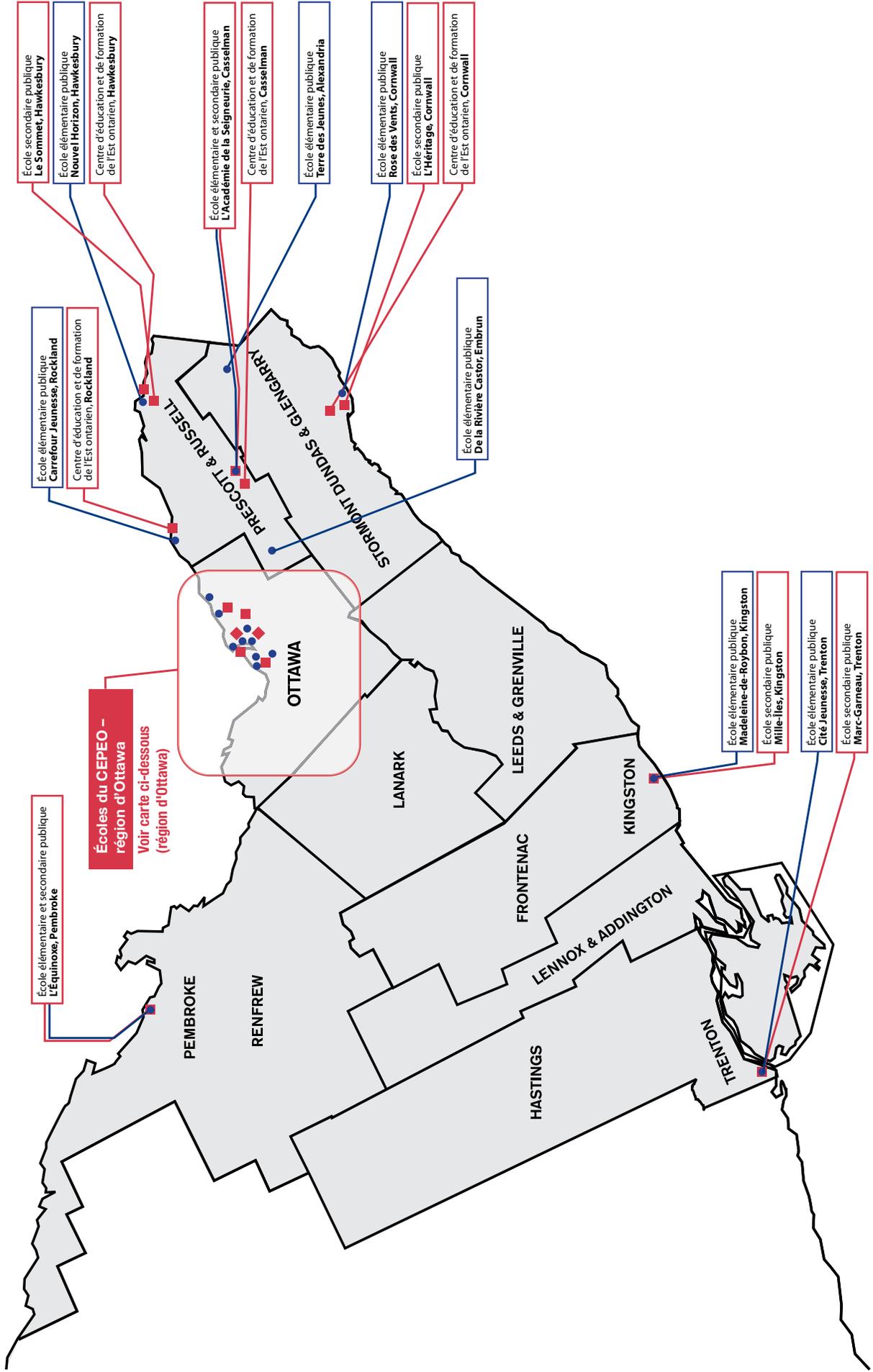


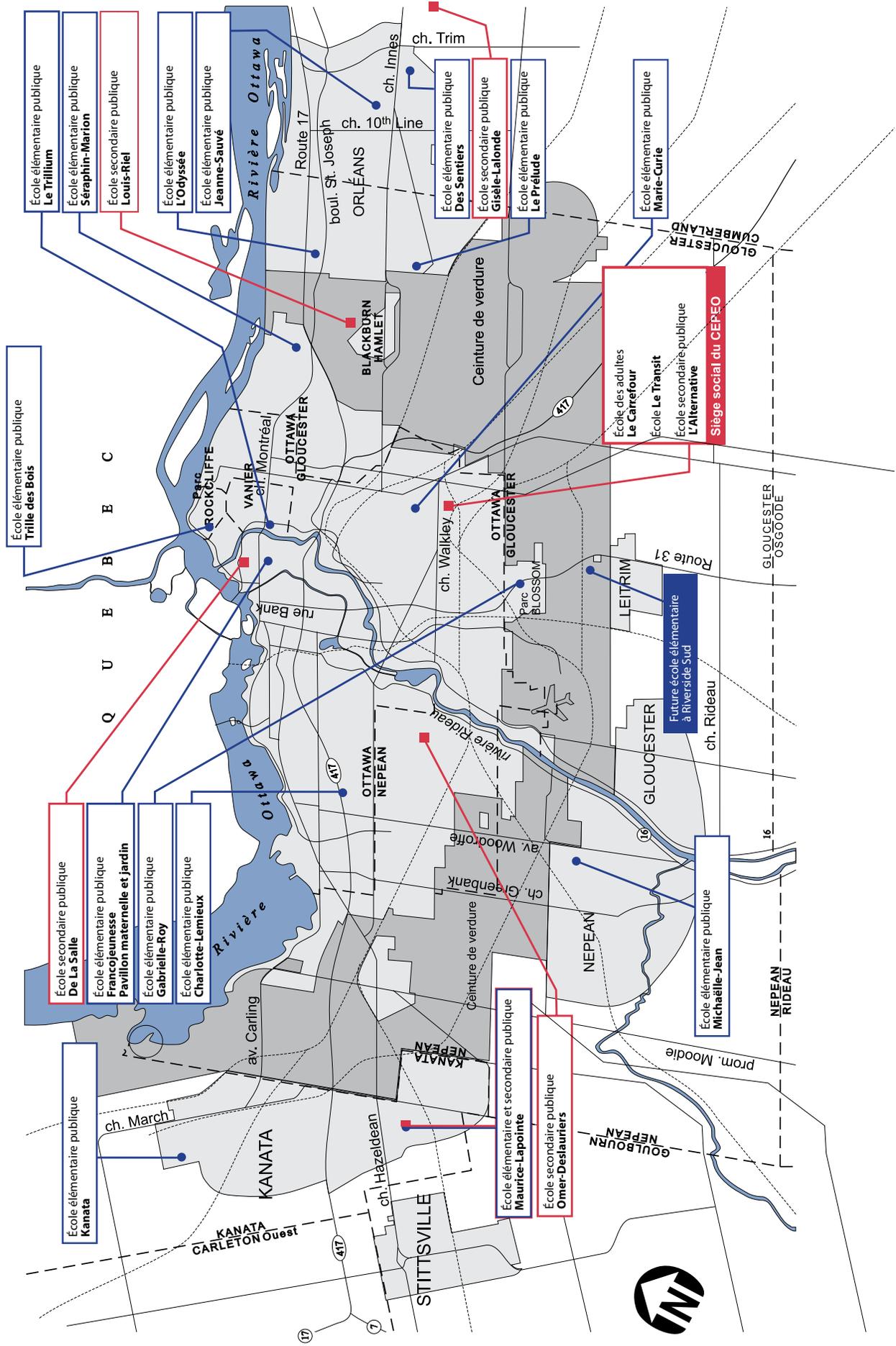
12 RAPPORT

DE LA DIRECTRICE DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE DU CEPEO

13 ANNUEL









**GILLES
FOURNIER**

Président

MOT DU PRÉSIDENT

En faisant le bilan de nos résultats et de nos activités dans le Rapport annuel 2012-2013 du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO), on constate que l'année qui se termine a été couronnée de succès.

