



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

RAPPORT ANNUEL 2008 - 2009



La réussite des élèves avant tout

Au cœur du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, fourmillent les membres du personnel engagés qui travaillent quotidiennement à la réalisation d'objectifs concrets en lien avec notre cadre d'imputabilité. Ainsi donc, pour une troisième année, trois grandes orientations ont guidé nos efforts concertés : **l'amélioration du rendement des élèves, le recrutement et la rétention ainsi que le renforcement de la confiance du public.**

Plusieurs objectifs ont été poursuivis, tous visant à mener nos élèves vers la réussite. À la lecture de ce rapport, vous y trouverez les grandes réalisations de l'année 2008-2009 qui ont guidé notre route vers la réussite et auxquelles ont contribué tous les membres de notre grande équipe.

En un clin d'œil, l'année 2008-2009 a été marquée par :

- des gains remarquables aux tests provinciaux de 3^e année en lecture, en écriture et en mathématiques;
- un dépassement de toutes les cibles provinciales de 75 % en 6^e année;
- des taux de réussite parmi les meilleurs en province aux tests provinciaux de mathématiques de 9^e année et de compétences linguistiques en 10^e année;
- un taux de diplomation de l'ordre de 92 %;
- une croissance continue des effectifs;
- le lancement d'un programme de valorisation des employés;
- une saine gestion financière;
- des partenariats significatifs favorisant la réussite des élèves.

Si le CEPEO a connu une année aussi prospère et enrichissante, c'est grâce à la rigueur du travail de tous les membres du personnel ainsi qu'à leur souci constant de la réussite des élèves.

À tous, nous vous disons merci de votre dévouement, de vos efforts et de vos succès qui, parfois, demeurent dans l'ombre et qui, pourtant, gagnent à être connus. Nous tenons aussi à souligner l'implication des parents et des partenaires tout au long de la dernière année scolaire. La réussite de tous les élèves, l'essence de notre mission, passe par la collaboration et nous sommes heureux de constater la qualité du travail d'équipe au sein de notre Conseil.

Le président,

Georges Orfali
Georges Orfali

Le directeur de l'éducation et
secrétaire-trésorier,

François Benoit
François Benoit

Une mission et une vision inspirantes

Le CEPEO est fier de la mission et de la vision qu'il a élaborées en collaboration avec les élèves, les parents, les membres du personnel et la communauté. Ainsi, celles-ci reflètent véritablement les grandes orientations de sa communauté scolaire, soit d'offrir à tous les élèves à la recherche d'une éducation de haute qualité en langue française :

- un milieu d'apprentissage francophone, dynamique, chaleureux et propice à sa réussite personnelle, scolaire et sociale;
- un milieu d'apprentissage où la diversité est reconnue, appréciée et recherchée;
- les moyens d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à son épanouissement et à son succès dans un monde en changement.

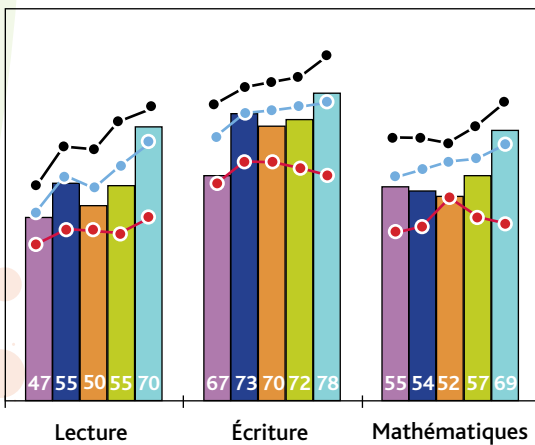
Priorité 1 : Améliorer le rendement des élèves

En 2008-2009, le CEPEO a continué de documenter le profil d'apprentissage et le rendement scolaire de tous ses élèves. L'analyse de ces données et leur diffusion auprès des directions d'école visent à mieux comprendre l'état de la situation actuelle et à mieux planifier les actions prioritaires à mener pour améliorer leurs pratiques pédagogiques et leur gestion. Armés de données fiables et probantes, les directions d'école et le personnel enseignant déterminent conjointement des modalités d'interventions qui auront un plus grand impact sur la réussite des élèves.

