



## RAPPORT SUR18-48

**Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

**2018-11-20**

**TITRE :** Prévention des dépendances

**BUT :** Présenter aux membres, pour information, une présentation portant sur la prévention des dépendances

---

### **RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :**

Vous trouverez en annexe une présentation de la leader en santé mentale de l'équipe Bien-être et sécurité portant sur la prévention des dépendances.

---

### **RECOMMANDATION :**

**QUE soit reçu le rapport SUR18-48 portant sur la prévention des dépendances.**

---

### **INCIDENCES FINANCIÈRES**

Sans objet

### **ÉCHÉANCE**

Sans objet

---

**Surintendant de l'éducation,**

---

**Matthieu Vachon**

**Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,**

---

**Édith Dumont**



Annexe

# ***PRÉVENTION DES DÉPENDANCES***

## **Une priorité au CEPEO**

Le bien-être, la sécurité et la santé mentale des enfants et des jeunes sont reconnus comme des facteurs clés et des éléments essentiels à la réussite de tous les élèves fréquentant les écoles du CEPEO, lieux où les élèves peuvent réaliser leur plein potentiel.

# Collaboration avec nos partenaires ...essentielle



- L'accent est mis sur la **sensibilisation et l'éducation** des élèves, du personnel et des parents/tuteurs ainsi que sur les services d'aide et d'intervention.
- Le travail est effectué **en partenariat** avec les bureaux de Santé publique, Maison Fraternité et autres partenaires communautaires afin d'offrir un **continuum de services**.

# Protocole de la prévention à l'intervention

## NIVEAU 1 - ÉDUCATION ET SENSIBILISATION

### Pour TOUS

- Développement professionnel continu du personnel
- Appuyer et faire des liens avec le curriculum d'*Éducation physique et santé* (EPS)
- Offrir des ateliers de classe
- Favoriser le développement d'habitudes saines par la promotion d'activités parascolaires et sportives
- Favoriser la mobilisation des élèves dans la prévention des dépendances.
- Favoriser la mobilisation des parents/tuteurs

# Développement professionnel du personnel scolaire



Ministère de l'Éducation  
Chapitre « Problèmes liés à une substance »  
pages 110 à 120



Écoles saines  
Communautés saines



Données. Engagement. Résultats.

Ressources pour le personnel enseignant,  
incluant des plans de leçons

[Les effets de la consommation du cannabis](#)



ÉQUIPE D'APPUI POUR LA SANTÉ  
MENTALE DANS LES ÉCOLES

Ressources pour personnel scolaire et  
public



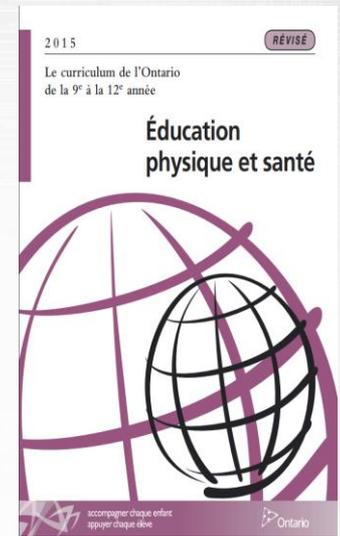
Centre for Addiction and Mental Health  
Centre de toxicomanie et de santé mentale

Fiches d'informations pour parents:

[Cannabis](#) et [opioïdes](#)

# Liens avec le curriculum ÉPS

- **Curriculum d'Éducation physique et santé de l'Ontario**
  - Effets de la consommation sur la santé physique et mentale
  - L'apprentissage des habiletés de vie
  - Domaine « Vie saine »
    - Alimentation
    - Sécurité, Santé mentale
    - Consommation, dépendance et comportements associés
    - Développement et santé sexuelle
  - Faire des choix sains
  - Débute en 6<sup>e</sup> année
- **L'ABC des relations saines : choix sains - habiletés - demander de l'aide.**



Plans de leçons qui adressent l'utilisation de substances et la dépendance, la sécurité personnelle, le développement et la santé sexuelle.



