

# AVIS DE CONVOCATION

## CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO

### MEMBRES DU CONSEIL

**Lucille Collard**  
Présidente

Rideau-Vanier,  
Rideau-Rockcliffe

**Denis M. Chartrand**  
Vice-président

Orléans, Beacon Hill,  
Cyrville

**Lise Benoit-Léger**

Stormont, Dundas,  
Glengarry

**Gilles Fournier**

Prescott

**Marielle Godbout**

Somerset, Rivière,  
Capitale, Alta Vista

**Rachel Laforest**

Hastings, Prince Edward,  
Lennox et Addington,  
Frontenac, Leeds et Grenville

**Jacinthe Marcil**

Kanata-Nord, West Carleton-  
March, Baie, Collège,  
Knoxdale-Merrivale,  
Kitchissippi

**Roda Muse**

Cumberland

**Samia Ouled Ali**

Barrhaven, Stittsville-Kanata-  
Ouest, Osgoode, Rideau-  
Goulburn, Gloucester-Nepean-  
Sud, Kanata-Sud

**Marc Roy**

Innes, Gloucester-Southgate

**Colette Stitt**

Lanark, Renfrew,  
Canton South-Algonquin

**Pierre Tessier**

Russell

**Jordy Running**

Élève conseillère

**Yasmine Zemni**

Élève conseillère

### COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

<b>Date</b>	Le mercredi 1 <sup>er</sup> mai 2019	
<b>Lieu</b>	Siège social du CEPEO, 2445, boulevard St-Laurent, Ottawa, ON K1G 6C3	
<b>17 h 45</b>	Repas (pour membres du Conseil et de la gestion)	Salon du personnel
<b>18 h 30</b>	Salle à huis clos	

### SONT CONVOQUÉS

<b>Présidence du Comité et É.s.p. Omer-Deslauriers</b>	N. Barry
<b>Conseillère scolaire</b>	J. Marcil
<b>Secrétaire de la réunion</b>	A.H. Aïdouni
<b>Présidence de conseil d'écoles</b>	
É.é.p. Carrefour Jeunesse et vice-présidence	A. Hilali
É.s.p. De La Salle	I. Hassan
É.é.p. Gabrielle-Roy	C. Beauchamp
É.é.p. Julie-Payette	C. Civalleri
É.é.s.p. L'Équinoxe	S. Poulin
É.é.p. L'Odyssee	J.M. Baqué
É.é.p. Le Prélude	F. St-Pierre
É.é.p. Marie-Curie	S. Turcot
É.é.s.p. Maurice-Lapointe	Z. Nur
É.é.p. Michel-Dupuis	A. Mohamed Ahmed
É.s.p. Mille-Îles	S. Poulin
É.s.p. Omer-Deslauriers	S. Lee
<b>Représentants des directions d'écoles</b>	
É.s.p. Marie-Curie	G. Drouin
É.é.p. Francojeunesse	N. Ibrahim Ahmed
<b>Secrétaire de séance</b>	C. Goffi

### TÉLÉCONFÉRENCE

<b>OTTAWA</b>	613-691-2576	<b>Numéro de conférence</b> (à composer lentement)  <b>Public : 56368#</b>  Pour le besoin d'aide d'un opérateur pendant la conférence, appuyer sur les touches *0, ou veuillez composer le 1-866-544-2044
<b>NORTH BAY</b>	705-482-0954	
<b>SUDBURY</b>	705-585-2200	
<b>TORONTO</b>	647-943-2993	
<b>WINDSOR</b>	226-783-0463	

SI VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À LA RÉUNION VIA TÉLÉ-CONFÉRENCE OU VIA VIDÉO-CONFÉRENCE VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC CHRISTINE GOFFI À CHRISTINE.GOFFI@CEPEO.ON.CA OU TARA GRAY À TARA.GRAY@CEPEO.ON.CA DÈS QUE POSSIBLE

*Si vous avez besoin d'aide supplémentaire afin de profiter pleinement de la réunion, veuillez nous en informer en communiquant avec nous.*

