



# SERVICE EN TANT QU'ACTION

**Année scolaire 201\_-201\_**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : *10<sup>e</sup> année*

Nombre total d'heures accumulées : \_\_\_\_\_

## INFORMATION GÉNÉRALE LIÉE À TON ACTION

Dates et durée (en heures) de cette activité :

\_\_\_\_\_

Nom et adresse de l'endroit où j'ai rendu mon service :

\_\_\_\_\_

Brève description de mes rôles et responsabilités :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom (en lettres moulées) et signature du superviseur qui peut confirmer mon action/service :

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone et adresse courriel du superviseur :

\_\_\_\_\_

Quelles compétences ou habiletés ai-je utilisées ou développées en faisant cette activité ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile et comment est-ce que j'aurais pu mieux faire ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## AUTOÉVALUATION POUR LE SERVICE EN TANT QU'ACTION

Sachant que tu dois adresser chacun des sept objectifs de l'action-service décrits ci-dessous au courant de tes années au PÉI de l'IB, je te demande d'encercler tous les objectifs que tu t'es efforcé(e) de développer par l'entremise de cette activité.

1. Je prends davantage conscience de mes points forts et des points que je peux améliorer.
2. Je relève des défis qui m'amènent à développer de nouvelles compétences.
3. Je discute d'activités que j'ai initiées, je les évalue et je les planifie.
4. Je fais preuve de persévérance dans les actions que j'entreprends.
5. Je travaille en collaboration avec les autres.
6. Je développe ma sensibilité internationale à travers un engagement (local, national ou mondial), le multilinguisme et/ou la compréhension interculturelle.
7. Je tiens en considération la portée éthique de mes actes.

**Dans le cadre de cette activité (ou des activités entreprises durant l'année), j'ai pris conscience de mes points forts et de mes points faibles en faisant les liens suivants avec le profil de l'apprenant de l'IB :**

E	T	S	N	S/O
<b>Oui! Avec grande force!</b>	<b>Oui, c'était bien fait.</b>	<b>Partiellement ou en progression.</b>	<b>Non. À améliorer!</b>	<b>Ne s'applique pas.</b>

<b>Réfléchis</b>	
J'ai pris conscience de mes habiletés et de mes difficultés à réaliser certaines tâches.	
J'ai respecté tous les engagements que j'avais accepté de réaliser.	
<b>Audacieux</b>	
J'ai fait preuve de persévérance et je me suis adapté aux difficultés et aux imprévus rencontrés.	
J'ai développé de nouvelles compétences que je ne me connaissais pas.	
<b>Chercheurs</b>	
J'ai cherché à en apprendre davantage sur les besoins à l'école ou dans ma communauté.	
J'ai posé des questions d'éclaircissement, au besoin, pour améliorer la qualité de mon service.	
J'ai fait preuve d'enthousiasme à travers mon implication.	
<b>Informés</b>	
J'ai compris en quoi mes actions peuvent être profitables aux autres.	
<b>Sensés</b>	
J'ai donné le meilleur de moi-même dans la réalisation de mes tâches.	
J'ai réfléchi sur la façon dont j'aide les autres pour rendre mon action plus significative et pertinente.	
J'ai fait preuve de jugement critique afin d'agir de façon réfléchie, éthique et responsable.	
J'ai été capable de faire preuve d'initiative et de créativité.	
<b>Altruistes</b>	
J'ai fait preuve d'empathie et de compassion envers les gens que j'aidais.	
J'ai été respectueux de tous les milieux où je me suis impliqué.	
Je prends davantage plaisir à rendre service.	
<b>Équilibrés</b>	
J'ai été capable de bien gérer mes émotions.	
Je me suis assuré de ne pas me mettre en situation de danger.	
J'ai fait de mon mieux pour améliorer le bien-être personnel des autres.	
<b>Ouverts d'esprit</b>	
J'ai fait preuve d'ouverture face aux points de vue différents des miens.	
J'ai pris conscience que des gens vivent des situations différentes des miennes.	
Je me suis enrichi au contact des valeurs et des traditions d'autrui.	
Je suis maintenant capable de me remettre en question si nécessaire.	
<b>Communicatifs</b>	
Je me suis efforcé de collaborer efficacement avec les autres.	
J'ai développé mon assurance en m'adressant aux autres ou au public.	
J'ai de la facilité à exprimer mon point de vue en équipe.	
J'ai le souci de bien parler et de bien écrire dans un langage approprié	
<b>Intègres</b>	
J'ai toujours fait preuve d'honnêteté dans la réalisation de mes tâches.	
Je suis capable d'accepter mes erreurs et d'en assumer les conséquences.	
J'ai agi dans la dignité et le respect de chacun.	