

# AVIS DE CONVOCATION

## CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO

### MEMBRES DU CONSEIL

**Lucille Collard**  
Rideau-Vanier,  
Rideau-Rockcliffe

**Denis M. Chartrand**  
**Président par intérim**  
Orléans, Beacon Hill,  
Cyrville

**Lise Benoit-Léger**  
Stormont, Dundas,  
Glengarry

**Gilles Fournier**  
Prescott

**Marielle Godbout**  
Somerset, Rivière,  
Capitale, Alta Vista

**Rachel Laforest**  
Hastings, Prince Edward,  
Lennox et Addington,  
Frontenac, Leeds et Grenville

**Jacinthe Marcil**  
Kanata-Nord, West Carleton-  
March, Baie, Collège,  
Knoxdale-Merrivale,  
Kitchissippi

**Roda Muse**  
Cumberland

**Samia Ouled Ali**  
Barrhaven, Stittsville-Kanata-  
Ouest, Osgoode, Rideau-  
Goulburn, Gloucester-Nepean-  
Sud, Kanata-Sud

**Marc Roy**  
Innes, Gloucester-Southgate

**Colette Stitt**  
Lanark, Renfrew,  
Canton South-Algonquin

**Pierre Tessier**  
Russell

**Louis Carrière**  
Élève conseiller

**Yasmine Zemni**  
Élève conseillère

### COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

<b>Date</b>	Le mardi 17 septembre 2019
<b>Lieu</b>	Siège social du CEPEO, 2445, boulevard St-Laurent, Ottawa, ON K1G 6C3
<b>19 h</b>	Salle du Conseil

### SONT CONVOQUÉS

<b>Présidence</b>	C. Stitt
<b>Membres du Comité</b>	L. Benoit-Léger et J. Marcil
<b>Membres représentants d'associations</b>	
VOICE for Hearing Impaired Children	(vacant)
Association des troubles d'apprentissage d'Ottawa-Carleton	M. Guilbeault
Association pour l'intégration sociale d'Ottawa-Carleton	(vacant)
Association francophone de parents d'enfants dyslexiques ou ayant tout autre trouble d'apprentissage	D. Lavoie
Association du Syndrome de Down	(vacant)
Société pour enfants doués et surdoués de l'Ontario	L. Richard
La Société franco-ontarienne de l'autisme	E. Grenon
<b>Membre représentant la communauté</b>	F. Aden Osman
<b>Membres représentant les régions</b>	
Ottawa	G. Pitre
Cornwall	(vacant)
Mille-Iles/Quinte	(vacant)
Prescott-Russell	(vacant)
Renfrew	A. Yonkeu
<b>Directions d'école</b>	
ADFO - Élémentaire	J. Bédard (RIR)
ADFO - Secondaire	S. Ouellette (TRA)
<b>Observateurs</b>	
AEFO - Élémentaire	C. D'Lima (Service éducatif)
AEFO - Secondaire	M. Sarazin (Centre Jules-Léger)
FEESO	L. Auger-Parent (SOM)
<b>Secrétaire de réunion</b>	A. Mahoney
<b>Personnel administratif</b>	J. Filiatrault
<b>Secrétaire de séance</b>	J. Bernier Turbis

### TÉLÉCONFÉRENCE

<b>OTTAWA</b>	613-691-2576	<b>Numéro de conférence</b> (à composer lentement)  <b>Public : 9059827#</b> Pour le besoin d'aide d'un opérateur pendant la conférence, appuyer sur les touches *0, ou veuillez composer le 1-866-544-2044
<b>NORTH BAY</b>	705-482-0954	
<b>SUDBURY</b>	705-585-2200	
<b>TORONTO</b>	647-943-2993	
<b>WINDSOR</b>	226-783-0463	

SI VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À LA RÉUNION VIA TÉLÉ-CONFÉRENCE OU VIA VIDÉO-CONFÉRENCE VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC JESSY BERNIER TURBIS À JESSY.BERNIER.TURBIS@CEPEO.ON.CA OU TARA GRAY À TARA.GRAY@CEPEO.ON.CA DÈS QUE POSSIBLE

*Si vous avez besoin d'aide supplémentaire afin de profiter pleinement de la réunion, veuillez nous en informer en communiquant avec nous.*