Les résultats du CEPEO ne cessent de s'améliorer dans plusieurs secteurs d'activités. On note une amélioration du rendement scolaire des élèves, une hausse du nombre d'élèves qui choisissent nos écoles, ainsi que d'importants ajouts à notre parc immobilier tels l'ouverture d'une nouvelle école secondaire à Kanata qui comprend maintenant la 9^e année, l'annonce de la construction d'une nouvelle école à Riverside-Sud et l'agrandissement majeur de l'école Michaëlle-Jean à Barrhaven avec l'ajout de 14 classes.

Ces résultats témoignent de notre engagement à offrir une éducation publique de langue française de grande qualité.

Environnement d'apprentissage de choix

Avec ses programmes spécialisés innovateurs et sa philosophie d'ouverture sur le monde qui favorisent l'engagement des élèves et contribuent au développement de leur bien-être global, le CEPEO se démarque et offre aux familles francophones de l'Ontario un environnement d'apprentissage de choix pour leurs enfants.

Nos efforts sont récompensés par les excellents résultats de nos élèves aux tests provinciaux. En 2012-2013, nous avons compté l'un des taux d'obtention du diplôme les plus élevés en province, à 94 %. De plus, nos écoles ont obtenu d'excellents résultats au Test provincial de compétences linguistiques (TPCL), test administré à tous les élèves de 10^e année de la province, ainsi qu'aux tests provinciaux en lecture, écriture et mathématiques de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE).

Écoles et services performants et imputables

Puisque nous sommes d'abord et avant tout au service de nos communautés et des familles que nous desservons, vous retrouverez dans le Rapport annuel qui suit de plus amples informations sur la gouvernance et l'administration du CEPEO ainsi qu'un budget de fonctionnement équilibré.

Il est essentiel de maintenir les services offerts aux élèves et de continuer à travailler à l'amélioration de ceux déjà existants et au développement de nouvelles ressources favorisant la réussite de nos enfants.

Environnement de travail de choix

Ces objectifs ambitieux ne se traduiraient pas en programmes et en réussites sans la collaboration soutenue des membres de notre personnel. Le CEPEO se positionne également comme employeur de choix et veut assurer le bien-être de ses employés en leur offrant un milieu de travail stimulant et convivial.

En terminant, je tiens à remercier mes collègues, conseillers et conseillères scolaires ainsi que les membres de l'administration du CEPEO pour leur engagement perpétuel et inébranlable à faire du CEPEO un conseil de choix et d'assurer, à travers la mise en œuvre de nos priorités, le succès des élèves dont l'éducation nous est confiée.



ÉDITH DUMONT

Directrice de l'éducation
et secrétaire trésorière

MOT DE LA DIRECTRICE DE L'ÉDUCATION

C'est avec une grande fierté que je vous présente le Rapport annuel 2012-2013 du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO). Encore cette année, ce rapport témoigne de notre leadership ainsi que de notre engagement à offrir une éducation publique de toute première qualité en langue française en Ontario.

Je suis ravie de constater que les écoles du CEPEO sont le premier choix de milliers de familles de la province. Grâce à elles, notre conseil rayonne dans chacune de ses communautés scolaires. De plus, l'excellence de notre personnel et de nos élèves ainsi que la contribution inestimable de nos nombreux partenaires font du CEPEO un chef de file en éducation tant au niveau provincial et national, qu'international.

Engagement citoyen du CEPEO

Au CEPEO, nous appuyons des programmes de choix qui stimulent la pensée critique, la créativité, la collaboration et l'engagement de l'élève, ainsi que l'appréciation interculturelle. Le rayonnement de ces attributs permet à nos élèves d'évoluer dans un espace francophone des plus dynamiques et de s'adapter aux enjeux du XXI^e siècle. Nous reconnaissons que l'élève du CEPEO est un citoyen du monde et que sa contribution unique est essentielle à l'épanouissement de sa communauté.

Les valeurs d'accueil, d'équité et d'inclusion sont également au cœur de nos activités et programmes. Ces valeurs sont bien reflétées par des programmes uniques comme le Baccalauréat international, et la pédagogie Steiner-Waldorf orienté vers la formation de citoyens du monde engagés, altruistes et responsables, ou le Centre d'excellence artistique et les programmes spécialisés en santé, sport, agriculture et construction. Nous pensons aussi à des initiatives comme le Rond point intergénérationnel qui proposent des activités adaptées aux besoins des parents. Nous reconnaissons que l'école est non seulement un lieu d'enseignement et d'apprentissage, mais également un milieu de vie communautaire où chaque élève est appelé à s'épanouir pleinement et à la mesure de son plein potentiel.

15^e anniversaire du CEPEO

L'année 2012-2013 a également été marquée par les célébrations du 15^e anniversaire du CEPEO. Après 15 années d'existence, on constate le rôle de premier plan joué par le CEPEO auprès des communautés scolaires qu'il dessert. Plus que jamais, nous demeurons un conseil scolaire engagé à avoir un impact sur les élèves, le personnel et les familles ainsi que sur nos partenaires avec la conviction qu'ensemble, nous pouvons contribuer avec créativité et enthousiasme à relever les grands défis du XXI^e siècle – l'environnement, l'utilisation des technologies de l'information au service de l'enseignement et de l'apprentissage, le bien-être et l'épanouissement de la personne, et les relations humaines empruntent d'harmonie et de collaboration.

Je tiens à souligner l'engagement et le dévouement des membres du personnel des écoles et du siège social qui travaillent de façon quotidienne à l'amélioration et à la valorisation des programmes et services offerts à près de 12 304 élèves. L'engagement, le respect, l'innovation, la transparence et l'efficacité sont les valeurs du CEPEO et les piliers de notre grande communauté scolaire.

Je tiens enfin à remercier les parents qui ont choisi le français comme langue d'apprentissage pour leurs enfants et qui font confiance au CEPEO. Comme le souligne si bien Nelson Mandela : l'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde.

EN 2012-2013,

LE CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO, C'EST...



38 ÉCOLES



12 304 ÉLÈVES*



1 800 EMPLOYÉS



Un territoire d'une superficie de
40 319 KM CARRÉS
qui s'étend d'Ottawa à Prescott-
Russell, Renfrew-Pembroke,
Kingston, Trenton et Stormont,
Dundas et Glengarry



Une augmentation de
4,3 %
des effectifs*



Un taux d'obtention
du diplôme de
94 % et 84 %
des élèves reçoivent un
certificat de bilinguisme

DES PROGRAMMES SPÉCIALISÉS DE CHOIX COMME :



Le **Baccalauréat international** dans
4 écoles secondaires et 3 écoles élémentaires



Douze **Majeures hautes spécialisations (MHS)**
Affaires, Agriculture, Arts et culture, Communication,
Construction, Environnement, Fabrication, Hôtellerie
et tourisme, Santé et bien-être, Sports, Transformation
des aliments, Transports



Le **Centre d'excellence artistique** à De La Salle



Le **Programme Sports-études** à Louis-Riel



Une école élémentaire publique, Trille des Bois,
avec le **programme pédagogique Steiner-Waldorf**



Le **programme environnemental Éco-Responsable**
à l'échelle de toutes les écoles et du siège social

AVEC DES ZONES DE CROISSANCE CRITIQUE À

BARRHAVEN

KANATA

ORLÉANS

RIVERSIDE SUD

...et des projets d'immobilisation
importants à Michaëlle-Jean, Maurice-
Lapointe, Le Trillium et une nouvelle école
prévue à Riverside Sud.