La direction de l'éducation et secrétaire-trésorière,




Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario



**ORDRE DU JOUR  
COMITÉ DE DE PARTICIPATION DES PARENTS  
LE 1<sup>er</sup> MAI 2019**

---

- |   |               |
|---|---------------|
| <b>1. Ouverture de la réunion et appel nominal</b>  |               |
| 1.1 Mot de bienvenue  |               |
| <b>2. Adoption de l'ordre du jour</b>   |               |
| <b>3. Adoption du procès-verbal</b>   | <b>1-2</b>    |
| <b>4. Étude des questions pour décision</b>   |               |
| 4.1 Calendrier des réunions du Comité de participation des parents 2019-2020                          | <b>3</b>      |
| <b>5. Audition et réception des présentations</b>   |               |
| 5.1 Préparation à la collecte de données identitaires des élèves du CEPEO                             | <b>4-9</b>    |
| 5.2 Programmes JA de littératie financière et exploration de carrière dans les écoles francophones    | <b>10-20</b>  |
| 5.3 Candidatures aux Prix de Parents partenaires en éducation (PPE)                                   | <b>21-29</b>  |
| <b>6. Questions pour consultation</b>   |               |
| 6.1 Consultation dans le cadre de la préparation du plan stratégique 2025                             | <b>30-31</b>  |
| <b>7. Questions pour information</b>  |               |
| 7.1 Enquête sur l'engagement des parents en mathématiques dans les médias sociaux pour les éducateurs | <b>verbal</b> |
| <b>8. Tour de table</b>   |               |
| <b>9. Levée de la réunion</b>   |               |





**PROCÈS-VERBAL**  
**COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS**  
**LE 6 MARS 2019**

---

<b>Présidence :</b>	N.S. Barry, membre du c.é., à é.s.p. Omer-Deslauriers
<b>Membres du Comité :</b>	J. Marcil
<b>Secrétaire de la réunion :</b>	A.Mahoney
<b>Représentants des directions d'écoles élémentaires :</b>	N. Ibrahim Ahmed ( <i>Francojeunesse</i> ) G. Drouin ( <i>Marie-Curie</i> ) S. Pinel ( <i>L'Odyssée</i> ) R. Destiné ( <i>L'Odyssée</i> ) J. Filiatrault ( <i>Gabrielle-Roy</i> ) F. Njanteng Nounjio ( <i>Gabrielle-Roy</i> ) C. Labrèche ( <i>Séraphin-Marion</i> ) M. Clouthier ( <i>Séraphin-Marion</i> ) G. Proulx ( <i>De La Salle</i> ) A. Bileh Dirir ( <i>De La Salle</i> ) K. Lampron-Comtois ( <i>L'Odyssée</i> ) L. Daval
<b>Invités :</b>	C.C. Bouchard M. Vachon
<b>Surintendants de l'éducation :</b>	A. Hilali ( <i>Carrefour Jeunesse</i> ) S. Lee ( <i>Trille des Bois</i> ) I. Hassan ( <i>De La Salle</i> ) J.M. Baqué ( <i>L'Odyssée</i> ) S. Turcot ( <i>Marie-Curie</i> ) C. Civalleri ( <i>Julie-Payette</i> ) M. Charbonneau ( <i>Julie-Payette</i> ) Z. Nur ( <i>Maurice-Lapointe</i> ) F. St-Pierre ( <i>Le Prélude</i> ) A. Mohamed Ahmed ( <i>Michel-Dupuis</i> ) C. Perrin ( <i>De La Salle et PPE</i> )
<b>Représentants des parents :</b>	
<b>Secrétaire de séance :</b>	C. Goffi

**1. Ouverture de la réunion**

**1.1 Mot de bienvenue**

A. Mahoney, qui remplace A.H. Aïdouni pour ce comité, souhaite la bienvenue aux participants.

Elle remercie A.M. White et A. Roy pour leur intervention dans le cadre de l'activité qui est prévue ce soir.