La direction de l'éducation et secrétaire-trésorière,




Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario



**ORDRE DU JOUR  
COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ  
LE 17 SEPTEMBRE 2019**

---

- 1. Ouverture de la réunion et appel nominal**
- 2. Absences autorisées**
- 3. Adoption de l'ordre du jour**
- 4. Adoption du procès-verbal**
  - 4.1 Procès-verbal du CCED du 21 mai 2019 1-5
  - 4.2 Session de travail du CCED du 18 juin 2019 6-9
- 5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**
- 6. Question mise à l'étude pour décision**
- 7. Questions d'information**
  - 7.1 Thématiques des réunions du CCED pour l'année scolaire 2019-2020 10-11
  - 7.2 Processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2019-2020 12-13
  - 7.3 Nouvelle structure des directions des Services éducatifs responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers 14
- 8. Correspondance**
  - 8.1 Programme ontarien des services en matière d'autisme 15
- 9. Tour de table**
- 10. Prochaine réunion : Le 15 octobre 2019**
- 11. Levée de la réunion**





**PROCÈS-VERBAL**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**  
**LE 21 MAI 2019**

---

**APPEL NOMINAL :**

**Présidence :** C. Stitt  
**Membres du Comité :** J. Marcil  
L. Benoit-Léger

**Autres membres du Conseil :**

---

**Représentant de l'Association  
VOICE for Hearing Impaired Children :** Vacant  
**Représentant de la Société  
franco-ontarienne de l'autisme :** E. Grenon (absence)  
**Représentante de l'Association  
Learning Disabilities Association of  
Ottawa-Carleton :** M. Guilbeault  
**Représentante de l'Association  
francophone de parents d'enfants  
dyslexiques ou ayant tout autre  
problème d'apprentissage :** D. Lavoie (audioconférence)  
**Membre représentant la communauté :** F. Aden Osman  
**Représentante de la Société pour  
enfants doués et surdoués de l'Ontario :** L. Richard (audioconférence)  
**Représentante de l'Association du  
Syndrome de Down :** Vacant  
**Représentants des régions :** G. Pitre (absence motivée)  
A. Yonkeu (retard 19 h 15)  
**Secrétaire de réunion :** A. Mahoney  
**Directrice des Services aux élèves  
ayant des besoins particuliers :** L. LaHaie  
**Représentants des directions :** S. Ouellette  
J. Bédard  
**Observateur AEFO (secondaire) :** M. Sarazin (absence motivée)  
**Observatrice AEFO (élémentaire) :** C. D'Lima  
**Observatrice FEESO :**  
**Secrétaire de séance :** S. Poirier  
**Invité(e)s :**

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 05. Elle souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.

## **2. Absences autorisées**

### **Recommandation 1**

Mme Aden Osman propose

**QUE soient motivées les absences de Mme Pitre et M. Sarazin de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019.**

**Adopté**

## **3. Adoption de l'ordre du jour**

La conseillère Benoit-Léger propose l'ajout du point 7.4\_Invitation de La Cité collégiale au lancement de l'application *DICO LSQ*.

### **Recommandation 2**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019 ainsi modifié.**

**Adopté**

## **4. Adoption du procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 16 avril 2019**

### **Recommandation 3**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du 16 avril 2019.**

**Adopté**

## **5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **6. Questions mises à l'étude pour décision**

### **6.1. Calendrier des réunions du CCED pour l'année 2019-2020**

La présidente invite les membres à transmettre leurs suggestions de thèmes pour l'année scolaire 2019-2020 avant le 8 juin 2019 au bureau de la surintendance.

### **Recommandation 4**

La conseillère Marcil propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-32 portant sur le calendrier 2019-2020 des réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED); soit les dates suivantes :**

- 17 septembre 2019
- 15 octobre 2019
- 19 novembre 2019
- 18 février 2020
- 21 avril 2020
- 19 mai 2020
- 16 juin 2020

**QUE soit approuvé le calendrier 2019-2020 des réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED).**

**Accepté**

## **6.2 Révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du *Plan des programmes et services***

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière présente le tableau des révisions du *Plan des programmes et services*.