** en date du 31 octobre 2012*

NOS RÉSULTATS AUX TESTS PROVINCIAUX

de l'Office de la qualité et de la
responsabilité en éducation (OQRE)



LANCEMENT DU PROGRAMME ÉCO-RESPONSABLE

Le 22 avril 2013, dans le cadre du Jour de la Terre, le CEPEO a lancé son programme Éco-Responsable qui englobe le programme d'éducation environnementale ISO 14 000 pour les élèves, la certification ISO 14 001 pour la gestion environnementale et la politique environnementale du CEPEO.

TEST EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES, CYCLE PRIMAIRE (DE LA 1^{ère} À LA 3^e ANNÉE)



912 ÉLÈVES

en 3^e année lors de l'administration
du test de 2012-2013.

Ce test évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques prescrites dans *Le curriculum de l'Ontario*, que les élèves sont censés avoir acquises à la fin de la 3^e année.



70 % (16/23)

des écoles ont atteint ou dépassé
la norme provinciale (niveaux 3 et
4) en **lecture** 3^e.



87 % (20/23)

des écoles ont atteint ou dépassé
la norme provinciale (niveaux 3 et
4) en **écriture** 3^e.

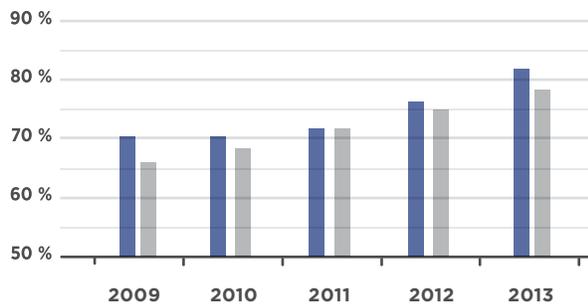


83 % (19/23)

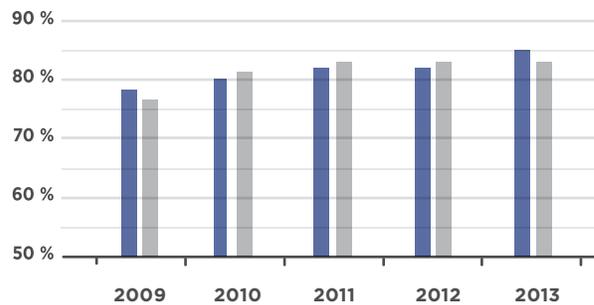
des écoles ont atteint ou dépassé
la norme provinciale
(niveaux 3 et 4) en
mathématiques 3^e.

Pourcentage d'élèves de 3^e année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4)

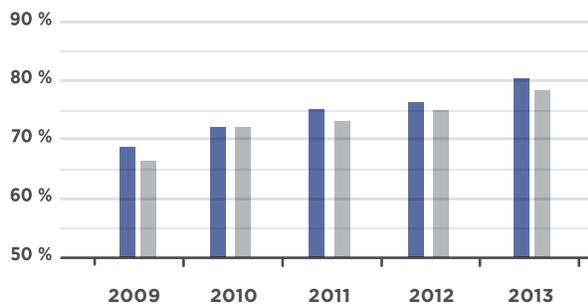
LECTURE - 3^e ANNÉE



ÉCRITURE - 3^e ANNÉE



MATHÉMATIQUES - 3^e ANNÉE



■ CEPEO
■ Province (écoles de langue française)

TEST EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES, CYCLE MOYEN (DE LA 4^e À LA 6^e ANNÉE)



738 ÉLÈVES

en 6^e année lors de l'administration
du test de 2012-2013.

Ce test évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques prescrites dans Le curriculum de l'Ontario, que les élèves sont censés avoir acquises à la fin de la 6^e année.



87 % (20/23)

des écoles ont atteint ou dépassé
la norme provinciale (niveaux 3 et
4) en **lecture** 6^e.



96 % (22/23)

des écoles ont atteint ou
dépassé la norme provinciale
(niveaux 3 et 4) en **écriture** 6^e.

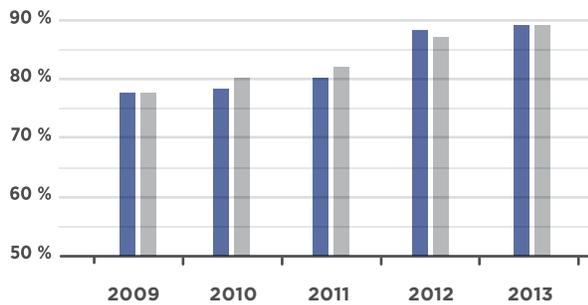


70 % (16/23)

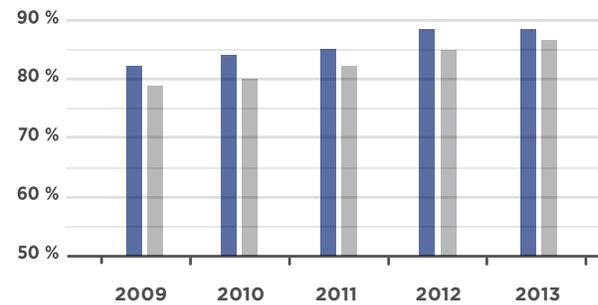
des écoles ont atteint ou dépassé
la norme provinciale (niveaux 3
et 4) en **mathématiques** 6^e.

Pourcentage d'élèves de 6^e année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4)

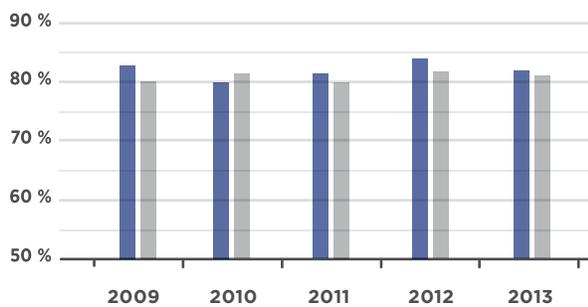
LECTURE - 6^e ANNÉE



ÉCRITURE - 6^e ANNÉE



MATHÉMATIQUES - 6^e ANNÉE



■ CEPEO
■ Province (écoles de langue française)

TEST DE MATHÉMATIQUES, 9^e ANNÉE, COURS APPLIQUÉ ET THÉORIQUE



221 ÉLÈVES

inscrits au **COURS APPLIQUÉ** lors de l'administration du test de 2012-2013.



443 ÉLÈVES

inscrits au **COURS THÉORIQUE** lors de l'administration du test de 2012-2013.

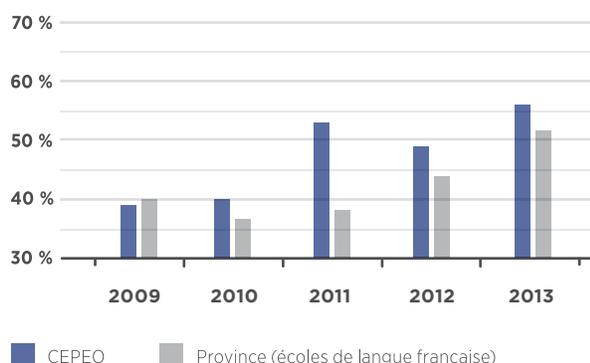
Ce test évalue les habiletés en mathématiques prescrites dans *Le curriculum de l'Ontario*, que les élèves sont censés avoir acquises à la fin de la 9^e année. Des versions différentes du test sont administrées aux élèves des cours théorique et appliqué.



