



RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

École antérieure : _____ Garde légale/Tutelle : Documents de garde officiels (annexe 10 – ELE09-DA)

Preuve de naissance : Acte de naissance
 Baptistère
 Autres : _____

Preuves d'adresse : Convention de vente récente
 Facture services publiques
 Facture d'impôt foncier
 Autres : _____

Statut au Canada

Citoyen canadien Résident permanent Immigrant
 Réfugié Visiteur

Preuve du statut

Certificat de naissance
 Permis (études, travail) : valide du _____ au _____
 Autres : _____

Comité d'admission : Oui Non PEI PANA ALF

Date d'entrée à l'école : ____/____/____ Niveau : _____ Programme de concentration : _____

L'élève a-t-il fait l'objet d'un renvoi d'une autre école? Oui Non

Étapes à compléter : Trillium complété DSO demandé Formulaire de transport rempli

COMMENT AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DE NOTRE ÉCOLE?

Évènement	Publicité	Internet	Référence	Programme	Service	Partenaire
<input type="checkbox"/> Foire / Kiosque <input type="checkbox"/> Activité communautaire <input type="checkbox"/> Évènement en Particulier	<input type="checkbox"/> Journaux et magazines <input type="checkbox"/> Radio <input type="checkbox"/> Télévision <input type="checkbox"/> Panneau géant <input type="checkbox"/> Publipostage	<input type="checkbox"/> Site CEPEO <input type="checkbox"/> Site école <input type="checkbox"/> Site ecolesontario.ca <input type="checkbox"/> Moteur de recherche <input type="checkbox"/> Médias sociaux	<input type="checkbox"/> Proximité <input type="checkbox"/> Membre de famille <input type="checkbox"/> Collègue <input type="checkbox"/> Ami(e) <input type="checkbox"/> Voisin	<input type="checkbox"/> Baccalauréat int. <input type="checkbox"/> Concentration Arts-Sports-Études <input type="checkbox"/> Centre d'excellence artistique <input type="checkbox"/> Concentration Sport-Études <input type="checkbox"/> Éco-Responsable (ISO 14000)	<input type="checkbox"/> Centre éducatif de la petite enfance du CEPEO <input type="checkbox"/> Services parascolaires	<input type="checkbox"/> Garderie <input type="checkbox"/> CPE <input type="checkbox"/> Centre communautaire <input type="checkbox"/> Agent d'immeuble <input type="checkbox"/> Autres spécifiez _____

ÉLÈVE

Nom de famille (selon l'acte de naissance) _____

Prénom (selon l'acte de naissance) _____

Prénom préféré (accommodation) _____

Sexe _____ Date de naissance (AAAA/MM/JJ) _____

Adresse de résidence : _____

N° civique _____

Rue _____

Ville _____

Casier postal _____

App. _____

Code postal _____

N° de téléphone _____

Première langue Parlée à la maison Langue principale à la maison

Français

Anglais

Autres

Préciser : _____

Frère / sœur qui fréquentent notre conseil : Oui Non

Si oui, veuillez inscrire leur(s) nom(s) et leur(s) années d'études

Conditions médicales (allergie, maladie, médicament, épipen)

STATUT

- a) canadien g) ambassade, agent diplomatique
 b) citoyen canadien h) -21 d'un parent permis de travail d'études
 c) résident permanent i) +21 permis études (visa)
 d) réfugié j) -21 permis études (visa)
 e) demandeur d'asile k)-21 d'un parent résident temporaire (visiteur)
 f) enfant de diplomate

ÉLÈVE EST ENTRÉ AU CANADA EN TANT DE RÉFUGIÉ :

oui Non

ÉLÈVE AUTOCHTONE (auto identification)

Premières Nations Métis Inuit

Né(e) au Canada : oui Non

Province : _____

Si le pays de naissance n'est pas le Canada, indiquez

Pays de naissance : _____

Date d'arrivée au Canada : _____

Date d'arrivée en Ontario : _____

Dernier pays de résidence avant le Canada : _____

SCOLARISATION

L'élève a-t-il déjà fréquenté une école en Ontario : Oui Non

Si oui, veuillez nommer les écoles fréquentées en commençant par la plus récente.

ANNÉE	NIVEAU	ÉCOLE	VILLE	PAYS

CONTACTS DE L'ÉLÈVE

MÈRE PÈRE TUTEUR/TUTRICE

Nom de famille _____ Prénom _____

Même adresse que l'élève

Adresse complète si différente de l'élève _____

Téléphone (maison) : _____ **Priorité**
(encerclez) 1, 2, 3

Téléphone (bureau) : _____ 1, 2, 3

Téléphone (cellulaire) : _____ 1, 2, 3

Courriel : _____

L'élève demeure avec :

- Les deux parents Garde partagée*
 Le père seulement* La mère seulement*
 Tuteur/tutrice*

*Document légal à l'appui, obligatoire dans les cas indiqués

Lieu de naissance _____ Langue parlée _____

STATUT : Citoyen canadien Résident permanent
 Réfugié Autre (préciser) _____

Accès au dossier de l'élève

Oui Non

Droit de garde

Oui Non

MÈRE PÈRE TUTEUR/TUTRICE

Nom de famille _____ Prénom _____

Même adresse que l'élève

Adresse complète si différente de l'élève _____

Téléphone (maison) : _____ **Priorité**
(encerclez) 1, 2, 3

Téléphone (bureau) : _____ 1, 2, 3

Téléphone (cellulaire) : _____ 1, 2, 3

Courriel : _____

L'élève demeure avec :