### **Recommandation 5**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-31 portant sur la révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du Plan des programmes et services.**

**QUE soit approuvée la révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du Plan des programmes et services.**

**Adoptée**

## **7. Questions d'information**

### **7.1. Mise à jour du projet des élèves à haut potentiel ou doués**

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière présente la liste des activités organisées pour cette clientèle depuis l'année scolaire 2017-2018 et rappelle que les élèves participants au projet pilote sont sélectionnés par l'équipe école et n'ont pas besoin d'avoir un CIPR ou un PEI.

Les membres sont invités à la conférence de la D<sup>re</sup> Chevrier, « Comment aider son enfant à haut potentiel intellectuel? » qui aura lieu le 3 juin 2019, à 19 heures, à l'auditorium de l'école secondaire publique De La Salle. Les membres peuvent consulter le folio 41 pour plus de détails.

### **Recommandation 6**

Mme Aden Osman propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-33 portant sur la mise à jour du projet des élèves à haut potentiel ou doués.**

**Adoptée**

## 7.2. Programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière explique que le plan des services est révisé en partie annuellement. Cette révision est une exigence du Ministère et se fait en consultation avec le CCED. Ce document contient tous les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers. Aussi, il :

- énumère les différentes classes systémiques,
- explique ce que sont le CIPR et le PEI et leurs buts,
- décrit les catégories d'anomalies,
- détaille les services offerts dans les écoles

Pour de plus de détails, les membres peuvent consulter le site Web du Conseil dans la section [Services aux élèves ayant des besoins particuliers](#).

### Recommandation 7

La conseillère Marcil propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-19 portant sur les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.**

**Adoptée**

## 7.3. Les commotions cérébrales : stratégies de sensibilisation à la gravité, de prévention et de reconnaissance

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière explique que le diagramme ELE03-DA1 est affiché dans toutes les écoles sous forme d'affiche géante. Un protocole est en place et nécessite la collaboration de la direction, des enseignants, des parents et de l'élève pour l'identification, le retour à l'apprentissage et le retour à l'activité physique.

Le parent doit diagnostiquer et informer l'école si les symptômes sont absents ou ont diminué. Des adaptations pour l'élève seront intégrés à l'environnement d'apprentissage et peuvent inclure des pauses plus fréquentes et, par exemple, des modifications à l'éclairage. Les parents doivent aussi aviser l'école des blessures survenues en dehors des heures d'école afin d'appliquer le protocole en place. Pour plus de détails, les membres sont invités à consulter le [site Web du CEPEO](#).

### Recommandation 8

\_\_\_\_\_ propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-34 portant sur la présentation de la politique ELE03DA1\_Commotions cérébrales.**

**Adoptée**

## 7.4 Invitation de La Cité collégiale au lancement de l'application « DICO LSQ »

La conseillère Benoit-Léger explique que l'application DICO a été développée par les professeurs et étudiants de La Cité collégiale en collaboration avec les enfants sourds et leurs parents. L'acronyme LSQ signifie le Langage des signes québécois.

Le lancement se tiendra au Pavillon l'Excentricité de La Cité collégiale, le 5 juin à 13 h. Un courriel avec le lien sera envoyé aux membres. Les participants doivent confirmer leur présence.

## **8. Correspondance**

### **8.1. Durham Catholic District School Board – Moyenne de la taille des classes des cours en ligne**

La surintendante explique que l'EDU a demandé aux conseils scolaires de commenter. Le CEPEO a réagi et a exprimé ses inquiétudes surtout en lien avec la taille des classes au secondaire.

### **8.2 Conseil scolaire Viamonde – Appui projet de loi 44**

### **8.3 Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires – Les consultations sur l'autisme en Ontario**

Les membres peuvent compléter la consultation en ligne tel que mentionné à la dernière réunion.

## **9. Tour de table**

La conseillère Stitt remercie les membres de leur présence et rappelle qu'un souper précédera la réunion du 18 juin 2019.