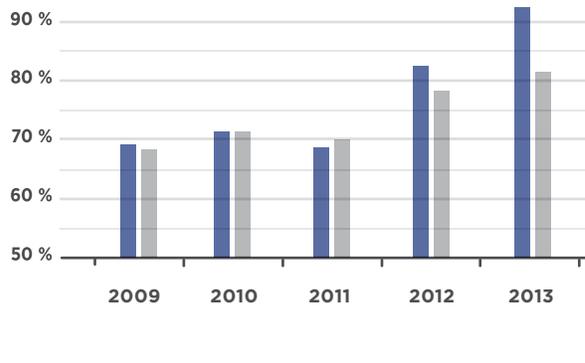
90 % (9/10) des écoles ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) au **TPM théorique**.

Pourcentage d'élèves de 9^e année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4)

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES - 9^e ANNÉE



MATHÉMATIQUES THÉORIQUES - 9^e ANNÉE



TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES, 2012-2013



723 ÉLÈVES

lors de l'administration du test de 2012-2013.

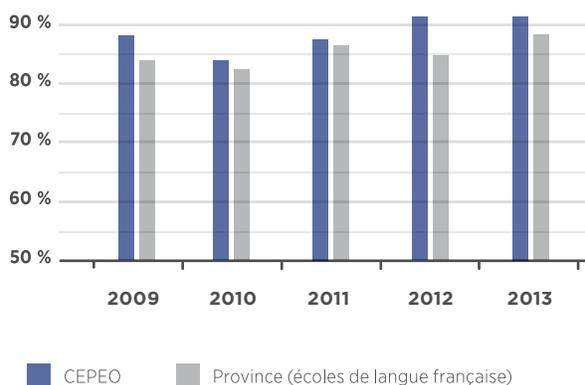
Ce test évalue les compétences linguistiques requises pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

90 % (9/10) des écoles ont obtenu un résultat de 80 % et plus.

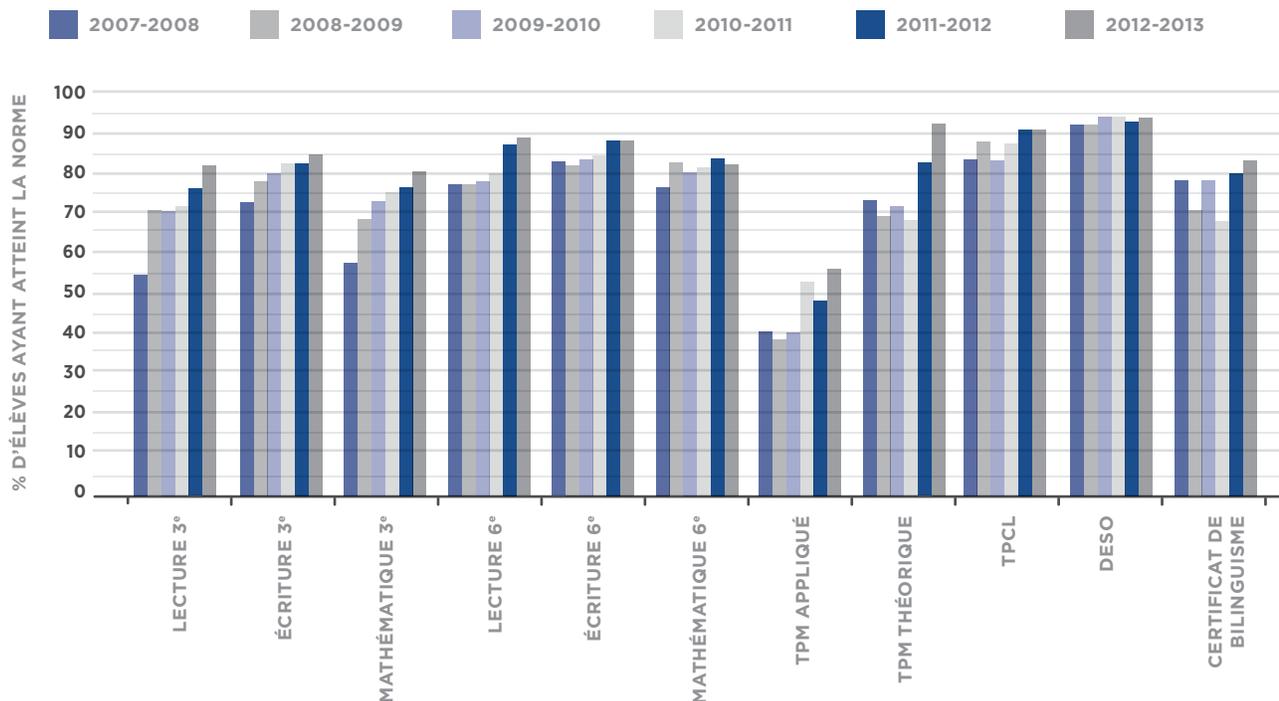


80 % (8/10) des écoles ont atteint ou dépassé la norme provinciale de 85 %.

RÉSULTATS AUX TESTS DE L'OQRE DE 2009 À 2013



RÉSULTATS DU CEPEO AUX TESTS DE L'OQRE ET TAUX D'OBTENTION DU DIPLOME DEPUIS 6 ANS (DE 2007-2008 À 2012-2013)



PRIORITÉS ÉDUCATIVES

Dans le cadre du Programme axé sur la réussite des élèves (PARÉ), le CEPEO s'engage à améliorer l'expérience d'apprentissage des élèves de la 7^e à la 12^e année en ciblant les priorités suivantes.

- ▶ soutenir les élèves requérant une aide supplémentaire;
- ▶ encourager le changement de culture afin que la priorité soit accordée à l'élève, dans toute sa dignité d'être humain, de manière à ce que chaque élève puisse s'épanouir et réussir;
- ▶ fournir un encadrement qui facilite la transition des élèves de la 8^e à la 9^e année;
- ▶ offrir aux élèves un plus grand éventail de programmes spécialisés : Majeure Haute Spécialisation, choix de cours varié, éducation coopérative, programme à double reconnaissance de crédits avec le collégial, etc.;
- ▶ hausser l'accumulation de crédits de la 9^e à la 11^e année grâce à des stratégies efficaces de transition, y compris l'établissement d'horaires flexibles et d'options de rattrapage et de récupération de crédits, en plus de choix de cours variés.

Grâce à ses stratégies, la proportion d'élèves obtenant 16 crédits ou plus et le pourcentage d'élèves terminant leurs études avec un diplôme d'études secondaires de l'Ontario est de 94 % et le certificat de bilinguisme est à 84 %.

L'ENGAGEMENT PÉDAGOGIQUE DU PERSONNEL

Le CEPEO poursuit ses efforts d'amélioration du rendement de tous les élèves en ciblant des stratégies fondées sur la recherche. Voici quelques exemples de pratiques réussies :

- ▶ essor des Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) au sein de toutes les écoles;
- ▶ création de réseaux d'échanges entre les écoles permettant la réalisation d'enquêtes collaboratives;
- ▶ affectation d'accompagnants en littératie et en numératie dans l'ensemble des écoles élémentaires dans le but de d'appuyer une amélioration continue des pratiques efficaces;
- ▶ utilisation des données pour identifier le progrès et déterminer les besoins des écoles et des élèves;
- ▶ multiples occasions d'apprentissage professionnel pour le personnel portant sur l'enseignement efficace et l'évaluation;
- ▶ affectation d'enseignement dédiés à la réussite des élèves dans toutes les écoles secondaires.

