

# AVIS DE CONVOCATION

## CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO

### MEMBRES DU CONSEIL

**Denis M. Chartrand**  
**Président**

Orléans, Beacon Hill,  
Cyrville

**Roda Muse**  
**Vice-présidente**  
Cumberland

**Lise Benoit-Léger**  
Stormont, Dundas,  
Glengarry

**Louis Carrière**  
Élève conseiller

**Lucille Collard**  
Rideau-Vanier,  
Rideau-Rockcliffe

**Gilles Fournier**  
Prescott

**Marielle Godbout**  
Somerset, Rivière,  
Capitale, Alta Vista

**Rachel Laforest**  
Hastings, Prince Edward,  
Lennox et Addington,  
Frontenac, Leeds et Grenville

**Jacinthe Marcil**  
Kanata-Nord, West Carleton-  
March, Baie, College,  
Knoxdale-Merrivale,  
Kitchissippi

**Samia Ouled Ali**  
Barrhaven, Stittsville-Kanata-  
Ouest, Osgoode, Rideau-  
Goulburn, Gloucester-Nepean-  
Sud, Kanata-Sud

**Marc Roy**  
Innes, Gloucester-Southgate

**Colette Stitt**  
Lanark, Renfrew,  
Canton South-Algonquin

**Pierre Tessier**  
Russell

**Yasmine Zemni**  
Élève conseillère

### COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

|             |                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Date</b> | Le mardi 15 octobre 2019                                                                         |
| <b>Lieu</b> | École secondaire publique Omer-Deslauriers<br>159, promenade Chesterton, Nepean, Ontario K2E 7E6 |
| <b>19 h</b> | Bibliothèque                                                                                     |
| <b>18 h</b> | Repas servi à la bibliothèque                                                                    |

### SONT CONVOQUÉS

|                                                                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Présidence</b>                                                                                       | C. Stitt                     |
| <b>Membres du Comité</b>                                                                                | L. Benoit-Léger et J. Marcil |
| <b>Membres représentants d'associations</b>                                                             |                              |
| VOICE for Hearing Impaired Children                                                                     | (vacant)                     |
| Association des troubles d'apprentissage d'Ottawa-Carleton                                              | M. Guilbeault                |
| Association pour l'intégration sociale d'Ottawa-Carleton                                                | (vacant)                     |
| Association francophone de parents d'enfants dyslexiques<br>ou ayant tout autre trouble d'apprentissage | D. Lavoie                    |
| Association du Syndrome de Down                                                                         | (vacant)                     |
| Société pour enfants doués et surdoués de l'Ontario                                                     | L. Richard                   |
| La Société franco-ontarienne de l'autisme                                                               | Y. Bangratz                  |
| <b>Membre représentant la communauté</b>                                                                | F. Aden Osman                |
| <b>Membres représentant les régions</b>                                                                 |                              |
| Ottawa                                                                                                  | (vacant)                     |
| Cornwall                                                                                                | (vacant)                     |
| Mille-Iles/Quinte                                                                                       | (vacant)                     |
| Prescott-Russell                                                                                        | (vacant)                     |
| Renfrew                                                                                                 | A. Yonkeu                    |
| <b>Directions d'école</b>                                                                               |                              |
| ADFO - Élémentaire                                                                                      | S. Ouellette (TRA)           |
| ADFO - Secondaire                                                                                       | A. Bileh Dirir (OMD)         |
| <b>Observateurs</b>                                                                                     |                              |
| AEFO - Élémentaire                                                                                      | C. D'Lima (Service éducatif) |
| AEFO - Secondaire                                                                                       | A. Quirion                   |
| FEESO                                                                                                   | L. Auger-Parent (SOM)        |
| <b>Secrétaire de réunion</b>                                                                            | A. Mahoney                   |
| <b>Personnel administratif</b>                                                                          | J. Filiatraut                |
| <b>Secrétaire de séance</b>                                                                             | J. Bernier Turbis            |

### TÉLÉCONFÉRENCE

Mesdames,  
Messieurs,

Les membres qui ne pourront se déplacer pour participer à la réunion du CCED du 15 octobre 2019, mais qui désirent se joindre à la rencontre pourront le faire par *Hangouts* en suivant ce [lien](#). Nous devons procéder ainsi puisque l'é.s.p. Omer-Deslauriers n'est pas équipée du système de vidéoconférence du Centre de vidéoconférence Franco-Nord.

