

Assises
pédagogiques

Baccalauréat international (IB)



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Le Baccalauréat international (IB) est une communauté mondiale d'établissements scolaires, de professionnels de l'éducation et d'élèves qui partagent une vision et une mission communes consistant à permettre aux jeunes d'acquérir les compétences, les valeurs et les connaissances nécessaires pour créer un monde meilleur et plus paisible.

EEP Michaëlle-Jean | EEP Rose des Vents | EEP Terre des Jeunes | ESP Mille-Îles | ESP L'Héritage | ESP Le Sommet | ESP Omer-Deslauriers | EEP L'Odysée | ESP Gisèle-Lalonde.

UNE COMMUNAUTÉ MONDIALE



IB AU CEPEO UN CONTINUUM D'APPRENTISSAGE EN 3 TEMPS

L'Organisation du Baccalauréat International (IB) propose un continuum d'éducation internationale pour les élèves âgés de 3 à 19 ans.

Programmes offerts au CEPEO

Programme primaire (MAT-6e)
Programme d'éducation intermédiaire (7e-10e)
Programme du diplôme (11e-12e)

AU-DELÀ DES CONNAISSANCES

Les programmes IB visent

Développement cognitif
Bien-être social émotionnel et physique
Apprentissage du respect
de soi-même, d'autrui et du monde

« Le CEPEO reconnaît que l'apprenant est curieux, créatif, compétent et capable de réflexions complexes. Le CEPEO lui offre un environnement d'apprentissage bienveillant, participatif et inclusif pour devenir un citoyen responsable et engagé dans la communauté. »





LE PROFIL DE L'APPRENANT DE L'IB PLACE L'ÉLÈVE AU CENTRE DU SYSTÈME ÉDUCATIF.



LE PROFIL DE L'APPRENANT

Le développement des qualités du profil de l'apprenant sert de fondement à la formation de personnes sensibles à la réalité internationale.

Chercheurs	Audacieux
Informés	Sensés
Communicatifs	Intègres
Ouverts d'esprit	Altruistes
Équilibrés	Réfléchis

L'ÉVALUATION DU RENDEMENT

Partie intégrante du programme d'études

Stratégies utilisées par l'enseignant

Activités ouvertes de résolution de problèmes

Recherches

Débats structurés

Expériences pratiques

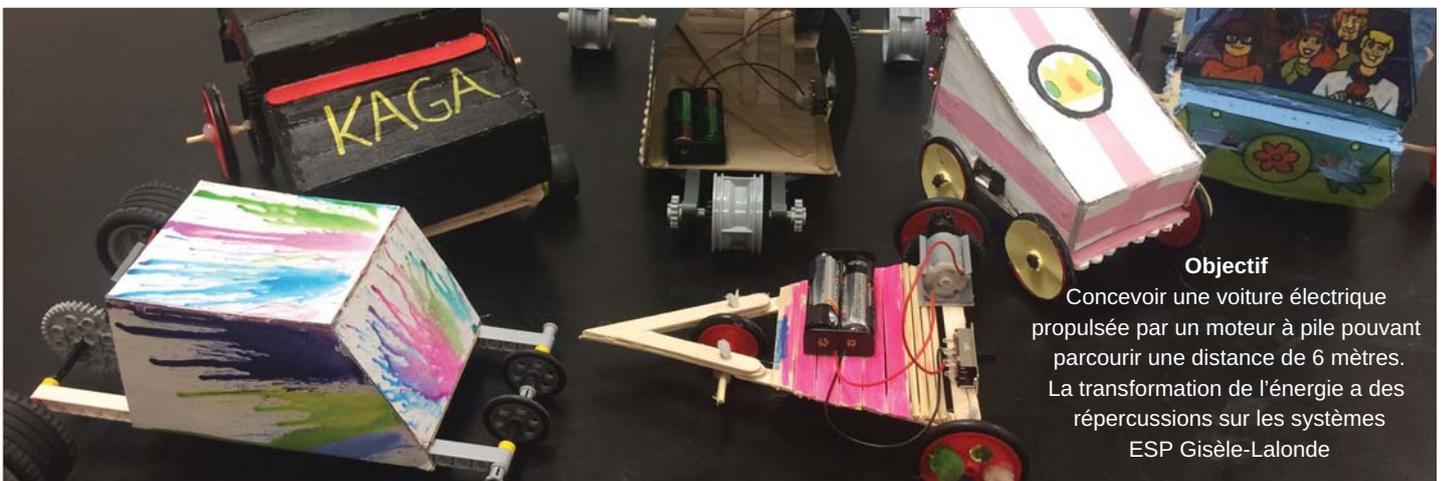
Analyse et réflexion

Auto-évaluation

Évaluation par les pairs

Communication orale

L'enseignant IB analyse les données du rendement pour orienter l'enseignement et l'apprentissage.



Objectif

Concevoir une voiture électrique propulsée par un moteur à pile pouvant parcourir une distance de 6 mètres.

