemblement de l'histoire de l'Ontario français.

Priorité 3 : accroître la confiance du public

Afin de renforcer la confiance du public envers l'éducation publique en langue française, le CEPEO a défini des actions clés portant entre autres, sur la responsabilité financière, la sécurité et le bien-être des élèves ainsi que la création et le maintien de partenariats significatifs.

Un budget équilibré

Grâce à de saines pratiques de gestion, le Conseil a adopté en juin 2008 un budget équilibré de 135,8 millions de dollars pour l'année scolaire 2008-2009.

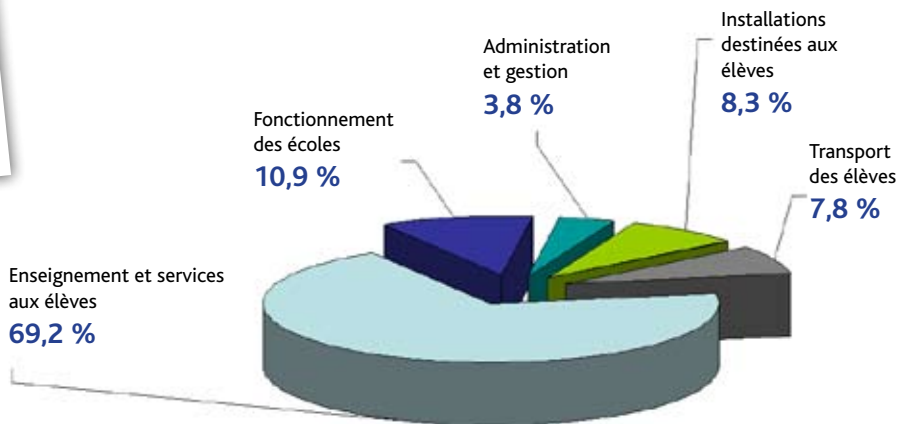
Visant l'atteinte des trois priorités du cadre d'imputabilité, les investissements compris dans ce budget permettront au CEPEO de :

- ▶ bonifier l'offre de programmes éducatifs pour la réussite des élèves ;
- ▶ multiplier les ressources pour le soutien à l'apprentissage ;
- ▶ améliorer l'accès à une éducation publique en langue française de haute qualité pour tous les élèves.

Inauguration de l'école élémentaire publique Michaëlle-Jean



Les nouvelles technologies appuient l'enseignement à l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon



Exemples des investissements prévus en 2008-2009 :

- ▶ Approvisionnement gratuit de fournitures scolaires aux élèves de la maternelle à la 6^e année.
- ▶ Attribution d'un laissez-passer annuel pour le transport en commun aux élèves de la 7^e à la 12^e année dans la région d'Ottawa.
- ▶ Réduction de la distance de marche de 4 km à 3 km pour les élèves fréquentant les écoles secondaires de la région d'Ottawa.
- ▶ Élargissement de l'éventail de cours avec l'ajout de cours d'apprentissage électronique et de programmes spécialisés au palier secondaire.
- ▶ Plan de formation intégré du personnel enseignant.
- ▶ Achat et entretien des équipements destinés aux études technologiques.
- ▶ Projet de réfection à l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe.
- ▶ Mise en œuvre graduelle d'une dotation du personnel des bibliothèques dans les écoles élémentaires.

Priorité 3 :

accroître la confiance du public (suite)

Un milieu sain et sécuritaire propice aux interactions positives

En 2007-2008, le CEPEO a été l'un des premiers conseils scolaires francophones en province à élaborer et mettre en place dans chacune de ses écoles :

- ▶ un plan de prévention et d'intervention en cas de crise ;
- ▶ un protocole d'évaluation du risque et de la menace ;
- ▶ une démarche de gestion de stress à la suite d'un incident critique ; et
- ▶ une équipe d'intervention en gestion de crise qui prévoit et applique les mesures appropriées à toute situation d'urgence.

Une formation spécialisée, diffusée par un expert canadien de renommée internationale en matière d'évaluation du risque et de la menace, a été offerte en septembre 2007 aux directions et aux directions adjointes des écoles afin de les aider à assimiler et à appliquer efficacement les mesures visant à diminuer ou à prévenir des comportements à risque élevé.



L'équipe masculine junior de soccer de l'école secondaire publique Marc-Garneau remporte le championnat du district



Projet Karyne : inauguration de l'éolienne à l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde

Des partenariats gagnants pour mieux desservir les besoins des élèves

L'année scolaire 2007-2008 a été marquée par des réalisations notables au plan de l'engagement des élèves, des parents et de la communauté ainsi que de l'utilisation communautaire des écoles telles :

- ▶ la mise en place d'une équipe d'intervention scolaire et communautaire, composée de cinq personnes, travaillant à tisser de liens solides entre les élèves, les parents, les écoles et la communauté dans son ensemble ;
- ▶ l'ouverture d'une garderie francophone agréée à l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe à Pembroke ;
- ▶ la diffusion des programmes de préparation à la maternelle *Je d'école* et *En route vers l'école* dans 13 écoles élémentaires, en collaboration avec le Centre des services communautaires Vanier et Groupe-Action pour l'enfant, la famille et la communauté de Prescott-Russell ;
- ▶ l'offre de camps d'été francophones aux enfants d'âge scolaire dans deux écoles d'Ottawa et une école de Cornwall, en partenariat avec le Patro d'Ottawa et le Centre de ressources familiales de l'Estrie ;
- ▶ l'offre de camps de langage par le CEPEO ainsi que des camps d'été pour élèves autistes en collaboration avec l'Association franco-ontarienne de l'autisme ;
- ▶ la diffusion du programme d'activités récréatives et de prévention *Le relais* (en été et au cours de l'année scolaire) dans deux écoles élémentaires d'Ottawa, en partenariat avec le Regroupement ethnoculturel des parents francophones de l'Ontario, grâce à un appui financier du gouvernement fédéral ;
- ▶ l'offre d'une éducation par alternance (deux semaines par mois en salle de classe et deux semaines par mois en stage en milieu de travail) via la Maison familiale rurale franco-ontarienne (MFRFO), la seule de son genre en Ontario, en partenariat avec le campus d'Alfred de l'Université de Guelph, l'Union des cultivateurs franco-ontariens et le RDÉE Ontario ;
- ▶ l'offre de services en santé mentale en milieu scolaire dans quatre écoles grâce à un partenariat avec l'Équipe psycho-sociale pour enfants et adolescents francophones SDG et le Service aux enfants et adultes de Prescott-Russell.