# Ateliers et mobilisation des élèves

- Transitions saines
  - Bien-être et modes de vie sains
  - Entre filles
  - Entre gars
  - Racines de l'empathie
- 
- Comités jeunesse
  - Groupes [Jeunes champions](#)
  - Bal des finissants



# Mobilisation des parents/tuteurs

- Soirées d'information sur le cannabis

- ❑ Le 21 novembre 2018 – 19 h à 21 h  
École secondaire publique Louis-Riel  
[1655, chemin Bearbrook, Gloucester](#)



- Ressources

- ❑ [www.etreparentaottawa.ca/parlonscannabis](http://www.etreparentaottawa.ca/parlonscannabis) trousse de discussion
- ❑ Fiches d'information pour parents :  
[Cannabis](#) et [opioïdes](#)
- ❑ [Les effets de la consommation du cannabis](#)

- Services de traitement et de soutiens communautaires

- ❑ [Maison Fraternité](#)  
**613-741-2523**
- ❑ [Parents : Lignes de secours de l'Est de l'Ontario](#)  
**613-321-3211**

# NIVEAU 2 - PRÉVENTION

## Pour CERTAINS

- Développement professionnel continu du personnel ciblé
- Offrir des ateliers en mini groupes ciblés qui abordent les stratégies de prévention des dépendances.
- Favoriser la participation des élèves à risque à des activités sportives et parascolaires
- Favoriser la mobilisation des parents/tuteurs

## NIVEAU 3 - INTERVENTION

### Pour QUELQUES-UNS

- Développement professionnel continu du personnel ciblé
- Se référer au ***Protocole de référence aux services en milieu scolaire en cas d'usage d'alcool ou de drogues***
- Se référer aux politiques et directives administratives du CEPEO
- Solliciter la mobilisation des parents/tuteurs

# Services d'aide et d'intervention à l'école



- Référence en travail social
- Référence aux psychothérapeutes de Maison Fraternité et autres partenaires dans nos régions.
  - Prescott et Russell : Hôpital Général de Hawkesbury;
  - Stormont, Dundas et Glengary : Équipe psychosociale et Hôpital de Cornwall;
  - Renfrew : Pathways Alcohol & Drug Treatment Services;
  - Kingston : Addiction and Mental Health Services – KFLA;
  - Trenton : Addictions and Mental Health Services - Hastings Prince Edward.



**LE CANNABIS**

**Parlons-en**

# Politiques et directives administratives du CEPEO

- La réglementation mise en place par l'administration du CEPEO en ce qui concerne la possession, la consommation et la distribution de cannabis **s'apparente essentiellement à celle qui est en vigueur régissant l'alcool et toute drogue illicite**. Conséquemment, un élève qui ne respecte pas ce règlement peut faire l'objet d'une suspension ou encore d'un renvoi.
- La nouvelle loi fixe à **19 ans l'âge minimal** pour consommer, acheter, posséder et cultiver du cannabis en Ontario.
- Il demeure **illégal** d'acheter, de posséder ou de consommer du cannabis à des fins **autres que les fins médicales** dans toutes les écoles, lieux de sorties scolaires, de stages et de travail du Conseil scolaire des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) et ce, en tout temps.