La transformation de l'énergie a des répercussions sur les systèmes

ESP Gisèle-Lalonde

Évaluer par compétences

Compétences de pensée: Pensée critique, créative et éthique

Compétences de recherche: Capacité à comparer, opposer, valider et classer

Compétences de communication: orale et écrite, écoute efficace et formulation d'arguments

Compétences sociales: Capacité à nouer et à entretenir des relations positives

Compétences d'écoute et compétences de résolution des conflits

Compétences d'autogestion: organisation

Compétences affectives

EXPO IB 2016
 Comment nous nous organisons

MERCREDI 8 JUIN
 de 14 h à 17 h

CLIQUEZ ICI pour plus d'informations

GRATUIT POUR TOUS!
 Invitez votre famille et vos amis!





PROGRAMME PRIMAIRE

Objectif fondamental :
Décloisonnement des matières

Destiné aux élèves de la maternelle à la 6^e année, le Programme primaire permet aux élèves d'explorer six thèmes transdisciplinaires :

- Qui nous sommes
- Où nous nous situons : espace-temps
- Comment nous nous exprimons
- Comment le monde fonctionne
- Comment nous nous organisons
- Le partage de la planète.

Projet de fin d'études : L'exposition IB

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL | CEPEO



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (7E-10E)

Objectif fondamental : Exploration de six contextes mondiaux

Inspiré des thèmes transdisciplinaires du Programme primaire, le PÉI amène l'élève à explorer six contextes mondiaux :

- Identités et relations
- Expression personnelle et culturelle
- Orientation dans l'espace et dans le temps
- Innovation scientifique et technique
- Équité et développement
- Mondialisation et durabilité.

Projet de fin d'études : le projet personnel

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL | CEPEO

EPP LE SOMMET | COLLECTE DE DENRÉES | SERVICE COMMUNAUTAIRE

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE EXIGENCES DU CERTIFICAT IB

Six examens en ligne

Mathématiques

Langue et littérature

Sciences

Individus et sociétés

Apprentissage interdisciplinaire

Portfolios électroniques

Acquisition de langues

Éducation physique et santé,
arts ou design

Projet personnel du PEI

30 heures de service communautaire

DIPLÔMÉS IB | ESP OMER-DESLAURIERS | JUIN 2017



PROGRAMME DU DIPLÔME (PD)

Objectif fondamental: Promouvoir la compréhension et le respect interculturels.

Une éducation à la fois stimulante et équilibrée

Facilite la mobilité géographique et culturelle de l'élève

Permet un accès à l'université reconnu internationalement

Projet de fin d'études : Le mémoire

COMPOSANTES DU PROGRAMME DU DIPLÔME IB

Six groupes de matières

Études en langue et littérature
Acquisition de langues
Individus et sociétés
Sciences
Mathématiques
Arts

Tronc commun

Mémoire
Rapport analytique de 4000 mots
Cours Théorie de la connaissance
Programme CAS

Programme CAS 2018
Anas, 12e année
ESP Omer-Deslauriers

Créativité

Planification et organisation de la course
Ottawa Run for Palestine

Activité

3 saisons de soccer

Service

Hôpital Queensway, bénévolat dans le secteur d'hémodialyse ainsi qu'aux soins intensifs

«Le projet CAS m'a permis de prendre conscience que les défis que j'ai relevés sont en fait l'origine de nouvelles compétences.» -Anas

EXIGENCES D'OBTENTION DIPLÔME IB

ESP Omer-Deslauriers Soutenance de mémoires 2017

Quelques mémoires présentés en 2017

Droits de l'homme

L'impact de la mise en place du système des réserves sur la vie des autochtones au Canada.

Étude du monde contemporain

Durabilité environnementale et économique - Le gaspillage alimentaire et son impact sur la crise de nourriture mondiale.

Individus et sociétés

Atouts ayant préservé la dynamique politique, sociale et économique du Maroc.

English - Language and literature

Western print Advertising in the 21st Century : Effective Tool or Sexist towards women



LE SERVICE COMMUNAUTAIRE AU COEUR DES PROGRAMMES IB

L'IB s'engage à former des individus qui apporteront une contribution importante au monde, à la fois pendant leurs études et après celles-ci

Programme du diplôme

Les élèves qui visent l'obtention du diplôme DP doivent entreprendre un échange volontaire et non rémunéré pour enrichir leur apprentissage. Les élèves utilisent ainsi leurs connaissances et leurs compétences dans le cadre d'un service communautaire qui complète leurs études scolaires.



ESP Le Sommet | Elève chercheur - Projet interdisciplinaire Environnement -mathématiques

Développement professionnel axé sur la collaboration

Mise en commun des meilleures pratiques
Collaboration de collègues venus de différentes régions
Activités adaptés aux niveaux d'expertise

Conférence régionale des Amériques de l'IB.

Développement professionnel continu

Conférences
Ateliers en présentiel
Webinaires
Ressources d'apprentissage en ligne



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

ÉCOLES DE CHOIX ✦ CONSEIL DE CHOIX



Réseau de collaboration IB et CEPEO

Grâce au réseau de collaborateurs du Baccalauréat International® (IBEN), des enseignants du CEPEO collaborent chaque année à la mission de l'IB en occupant différents rôles :

- Formateurs accrédités
- Correcteurs accrédités aux examens
- Révision de programmes
- Visiteurs d'établissement
- Consultants
- Lecteurs PD