SI VOUS AVEZ DES QUESTION, VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC JESSY BERNIER TURBIS À  
JESSY.BERNIER.TURBIS@CEPEO.ON.CA OU  
TARA GRAY À TARA.GRAY@CEPEO.ON.CA DÈS QUE POSSIBLE

*Si vous avez besoin d'aide supplémentaire afin de profiter pleinement de la réunion,  
veuillez nous en informer en communiquant avec nous.*

La direction de l'éducation et secrétaire-trésorière,




Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario



**ORDRE DU JOUR  
COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ  
LE 15 OCTOBRE 2019**

**École secondaire publique Omer-Deslauriers  
159, promenade Chesterton, Nepean (Ontario) K2E 7E6**

- 
- 1. Ouverture de la réunion et appel nominal**
  - 2. Absences autorisées**
  - 3. Adoption de l'ordre du jour**
  - 4. Adoption du procès-verbal**
    - 4.1 Procès-verbal du CCED du 21 mai 2019 1-5
    - 4.2 Session de travail du CCED du 18 juin 2019 6-9
    - 4.3 Session de travail du CCED du 17 septembre 2019 10-13
  - 5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**
    - 5.1 Centre Jules-Léger *verbal*
    - 5.2 Lettres envoyées aux associations membres du CCED *verbal*
  - 6. Question mise à l'étude pour décision**
    - 6.1 Membriété 14
  - 7. Questions d'information**
    - 7.1 Nouvelle plateforme – Plan d'enseignement individualisé (PEI) Web 15-16
    - 7.2 Classes distinctes systémiques pour élèves ayant des besoins particuliers à l'é.s.p. Omer-Deslauriers 17
  - 8. Correspondance**
    - 8.1 Demande d'ajout d'une association au CCED 18
    - 8.2 Mois de la sensibilisation à la dyslexie 19
    - 8.3 Correspondances au ministère de l'Éducation 20-25
  - 9. Tour de table**
  - 10. Prochaine réunion : Le 19 novembre 2019**
  - 11. Levée de la réunion**





**PROCÈS-VERBAL**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**  
**LE 21 MAI 2019**

---

**APPEL NOMINAL :**

**Présidence :** C. Stitt  
**Membres du Comité :** J. Marcil  
L. Benoit-Léger

**Autres membres du Conseil :**

---

**Représentant de l'Association  
VOICE for Hearing Impaired Children :** Vacant  
**Représentant de la Société  
franco-ontarienne de l'autisme :** E. Grenon (absence)  
**Représentante de l'Association  
Learning Disabilities Association of  
Ottawa-Carleton :** M. Guilbeault  
**Représentante de l'Association  
francophone de parents d'enfants  
dyslexiques ou ayant tout autre  
problème d'apprentissage :** D. Lavoie (audioconférence)  
**Membre représentant la communauté :** F. Aden Osman  
**Représentante de la Société pour  
enfants doués et surdoués de l'Ontario :** L. Richard (audioconférence)  
**Représentante de l'Association du  
Syndrome de Down :** Vacant  
**Représentants des régions :** G. Pitre (absence motivée)  
A. Yonkeu (retard 19 h 15)  
**Secrétaire de réunion :** A. Mahoney  
**Directrice des Services aux élèves  
ayant des besoins particuliers :** L. LaHaie  
**Représentants des directions :** S. Ouellette  
J. Bédard  
**Observateur AEFO (secondaire) :** M. Sarazin (absence motivée)  
**Observatrice AEFO (élémentaire) :** C. D'Lima  
**Observatrice FEESO :**  
**Secrétaire de séance :** S. Poirier  
**Invité(e)s :**

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 05. Elle souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.

**2. Absences autorisées**

**Recommandation 1**

Mme Aden Osman propose

**QUE soient motivées les absences de Mme Pitre et M. Sarazin de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019.**

**Adopté**

**3. Adoption de l'ordre du jour**

La conseillère Benoit-Léger propose l'ajout du point 7.4\_ Invitation de La Cité collégiale au lancement de l'application *DICO LSQ*.