# Qu'est-ce que le cannabis?

- Une plante qui contient des cannabinoïdes
  - **THC**
  - **CBD**
- Différentes variétés de plantes qui contiennent différents niveaux de THC/CBD



# Qu'est-ce qui est légal?

## C-45: LOI SUR LE CANNABIS



**1 gramme**



**5 grammes**



**30 grammes =  
un peu plus de  
1 onze**

# Façons de consommer le cannabis

## Fumé

**Début :**

en quelques minutes

**Durée:**

jusqu'à 6 hres et plus

### RISQUES

- Inhalation de produits chimiques
- Mauvaise santé pulmonaire

## Vapoté

**Début :**

en quelques minutes

**Durée:**

jusqu'à 6 hres et plus

### RISQUES

- Inhalation de produits chimiques
- Effets à long terme inconnus

## Ingéré

**Début:**

de 30 minutes à 2 hres

**Durée:**

jusqu'à 12 hres et plus

### RISQUES

- Facile d'en consommer trop
- Intoxication plus longue

# Le cannabis peut avoir des conséquences sur la santé

- La fumée est nocive pour vos poumons
- Peut entraîner une dépendance
- Peut entraîner des problèmes de santé mentale
- Réduit la capacité de conduire de façon sécuritaire



# Abstinence



# Comment en parler avec mon jeune?

- Trouvez la meilleure occasion
- Soyez informé
- Demandez-lui de vous en apprendre sur le sujet
- Parlez avec votre cœur



# Retarder l'utilisation



# Retarder la consommation: facteurs à considérer concernant les jeunes

- Développement du cerveau
  - Se développe jusqu'à l'âge de 25 ans
  - Changements dans la structure et le fonctionnement.
- Maladie mentale
  - Psychose et schizophrénie
- Dépendance
  - Il existe un risque accru lorsque la consommation de cannabis commence à l'adolescence.



[http://www.ccsa.ca/module/cannabis-adolescence-FR/story\\_html5.html](http://www.ccsa.ca/module/cannabis-adolescence-FR/story_html5.html)

# Utilisation

FAIBLE COMPLEXITÉ

GRANDE COMPLEXITÉ



# Les signes et symptômes d'une consommation de cannabis

- Changements de comportement et d'humeur
- Changements dans les relations
- Changements école/travail/activités parascolaires
- Changements maison/voiture

# À quoi ressemble le parcours d'un jeune qui consomme?



- *Référence souvent involontaire*
- *Élément déclencheur (conséquence négative liée à la consommation)*
- *Évaluation de la place occupée par la consommation*
- *Incitation à la réflexion*
- *Dépistage en santé mentale*
- *Changements envisagés (reprise de contrôle ou arrêt complet, habitudes de vie, choix et comportements, etc.)*
- *Rechutes*
- *Maintien*

# Utilisation problématique/dépendance



# Loi C-45 et son application



- Actuellement, la loi sur le cannabis est au stade préliminaire en Ontario. D'autres règlements et leur application sont à venir.
- Le Système de Justice Pénale pour les Adolescents (SJPA) s'applique toujours aux contrevenants en utilisant une méthode disciplinaire progressive.
- L'application du SJPA varie selon la sévérité de l'acte et elle est appliquée conjointement avec les lois sur le tabac et l'éducation.
- Les services de police continuent de travailler en partenariat avec les services communautaires et les écoles afin d'assurer le bien-être des jeunes et d'offrir un soutien aux familles.

# Ce que la loi provinciale dit...



- Il est illégal pour les jeunes de moins de 19 ans de consommer, d'avoir en sa possession, de vendre, d'acheter ou de cultiver du cannabis.
- Pour toute personne de 19 ans et plus, les règlements sur le tabac et l'alcool dans les écoles s'appliqueront aussi au cannabis: Tolérance zéro et peut être confisqué.
- Vous ne pourrez fumer ou vapoter du cannabis :
  - dans ou sur la propriété d'une l'école, et dans les endroits publics à moins de 20 mètres de la propriété d'une école.
  - à moins de 20 mètres des parcs pour enfants.

# Ceci étant dit...

*Ministère du Procureur Général:*



« Mettre l'accent sur la réduction des risques en prévoyant la déjudiciarisation pour les jeunes de moins de 19 ans, afin de les orienter vers des programmes éducatifs et de prévention qui leur éviteront des contacts inutiles avec le système de justice »



*Merci*

Questions  
Answers