## **10. Prochaine réunion : Le 18 juin 2019**

## **11. Levée de la réunion**

### **Recommandation 8**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit levée la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019 à 20 h 10.**

**Adoptée**

La présidente,

Colette Stitt



**SESSION DE TRAVAIL  
COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ  
LE 18 JUIN 2019**

---

**APPEL NOMINAL :**

<b>Présidence :</b>	C. Stitt
<b>Membres du Comité :</b>	J. Marcil L. Benoit-Léger
<b>Autres membres du Conseil :</b>	S. Ouled Ali

---

<b>Représentant de l'Association VOICE for Hearing Impaired Children :</b>	Vacant
<b>Représentant de la Société franco-ontarienne de l'autisme :</b>	E. Grenon (absence motivée)
<b>Représentante de l'Association Learning Disabilities Association of Ottawa-Carleton :</b>	M. Guilbeault (absence motivée)
<b>Représentante de l'Association francophone de parents d'enfants dyslexiques ou ayant tout autre problème d'apprentissage :</b>	D. Lavoie (audioconférence)
<b>Membre représentant la communauté :</b>	F. Aden Osman
<b>Représentante de la Société pour enfants doués et surdoués de l'Ontario :</b>	L. Richard (absence)
<b>Représentante de l'Association du Syndrome de Down :</b>	Vacant
<b>Représentants des régions :</b>	G. Pitre (absence) A. Yonkeu (absence motivée)
<b>Secrétaire de réunion :</b>	A. Mahoney
<b>Directrice des Services aux élèves ayant des besoins particuliers :</b>	L. LaHaie
<b>Représentants des directions :</b>	S. Ouellette J. Bédard
<b>Observateur AEFO (secondaire) :</b>	M. Sarazin
<b>Observatrice AEFO (élémentaire) :</b>	C. D'Lima
<b>Observatrice FEESO :</b>	
<b>Secrétaire de séance :</b>	S. Poirier
<b>Invité(e)s :</b>	

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 10. En l'absence de quorum, les membres procèdent en session de travail. Les rapports seront reçus à la réunion du 17 septembre 2019. La présidente souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.





## **2. Absences autorisées**

Absences motivées des personnes suivantes : Mme Guilbeault, M. Grenon et M. Yonkeu à la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 juin 2019.

## **3. Adoption de l'ordre du jour**

La conseillère Marcil propose que l'ordre du jour de la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 juin 2019 soit adopté tel que proposé.

## **4. Adoption du procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019**

En l'absence de quorum, le procès-verbal sera adopté à la réunion du 17 septembre 2019.

## **5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **6. Questions mises à l'étude pour décision**

### **6.1. Plan des programmes et services 2019-2020 pour les élèves ayant des besoins particuliers et le Guide des parents**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-38 portant sur le *Plan des programmes et services 2019-2020* pour les élèves ayant des besoins particuliers et le *Guide des parents* sera reçu à la réunion du CCED le 17 septembre 2019. Le Conseil adoptera le *Plan des programmes et services 2019-2020* à la réunion ordinaire du Conseil le 25 juin 2019. Le *Plan des programmes et services* sera acheminé au ministère de l'Éducation à la date d'échéance et déposé sur le site Web du Conseil en septembre 2019.

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière explique que les sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 ont été révisées et approuvées à la réunion du 21 mai 2019.

Mme LaHaie distribue aux membres Le *Plan des programmes et services 2019-2020* pour les élèves ayants des besoins particuliers, le *Guide des parents* ainsi que le *Plan d'accessibilité 2019-2020*.

### **6.2 Plan d'accessibilité pour l'année scolaire 2019-2020**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-39 portant sur le *Plan d'accessibilité* pour l'année scolaire 2019-2020 sera reçu à la réunion du CCED du 17 septembre 2019. Le Conseil adoptera le *Plan d'accessibilité* pour l'année scolaire 2019-2020 à la réunion ordinaire du Conseil le 25 juin 2019. Le plan d'accessibilité sera déposé sur le site Web du Conseil en septembre 2019.

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière informe les membres que le comité directeur du plan d'accessibilité tient trois à quatre rencontres par année et que la conseillère Stitt siège à ce comité comme représentante du CCED.

## **7. Questions d'information**

### **7.1. Prévisions budgétaires 2019-2020 de l'enfance en difficulté**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-40 portant sur les prévisions budgétaires 2019-2020 de l'enfance en difficulté sera reçu à la réunion du CCED du 17 septembre 2019.

