



PROCÈS-VERBAL

COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

LE 16 AVRIL 2019

APPEL NOMINAL :

Présidence : C. Stitt
Membres du Comité : J. Marcil
L. Benoit-Léger

Autres membres du Conseil :

**Représentant de l'Association
VOICE for Hearing Impaired Children :** Vacant

**Représentant de la Société
franco-ontarienne de l'autisme :** E. Grenon

**Représentante de l'Association
Learning Disabilities Association of
Ottawa-Carleton :** M. Guilbeault (absence motivée)

**Représentante de l'Association
francophone de parents d'enfants
dyslexiques ou ayant tout autre
problème d'apprentissage :** D. Lavoie (audioconférence)

Membre représentant la communauté : F. Aden Osman

**Représentante de la Société pour
enfants doués et surdoués de l'Ontario :** L. Richard (audioconférence, retard 19 h 10)

**Représentante de l'Association du
Syndrome de Down :** Vacant

Représentants des régions : G. Pitre (audioconférence)
A. Yonkeu

Secrétaire de réunion : A. Mahoney

**Directrice des Services aux élèves
ayant des besoins particuliers :** L. LaHaie

Représentants des directions : S. Ouellette
J. Bédard

Observateur AEFO (secondaire) : M. Sarazin

Observatrice AEFO (élémentaire) : C. D'Lima

Observatrice FEESO :

Secrétaire de séance : S. Poirier

Invité(e)s : S. Brabant

1. Ouverture de la réunion et appel nominal

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 00. Elle souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.



2. Absences autorisées

Recommandation 1

La conseillère Benoit-Léger propose

QUE soit motivée l'absence de Mme Guilbeault de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 16 avril 2019.

Adopté

3. Adoption de l'ordre du jour

Recommandation 2

Mme Pitre propose

QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 avril 2019 avec les modifications suivantes :

- Au point 10, nous devons lire le 21 mai 2019 plutôt que le 16 mai 2019.
- Le point 8.2_Programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers est reporté à la réunion du 21 mai 2019.

Adopté

4. Adoption du procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 19 février 2019

Recommandation 3

La conseillère Benoit-Léger propose

QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du 19 février 2019.

Adopté

5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal

Sans objet

6. Question mise à l'étude pour décision

6.1. Orientations budgétaires

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière explique les propositions de principe des orientations budgétaires utilisées pour la préparation du financement de l'année 2019-2020.

Recommandation 4

La conseillère Benoit-Léger propose

QUE soit reçu le rapport SUR19-17 portant sur les orientations budgétaires 2019-2020.

QUE soient adoptés les principes pour les orientations budgétaires 2019-2020.

Adoptée

7. Question pour consultation

La présidente suggère de traiter le point 8.1_Mise à jour du financement EED 2018-2019 du ministère de l'Éducation avant le point 7.1 en attendant l'arrivée du présentateur.

7.1. Consultation : plan stratégique 2020-2025

La présidente cède la parole à M. Brabant. Ce dernier explique les buts des consultations, la démarche et les outils utilisés dans l'exercice de la planification stratégique. Il termine la présentation par des activités interactives avec les membres du Comité. Les membres questionnent et expriment leurs préoccupations et suggestions.

M. Brabant explique que toutes les régions, urbaines et rurales sont consultées équitablement. À cette fin, plusieurs médias sont utilisés pour diffuser et joindre toutes les communautés. Un sondage administré en mai permettra aux personnes absentes de participer à la consultation.

M. Brabant demande aux membres d'inviter les parents, membres et non membres de la communauté à participer à la consultation en visitant le site cepeo.on.ca/horizon2025.

La présidente remercie M. Brabant pour cette présentation.

Recommandation 5

La conseillère Marcil propose

QUE soit reçu le rapport SUR19-20 portant sur la consultation dans le cadre du plan stratégique 2020-2025.

Adoptée

8. Rapports d'information

8.1. Mise à jour du financement EED 2018-2019 du ministère de l'Éducation

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière répond aux questions de précision des membres. Elle ajoute que le Ministère envoie annuellement une note semblable à tous les conseils.

Pour les deux volets de l'allocation VEC, des sommes continuent à être allouées aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Le nombre d'élèves déterminera le montant de la subvention APE octroyée au Centre Genève. Notons que trente-quatre de nos éducateurs ont été formés par ce centre situé à Toronto. Auparavant, le Centre Hospitalier de l'Est de l'Ontario recevait les fonds pour intervention en autisme, programme intensif à grands besoins. Dorénavant, les parents recevront l'argent mais devront faire les démarches pour obtenir les services.

Le Guide technique de financement du Ministère ne sera pas disponible avant mai 2019 et le conseil scolaire n'a pas changé sa prestation de service.

Recommandation 6

Mme Pitre propose

QUE soit reçu le rapport SUR19-18 portant sur la mise à jour du financement EED 2018-2019 du ministère de l'Éducation.

Adoptée

8.3 Consultation de l'EDU sur les animaux d'assistance dans les écoles

La gestion a acheminé aux membres une note du Ministère portant sur la consultation provinciale sur les animaux d'assistance dans les écoles. Les membres sont invités à répondre à ce sondage avant le 18 avril 2019. Les directions d'écoles ont reçu la consigne d'acheminer ce sondage bilingue aux parents conformément à la directive du Ministère. La conseillère Stitt ajoute que le directeur du Service des ressources humaines était l'invité du Comité directeur du plan d'accessibilité le 19 février 2019 pour une mise à jour sur la consultation.

Recommandation 7

Mme Aden-Osman propose

QUE soit reçu le rapport SUR19-21 portant sur la consultation publique de l'EDU sur les animaux d'assistance dans les écoles.

Adoptée

9. Tour de table

Les membres remercient M. Brabant pour sa présentation très intéressante et interactive. Ils sont ravis de participer à ce processus de consultation qui établira les lignes directrices des décisions du Conseil pour les années 2020-2025.

La présidente remercie les membres présents en audioconférence.

La surintendante Mahoney explique que la gestion a reçu une note de service du Ministère portant sur la Loi Rowan. Il s'agit d'une consultation publique dans le but d'imposer aux conseils de la province une Loi sur les commotions cérébrales. Le Conseil a travaillé conjointement avec le conseil scolaire Viamonde et OPHEA pour développer une politique, l'ELE03-DA1, présentement appliquée dans toutes les écoles du CEPEO. Les membres sont invités à répondre à ce sondage avant le 18 avril 2019 en suivant le lien qui leur sera acheminé par courriel. Les membres demandent une présentation portant sur la politique des commotions cérébrales à la réunion du 21 mai 2019. La surintendante Mahoney confirme que ce point sera ajouté à l'ordre du jour.

M. Grenon informe les membres du retour des camps d'été « *Autour du monde* » et « *L'été fou* », du 2 au 26 juillet 2019 pour les élèves sous le trouble du spectre de l'autisme. Les membres sont invités à visiter le site Web de la Société franco-ontarienne de l'autisme pour obtenir les détails.

10. Prochaine réunion : Le 21 mai 2019

11. Levée de la réunion

Recommandation 8

La conseillère Benoit-Léger propose

QUE soit levée la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 16 avril 2019 à 21 h 07.

Adoptée

La présidente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Colette Stitt', written in a cursive style.

Colette Stitt



1944-1945

1946-1947

1948-1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959