Avec ce processus rigoureux d'analyse de données en place et un accompagnement soutenu et assidu par des spécialistes en littératie et en numératie, les résultats au CEPEO n'ont pas tardé à s'améliorer dans tous les domaines évalués.

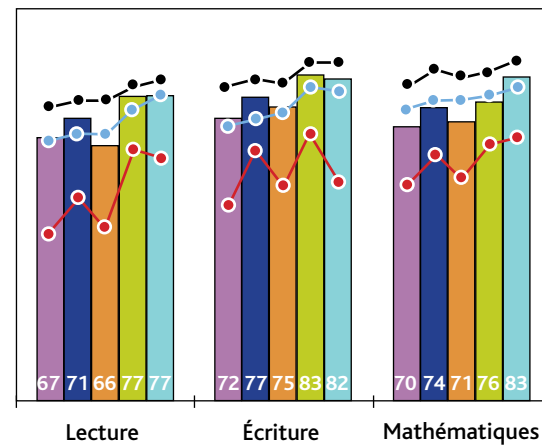
Résultats de 3^e année

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



Résultats de 6^e année

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)

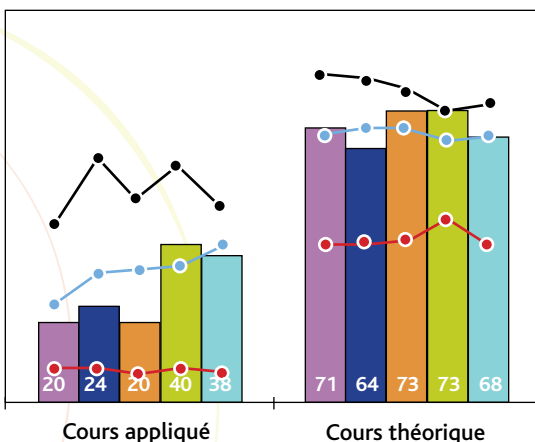


Légende

- 2004-2005
- 2005-2006
- 2006-2007
- 2007-2008
- 2008-2009
- Meilleurs résultats en province
- Moyenne provinciale
- Plus bas résultats en province

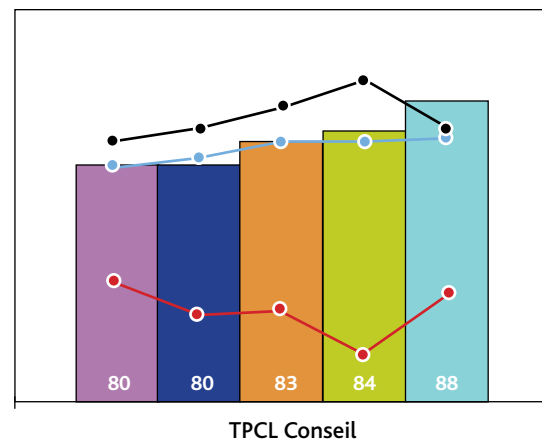
Résultats de 9^e année en mathématiques

Pourcentage de tous les élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



Résultats de 10^e année du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Pourcentage des élèves admissibles pour la première fois ayant participé pleinement qui ont réussi



Mesures prises pour améliorer le rendement des élèves

Les réussites qu'a connues le Conseil au cours des dernières années sur le plan de l'amélioration du rendement des élèves ne sont pas le fruit du hasard.

