



ÉCOLE MAURICE-LAPOINTE
PROGRAMME ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ : A.P.S.
PROFIL DE L'ÉLÈVE

	PRÉ-CONCENTRATION 7^E – 8^E	CONCENTRATION A.P.S. 9^E	CONCENTRATION A.P.S. 10^E	CONCENTRATION A.P.S. 11^E	CONCENTRATION A.P.S. 12^E
CRITÈRES D'ADMISSION (PROFIL D'ENTRÉE)	Évaluation du dossier basée sur : <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne de 70% et plus - Évaluation des habiletés physiques - Recommandation(s) d'enseignant-e-s et/ou d'entraîneurs - Bulletins (H.H. et commentaires) - Profil comportemental et disciplinaire - Assiduité - Entrevue (au besoin) 	Évaluation du dossier basée sur : <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne de 70% et plus - Évaluation des habiletés physiques - Évaluation des techniques du sport choisi - Bulletins (H.H. et commentaires) - Profil comportemental et disciplinaire - Recommandation des enseignant-e-s de l'année précédente et/ou d'entraîneurs - Entrevue (au besoin) 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne de 70% et plus - Avoir réussi tous les cours préalables de 9^e. - Maîtrise des acquis de sortie de 9^e - Bulletin (H.H. et commentaires) - Profil comportemental et disciplinaire - Recommandation des enseignant-e-s de l'année précédente et/ou d'entraîneurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne de 70% et plus - Avoir réussi tous les cours préalables de 10^e. - Maîtrise des acquis de sortie de 10^e - Bulletin (H.H. et commentaires) - Profil comportemental et disciplinaire - Recommandation des enseignant-e-s de l'année précédente et/ou d'entraîneurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne de 70% et plus - Avoir réussi tous les cours préalables de 11^e. - Maîtrise des acquis de sortie de 11^e - Bulletin (H.H. et commentaires) - Profil comportemental et disciplinaire - Recommandation des enseignant-e-s de l'année précédente et/ou d'entraîneurs
PLANIFICATION DU PARCOURS SCOLAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Choix de la filière (appliqué, théorique, échelon local) - Choix du sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Établissement des objectifs individuels pour l'année suivante 	<ul style="list-style-type: none"> - Choix de cours et itinéraires d'étude à long terme - Établissement des objectifs individuels pour l'année suivante 	<ul style="list-style-type: none"> - Établissement des objectifs individuels pour l'année suivante 	<ul style="list-style-type: none"> - Établissement des objectifs individuels pour l'année suivante - Choix de carrière post-secondaire
MAINTIEN AU SEIN DU PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien d'une moyenne de 70% et plus - Participation active - Effort soutenu - Participation aux sorties sportives - Aucune suspension au dossier 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien d'une moyenne de 70% et plus - Participation active - Effort soutenu - Maîtrise de plusieurs habiletés physiques de base du sport choisi - Aucune suspension au dossier 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien d'une moyenne de 70% et plus - Participation active/ Effort soutenu - Maîtrise de toutes les habiletés physiques de base et plusieurs habiletés complexes - Aucune suspension au dossier 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien d'une moyenne de 70% et plus - Participation active/Effort soutenu - Maîtrise de toutes les habiletés physiques - Très bonne compréhension des systèmes et stratégies - Aucune suspension au dossier 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien d'une moyenne de 70% et plus - Participation active - Effort soutenu - Appropriation de toutes les habiletés physiques - Compréhension approfondie des systèmes et stratégies - Aucune suspension au dossier
PROFIL DE SORTIE (VALEUR AJOUTÉE DU PROGRAMME)	<ul style="list-style-type: none"> - Habiletés de leadership - Habiletés physiques globales - Engagement académique - Esprit d'équipe - Esprit Sportif 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiletés de leadership - Techniques de base du sport choisi - Règlements de base - Rendement académique soutenu - Responsabilité scolaire - Début du journal d'habileté physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques avancées du sport choisi. - Rendement académique soutenu - Ajout des résultats de la 10^e année au journal 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbitrage ou entraînement d'un ou d'une athlète ou d'une équipe - Exploration des stratégies et systèmes - Rendement académique soutenu 	<ul style="list-style-type: none"> - Implication au sein du programme sportif de l'école

