



# RAPPORT

## DE LA CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE DU COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

### Activités corporatives – décembre 2018, janvier et février 2019

#### Décembre

- Enquêtes collaboratives en éducation autochtone (Séraphin-Marion, De La Salle, Trille des Bois, Des Sentiers)
- Appui ponctuel dans les écoles pour la mise en œuvre des programmes-cadres révisés en études sociales et de l'intégration des perspectives autochtones
- Organisation et accompagnement dans les écoles hors-région pour l'accueil d'Aînés ou gardiens du savoir (Pembroke, Kingston, Trenton)
- Participation au comité consultatif First Nations, Métis, and Inuit (FNMI) Mikinak Support Circle de la région d'Ottawa

#### Janvier

- Cercles de partage dans les écoles (Trille des bois, Gisèle-Lalonde, Louis-Riel et De La Salle)
- Rencontres avec les artistes et planification pédagogique des projets d'artistes en résidence du Conseil des arts de l'Ontario (CAO) qui accompagneront les écoles en 2019
- Développement de stratégies d'auto-identification dans les écoles dans le cadre des soirées portes ouvertes/trousses d'inscription (dépliants, communications Synervoive, soutien Trillium)
- Organisation, dans les 3 conseils francophones de la région, de journées de formation pour les élèves auto-identifiés dans les métiers spécialisés

#### Février

- Participation à une journée de formation dans le cadre du trafic humain de femmes autochtones (Akwesasne)
- Travail en collaboration avec le Service des communications sur un site Web CEPEO sur l'éducation autochtone qui appuie l'auto-identification
- Accompagnement dans les écoles hors-région pour l'accueil d'Aînés ou gardiens du savoir (Kemptville, Kingston)
- Participation au comité consultatif First Nations, Métis, and Inuit (FNMI) Mikinak Support Circle de la région d'Ottawa et du comité consultatif du collège La Cité

#### NOS CRÉNEAUX D'EXCELLENCE



EXCELLENCE  
ACADÉMIQUE



ÉCO-  
RESPONSABLE



VOLET  
INTERNATIONAL



BIEN-ÊTRE ET  
INCLUSION



PETITE  
ENFANCE