**Recommandation 2**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019 ainsi modifié.**

**Adopté**

**4. Adoption du procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 16 avril 2019**

**Recommandation 3**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du 16 avril 2019.**

**Adopté**

**5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**

Sans objet

**6. Questions mises à l'étude pour décision**

**6.1. Calendrier des réunions du CCED pour l'année 2019-2020**

La présidente invite les membres à transmettre leurs suggestions de thèmes pour l'année scolaire 2019-2020 avant le 8 juin 2019 au bureau de la surintendance.

**Recommandation 4**

La conseillère Marcil propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-32 portant sur le calendrier 2019-2020 des réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED); soit les dates suivantes :**

- 17 septembre 2019
- 15 octobre 2019
- 19 novembre 2019
- 18 février 2020
- 21 avril 2020
- 19 mai 2020
- 16 juin 2020

**QUE soit approuvé le calendrier 2019-2020 des réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED).**

**Accepté**

## **6.2 Révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du *Plan des programmes et services***

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière présente le tableau des révisions du *Plan des programmes et services*.

### **Recommandation 5**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-31 portant sur la révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du Plan des programmes et services.**

**QUE soit approuvée la révision des sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 du Plan des programmes et services.**

**Adoptée**

## **7. Questions d'information**

### **7.1. Mise à jour du projet des élèves à haut potentiel ou doués**

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière présente la liste des activités organisées pour cette clientèle depuis l'année scolaire 2017-2018 et rappelle que les élèves participants au projet pilote sont sélectionnés par l'équipe école et n'ont pas besoin d'avoir un CIPR ou un PEI.

Les membres sont invités à la conférence de la D<sup>re</sup> Chevrier, « Comment aider son enfant à haut potentiel intellectuel? » qui aura lieu le 3 juin 2019, à 19 heures, à l'auditorium de l'école secondaire publique De La Salle. Les membres peuvent consulter le folio 41 pour plus de détails.

### **Recommandation 6**

Mme Aden Osman propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-33 portant sur la mise à jour du projet des élèves à haut potentiel ou doués.**

**Adoptée**

## **7.2. Programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers**

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière explique que le plan des services est révisé en partie annuellement. Cette révision est une exigence du Ministère et se fait en consultation avec le CCED. Ce document contient tous les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers. Aussi, il :

- énumère les différentes classes systémiques,
- explique ce que sont le CIPR et le PEI et leurs buts,
- décrit les catégories d'anomalies,
- détaille les services offerts dans les écoles

Pour de plus de détails, les membres peuvent consulter le site Web du Conseil dans la section [Services aux élèves ayant des besoins particuliers](#).

### **Recommandation 7**

La conseillère Marcil propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-19 portant sur les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.**

**Adoptée**

## **7.3. Les commotions cérébrales : stratégies de sensibilisation à la gravité, de prévention et de reconnaissance**

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière explique que le diagramme ELE03-DA1 est affiché dans toutes les écoles sous forme d'affiche géante. Un protocole est en place et nécessite la collaboration de la direction, des enseignants, des parents et de l'élève pour l'identification, le retour à l'apprentissage et le retour à l'activité physique.

Le parent doit diagnostiquer et informer l'école si les symptômes sont absents ou ont diminué. Des adaptations pour l'élève seront intégrés à l'environnement d'apprentissage et peuvent inclure des pauses plus fréquentes et, par exemple, des modifications à l'éclairage. Les parents doivent aussi aviser l'école des blessures survenues en dehors des heures d'école afin d'appliquer le protocole en place. Pour plus de détails, les membres sont invités à consulter le [site Web du CEPEO](#).

### **Recommandation 8**

La conseillère Stitt propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-34 portant sur la présentation de la politique ELE03DA1\_Commotions cérébrales.**

**Adoptée**

## **7.4 Invitation de La Cité collégiale au lancement de l'application « DICO LSQ »**

La conseillère Benoit-Léger explique que l'application DICO a été développée par les professeurs et étudiants de La Cité collégiale en collaboration avec les enfants sourds et leurs parents. L'acronyme LSQ signifie le Langage des signes québécois.