La surintendante Mahoney explique que la contribution du Conseil de 565 280 \$ sera ajustée au budget révisé. La grande variation de l'achat de l'équipement spécialisé des classes distinctes s'explique par la diminution des effectifs.

## **8. Correspondance**

### **8.1. La Cité collégiale – Lancement application mobile DICO LSQ**

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière a assisté à la conférence de presse pour le lancement de l'application mobile DICO sur le langage des signes québécois (LSQ). L'application, disponible sur les appareils Apple et Androïde, a été conçue par les élèves de La Cité collégiale et contient beaucoup de vidéos ainsi qu'un dictionnaire. Il est facile à utiliser et sera disponible pour tous les conseils scolaires francophones en 2020.

La conseillère Benoit-Léger suggère une présentation de cette application au CCED en 2019-2020.

### **8.2 Peel District School Board – Impacts négatifs du changement du financement pour les élèves ayant des besoins particuliers**

La surintendante Mahoney explique que le changement du financement apporté par le ministère de l'Éducation a eu beaucoup d'impact sur les priorités locales, ce que dénonce le Peel District School Board.

### **8.3 Brant Haldimand Norfolk – Inquiétudes suite au changement au modèle de financement pour l'autisme**

Le changement apporté par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires fait en sorte que les budgets sont octroyés directement aux familles pour l'offre de services aux enfants admissibles.

### **8.4 Toronto District School Board – Exclusion des élèves ayant des besoins particuliers**

La surintendante Mahoney explique que le TDSB a fait part de ses inquiétudes au Ministère à l'effet que l'exclusion de l'école soit utilisée pour les élèves ayant des besoins particuliers quand le support ou les services dont ils ont besoin ne sont pas présents.

## **9. Tour de table**

La conseillère Stitt remercie les membres de leur présence.

Mme LaHaie informe les membres de la participation de Mme D'Lima à un projet d'enseignement pour les personnes atteintes d'autisme, cet été, au Burkina Faso. Il est suggéré d'inviter Mme D'Lima à présenter son expérience pendant l'année scolaire 2019-2020.

## **10. Prochaine réunion : Le 17 septembre 2019**

## **11. Levée de la réunion**

La conseillère Marcil propose que la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté prenne fin à 19 h 44.

La présidente,

Colette Stitt



## RAPPORT SUR19-46

**Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

**2019-09-17**

**TITRE :** Thématiques des réunions pour l'année 2019-2020

**BUT :** Soumettre aux membres, pour information, les thématiques des réunions du CCED pour l'année 2019-2020

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Vous trouverez en annexe les thématiques des réunions du CCED pour l'année 2019-2020.

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-46 portant sur les thématiques des réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté pour l'année 2019-2020.**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

### ÉCHÉANCE

Sans objet

---

Surintendante de l'éducation,

---

**Ann Mahoney**

Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,

---

**Édith Dumont**



## Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

### Thématiques des réunions pour l'année scolaire 2019-2020

#### Le mardi 17 septembre 2019

- Thématiques des réunions du CCED pour l'année 2019-2020
  - Processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2020-2021
  - Nouvelle structure pour des directions de services éducatifs responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers
- 

#### Le mardi 15 octobre 2019

##### Visite de l'école secondaire publique Omer-Deslauriers

- PEI Web
- 

#### Le mardi 19 novembre 2019

- Transition au postsecondaire pour les élèves ayant des besoins particuliers
  - Données relatives aux élèves ayant des besoins particuliers
- 

#### Le mardi 18 février 2020

- Élection de la présidence et de la vice-présidence
  - *Plan des programmes et services*, sections à déterminer
  - Éducation coopérative pour les élèves en classes distinctes
- 

#### Le mardi 21 avril 2029

- Orientations budgétaires
  - *Plan des programmes et services*, sections à déterminer
  - Itinéraires d'études au secondaire pour les élèves ayant des besoins particuliers
- 

#### Le mardi 19 mai 2020

- Calendrier des réunions du CCED pour l'année 2020-2021
  - *Plan des programmes et services*, sections à déterminer
- 

#### Le mardi 16 juin 2020

- Prévisions budgétaires 2020-2021
- Présentation du *Plan des programmes et services* et le *Guide des parents*
- Réception du *Plan d'accessibilité*



## RAPPORT SUR19-47

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

2019-09-17

**TITRE :** Processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2020-2021

**BUT :** Soumettre aux membres, pour information, le processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2020-2021

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Vous trouverez en annexe une description des sections du *Plan des programmes et services* pour l'année 2020-2021 qui seront révisées par le Comité.