**2. Adoption de l'ordre du jour**

S. Lee, appuyée par F. St-Pierre, propose

**QUE soit adopté l'ordre du jour du 6 mars 2019.**

**Adopté**

**3. Adoption du procès-verbal**

I. Hassan, appuyée par A. Mohamed Ahmed, propose

**QUE soit adopté le procès-verbal du 16 janvier 2019.**

**Adopté**

**4. Présentation de l'activité**

**4.1. Atelier, le temps d'une soupe**

L'atelier intitulé *Le temps d'une soupe* est présenté par l'ATSA (Quand l'art passe à l'action) et ses artistes. Cette expérience d'inclusion consiste en un dialogue unique constitué de conversations dirigées ayant pour but de nourrir l'organisation dans ses questions les plus profondes. Cette manifestation artistique issue des conversations spontanées sur des enjeux actuels permet la création d'une trace collective de portraits poétiques.

L'objectif de l'exercice était de se mettre en accord sur 6 ou 7 questions clés représentant les enjeux du CEPEO. Ces questions seront utilisées pour fin de conversations avec les communautés du CEPEO, lors d'un évènement culturel à grand déploiement en juin prochain.

**5. Levée de la réunion**

Z. Nur, appuyée par I. Hassan propose

**QUE soit levée la réunion du CPP à 20 h 45.**

**Adopté**

## RAPPORT SUR19-23

Comité de participation des parents

2019-05-01

**TITRE :** Calendrier des réunions du Comité de participation des parents 2019-2020

**BUT :** Présenter aux membres, pour décision, le calendrier 2019-2020 des réunions du Comité de participation des parents

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Le Comité de participation des parents (CPP) se réunit au moins quatre (4) fois au cours de l'année scolaire.

Le CPP se réunit pour la première fois dans les quarante premiers (40) jours de l'année scolaire, après la tenue des élections annuelles des conseils d'école.

Il est proposé les dates suivantes :

- Mercredi 16 octobre 2019 de 18 h 30 à 20 h 30
- Mercredi 15 janvier 2020 de 18 h 30 à 20 h 30
- Mercredi 11 mars 2020 de 18 h 30 à 20 h 30
- Mercredi 6 mai 2020 de 18 h 30 à 20 h 30

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-23 portant sur le calendrier 2019-2020 du CPP.**

**QUE soient adoptées les dates suivantes pour les réunions 2018-2019 du CPP :**

- **Mercredi 16 octobre 2019 de 18 h 30 à 20 h 30**
- **Mercredi 15 janvier 2020 de 18 h 30 à 20 h 30**
- **Mercredi 11 mars 2020 de 18 h 30 à 20 h 30**
- **Mercredi 6 mai 2020 de 18 h 30 à 20 h 30**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

S.O.

### ÉCHÉANCE

S.O.

