



## RAPPORT SUR19-09

**Comité de l'éducation autochtone**

**2019-03-05**

**TITRE :** Suivi du plan de travail sur le développement d'une relation réciproque avec nos partenaires communautaires

**BUT :** Présenter aux membres, pour décision, la mise à jour et des éléments nouveaux reliés au plan de travail du développement d'une relation réciproque avec les partenaires communautaires

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Dans le but de développer et d'améliorer les relations réciproques avec les partenaires communautaires du CEPEO dans le dossier de l'éducation autochtone, le Comité a élaboré un plan de travail pour orienter les actions posées et à entreprendre. Le plan de travail se trouve à l'annexe A.

---

### RECOMMANDATION :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-09 portant sur la mise à jour du plan de travail sur le développement d'une relation réciproque avec nos partenaires communautaires.**

**QUE soient adoptées les orientations et les actions proposées par le plan de travail sur le développement d'une relation réciproque avec nos partenaires communautaires.**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

s. o.

### ÉCHÉANCE

Immédiatement

Surintendance de  
l'éducation,

---

**Ann Mahoney**

Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,

---

**Édith Dumont**

## PLAN DE TRAVAIL

### Comment développer une relation réciproque avec nos partenaires communautaires?

Principe de base	Besoins/ préoccupations	Actions à entreprendre	Suivis	Responsables	Échéancier
<b>Établir les besoins et les préoccupations des différents partenaires communautaires</b>	Communication : beaucoup de partenaires communautaires anglophones	Faire traduire en français certains documents d'information sur les programmes	Le OICC a partagé les documents à traduire et, en collaboration avec Laurie C., ont établi les documents prioritaires. Laurie fera la première traduction qui devra ensuite être vérifiée.	Laurie C. Nathalie S. Éric G.	Première traduction pour le 14 décembre  Nathalie Sirois porte un oeil critique sur la traduction pour ensuite partager aux communications.  Mars 2019 (pour la prochaine rencontre du CEDAU)
	Grand roulement de personnel dans les organismes	Maintenir la communication et les suivis pour assurer une continuité			

	Mieux faire connaître les organismes et les services offerts	<p>Mettre à la disposition des écoles une liste des ressources</p> <p>Rendre disponibles et visibles auprès des élèves et du personnel les informations concernant les organismes</p> <p>Inviter et intégrer les organismes lors d'événements offerts aux élèves autochtones et à leur famille</p>	Dès que la documentation sera disponible, la diffuser auprès des directions d'école	<p>Laurie C.</p> <p>Laurie C. Éric G. Ann M.</p> <p>Laurie C. Éric G. Ann M.</p>	<p>Mai 2019</p> <p>De façon continue</p> <p>De façon continue</p>
	Faire vivre davantage la culture au sein des écoles	Cercles dans les écoles	Des mini-cercles de partage ont lieu sur une base continue dans les écoles.	Laurie C.	
<b>Principe de base</b>	<b>Besoins/ préoccupations</b>	<b>Actions à entreprendre</b>	<b>Suivis</b>	<b>Responsables</b>	<b>Échéancier</b>
<b>Établir les besoins et les préoccupations des élèves autochtones et du conseil scolaire</b>	Offrir davantage de support au sein du milieu scolaire				
	Créer des liens entre les élèves autochtones				
	Favoriser l'auto-identification			Nathalie S.?	

	Favoriser la transition du palier élémentaire au palier secondaire				
	Développer l'investissement du personnel enseignant en lien avec l'éducation autochtone				

Mise à jour du plan de travail : 28 novembre 2018