Le lancement se tiendra au Pavillon l'Excentricité de La Cité collégiale, le 5 juin à 13 h. Un courriel avec le lien sera envoyé aux membres. Les participants doivent confirmer leur présence.

## **8. Correspondance**

### **8.1. Durham Catholic District School Board – Moyenne de la taille des classes des cours en ligne**

La surintendante explique que l'EDU a demandé aux conseils scolaires de commenter. Le CEPEO a réagi et a exprimé ses inquiétudes surtout en lien avec la taille des classes au secondaire.

### **8.2 Conseil scolaire Viamonde – Appui projet de loi 44**

### **8.3 Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires – Les consultations sur l'autisme en Ontario**

Les membres peuvent compléter la consultation en ligne tel que mentionné à la dernière réunion.

## **9. Tour de table**

La conseillère Stitt remercie les membres de leur présence et rappelle qu'un souper précédera la réunion du 18 juin 2019.

## **10. Prochaine réunion : Le 18 juin 2019**

## **11. Levée de la réunion**

### **Recommandation 8**

La conseillère Benoit-Léger propose

**QUE soit levée la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019 à 20 h 10.**

**Adoptée**

La présidente,

Colette Stitt



**SESSION DE TRAVAIL**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**  
**LE 18 JUIN 2019**

---

**APPEL NOMINAL :**

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| <b>Présidence :</b>                | C. Stitt                     |
| <b>Membres du Comité :</b>         | J. Marcil<br>L. Benoit-Léger |
| <b>Autres membres du Conseil :</b> | S. Ouled Ali                 |

---

|                                                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Représentant de l'Association<br/>VOICE for Hearing Impaired Children :</b>                                                                | Vacant                                            |
| <b>Représentant de la Société<br/>franco-ontarienne de l'autisme :</b>                                                                        | E. Grenon (absence motivée)                       |
| <b>Représentante de l'Association<br/>Learning Disabilities Association of<br/>Ottawa-Carleton :</b>                                          | M. Guilbeault (absence motivée)                   |
| <b>Représentante de l'Association<br/>francophone de parents d'enfants<br/>dyslexiques ou ayant tout autre<br/>problème d'apprentissage :</b> | D. Lavoie (audioconférence)                       |
| <b>Membre représentant la communauté :</b>                                                                                                    | F. Aden Osman                                     |
| <b>Représentante de la Société pour<br/>enfants doués et surdoués de l'Ontario :</b>                                                          | L. Richard (absence)                              |
| <b>Représentante de l'Association du<br/>Syndrome de Down :</b>                                                                               | Vacant                                            |
| <b>Représentants des régions :</b>                                                                                                            | G. Pitre (absence)<br>A. Yonkeu (absence motivée) |
| <b>Secrétaire de réunion :</b>                                                                                                                | A. Mahoney                                        |
| <b>Directrice des Services aux élèves<br/>ayant des besoins particuliers :</b>                                                                | L. LaHaie                                         |
| <b>Représentants des directions :</b>                                                                                                         | S. Ouellette<br>J. Bédard                         |
| <b>Observateur AEFO (secondaire) :</b>                                                                                                        | M. Sarazin                                        |
| <b>Observatrice AEFO (élémentaire) :</b>                                                                                                      | C. D'Lima                                         |
| <b>Observatrice FEESO :</b>                                                                                                                   |                                                   |
| <b>Secrétaire de séance :</b>                                                                                                                 | S. Poirier                                        |
| <b>Invité(e)s :</b>                                                                                                                           |                                                   |

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 10. En l'absence de quorum, les membres procèdent en session de travail. Les rapports seront reçus à la réunion du 17 septembre 2019. La présidente souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.



## **2. Absences autorisées**

Absences motivées des personnes suivantes : Mme Guilbeault, M. Grenon et M. Yonkeu à la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 juin 2019.

## **3. Adoption de l'ordre du jour**

La conseillère Marcil propose que l'ordre du jour de la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 juin 2019 soit adopté tel que proposé.