- Les deux parents Garde partagée*
 Le père seulement* La mère seulement*
 Tuteur/tutrice*

*Document légal à l'appui, obligatoire dans les cas indiqués

Lieu de naissance _____ Langue parlée _____

STATUT : Citoyen canadien Résident permanent
 Réfugié Autre (préciser) _____

Accès au dossier de l'élève

Oui Non

Droit de garde

Oui Non

URGENCE (autre que les parents)

Nom de famille _____ Prénom _____ Même adresse que l'élève

Adresse complète _____ Lien avec l'élève _____

N° de téléphone (maison) _____ N° de téléphone (bureau) _____ N° de téléphone (cellulaire) _____ Courriel _____

ÉLÈVES AYANT DES BESOINS SPÉCIAUX

Veillez indiquer si votre enfant a des besoins particuliers et possède des difficultés en raison d'une des anomalies suivantes.

Ces informations nous permettront de déterminer si votre demande doit être soumise à une évaluation du dossier par le service aux élèves ayant des besoins particuliers afin d'identifier les services les mieux adaptés pour vous ou votre enfant. Dans tel cas, veuillez s'il vous plait acheminer les résultats d'évaluations et les diagnostics réalisés par un professionnel à la direction de l'école afin que nous soyons mieux à même d'évaluer vos besoins.

Mon enfant possède des besoins particuliers selon les résultats d'une évaluation professionnelle : oui non

Mon enfant possède la ou les anomalies suivantes :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Trouble d'apprentissage | <input type="checkbox"/> Troubles de langage ou de la parole | <input type="checkbox"/> Autisme |
| <input type="checkbox"/> Surdité | <input type="checkbox"/> Douance | <input type="checkbox"/> D ficiency intellectuelle légère |
| <input type="checkbox"/> Handicap de développement | <input type="checkbox"/> Handicap physique | <input type="checkbox"/> Cécité et basse vision |

Vous pouvez accéder au Plan des programmes et services pour élèves ayant des besoins particuliers du CEPEO dans la section des Services aux élèves ayant des besoins particuliers du site Web du CEPEO. Ce Plan contient entre autres le processus détaillé du comité d'identification, de placement et de révision (CIPR).

ENGAGEMENT ENVERS L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE

(en signant ce formulaire, je m'engage à respecter les critères d'engagement énoncés ci-dessous.)

- J'atteste avoir été informé(e) de la mission et de la vision du CEPEO;
- J'accepte et je comprends la philosophie, les buts et les attentes de l' cole de langue française;
- J'accepte que la langue de communication orale et écrite de l' cole et du Conseil soit le français, sauf dans certains cas d'exception précisés dans le Protocole d'accueil et de communication du CEPEO;
- J'accepte que la langue utilisée par mon enfant soit le français;
- J'accepte de travailler en partenariat avec l' cole afin de favoriser la réussite de mon enfant;
- Suivant les critères d'engagement qui pr c dent, je, soussigné, m'engage à appuyer le mandat des écoles de langue française du CEPEO en offrant à mon enfant toutes les occasions nécessaires pour qu'elle ou il puisse entendre, parler, lire et écrire le français et participer à des activités culturelles francophones, afin de favoriser son épanouissement et l'amélioration de son français.

Signature de consentement du parent/du tuteur/de la tutrice/élève adulte

Date : _____
jour/ mois / année

CONSENTEMENT (en signant ce formulaire le consentement est donné)

1. Je consens à ce que les renseignements d'ordre pédagogique, psychologique, médical ou autres soient transmis au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario par le conseil dont relève présentement mon enfant afin de mieux effectuer son placement.
2. J'autorise l' cole à administrer à mon enfant mineur, les tests standardisés prescrits par le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario.
3. *Tous les renseignements personnels cr s, conservés ou saisis par le Conseil sont protégés en vertu de la Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée (LAIMPVP) et de la Loi C-28 anti-pourriel. En vertu de cette dernière, nous souhaitons obtenir votre signature en guise de consentement afin que vous puissiez continuer à recevoir des communications par courrier électronique au sujet des services éducatifs offerts par le CEPEO et l' cole que votre enfant fréquentera, fréquente ou a fréquenté.*

Signature de consentement du parent/du tuteur/de la tutrice/élève adulte

Date : _____
jour/ mois / année

CONFIDENTIALITÉ

Les renseignements personnels contenus dans ce formulaire sont recueillis en vertu de la Loi sur l'éducation et de la Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée. Ces renseignements seront utilisés par le personnel administratif et le personnel des écoles. Toute requête au sujet de cette collecte de renseignements devrait être adressée au responsable de l'accès à l'information du Conseil des écoles de l'Est de l'Ontario, à l'adresse suivante :

2445, boul. St. Laurent, Ottawa (ON) K1G 6C3
Courriel: acces.info@epeo.on.ca

Signature du parent/tuteur/élève adulte : _____ Signature de la direction : _____

Date : _____ Date : _____

Veillez s'il vous plait avertir le secrétariat de tout changement au cours de l'année scolaire