---

Surintendant de l'éducation,



Amine H. Aïdouni

Directrice de l'éducation  
et secrétaire-trésorière,



Édith Dumont

# Préparation à la collecte de données identitaires

le 1er mai 2019  
CPP

**Nathalie Sirois**

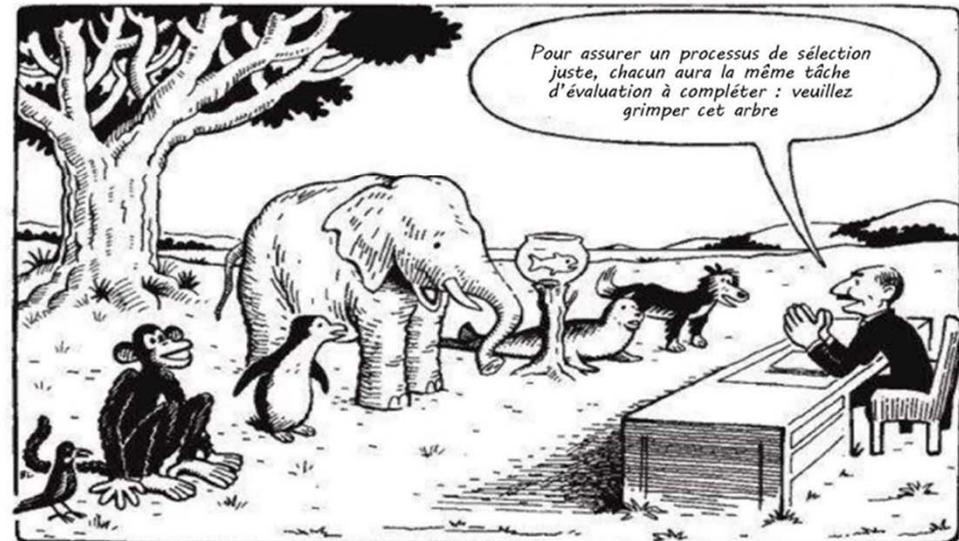
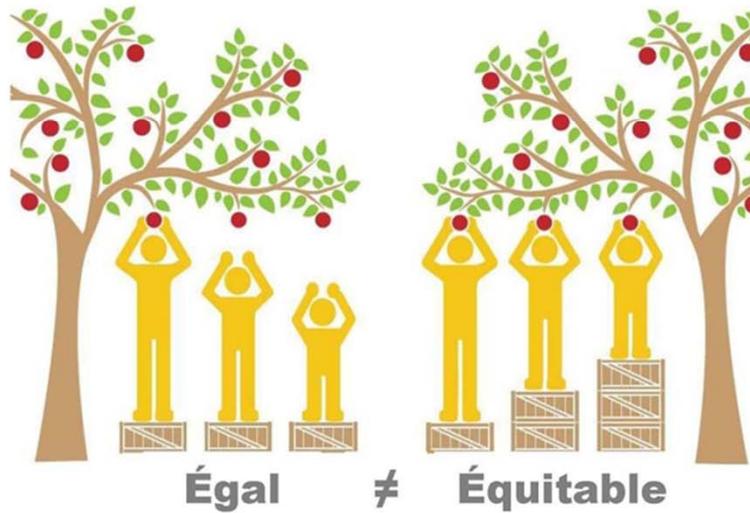
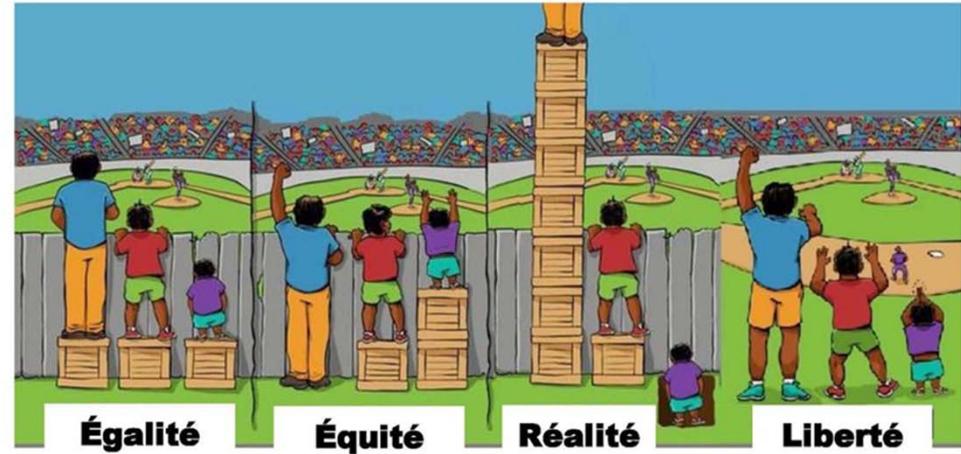
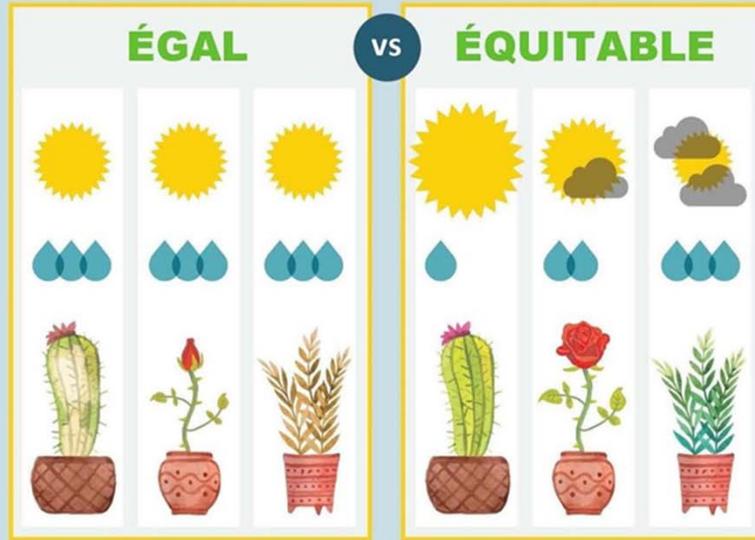
Gestionnaire et conseillère principale  
en équité et droits de la personne pour le CEPEO