## **4. Adoption du procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019**

En l'absence de quorum, le procès-verbal sera adopté à la réunion du 17 septembre 2019.

## **5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **6. Questions mises à l'étude pour décision**

### **6.1. Plan des programmes et services 2019-2020 pour les élèves ayant des besoins particuliers et le Guide des parents**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-38 portant sur le *Plan des programmes et services* 2019-2020 pour les élèves ayant des besoins particuliers et le *Guide des parents* sera reçu à la réunion du CCED le 17 septembre 2019. Le Conseil adoptera le *Plan des programmes et services* 2019-2020 à la réunion ordinaire du Conseil le 25 juin 2019. Le *Plan des programmes et services* sera acheminé au ministère de l'Éducation à la date d'échéance et déposé sur le site Web du Conseil en septembre 2019.

La présidente cède la parole à la surintendante Mahoney. Cette dernière explique que les sections 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14 et 17 ont été révisées et approuvées à la réunion du 21 mai 2019.

Mme LaHaie distribue aux membres Le *Plan des programmes et services* 2019-2020 pour les élèves ayant des besoins particuliers, le *Guide des parents* ainsi que le *Plan d'accessibilité* 2019-2020.

### **6.2 Plan d'accessibilité pour l'année scolaire 2019-2020**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-39 portant sur le *Plan d'accessibilité* pour l'année scolaire 2019-2020 sera reçu à la réunion du CCED du 17 septembre 2019. Le Conseil adoptera le *Plan d'accessibilité* pour l'année scolaire 2019-2020 à la réunion ordinaire du Conseil le 25 juin 2019. Le plan d'accessibilité sera déposé sur le site Web du Conseil en septembre 2019.

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière informe les membres que le comité directeur du plan d'accessibilité tient trois à quatre rencontres par année et que la conseillère Stitt siège à ce comité comme représentante du CCED.

## **7. Questions d'information**

### **7.1. Prévisions budgétaires 2019-2020 de l'enfance en difficulté**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-40 portant sur les prévisions budgétaires 2019-2020 de l'enfance en difficulté sera reçu à la réunion du CCED du 17 septembre 2019.

La surintendante Mahoney explique que la contribution du Conseil de 565 280 \$ sera ajustée au budget révisé. La grande variation de l'achat de l'équipement spécialisé des classes distinctes s'explique par la diminution des effectifs.

## **8. Correspondance**

### **8.1. La Cité collégiale – Lancement application mobile DICO LSQ**

La présidente cède la parole à Mme LaHaie. Cette dernière a assisté à la conférence de presse pour le lancement de l'application mobile DICO sur le langage des signes québécois (LSQ). L'application, disponible sur les appareils Apple et Androïde, a été conçue par les élèves de La Cité collégiale et contient beaucoup de vidéos ainsi qu'un dictionnaire. Il est facile à utiliser et sera disponible pour tous les conseils scolaires francophones en 2020.

La conseillère Benoit-Léger suggère une présentation de cette application au CCED en 2019-2020.

### **8.2 Peel District School Board – Impacts négatifs du changement du financement pour les élèves ayant des besoins particuliers**

La surintendante Mahoney explique que le changement du financement apporté par le ministère de l'Éducation a eu beaucoup d'impact sur les priorités locales, ce que dénonce le Peel District School Board.

### **8.3 Brant Haldimand Norfolk – Inquiétudes suite au changement au modèle de financement pour l'autisme**

Le changement apporté par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires fait en sorte que les budgets sont octroyés directement aux familles pour l'offre de services aux enfants admissibles.

### **8.4 Toronto District School Board – Exclusion des élèves ayant des besoins particuliers**

La surintendante Mahoney explique que le TDSB a fait part de ses inquiétudes au Ministère à l'effet que l'exclusion de l'école soit utilisée pour les élèves ayant des besoins particuliers quand le support ou les services dont ils ont besoin ne sont pas présents.

## **9. Tour de table**

La conseillère Stitt remercie les membres de leur présence.