Les stratégies favorisant la réduction des écarts dans le rendement des élèves ont été nombreuses et comprennent :

- ▶ l'alignement des apprentissages essentiels et l'harmonisation des pratiques en enseignement;
- ▶ l'analyse approfondie des résultats aux tests de l'OQRE et du profil d'apprentissage des élèves;
- ▶ l'accompagnement des directions d'école dans leur rôle de leader pédagogique ainsi que dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan d'amélioration;
- ▶ le monitoring continu pour assurer l'atteinte des cibles du cadre d'imputabilité;
- ▶ la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée, d'approches pédagogiques axées sur la prévention, d'un pistage des élèves ayant des besoins particuliers et de services d'accompagnement et d'appui ponctuel aux élèves;
- ▶ la mise en œuvre de stratégies prouvées en éducation et de pratiques réussies;
- ▶ l'atteinte de la cible de 90,6 % du rapport enseignant-élèves de la maternelle à la 3^e année;
- ▶ l'accompagnement du personnel enseignant et des équipes de direction par des conseillers pédagogiques, spécialistes dans leur domaine respectif, par le biais entre autres, des communautés d'apprentissage professionnelles en littératie et numératie;
- ▶ l'accompagnement par des spécialistes en enfance en difficulté pour répondre aux besoins particuliers des élèves nécessitant un appui supplémentaire;
- ▶ la présence d'équipe de la réussite des élèves dans chacune des écoles secondaires;
- ▶ l'offre continue de formations par accompagnement pédagogique et du programme d'insertion professionnelle (mentor chevronné) au personnel enseignant.

Cinq priorités en matière de réussite des élèves aux paliers intermédiaire et secondaire

Dans le cadre du *Programme axé sur la réussite des élèves (PARÉ)*, le CEPEO veille à améliorer l'expérience d'apprentissage des élèves de la 7^e à la 12^e année afin que ces derniers puissent terminer avec succès leurs études secondaires.

- ▶ **Veiller à l'amélioration du rendement de tous les élèves** en offrant un soutien personnalisé accru lorsque les élèves ont besoin d'une aide supplémentaire.
- ▶ **Soutenir le changement de culture** où la priorité est accordée à l'élève, dans toute sa dignité d'être humain, de manière à ce que chaque élève puisse réussir.
- ▶ **Assurer une transition en douceur de la 8^e à la 9^e année** afin que tous les élèves puissent commencer leur secondaire du bon pied.
- ▶ **Donner aux élèves plus de choix de réussite** en leur permettant de choisir parmi un plus grand éventail de programmes spécialisés, majeures hautes spécialisations, choix de cours de qualité, éducation coopérative ainsi que d'un programme à double reconnaissance de crédit.
- ▶ **Accroître l'accumulation de crédits de la 9^e à la 11^e année** par des stratégies efficaces de transition, y compris l'établissement d'horaires flexibles, d'options de rattrapage et de récupération de crédits et de choix de cours.

Grâce aux stratégies déployées, la proportion d'élèves obtenant 16 crédits ou plus à la fin de leur 10^e année ainsi que le pourcentage d'élèves terminant leurs études avec un diplôme d'études secondaires de l'Ontario ont considérablement augmenté.

Statistiques au 30 juin 2009

Pourcentage d'élèves de 10 ^e année ayant obtenu 16 crédits ou plus	83,2 %
Taux de diplomation	92 %
Taux d'abandons	0,48 %