# Qu'est-ce qu'on veut dire par « équité »?

**créer les conditions pour que chaque personne soit  
en mesure de réaliser son potentiel et de s'épanouir**

# Qu'entend-on par équité?

Nous avons tous besoin des mêmes éléments fondamentaux pour survivre – mais nous pourrions avoir besoin de certaines variations particulières en ce qui a trait aux conditions générées pour être en mesure de véritablement nous épanouir.



# Pourquoi la collecte de données identitaires ?

- Apprendre à mieux connaître qui sont nos élèves et les réalités de leurs contextes de vie (se doter d'un moyen supplémentaire d'accéder à la voix de *tous* nos élèves dans un esprit de triangulation des données)
- Déceler et éliminer les obstacles ou les barrières systémiques auxquels pourraient être confrontés nos élèves
- Établir une base de référence contre laquelle nous pourrions faire le monitoring de nos progrès vers les objectifs plus précis que nous nous fixerons en matière d'équité, d'accessibilité et d'inclusion
- Poursuivre le développement de notre capacité individuelle et systémique quant à l'utilisation de données probantes à l'appui :
  - de la gestion et de la planification en termes de politiques et de pratiques,
  - de la pédagogie,
  - du développement professionnel
  - de l'allocation et de la revendication de ressources en vue d'assurer la réussite scolaire et l'épanouissement général de tous nos élèves
- Approfondir les liens de collaboration avec les parties prenantes des communautés au sein desquelles évoluent nos écoles

# Le processus de collecte de données identitaires

**Une participation volontaire**

# Merci!!

[nathalie.sirois@cepeo.on.ca](mailto:nathalie.sirois@cepeo.on.ca)

[@NatouSirois](https://twitter.com/NatouSirois)

# Le Réseau d'Ottawa pour l'éducation (ROPE)



Comité de participation des parents, le 1<sup>er</sup> mai 2019

Kristina Price, Gestionnaire de programme



OTTAWA  
NETWORK FOR  
EDUCATION

RÉSEAU  
D'OTTAWA POUR  
L'ÉDUCATION

Engager la collectivité pour favoriser  
la réussite scolaire de nos jeunes.

# Le Réseau d'Ottawa pour l'éducation

- Organisme de bienfaisance enregistré, crée en 1985
- « Mobiliser la collectivité pour soutenir la réussite des élèves »
- Le ROPE rassemble des partenaires communautaires et du milieu de l'éducation résolus à enrichir le système d'éducation publique d'Ottawa
- Trois grands axes prioritaires :
  - i. Apprentissage
  - ii. Santé et bien-être
  - iii. Préparation au monde du travail

# Programmes du ROPE



Bénévoles dans l'éducation d'Ottawa  
(LectureOttawa, technologies d'aide à l'apprentissage)

Entreprise Étudiante (secondaire)  
Collaboration avec les employeurs (10<sup>e</sup>)  
L'Économie pour le succès (8<sup>e</sup>)  
Soyez entrepreneur (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>)  
Programme de lutte contre la toxicomanie  
Jardiner en classe (2<sup>e</sup>)



Programme des petits déjeuners



OTTAWA  
NETWORK FOR  
EDUCATION

RÉSEAU  
D'OTTAWA POUR  
L'ÉDUCATION

Les élèves désirent comprendre le lien entre les matières enseignées à l'école et leur utilité dans le monde réel. Contribuer à favoriser une culture de l'entrepreneuriat et de l'innovation au primaire et au secondaire.