SERVICES AUX ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

En 2012-2013, le CEPEO a injecté près de 16,9 millions de dollars permettant à tous les élèves ayant des besoins particuliers de réussir à l'école. Une gamme complète de programmes et de services suscitent le développement global de l'enfant tels que :

- ▶ l'appui de techniciens en éducation spécialisée (TES) offert aux élèves afin de réaliser les tâches d'apprentissage, et de développer des habiletés variées;
- ▶ l'enseignement ressource offert, en salle de classe ou en retrait, dans toutes les écoles aux élèves ayant des difficultés au niveau de leurs apprentissages;
- ▶ un programme de douance offert à l'école secondaire publique De La Salle offert aux élèves de 12 à 18 ans ayant un potentiel scolaire élevé;
- ▶ une gamme de choix de cours enrichis et d'activités d'enrichissement dans toutes les écoles secondaires;
- ▶ une différenciation pédagogique qui permet à chaque élève de s'épanouir à son plein potentiel;
- ▶ une intervention auprès des élèves ayant une perte auditive;
- ▶ des évaluations et des interventions en orthophonie offert aux élèves du jardin à la troisième année inclusivement par un orthophoniste ou un technicien en éducation spécialisée (TES);
- ▶ le programme de services intensifs en orthophonie (SIO) offert pour aider les élèves du jardin à la deuxième année dans la région du centre-ouest d'Ottawa;
- ▶ des interventions en travail social qui visent à identifier les besoins d'un élève et à mettre en place les ressources nécessaires et des stratégies afin d'améliorer sa qualité de vie;
- ▶ l'enseignement spécialisé en classe distincte ou en classe ordinaire pour les élèves ayant un trouble du spectre autistique ou une déficience intellectuelle;
- ▶ les programmes spécialisés francophones du Centre Jules-Léger qui consiste en une école provinciale pour les élèves qui sont sourds et aveugles ainsi que les élèves ayant de graves difficultés d'apprentissage;
- ▶ la participation du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté à la révision annuelle du *Plan de l'enfance en difficulté* du CEPEO, à la planification du budget de ce plan et à la recommandation de toute décision ayant une incidence sur les programmes et les services à l'enfance en difficulté.



SÉCURITÉ ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Au CEPEO, nous croyons que la sécurité et le bien-être des élèves est une condition essentielle à l'apprentissage, à la réussite et l'épanouissement de la personne. Le CEPEO a développé des stratégies de prévention et des interventions afin de favoriser un climat scolaire sain et propice à l'apprentissage et l'enseignement.

Concrètement, le CEPEO a :

- ▶ harmonisé des pratiques au niveau de la discipline progressive à amélioré la communication entre l'école et la maison;
- ▶ mis en place des programmes favorisant la promotion et le soutien aux comportements positifs;
- ▶ ajouté une équipe centrale «volet bien-être et sécurité des élèves » pour appuyer les écoles dans la mise en place des nouvelles exigences ministérielles relatives à la sécurité, au bien-être et à la santé mentale;
- ▶ élaboré un modèle d'intervention dans chacune des écoles en matière de sécurité et de bien-être des élèves;
- ▶ doté toutes les écoles de défibrillateurs cardiaques et assuré la certification de huit enseignants et assuré la certification de membres du personnel.

PARENTS ET MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

Pour les parents et les membres de la communauté, le CEPEO a offert des formations et des sessions d'information sur l'intimidation, la sécurité dans les écoles, les gangs de rue, l'amélioration du rendement des élèves et la participation parentale.

ÉCOLES SPÉCIALISÉES À OTTAWA

L'Alternative

À l'école secondaire publique L'Alternative, le travail et les études sont compatibles grâce à un horaire flexible. De plus, l'excellent programme d'éducation coopérative permet aux élèves de s'initier au monde du travail tout en obtenant des crédits scolaires.

Chaque élève a la possibilité de récupérer des crédits et de suivre un programme accéléré et de nouveaux cours à son propre rythme. L'Alternative propose toute une gamme de services sous forme d'ateliers pour assurer le succès et le bien-être de tous ses élèves dans les domaines de la santé, de la nutrition, de la vie saine, du tabagisme, de la gestion financière, de la sécurité, etc.

Le Transit

L'école Le Transit regroupe des centres de jour qui offrent un enseignement aux élèves qui sont placés dans des établissements de soins ou de traitements de jour. Le milieu scolaire, en accord avec les milieux thérapeutiques, estime que le comportement et les besoins particuliers de certains élèves exigent une aide plus intensive que celle offerte dans une école.

L'école Le Transit collabore avec plusieurs organismes locaux, tels le Centre de services psychosocial (CSP), le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) et le Bureau des services à la jeunesse (BSJ). Ces partenariats permettent d'offrir une gamme de services qui appuient l'élève dans son développement global.

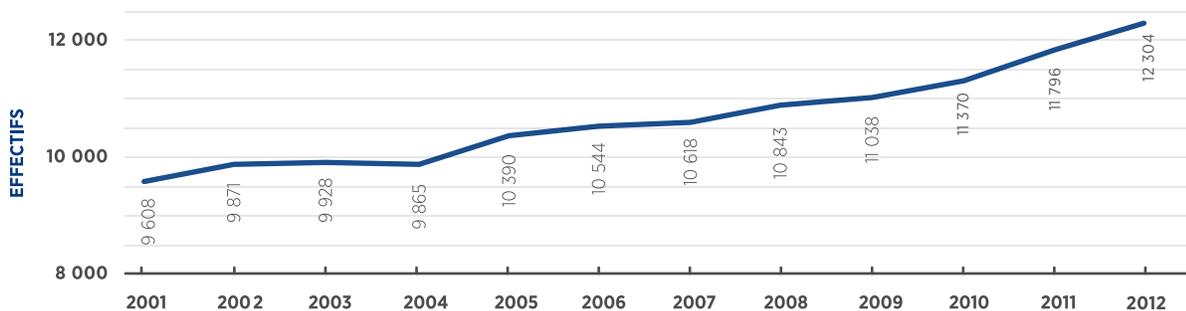


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Le CEPEO a admis un total de 12 304 élèves le 31 octobre 2012, comparativement à 11 796 le 31 octobre 2011. Le CEPEO a donc connu une hausse d'effectifs de 4,3 % pour atteindre un taux de croissance successif de 44,9 % depuis sa création en 1998.

En plus de la possibilité d'admettre les élèves tout au cours de l'année, incluant la période estivale, de nombreux facteurs contribuent directement à la croissance des effectifs. L'immigration, la croissance démographique en Ontario ainsi que l'élargissement des espaces francophones dans l'Est ontarien n'en sont que quelques exemples.

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE LA MATERNELLE À LA 12^e ANNÉE



CLASSES PRIMAIRES (1^{ère} À LA 3^e ANNÉE)

Classes au primaire comptant 20 élèves ou moins : **90,1 %** (31 octobre 2012)

PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS

Dans le but d'appuyer la stratégie autochtone à l'échelle de la province et au conseil, le CEPEO a mis en application pour une quatrième année consécutive une politique permettant aux élèves autochtones de s'auto-identifier comme Métis ou Inuit ou de s'inscrire dans la filiation des Premières Nations.

Le nombre d'élèves s'auto-identifiant comme Métis ou Inuit, ou se réclamant de la filiation aux Premières Nations, au 31 octobre 2012 :

PREMIÈRES NATIONS : 22 élèves INUIT : 2 élèves MÉTIS : 6 élèves

Les renseignements recueillis permettent au CEPEO de poursuivre l'orientation des programmes et des services nécessaires en fonction des besoins des élèves autochtones. Ainsi, le CEPEO crée un milieu accueillant et valorisant pour les élèves des Premières nations, Métis et Inuit reconnaissant que leur histoire et leurs traditions sont une richesse culturelle pour chacun d'entre nous.

UN PARTENARIAT GAGNANT POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE LE SOMMET ET L'ÉQUIPE DE HOCKEY JUNIOR LOCALE

La concentration sport option hockey de l'école secondaire publique Le Sommet s'est associée avec l'équipe de hockey junior locale, les Hawks de Hawkesbury. Le partenariat, qui s'apparente à un programme de mentorat, permettra aux joueurs de la concentration d'œuvrer et de s'entraîner avec des joueurs de haut calibre de la formation des Hawks junior A.