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE** soit reçu le rapport SUR19-47 portant sur le processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2020-2021.

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

### ÉCHÉANCE

Sans objet

---

Surintendante de l'éducation,

---

Ann Mahoney

Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,

---

Édith Dumont



*Plan des programmes et services*  
pour les élèves ayant des besoins particuliers 2020-2021

Sections à réviser  
aux réunions des mois de février, avril et mai 2020

Section 2 :	Philosophie et modèle de prestation des programmes et services pour élèves ayant des besoins particuliers
Section 5 :	Processus du comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) et comité d'appel
Section 9 :	Programmes et placements
Section 10 :	Plan d'enseignement individualisé (PEI)
Section 11 :	Écoles provinciales et écoles d'application
Section 12 :	Personnel du Service éducatif, volet des élèves ayant des besoins particuliers
Section 13 :	Perfectionnement professionnel
Section 14 :	Équipement personnalisé
Section 17 :	Comité consultatif pour l'enfance en difficulté
Section 18 :	Coordination des services avec les autres ministères ou organismes
Section 19 :	Sites internet sur les différents aspects des élèves ayant des besoins particuliers
Section 20 :	Lexique





## RAPPORT SUR19-48

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

2019-09-17

**TITRE :** Nouvelle structure des directions des services éducatifs responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers

**BUT :** Soumettre aux membres, pour information, la nouvelle structure des directions des services éducatifs responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

À titre d'information, cette année, deux directions du service éducatif auront la responsabilité partagée du volet pour les élèves ayant des besoins particuliers au CEPEO. Ces directions sont Mme Josée Filiatrault et M. Éric Génier. Mme Filiatrault assurera les suivis des écoles élémentaires et des écoles de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année tandis que M. Génier assurera les suivis des écoles secondaires (7-12) du CEPEO.

Cette répartition des dossiers se fait dans le but de :

- favoriser la collaboration entre les différents volets du service éducatif ;
- établir et mettre en œuvre une vision pédagogique prenant en compte le profil des élèves ayant des besoins particuliers dans tous les domaines (littératie, numératie, S.T.I.A.M., itinéraires d'études, éducation coopérative, etc.);
- bénéficier de l'expertise de deux directions du service éducatif.

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-48 portant sur la nouvelle structure des directions des services éducatifs responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

### ÉCHÉANCE

Sans objet

---

Surintendante de l'éducation,

---

**Ann Mahoney**

Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,

---

**Édith Dumont**



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations  
scolaires

**EXPÉDITRICE :** Nancy Naylor  
Sous-ministre

**DATE :** Le 29 juillet 2019

**OBJET :** Appuyer les élèves ayant un trouble du spectre  
de l'autisme

---

Aujourd'hui, le ministre des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires a annoncé les prochaines étapes du plan du gouvernement en vue d'appuyer un programme en matière d'autisme qui soit axé sur les besoins et pérenne. Cela permettra de maintenir les services tout en donnant au gouvernement le temps d'élaborer le nouveau Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA).

Vous trouverez des renseignements détaillés sur l'annonce d'aujourd'hui [ici](#) ou en visitant le [site Web](#) du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires.

Le ministère de l'Éducation s'est engagé à assurer la réussite de tous les élèves, y compris des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Nous travaillons en collaboration étroite avec le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires et nous sommes ravis d'avoir été l'un des partenaires de la consultation sur le trouble du spectre de l'autisme qui a eu lieu au printemps. Nous attendons avec intérêt de connaître les conseils et les recommandations qui résulteront du travail du Groupe consultatif du POSA.

Je vous remercie de votre dévouement continu en vue de fournir des programmes et des soutiens à tous les élèves, y compris aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Nous sommes résolus à offrir des environnements d'apprentissage sains et sécuritaires dans lesquels les élèves se trouvent au centre de l'expérience d'apprentissage.

Cordialement,

Nancy Naylor  
Sous-ministre

c.c. Council of Ontario Directors of Education (CODE)