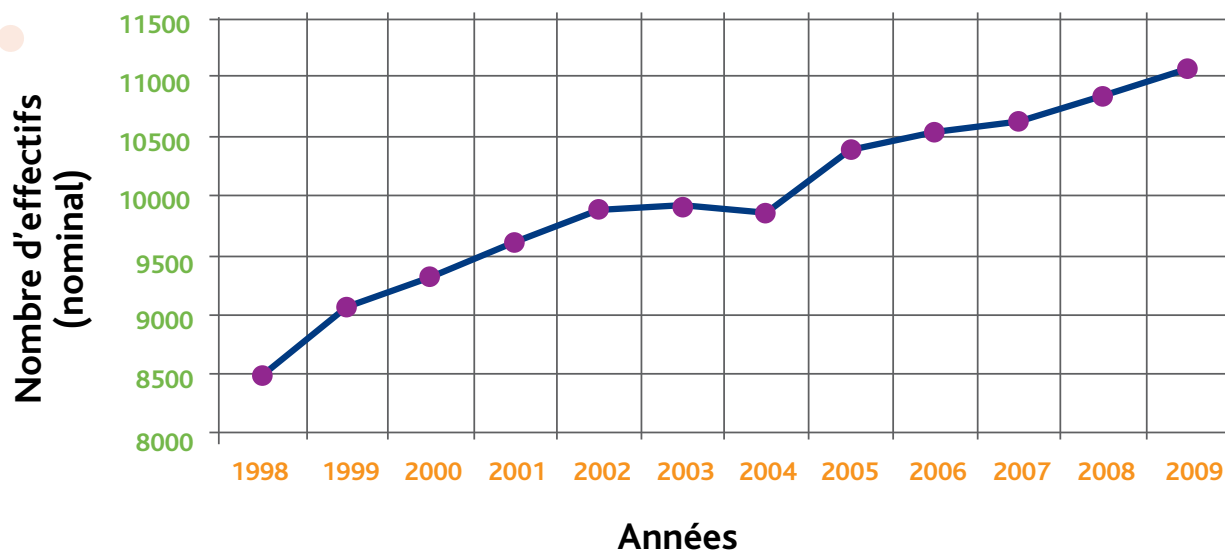
Priorité 2 :

Recrutement et rétention

Le CEPEO poursuit ses efforts pour promouvoir l'éducation publique en langue française auprès des familles ayants droit et de leurs enfants dans la perspective de contribuer positivement au développement durable de la communauté francophone dans l'Est ontarien.

Malgré une tendance démographique à la baisse en Ontario, des hausses successives de l'ordre de 2,1 % en 2008-2009 et de 2 % en 2009-2010 ont porté à 30,2 % le taux de croissance des effectifs du Conseil depuis sa création en 1998.

Évolution des effectifs de la maternelle à la 12^e année



● Évolution du nombre d'effectifs dans les écoles du cepeo au 31 octobre



Participation des élèves de l'école secondaire publique L'Héritage au dévoilement du Monument de la francophonie à Cornwall.

Effectifs Équivalence à plein temps (EPT) en date du 31 octobre 2009	Total
Palier élémentaire (M à 8 ^e année)	6817,50
Palier secondaire (9 ^e à 12 ^e année)	3365,12
Total (M à 12^e année)	10182,62
Adultes +21 ans (9 ^e à 12 ^e année)	415,15

Statistiques au 31 octobre 2009	
Nombre ou la proportion d'apprenants dont la langue première n'est pas la langue d'enseignement	37,6 %

Outre les campagnes de sensibilisation, l'accroissement des capacités de recrutement et de rétention des familles ayants droit dépend aussi de l'élargissement d'espaces francophones dans la communauté, de l'augmentation de la prestation de services d'appui, de programmes éducatifs ainsi que de la qualité de l'accueil.