30^e ANNIVERSAIRE DU CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE À DE LA SALLE

Le Centre d'excellence artistique (CEA) de l'école secondaire De La Salle a célébré son 30^e anniversaire du 2 au 4 mai 2013.

Des anciens élèves du CEA des quatre coins du monde se sont réunis par discipline artistique à De La Salle, là où tout a commencé. Ce fut l'occasion pour eux de revoir leurs anciens camarades de classe, leurs anciens enseignants et de replonger dans les souvenirs de leur passage au CEA. **13**



L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE DES SENTIERS INAUGURE SON SENTIER BOISÉ « PARC DE CONSERVATION LALANDE CONSERVATION PARK »

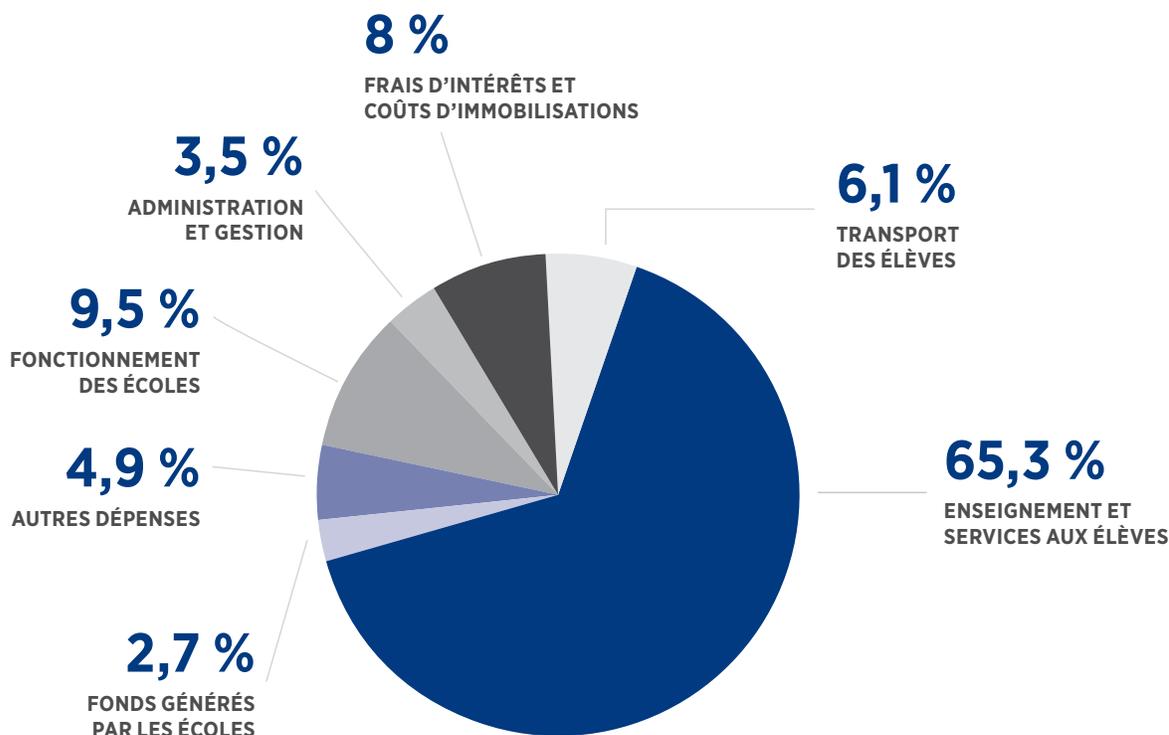
Dans le cadre de l'adoption de la forêt de la famille Lalande, l'école élémentaire publique Des Sentiers a procédé, le 24 mai 2013, à l'inauguration de son parc communautaire.

Le « Parc de conservation Lalande Conservation Park », en collaboration avec la Ville d'Ottawa, est un projet écologique servant à offrir un espace vert aux membres de sa communauté et à rassembler celle-ci.

UN BUDGET ÉQUILIBRÉ

Le Conseil a adopté, en juin 2012, un budget équilibré de 181,1 millions \$. Ce budget priorise les initiatives qui appuient le succès et la réussite des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires du CEPEO. Le budget rencontre toutes les exigences du ministère de l'Éducation tout en respectant sa vision stratégique de l'éducation de haute qualité en français avec la vision stratégique du CEPEO.

Ratio du budget de fonctionnement du CEPEO, 2012-2013.



LES GRANDES RÉALISATIONS 2012-2013 DU CEPEO

- ▶ **Octobre 2012** Inauguration du complexe écolier à Kingston réunissant l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon et l'école secondaire publique Mille-Îles

- ▶ **Octobre 2012** Association de la concentration sport de l'école secondaire publique Le Sommet à Hawkesbury avec l'équipe de hockey junior locale

- ▶ **Octobre 2012** Inauguration de la nouvelle structure de jeux à l'école élémentaire et secondaire publique L'Équinoxe à Pembroke

- ▶ **Novembre 2012** Lancement du Rond-point intergénérationnel à l'école secondaire publique De La Salle à Ottawa

- ▶ **Novembre 2012** Annonce des travaux d'agrandissement (14 classes) de l'école élémentaire publique Michaëlle-Jean à Barrhaven

- ▶ **Janvier 2013** Annonce de l'ouverture de l'école secondaire publique Maurice-Lapointe à Kanata pour la rentrée scolaire 2013-2014

- ▶ **Février 2013** L'école élémentaire publique Le Trillium à Ottawa devient la première école francophone en Ontario à entrer dans l'ère Google avec un Chromebook ou une tablette interactive pour chaque élève

- ▶ **Mars 2013** Lancement des célébrations entourant le 15^e anniversaire du CEPEO

- ▶ **Avril 2013** Lancement du Programme Éco-Responsable comprenant ISO 14000 pour les élèves, la certification *ISO 14001* pour la gestion environnementale et la politique environnementale du CEPEO

- ▶ **Mai 2013** Le Centre d'excellence artistique de l'école secondaire publique De La Salle célèbre son 30^e anniversaire

- ▶ **Mai 2013** Inauguration du « Parc de conservation Lalande Conservation Park » à l'école élémentaire publique Des Sentiers à Orléans

- ▶ **Juin 2013** Célébration du 20^e anniversaire de l'école élémentaire publique Marie-Curie et dévoilement du nouveau jardin botanique de l'école

- ▶ **Juin 2013** Mise à l'eau de canot d'écorce de l'école secondaire publique De La Salle sur la rivière des Outaouais dans le cadre des célébrations de la venue de Samuel de Champlain en Outaouais

- ▶ **Juin 2013** Adoption d'un budget équilibré de 192 millions \$

- ▶ **Juin 2013** Lancement de la Majeure Haute Spécialisation en Transformation des aliments à l'école secondaire publique L'Académie de la Seigneurie à Casselman

PROGRAMMES DE LA PETITE ENFANCE

Au CEPEO, nous croyons fermement qu'il faut établir des bases solides au cours de la petite enfance et offrir des programmes éducatifs innovateurs et de grande qualité qui assureront le développement cognitif, émotif, physique et social de l'enfant.

Ces programmes incluent des services de garde éducatifs, le Programme d'apprentissage des jeunes enfants (PAJE) et les services éducatifs parascolaires. Ils favorisent un service continu pour une meilleure intégration scolaire, une forte appartenance à la communauté scolaire et une qualité de vie pour les familles du CEPEO.

Dans l'ensemble, ces programmes permettent aux enfants :

- ▶ d'éveiller leur goût d'apprendre par des activités ludiques stimulantes, amusantes et centrées sur les intérêts de l'enfant;
- ▶ de développer leurs compétences en communication orale et écrite;
- ▶ de se développer sur les plans physique, affectif, social, langagier et intellectuel.



PROGRAMME PAJE

Le programme d'apprentissage des jeunes enfants (PAJE) connaît un franc succès dans les écoles du CEPEO.

