



PROCÈS-VERBAL
COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE
LE 6 NOVEMBRE 2018

APPEL NOMINAL :

Présidence :	C. Stitt
Membres du Comité :	L. Benoit-Léger (absente) et J. Keough
Secrétaire de la réunion :	A. Mahoney
Représentante des directions d'écoles secondaires :	T. Hunt
Représentante des directions d'écoles élémentaires :	C. Labrèche
Aînée autochtone :	F. Payer
Parent autochtone :	D. Lussier-Meek
Élève autochtone :	N. Cléroux (absent)
Ottawa Inuit Children's Centre :	R. Bujold et P. Stellick (absente)
Minwashiin Lodge :	Vacant
Personne-ressource du Conseil :	D. Vielleuse
Conseillère pédagogique :	L. Crawford
Secrétaire de séance :	J. Bernier Turbis

1. Ouverture de la réunion et appel nominal

La présidente déclare la réunion ouverte à 15 h 58 et procède à la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone.

2. Absences autorisées

Le conseiller Keough propose

QUE soient motivées les absences de L. Benoit-Léger et de N. Cléroux de la réunion du comité de l'éducation autochtone du 6 novembre 2018.

Adopté

3. Adoption de l'ordre du jour

Le conseiller Keough propose

QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 6 novembre 2018, avec la modification suivante :

- Le point 6.1 - Mise à jour des données des élèves auto-identifiés autochtones, sera déplacée et discutée à la suite du point 4_Adoption du procès-verbal.

Adopté

4. Adoption du procès-verbal

Mme Lussier-Meek propose

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 29 mai 2018.

Adopté

5. Étude des questions pour décision

5.1 Comment développer une relation réciproque avec nos partenaires communautaires

Mme Mahoney explique le contexte de création des liens de partage de culture. L'avis des membres quant à une réflexion commune est demandé. On soulève la difficulté à créer des liens, mais aussi à les entretenir et à les poursuivre.

Les préoccupations et besoins exprimés seront regroupés dans un plan de travail qui sera remis aux membres lors de la prochaine réunion.

M. Bujold explique qu'elle est la seule qui parle français dans son organisation et qu'il y a aussi beaucoup de mouvement de personnel, ce qui rend difficile le maintien des communications. Elle explique les détails du programme et du mandat du Ottawa Inuit Children's Centre.

Les membres apportent diverses préoccupations et pistes de solution afin de favoriser le développement d'une relation réciproque.

Les membres se questionnent aussi sur une potentielle façon d'utiliser davantage les séances de partage d'enseignements traditionnels autochtones, par exemple en demandant une rétroaction ou un partage personnel des participants ou en outillant les participants afin qu'ils puissent réinvestir dans la communauté l'apprentissage reçu.

Mme Payer propose

QUE soit reçu le rapport SUR18-45 portant sur le développement d'une relation réciproque avec nos partenaires communautaires.

QUE soit conçu un plan de travail axé sur le développement d'une relation réciproque avec nos partenaires communautaires.

Adopté

6. Rapports d'information

6.1 Mise à jour des données des élèves auto-identifiés autochtones

Mme Mahoney introduit M. Steve Brabant, directeur du Service des ressources informationnelles et des stratégies corporatives, qui présente aux membres l'évolution du rendement des élèves auto-identifiés autochtones.

M. Brabant fait état des données en lecture, en écriture et en mathématiques pour les élèves de 3^e, 6^e, 9^e et 10^e année. Le CEPEO a vécu une croissance dans les deux dernières années, passant de 63 élèves auto-identifiés à 135, ce qui représente près d'un pour cent par rapport aux effectifs totaux du Conseil.

Le conseiller Keough propose

QUE soit reçu le rapport SUR18-44 portant sur la mise à jour des données des élèves auto-identifiés autochtones.

Adopté

6.2. Rapport d'activités de la présidence du Comité de l'éducation autochtone

La présidente ne présente pas de rapport d'activités aux membres à la présente réunion, puisqu'aucune activité ne nécessitant sa présence n'a eu lieu.

6.3. Rapport d'activités de la conseillère pédagogique en lien avec la mise à jour du plan d'action 2018-2019

Mme Crawford résume son rapport d'activités des derniers mois.

Le rassemblement provincial pour l'éducation autochtone ayant pris place à Toronto s'est avéré très positif, plusieurs points de vue ont pu être entendus.

Elle souligne une participation exceptionnelle des écoles aux journées du 30 septembre (journée chandail orange – chaque enfant compte) et du 4 octobre (journée des femmes autochtones disparues ou assassinées).

6.4. Forum des élèves autochtones

Le forum a eu lieu le 24 octobre dernier au centre Wabano. Mme Crawford explique que les élèves de 6^e année étaient invités, ce qui permet de favoriser la transition.

Les élèves ont mentionné le désir de vivre des choses authentiques et de partager sans aspect d'évaluation. Ils ont aussi exprimé leur besoin de réseautage.

Une œuvre sera réalisée avec les élèves auto-identifiés en collaboration avec une artiste. L'œuvre pourrait faire partie d'un éventuel lodge des élèves autochtones du Conseil.

Des témoignages marquants ont pu être entendus dans le cercle. On souligne qu'il pourrait être pertinent d'intégrer les organismes afin de prendre la parole lors de ces événements.

Un autre forum est prévu cet été au collège La Cité. On mentionne qu'il y a présentement un dîner par mois à La Cité adressé à la communauté autochtone.

Le conseiller Keough propose

QUE soit reçu le rapport SUR18-46 portant sur la dernière réunion du Forum des élèves autochtones.

Adopté

6.5 Plan d'action PNMI 2018-2019

Il s'agit du même plan d'action qui avait déjà été présenté l'an dernier, mais considérant l'ajout de nouveaux membres au sein du Comité, le plan est partagé de nouveau.

Mme Lussier-Meek propose

QUE soit reçu le rapport SUR18-43 portant sur le plan d'action 2018-2019 du Comité de l'éducation autochtone.

Adopté

6.6 Consultations publiques sur la réforme de l'éducation

Le Comité souhaite diffuser l'information le plus possible afin de donner une voix aux parents. Mme Lussier-Meek mentionne qu'un travail se fait présentement auprès de parents d'Ottawa. Les détails quant aux consultations sont remis à l'ensemble des membres.

Mme Lussier-Meek propose

QUE soit reçu le rapport SUR18-47 portant sur les consultations publiques sur la réforme de l'éducation.

Adopté

7. Tour de table

Le tour de table a été tenu en début de réunion. L'ensemble des membres se présentent. Mme Stitt souhaite la bienvenue aux nouveaux membres.

Elle remercie le conseiller Keough pour sa participation. Il s'agit de sa dernière réunion, son mandat se terminant le 4 décembre 2018.

Mme Stitt souhaite aussi remercier grand-mère Francine pour la présentation exceptionnelle faite lors de la réunion de planification stratégique du Conseil.

Elle félicite par ailleurs Mme Crawford, lauréate du prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement.

8. Levée de la réunion

Mme Payer propose

QUE soit levée la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 6 novembre 2018 à 17 h 29.

Adopté

La présidente,



Colette Stitt