OTTAWA  
NETWORK FOR  
EDUCATION

RÉSEAU  
D'OTTAWA POUR  
L'ÉDUCATION

00013



Membre de JA Canada

JA Ottawa

A Member of JA Canada

## Énoncé de mission de JA :

JA inspire les jeunes et les prépare à réussir dans une économie mondiale.

### Littératie financière | Entrepreneuriat | Préparation au travail

- 122 pays | 16 sections régionales au Canada | 100 ans en Amérique du Nord (64 ans au Canada)
- 243 000 étudiants | 14 681 bénévoles
- Nous travaillons en partenariat avec des éducateurs, des bénévoles et des entreprises

## La réussite ensemble

En enseignant aux jeunes les compétences nécessaires pour devenir des citoyens innovants et productifs qui contribuent à la société, JA garantit la bonne compétitivité de l'économie canadienne. Chaque année, 425 millions de dollars peuvent être directement attribués aux activités des entreprises d'anciens participants de JA.

Source: Making an Impact - Assessing JA of Canada's Value Creation, janvier 2011



## La réussite ensemble

- 45 \$ de rendement annuel en prospérité sociétale pour chaque dollar investi
- Création d'entreprises - Emplois directs et indirects; moins d'aide sociale
- 65 % des jeunes entrepreneurs indiquent que JA a eu un impact important sur leur choix d'étudier et d'avoir une carrière dans le milieu des affaires
- Plus de 75 % de ces mêmes jeunes affirment que JA a eu un impact considérable dans le développement de leurs compétences en littératie financière et en prise de décision
- Les participants de JA ont 50 % plus de chances de lancer leur propre entreprise et de créer de la richesse

Source: Making an Impact - Assessing JA of Canada's Value Creation, janvier 2011



# JA appuie les objectifs du



Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario

« les moyens d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à son épanouissement et à son succès dans un monde en changement »

→ Les programmes JA transforment les élèves et leur enseignent les connaissances et la confiance dont ils ont besoin pour réussir dans leurs études, les affaires et la vie

→ JA prépare les élèves à réussir dans les carrières de demain, à surmonter les défis futurs et à lancer les entreprises qui créeront de l'emploi à l'avenir

→ Grâce à JA, les élèves interagissent avec des personnes en industrie et dans la communauté



OTTAWA  
NETWORK FOR  
EDUCATION

RÉSEAU  
D'OTTAWA POUR  
L'ÉDUCATION

# Programmes JA



## Ateliers d'un jour

- **Initiation aux affaires (5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>) - Entrepreneuriat** (Les élèves apprennent les principes élémentaires du fonctionnement d'une entreprise au sein de la collectivité)
- **Économie pour le succès (8<sup>e</sup>) - Littératie financière et préparation au monde du travail** (Connaissance de soi, jeu « Les clés du succès », budget personnel, techniques d'entrevues, planification de carrière, se fixer des buts et avoir des modèles)

## Programme de 15 semaines

- **Entreprise Étudiante (JA Company) (9<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>)** Des équipes d'élèves du secondaire sont jumelées à des conseillers en développement des affaires bénévoles issus de la communauté des affaires de la région en vue de concevoir, d'organiser et d'exploiter une entreprise réelle.