Quelques grandes réalisations

- ▶ Intégration de nouvelles majeures hautes spécialisations à la programmation des écoles secondaires.
- ▶ Mise en œuvre des programmes primaire et du premier cycle secondaire du Baccalauréat International à l'école élémentaire publique Michaëlle-Jean ainsi qu'aux écoles secondaires publiques Gisèle-Lalonde et Mille-Iles.
- ▶ Construction d'un atelier technologique à l'école secondaire publique Omer-Deslauriers ainsi que de deux ateliers technologiques en construction et en arts culinaires à l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe pour appuyer l'enseignement de compétences spécialisées.
- ▶ Élargissement des services préscolaires pour comprendre des groupes de jeux et des programmes de préparation à la maternelle au sein des écoles élémentaires.
- ▶ Création de quelques carrefours d'apprentissage offrant à la communauté francophone un lieu commun et pratique qui met à sa disposition des services communautaires facilitant l'apprentissage sous toutes ses formes.
- ▶ Maintien de programmes parascolaires dans toutes les écoles élémentaires et secondaires.
- ▶ Diffusion d'ateliers d'information destinés aux parents et aux élèves.
- ▶ Intégration des nouvelles technologies en salle de classe pour appuyer l'apprentissage.
- ▶ Programme de francisation familiale destiné aux parents et aux enfants de familles exogames et immigrantes.
- ▶ Présence d'intervenants en construction identitaire dans toutes les écoles secondaires qui travaillent de concert avec les écoles élémentaires.
- ▶ Activités conjointes accrues entre les écoles élémentaires et les écoles secondaires afin d'améliorer le recrutement et la rétention des élèves.
- ▶ Services d'aiguillage, d'accompagnement et d'appui aux élèves et à leur famille par l'équipe du *Programme d'intervention scolaire et communautaire*.

- ▶ Programmation complète d'activités récréatives, culturelles et éducatives par le Conseil, les écoles et la communauté visant la construction identitaire des élèves, le développement du caractère et l'éducation de la citoyenneté.
- ▶ Création du Sénat étudiant et du Forum du Gouvernement des élèves afin d'accroître les occasions d'implication des élèves.
- ▶ Programme de reconnaissance des employés *Bâtisseurs d'excellence* afin de souligner l'importante contribution des membres du personnel à l'éducation tout en renforçant leur sentiment d'appartenance au Conseil.



Une élève de l'école élémentaire publique Des Sentiers gagne le concours *Trouve-moi un nom* pour nommer la nouvelle mascotte du CEPEO Francopain.



L'équipe garçons juniors de volleyball de l'école secondaire publique Marc-Garneau remporte deux médailles d'or au Championnat Le Bay of Quinte ainsi qu'au Tournoi COSSA.

Priorité 3 :

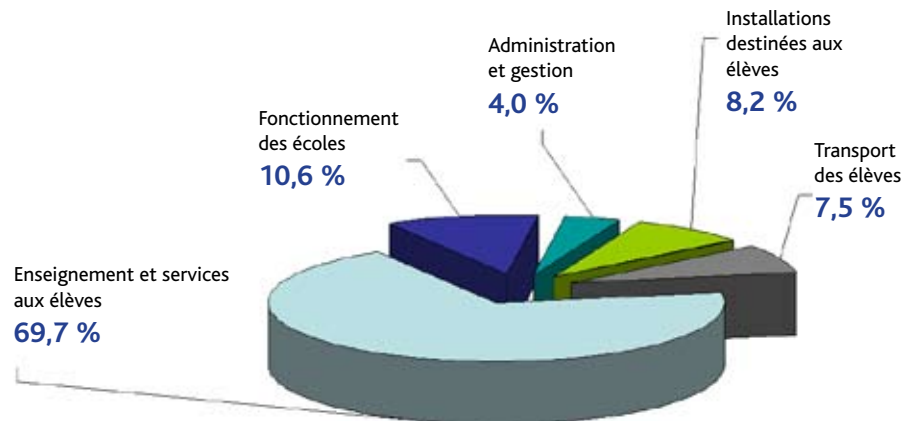
Accroître la confiance du public

Afin de renforcer la confiance du public envers l'éducation publique en langue française, le CEPEO a défini des actions clés portant entre autres sur la responsabilité financière, l'élaboration d'une politique en matière d'équité et d'éducation inclusive ainsi que la création et le maintien de partenariats significatifs.

Un budget équilibré

Grâce à de saines pratiques de gestion, le CEPEO a adopté en juin 2009 un budget équilibré de 144,7 millions de dollars pour l'année scolaire courante 2009-2010.

Les investissements compris dans ce budget visent à soutenir le développement de la capacité au sein des écoles, l'ajout de ressources pour appuyer l'apprentissage ainsi que de l'élargissement de la communauté éducative afin de mener tous les élèves vers la réussite.