PROGRAMME D'APPRENTISSAGE DES JEUNES ENFANTS : MATERNELLE ET JARDIN

Le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin (PAJE) a été élaboré pour offrir aux enfants le meilleur départ possible dans la vie. Les enfants qui participent au programme à temps plein ont de meilleurs résultats scolaires et jouissent d'une plus grande réussite sociale au moment d'entrer en 1^{ère} année.

Le programme PAJE est:

- ▶ un programme éducatif axé sur l'apprentissage par le jeu pendant la journée scolaire;
- ▶ offert gratuitement par une équipe pédagogique composée d'une enseignante ou d'un enseignant et d'une éducatrice ou d'un éducateur de la petite enfance.

Le programme PAJE qui s'adresse aux enfants de 4 et 5 ans est offert dans les écoles suivantes :

- ▶ Charlotte-Lemieux
- ▶ Des Sentiers
- ▶ Gabrielle-Roy
- ▶ Marie-Curie
- ▶ Séraphin-Marion
- ▶ L'Académie de la Seigneurie
- ▶ Nouvel Horizon
- ▶ De la Rivière castor
- ▶ Cité Jeunesse
- ▶ L'Équinoxe

D'ici septembre 2014, il sera offert dans toutes les écoles élémentaires du CEPEO.

LES CENTRES ÉDUCATIFS

Le CEPEO offre des services de garde éducative pour les enfants de 18 mois à 12 ans dans la plupart de ses écoles. Ces programmes sont livrés par des partenaires communautaires du CEPEO. Les centres éducatifs du CEPEO offrent la possibilité d'un continuum entre la vie préscolaire et la vie scolaire des enfants. Les centres éducatifs au CEPEO sont les suivants :

- ▶ Centre éducatif De la Rivière Castor – de 18 mois à 12 ans
- ▶ Centre éducatif L'Arc-en-ciel (à l'École L'Équinoxe) – de 18 mois à 12 ans
- ▶ Centre éducatif parascolaire Séraphin-Marion – de 4 à 12 ans
- ▶ Centre éducatif parascolaire Francojeunesse – de 4 à 12 ans

À TROIS ON Y VA! – PRÉ-MATERNELLE

À trois on y va! favorise une intégration en douceur à la maternelle et à la vie scolaire. Ce programme de prématernelle s'adresse aux enfants de 2,8 ans à 3,8 ans. Il est offert pendant l'année scolaire et est disponible dans les écoles élémentaires suivantes :

- ▶ L'Académie de la Seigneurie, Casselman
- ▶ Cité Jeunesse, Trenton
- ▶ Jeanne-Sauvé, Orléans
- ▶ Nouvel Horizon, Hawkesbury
- ▶ Rose des Vents, Cornwall
- ▶ De la Rivière Castor, Embrun
- ▶ Terre des Jeunes, Alexandria
- ▶ Séraphin-Marion, Ottawa

PROGRAMME ÉCO-RESPONSABLE DU CEPEO

LE PROGRAMME Éco-Responsable

C'EST L'ENGAGEMENT DE TOUT UN CONSEIL SCOLAIRE DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE INTÉGRÉ À L'ENSEIGNEMENT ET À LA GESTION DE SES ÉCOLES

Le CEPEO a la conviction qu'une des solutions aux problèmes environnementaux est le développement, chez les jeunes et tous ses intervenants, d'une conscience environnementale et d'une ferme volonté de protéger l'environnement.

- ▶ Dès 2009, le CEPEO a amorcé son virage écologique en mettant en œuvre dans ses écoles le programme ISO 14000 pour les élèves.
- ▶ En 2012-2013, le CEPEO a commencé le processus pour l'obtention de la certification à la norme ISO 14001 pour ses écoles et son siège social.

ORIGINE ET NATURE DU PROGRAMME « ISO 14000 POUR LES ÉLÈVES »

- ▶ Endossé, par l'Organisation des Nations Unies (ONU), l'UNESCO et l'Organisation internationale de normalisation (ISO), ce programme est déjà mis en œuvre dans 25 pays de l'Afrique, l'Amérique latine, l'Amérique du Nord, l'Asie et l'Europe. Les élèves du CEPEO sont les premiers au Canada à participer à ce programme qui a été adapté à notre réalité nord-américaine et intégré à nos programmes d'apprentissage. Depuis l'année scolaire 2011-2012, l'ensemble des élèves de la 5^e année du CEPEO participent au programme et, de toute évidence, le programme connaît beaucoup de succès : les élèves se montrent engagés et les parents, emballés.
- ▶ Ce programme apprend aux élèves à pratiquer, à la maison, à l'école et dans leur communauté, des stratégies de gestion environnementale au moyen d'actions concrètes fondées sur la démarche ISO 14000 selon le cycle « Planifier – Faire – Vérifier – Agir ».
- ▶ De plus, pour le ministère de l'Éducation de l'Ontario, le CEPEO a développé d'autres programmes environnementaux de la 3^e année à la 7^e année en tenant compte de la démarche ISO 14000. Le CEPEO poursuit aussi le développement d'autres programmes car il vise à faire en sorte que chaque élève puisse avoir la possibilité, durant son cheminement scolaire au CEPEO, de développer des connaissances et des compétences qui lui permettra d'être un écocitoyen et un acteur principal dans la protection de l'environnement.

EN ROUTE VERS LA CERTIFICATION ISO 14001

Motivé par l'enthousiasme des élèves et voulant assurer la cohérence entre sa gestion et son programme d'éducation environnementale ISO 14000 pour les élèves, le CEPEO a décidé en 2012 de poursuivre son virage écologique en faisant participer ses employés au processus de certification à la norme ISO 14001.

- ▶ Le CEPEO vise à diminuer son empreinte écologique en améliorant ses pratiques dans ses opérations quotidiennes au moyen d'un système de management environnemental (SME) basé sur la norme ISO 14001.
- ▶ Un plan triennal établit les étapes et les mesures à entreprendre pour doter de la certification ISO 14001 l'ensemble des écoles et l'édifice central du Conseil scolaire, une première au Canada en ce qui a trait aux conseils scolaires.

**ALLER VOIR LE LIEN WWW.ECO-RESPONSABLE.CEPEO.ON.CA
POUR VOIR LA VIDÉO ÉCO-RESPONSABLE DU CEPEO!**

LES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS SCOLAIRES



GILLES FOURNIER

Président

Secteur 4 : Prescott (Hawkesbury, Hawkesbury-Est, Champlain, Alfred et Plantagenet)



JEAN-PAUL LAFOND

Secteur 11 : Somerset, Kitchissippi, Rivière et Capitale



DENIS M. CHARTRAND

Vice-président

Secteur 7 : Orléans



CHANTAL LECOURS

Secteur 8 : Innes et Beacon Hill-Cyrville



LISE BENOIT-LÉGER

Secteur 3 : Stormont, Dundas et Glengarry, Ville de Cornwall



GEORGES ORFALI

Secteur 6 : Gloucester-Southgate, Cumberland et Osgoode



MARC BISSONNETTE

Secteur 2 : Hastings, Prince Edward, Lennox, Addington, Frontenac, Leeds et Grenville



LINDA SAVARD

Secteur 12 : Bell-Nepean Sud, Kanata, Carleton Ouest, Goulbourn, Baie, Baseline, Knoxdale-Merivale, Rideau



LUCILLE COLLARD

Secteur 10 : Rideau-Vanier



COLETTE STITT

Secteur 1 : Lanark, Renfrew, Canton, South-Algonquin



MARIELLE GODBOUT

Secteur 9 : Rideau-Rockliffe, Alta Vista



JESSICA FORTIN-LACOMBE

Élève conseillère



GUYLAIN LAFLÈCHE

Secteur 5 : Russell (Russell, Clarence-Rockland, Casselman et Nation)



OLIVIER SMITH

Élève conseiller

PLAN STRATÉGIQUE PLURIANNUEL DU CONSEIL 2011-2014

ÉCOLES DE CHOIX, CONSEIL DE CHOIX

MISSION : LE CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO (CEPEO) ACCUEILLE TOUS LES ÉLÈVES À LA RECHERCHE D'UNE ÉDUCATION DE HAUTE QUALITÉ EN LANGUE FRANÇAISE

FONDEMENTS STRATÉGIQUES

L'ENGAGEMENT

LE RESPECT

L'INNOVATION

LA TRANSPARENCE

L'EFFICIENCE

VISION : LA COLLECTIVITÉ DU CEPEO INVESTIT AVEC CONFIANCE DANS TOUS LES ÉLÈVES, BÂTISSEURS DE LA SOCIÉTÉ.