# Participez

Encouragez vos écoles à offrir ces programmes :

<https://onfe-rope.ca/fr/notre-travail/ja-ottawa/>

- Soutien du Directeur est requis
- Appui des parents (comme bénévoles)
- JA fait la vérification des références (et la vérification des antécédents judiciaires + entrevue pour le programme Entreprises étudiantes)
- JA offre la formation aux bénévoles



OTTAWA  
NETWORK FOR  
EDUCATION

RÉSEAU  
D'OTTAWA POUR  
L'ÉDUCATION

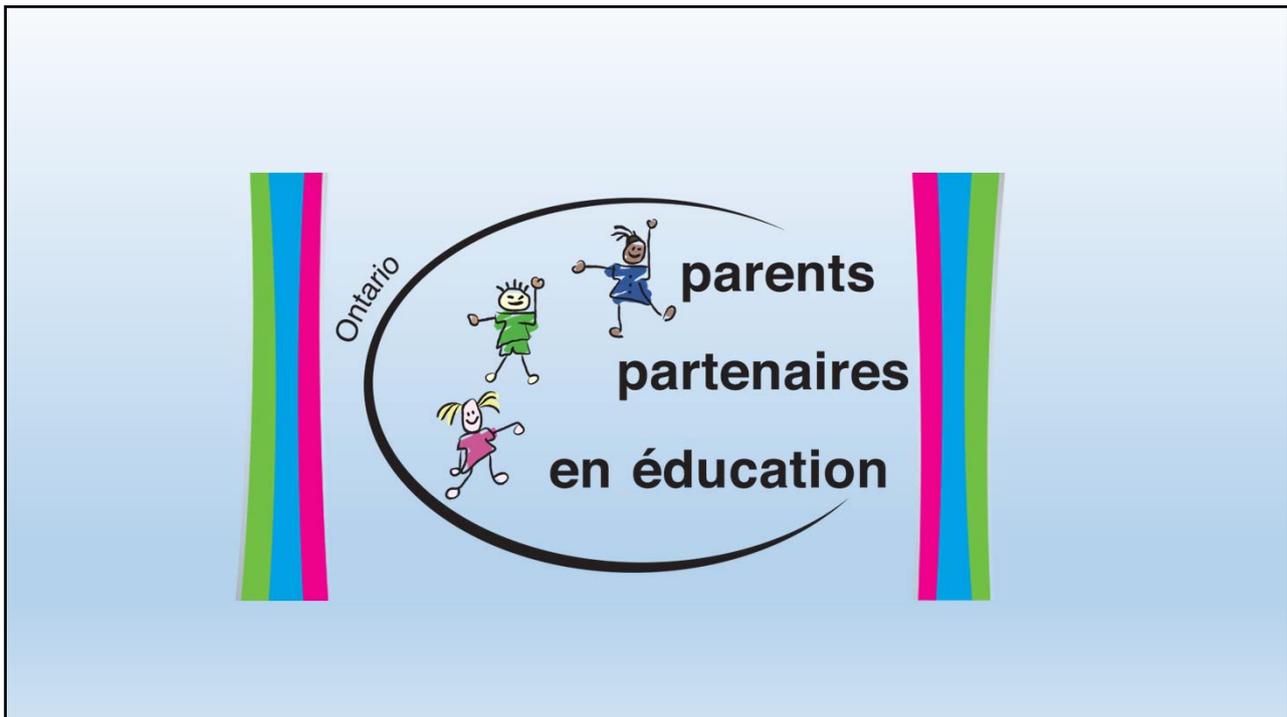
# Merci!

## Questions?



An agency of the Government of Ontario  
 Un organisme du gouvernement de l'Ontario





## Prix et reconnaissance de PPE

- Certificat de reconnaissance PPE
- Prix de la CNPF (Commission Nationale Des Parents Francophones)
- Prix Hommage PPE
- Fonds Marguerite Yamasaki

## Programme de certificat de reconnaissance de PPE

PPE reconnaît le dévouement et la contribution significative à la vie scolaire des personnes qui consacrent de nombreuses heures de bénévolat pour appuyer et contribuer à l'éducation en langue française en Ontario.

## Prix de la CNPF

Ce prix est décerné à un conseil d'école, membre de Parents partenaires en éducation (PPE), qui a mis en oeuvre un projet spécifique nécessitant la collaboration et un partenariat entre les parents et l'école.

## Prix Hommage de PPE

PPE reconnaît le dévouement et la contribution significative des personnes qui par leurs actions encouragent et valorisent l'engagement des parents.