Exemples d'investissements prévus en 2009-2010

Développement de la capacité au sein des écoles

- ▶ Ajout de leaders en numératie dans toutes les écoles élémentaires afin de parfaire l'efficacité pédagogique des écoles.
- ▶ Ajout de leaders en IPLÉ (Intervention préventive en lecture et écriture), ALF (Actualisation linguistique en français) et PANA (Programme d'appui aux nouveaux arrivants) ou en littératie dans toutes les écoles élémentaires.
- ▶ Création de deux postes de conseiller pédagogique qui accompagneront le personnel enseignant du palier élémentaire dans l'atteinte des cibles en littératie et en numératie;
- ▶ Création d'un poste de conseiller pédagogique qui appuiera la poursuite et la consolidation du *Programme axé sur la réussite des élèves* au palier secondaire;
- ▶ Ajout de huit postes de spécialistes de l'enfance en difficulté qui permettront de répondre aux besoins particuliers des élèves nécessitant un appui supplémentaire.



Lancement officiel du Cours de langues pour immigrants du Canada (CLIC) et de son service de garde d'enfants.

Des ressources et du matériel pour appuyer l'apprentissage

- ▶ Un investissement récurrent pour l'approvisionnement gratuit de fournitures scolaires essentielles auprès des élèves inscrits de la maternelle jusqu'à la 6^e année.
- ▶ Une injection supplémentaire pour l'achat et l'installation de tableaux électroniques dans toutes les écoles élémentaires et secondaires afin d'enrichir l'expérience d'apprentissage des élèves.

Des investissements communautaires gagnants

- ▶ Une injection spéciale pour créer de solides partenariats communautaires qui donneront aux familles une accessibilité accrue aux ressources et aux services communautaires francophones tout en appuyant l'épanouissement global et la réussite des élèves.

Élaboration de la politique en matière d'équité et d'éducation inclusive

« Notre gouvernement a la ferme intention de monter la barre en matière de rendement des élèves et de réduire les écarts de rendement. Les nouveaux immigrants, les enfants de familles à faible revenu, les Autochtones, les garçons et les élèves en difficulté d'apprentissage ne sont que quelques exemples de groupes courant des risques d'avoir un faible rendement. »

- Extrait tiré de la *Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive*

Le CEPEO procède à l'élaboration d'une nouvelle politique en lien avec la *Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive*. Cette politique, qui vise à tirer parti de la diversité afin de permettre à tous les élèves d'avoir les mêmes chances de réussir, comprend :

- ▶ une vision fondée sur celle du ministère de l'Éducation;
- ▶ les trois objectifs de la *Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive*;
- ▶ des principes directeurs;
- ▶ les huit domaines d'intervention;
- ▶ un plan de mise en œuvre;
- ▶ une partie consacrée à la responsabilité et à la transparence.

La nouvelle politique en matière d'équité et d'éducation inclusive sera présentée pour approbation à la réunion du Conseil du mois de janvier 2010. Au printemps 2010, le CEPEO mènera des consultations auprès de la communauté afin de déterminer une mise en œuvre réussie de la nouvelle politique.

Des partenariats gagnants pour mieux desservir les élèves

Le CEPEO croit plus que jamais en l'élargissement de la communauté éducative, qui a vu, en 2008-2009, de nombreux acteurs du milieu communautaire mettre la main à la pâte pour favoriser la réussite des élèves. Cela a donné lieu à d'importants partenariats gagnants qui se révèlent incontournables dans la poursuite de notre mission.