AXES

ENVIRONNEMENT
D'APPRENTISSAGE DE CHOIX

ÉCOLES ET SERVICES
PERFORMANTS ET IMPUTABLES

ENVIRONNEMENT
DE TRAVAIL DE CHOIX

RÉSULTATS STRATÉGIQUES

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| R1 | Les élèves atteignent ou dépassent les normes provinciales. | R3 | Le personnel développe un environnement propice à la performance et à l'imputabilité. | R4 | Le CEPEO attire et retient un personnel compétent, engagé et convaincu. |
| R2 | Les élèves développent un engagement social/culturel, institutionnel et intellectuel. | | | | |

RÉSULTATS INTERMÉDIAIRES

- | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-------|---|
| R1.1. | Tous les élèves bénéficient d'un appui approprié en littératie. | R3.1. | La planification intégrée favorise l'exécution coordonnée et permet de mieux gérer les interdépendances. | R4.1. | Le CEPEO dispose d'un plan et d'un processus de recrutement efficaces. |
| R1.2. | Tous les élèves bénéficient d'un appui approprié en numératie. | R3.2. | Un processus et des instruments de mesure de la performance et de reddition de compte sont en place. | R4.2. | Un plan de relève est mis en place. |
| R2.1. | Les élèves développent un bien-être au sein des écoles. | R3.3. | Tout le personnel est engagé et a une compréhension commune de ses responsabilités en matière de performance et d'imputabilité. | R4.3. | La contribution de chaque employé est valorisée et reconnue. |
| R2.2. | Les programmes spécialisés favorisent l'engagement des élèves. | | | R4.4. | Les employés sont bien accueillis et bénéficient de conditions de travail attrayantes qui favorisent leur bien-être en milieu de travail. |
| R2.3. | La communauté et les parents sont engagés à l'égard de la réussite des élèves. | | | | |



NOS ÉCOLES

OTTAWA

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Charlotte-Lemieux / Ottawa — 613 225-1113
Des Sentiers / Orléans — 613 834-4453
Francojeunesse / Ottawa — 613 232-0020
Gabrielle-Roy / Gloucester — 613 733-8301
Jeanne-Sauvé / Orléans — 613 824-9217
Kanata / Kanata — 613 270-1043
Marie-Curie / Ottawa — 613 523-4975
Maurice-Lapointe / Kanata — 613 591-5384
Michaëlle-Jean / Barrhaven — 613 823-2288
L'Odysée / Orléans — 613 834-2097
Le Prélude / Orléans — 613 834-8411
Séraphin-Marion / Gloucester — 613 748-7636
Le Trillium / Ottawa — 613 744-8523
Le Transit / Ottawa — 613 747-3838
Trille des Bois / Ottawa — 613 746-6911

ÉCOLES SECONDAIRES

De La Salle / Ottawa — 613 789-0053
Omer-Deslauriers / Ottawa — 613 820-0992
Gisèle-Lalonde / Cumberland — 613 833-0018
L'Alternative / Ottawa — 613 745-0369
Louis-Riel / Gloucester — 613 590-2233
Le Transit / Ottawa — 613 747-3838
Maurice-Lapointe / Kanata — 613 591-5384

ÉCOLE DES ADULTES

Le Carrefour / Ottawa — 613 731-7212

MILLE-ÎLES

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Madeline-de-Roybon / Kingston — 613 547-2556

ÉCOLE SECONDAIRE

Mille-Îles / Kingston — 613 547-2556

www.cepeo.on.ca

www.cepeo.on.ca/medias-sociaux



STORMONT, DUNDAS ET GLENGARRY

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Rose des Vents / Cornwall — 613 932-4183
Terre des Jeunes / Alexandria — 613 525-1843

ÉCOLE SECONDAIRE

L'Héritage / Cornwall — 613 932-3318

QUINTE

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Cité Jeunesse / Trenton — 613 392-6961

ÉCOLE SECONDAIRE

Marc-Garneau / Trenton — 613 392-6961

RENFREW

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE PUBLIQUE

L'Équinoxe / Pembroke — 613 732-1525

PRESCOTT ET RUSSELL

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

L'Académie de la Seigneurie / Casselman — 613 764-0550
Carrefour Jeunesse / Rockland — 613 446-1248
De la Rivière Castor / Embrun — 613 443-2226
Nouvel Horizon / Hawkesbury — 613 632-8718

ÉCOLES SECONDAIRES

L'Académie de la Seigneurie / Casselman — 613 764-0550
Le Sommet / Hawkesbury — 613 632-6059

CENTRES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN

Casselman — 613 764-7332
Cornwall — 613 932-3376
Hawkesbury — 613 632-4100
Rockland — 613 446-1685



L'ACADÉMIE DE LA SEIGNEURIE | DEPUIS 2005



CITÉ JEUNESSE | DEPUIS 1992



FRANCOJEUNESSE- WILBROD | DEPUIS 2011



JEANNE-SAUVÉ | DEPUIS 1988



L'ALTERNATIVE | DEPUIS 1980



CARREFOUR JEUNESSE | DEPUIS 1990



CHARLOTTE-LEMIEUX | DEPUIS 1988



CEFEO | DEPUIS 2000



LOUIS-RIEL | DEPUIS 1981



L'ÉQUINOXE | DEPUIS 1999



DES SENTIERS | DEPUIS 1999



DE LA SALLE | DEPUIS 1971



FRANCOJEUNESSE- OSGOODE | DEPUIS 1979



GABRIELLE-ROY | DEPUIS 1983



GISÈLE-LALONDE | DEPUIS 2003



L'HÉRITAGE | DEPUIS 1994



L'ODYSSÉE | DEPUIS 2006



ROSE DES VENTS | DEPUIS 1995



KANATA | DEPUIS 2000



LE CARREFOUR | DEPUIS 1987



LE SOMMET | DEPUIS 2004



LE TRILLIUM | DEPUIS 1986



MARC-GARNEAU | DEPUIS 1993



MARIE-CURIE | DEPUIS 1992



MAURICE-LAPOINTE | DEPUIS 2010



MICHAËLLE-JEAN | DEPUIS 2006



NOUVEL HORIZON | DEPUIS 1991



MILLES-ÎLES | DEPUIS 1999



MADELINE-DE-ROYBOR | DEPUIS 1995



LE PRÉLUDE | DEPUIS 2000



OMER-DESLAURIERS | DEPUIS 1999



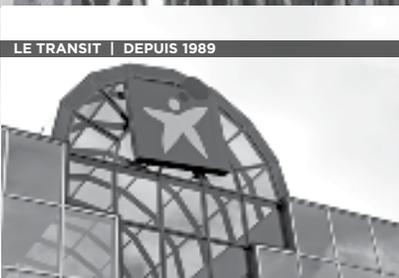
DE LA RIVIÈRE CASTOR | DEPUIS 1993



SÉRAPHIN-MARION | DEPUIS 1983



TERRE DES JEUNES | DEPUIS 1993



LE TRANSIT | DEPUIS 1989



TRILLE DES BOIS | DEPUIS 2009