La récipiendaire du prix hommage 2018 était Monsieur Johan Hamels de l'école secondaire publique De La Salle.



## Exemples de procédures à suivre pour les Prix et certificat de reconnaissance

Les critères sont élaborés en-dessous de chaque onglet dans le bulletin de PPE. Je vous invite à consulter ce dernier (celui du mois d'avril) pour de plus amples renseignements.

## Qui peut recevoir ce Prix?

Toute personne contribuant d'une manière exceptionnelle à l'engagement et à la reconnaissance du parent à l'éducation en langue française de l'Ontario

Quand peut-on proposer un candidat?

Une demande de mise en candidature peut être déposée avant le 15 avril de chaque année

Qui peut suggérer une candidature?

Un administrateur de Parents Partenaires en Education, un membre du Comité de participation des parents (CPP), peut proposer une candidate pour le Prix Hommage (une soumission par conseil scolaire annuellement)

## Comment fait-on une demande?

La personne désireuse de soumettre une candidature doit remplir le formulaire. Si c'est un CPP qui soumet la candidature, une copie de la résolution doit accompagner la demande.

## Que doit contenir une demande officielle ?

- La demande de mise en candidature doit comprendre un texte d'environ 500 mots témoignant de la façon que le candidat ou la candidate encourage la participation des parents.
- La demande de mise en candidature doit être signée.
- Une photo de la personne proposée pour le prix.

Qui approuve les candidats?

Le Conseil d'administration de PPE approuve les candidatures.

À qui doit-on envoyer la demande ?

Parents partenaires en éducation

435, rue Donald, B-204

Ottawa (Ontario) K1K 4X5

Ou

Remplir le formulaire en ligne

Notre site web: <https://ppeontario.ca/ppe/prix-et-reconnaissance> (pour plus d'informations)

Ou

contactez-nous au: (613) 741-8846

## Parents Partenaires en Education

invite les CPP - Comité de participation des parents et les Conseils d'école - à soumettre une candidature avant la date de tombée du 15 avril 2019

## Fonds Marguerite Yamasaki

(présidente de PPE 1989-1993)

Un fonds qui vient en aide au conseil d'école.



Les récipiendaires du Fonds Marguerite-Yamasaki pour l'année scolaire 2018 sont :

- L'école élémentaire catholique St-Viateur (Limoges) du CSDCEO et;
- L'école secondaire publique Franco-Ouest du CSCNO

## Dates des prochaines rencontres de l'AGA

Le Congrès annuel de PPE se tiendra le  
31 mai, le 1<sup>er</sup> et le 2 juin à Toronto sous  
le thème:  
la transmission de la langue

Questions?

# Participez à la discussion

3 occasions à ne pas manquer

CEPEO.ON.CA

ÉCOLES DE CHOIX ✕ CONSEIL DE CHOIX



OSONS  
LE CEPEO ✕  
HORIZON 2025



Participez à la discussion en visitant le  
[CEPEO.ON.CA/OSONS2025](http://CEPEO.ON.CA/OSONS2025)

Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario



## Consultation des conseils scolaires de langue française en Ontario

**Votre avis est important pour nous !**

Nous aimerions savoir ce que vous pensez du système d'éducation de langue française. Il vous faudra seulement quelques minutes pour répondre au sondage et les réponses sont confidentielles.

**Nous avons besoin de vous!**

**Merci,**  
Les écoles de langue française

**CLIQUEZ: [sli.do](https://sli.do)**  
**ENTREZ: #EcoleFrancophone-parent**



Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario



Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario



Conseil scolaire Viamonde

CEPEO.ON.CA

ÉCOLES DE CHOIX ✕ CONSEIL DE CHOIX



## Sondages sur les climats scolaire, communautaire et de travail

- élèves
- parents
- employés

**Objectif** - Plus de 10 000 répondants nous expriment le pouls réel de nos communautés dans nos opérations aux quotidiens pour aspirer toujours à notre meilleur



CEPEO.ON.CA

ÉCOLES DE CHOIX ✕ CONSEIL DE CHOIX