Les conseillères et conseillers scolaires



Georges Orfali
Président

Secteur 6 : Gloucester-Southgate,
Cumberland et Osgoode

georges.orfali@cepeo.on.ca



Marc Bissonnette
Vice-président

Secteur 2 : Hastings, Prince Edward, Lennox,
Addington, Frontenac, Leeds et Grenville

marc.bissonnette@cepeo.on.ca



Bernard Bareilhe

Secteur 12 : Bell-Nepean Sud, Kanata,
Carleton Ouest, Goulbourn, Baie,
Baseline, Knoxdale-Merivale et Rideau

bernard.bareilhe@cepeo.on.ca



Lise Benoit-Léger

Secteur 3 : Stormont, Dundas
et Glengarry et Ville de Cornwall

lise.benoit-leger@cepeo.on.ca



Denis M. Chartrand

Secteur 10 : Rideau-Vanier

denis.m.chartrand@cepeo.on.ca



Gilles Fournier

Secteur 4 : Prescott (Hawkesbury,
Hawkesbury-Est, Champlain, Alfred
et Plantagenet)

gilles.fournier@cepeo.on.ca



Marielle Godbout

Secteur 9 : Rideau-Rockliffe,
Alta Vista

marielle.godbout@cepeo.on.ca



Guylain Lafleche

Secteur 5 : Russell (Clarence-Rockland)

guylain.lafleche@cepeo.on.ca



Jean-Paul Lafond

Secteur 11 : Somerset,
Kitchissippi, Rivière et Capitale

jean-paul.lafond@cepeo.on.ca



Chantal Lecours

Secteur 8 : Innes et Beacon Hill-Cyrville

chantal.lecours@cepeo.on.ca



Pierre Maheu

Secteur 7 : Orléans

pierre.maheu@cepeo.on.ca



Colette Stitt

Secteur 1 : Lanark et Renfrew

colette.stitt@cepeo.on.ca



Camille Ménard-Lebel

Élève-conseillère 2008-2009

camille.menard.lebel@cepeo.on.ca

NOS ÉCOLES

OTTAWA

Écoles élémentaires

Charlotte-Lemieux / Ottawa - (613) 225-1113
Des Sentiers / Orléans - (613) 834-4453
Francojeunesse / Ottawa - (613) 232-0020
Gabrielle-Roy / Gloucester - (613) 733-8301
Jeanne-Sauvé / Orléans - (613) 824-9217
Kanata / Kanata - (613) 270-1043
Marie-Curie / Ottawa - (613) 523-4975
Michaëlle-Jean / Barrhaven - (613) 247-1853
L'Odysée / Orléans - (613) 834-2097
Le Prélude / Orléans - (613) 834-8411
Séraphin-Marion / Gloucester - (613) 748-7636
Le Trillium / Ottawa - (613) 744-8523
Le Transit / Ottawa - (613) 747-3838

Écoles secondaires

Campus d'études techniques / Gloucester (613) 738-1683
De La Salle / Ottawa - (613) 789-0053
Deslauriers / Ottawa - (613) 820-0992
Gisèle-Lalonde / Cumberland - (613) 833-0018
L'Alternative / Vanier - (613) 745-0369
Louis-Riel / Gloucester - (613) 738-1683
Le Transit / Ottawa - (613) 747-3838
École des adultes Le Carrefour / Ottawa - (613) 731-7212

MILLE-ÎLES

École élémentaire

Madeleine-de-Roybon / Kingston - (613) 531-8160

École secondaire

Mille-Îles / Kingston - (613) 544-7252

STORMONT, DUNDAS ET GLENGARRY

Écoles élémentaires

Horizon-Jeunesse / Cornwall - (613) 932-8083
Rose des Vents / Cornwall - (613) 932-4183
Terre des Jeunes / Alexandria - (613) 525-1843

École secondaire

L'Héritage / Cornwall - (613) 933-3318

QUINTE

École élémentaire

Cité-Jeunesse / Trenton - (613) 394-1398

École secondaire

Marc-Garneau / Trenton - (613) 394-0617

RENFREW

École élémentaire et secondaire publique
L'Équinoxe / Pembroke - (613) 732-1525

PRESCOTT ET RUSSELL

Écoles élémentaires

L'Académie de La Seigneurie / Casselman - (613) 764-0550
Carrefour Jeunesse / Rockland - (613) 446-1248
Rivière Castor / Embrun - (613) 443-2226
Nouvel Horizon / Hawkesbury - (613) 632-8718

Écoles secondaires

L'Académie de La Seigneurie / Casselman - (613) 764-0550
Le Sommet / Hawkesbury - (613) 632-6059

Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien

Casselman - (613) 764-7332
Cornwall - (613) 932-3376
Hawkesbury - (613) 632-4100
Rockland - (613) 446-1685

Dévoilement du Monument de la francophonie à l'école élémentaire publique Charlotte-Lemieux