Quelques grandes réalisations

- ▶ Création d'une équipe de développement communautaire dont la mission est de participer au développement dynamique et durable des écoles et de la communauté francophone.
- ▶ Consultations menées auprès des acteurs scolaires et communautaires sur la question des besoins, réalités et aspirations des élèves, des parents et de la communauté.
- ▶ Diffusion d'ateliers d'information portant entre autres sur la gestion des émotions, la motivation, le leadership, la santé physique et mentale ainsi que l'intimidation et le harcèlement.
- ▶ Interventions en matière d'aiguillage vers des services communautaires, des rencontres individuelles ou de groupe ainsi que des services de soutien et d'accompagnement auprès d'élèves à risque de décrochage scolaire.
- ▶ Collaboration et concertation avec les organismes desservant les familles immigrantes afin d'intensifier les efforts à l'égard de l'accueil et l'intégration des enfants dans le milieu scolaire francophone.
- ▶ Lancement officiel du *Cours de langues pour immigrants du Canada* (CLIC) et de son service de garde d'enfants, programme offert en collaboration avec Citoyenneté et Immigration Canada.
- ▶ Diffusion du programme de francisation familiale *Français en famille* aux familles exogames et immigrantes dans certaines écoles ciblées.
- ▶ Mise en œuvre continue du programme d'activités récréatives Le relais ainsi que des programmes de préparation à la maternelle *Je d'école* et *En route vers l'école* dans certaines écoles ciblées.
- ▶ Diffusion de camps d'été francophones dans les régions d'Ottawa, Cornwall et Kingston avec l'appui de partenaires communautaires.
- ▶ Organisation d'activités communautaires et humanitaires ainsi que de sorties éducatives, récréatives et culturelles pour enrichir le cheminement scolaire des élèves et élargir l'espace francophone.
- ▶ Production de capsules vidéos *Bientôt l'école*, en collaboration avec l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO), pour aider les parents à préparer leurs enfants à réussir à l'école.
- ▶ Conception d'une brochure *Parent impliqué pour un enfant épanoui* afin de susciter la participation active des parents à l'éducation de leurs enfants.



L'équipe d'improvisation de l'école secondaire publique Le Sommet lance la deuxième édition du 24 h d'Improthon.

Les conseillères et conseillers scolaires



Georges Orfali
Président

Secteur 6 : Gloucester-Southgate,
Cumberland et Osgoode
georges.orfali@cepeo.on.ca



Chantal Lecours
Vice-présidente

Secteur 8 : Innes et Beacon Hill–Cyrville
chantal.lecours@cepeo.on.ca



Bernard Bareilhe

Secteur 12 : Bell-Nepean Sud, Kanata,
Carleton Ouest, Goulbourn, Baie,
Baseline, Knoxdale-Merivale, Rideau
bernard.bareilhe@cepeo.on.ca



Lise Benoit-Léger

Secteur 3 : Stormont, Dundas et
Glengarry, Ville de Cornwall
lise.benoit-leger@cepeo.on.ca



Marc Bissonnette

Secteur 2 : Hastings, Prince Edward, Lennox,
Addington, Frontenac, Leeds et Grenville
marc.bissonnette@cepeo.on.ca



Denis M. Chartrand

Secteur 10 : Rideau-Vanier
denis.m.chartrand@cepeo.on.ca



Gilles Fournier

Secteur 4 : Prescott (Hawkesbury,
Hawkesbury-Est, Champlain, Alfred
et Plantagenet)
gilles.fournier@cepeo.on.ca



Marielle Godbout

Secteur 9 : Rideau-Rockliffe,
Alta Vista
marielle.godbout@cepeo.on.ca



Guylain Lafleche

Secteur 5 : Russell (Russell, Clarence-
Rockland, Casselman et Nation)
guylain.lafleche@cepeo.on.ca



Jean-Paul Lafond

Secteur 11 : Somerset,
Kitchissippi, Rivière et Capitale
jean-paul.lafond@cepeo.on.ca



Pierre Maheu

Secteur 7 : Orléans
pierre.maheu@cepeo.on.ca



Colette Stitt

Secteur 1 : Lanark et Renfrew
colette.stitt@cepeo.on.ca



Michel Campeau

Élève-conseiller 2008-2009
michel.campeau@cepeo.on.ca