Mme LaHaie informe les membres de la participation de Mme D'Lima à un projet d'enseignement pour les personnes atteintes d'autisme, cet été, au Burkina Faso. Il est suggéré d'inviter Mme D'Lima à présenter son expérience pendant l'année scolaire 2019-2020.

## **10. Prochaine réunion : Le 17 septembre 2019**

## **11. Levée de la réunion**

La conseillère Marcil propose que la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté prenne fin à 19 h 44.

La présidente,

Colette Stitt



**SESSION DE TRAVAIL**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**  
**LE 17 SEPTEMBRE 2019**

---

**APPEL NOMINAL :**

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| <b>Présidence :</b>        | C. Stitt        |
| <b>Membres du Comité :</b> | J. Marcil       |
|                            | L. Benoit-Léger |

---

|                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Représentant de l'Association<br/>VOICE for Hearing Impaired Children :</b>                                                                | Vacant                                      |
| <b>Représentant de la Société<br/>franco-ontarienne de l'autisme :</b>                                                                        | Vacant                                      |
| <b>Représentante de l'Association<br/>Learning Disabilities Association of<br/>Ottawa-Carleton :</b>                                          | M. Guilbeault (absence motivée)             |
| <b>Représentante de l'Association<br/>francophone de parents d'enfants<br/>dyslexiques ou ayant tout autre<br/>problème d'apprentissage :</b> | D. Lavoie (absence)                         |
| <b>Membre représentant la communauté :</b>                                                                                                    | F. Aden Osman                               |
| <b>Représentante de la Société pour<br/>enfants doués et surdoués de l'Ontario :</b>                                                          | L. Richard (absence)                        |
| <b>Représentante de l'Association du<br/>Syndrome de Down :</b>                                                                               | Vacant                                      |
| <b>Représentants des régions :</b>                                                                                                            | A. Yonkeu (absence motivée)                 |
| <b>Secrétaire de réunion :</b>                                                                                                                | A. Mahoney                                  |
| <b>Directrice des Services aux élèves<br/>ayant des besoins particuliers :</b>                                                                | J. Filiatrault                              |
| <b>Représentants des directions :</b>                                                                                                         | S. Ouellette (absence motivée)<br>J. Bédard |
| <b>Observateur AEFO (secondaire) :</b>                                                                                                        | Vacant                                      |
| <b>Observatrice AEFO (élémentaire) :</b>                                                                                                      | C. D'Lima                                   |
| <b>Observatrice FEESO :</b>                                                                                                                   | L. Auger-Parent (absence)                   |
| <b>Secrétaire de séance :</b>                                                                                                                 | J. Bernier Turbis                           |
| <b>Invité(e)s :</b>                                                                                                                           | É. Génier, M.-E. Faucher                    |

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 02. En l'absence de quorum, les membres procèdent en session de travail. Les rapports seront reçus à la réunion du 15 octobre 2019. La présidente souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.

## **2. Absences autorisées**

Absences motivées des personnes suivantes : Mme Guilbeault, Mme Ouellette et M. Yonkeu à la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 17 septembre 2019.

## **3. Adoption de l'ordre du jour**

La conseillère Benoît-Léger propose que l'ordre du jour de la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 17 septembre 2019 soit adopté tel que proposé.

## **4. Adoption du procès-verbal**

### **4.1 Procès-verbal du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 21 mai 2019**

En l'absence de quorum, le procès-verbal sera adopté à la réunion du 15 octobre 2019.

### **4.2 Session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 18 juin 2019**

En l'absence de quorum, le compte rendu sera reçu à la réunion du 15 octobre 2019. Mme Mahoney précise que le comité n'aura pas à recevoir les précisions budgétaires mentionnées au point 7.1 du compte rendu, considérant que le tout a été adopté au Conseil lors de la réunion du 25 juin 2019.

## **5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal**

Sans objet.

## **6. Questions mises à l'étude pour décision**

Sans objet.

## **7. Questions d'information**

### **7.1 Thématiques des réunions du CCED pour l'année scolaire 2019-2020**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-46 portant sur les thématiques des réunions du CCED pour l'année scolaire 2019-2020 sera reçu à la réunion du 15 octobre 2019.

La conseillère Benoît-Léger suggère qu'une présentation ait lieu au cours de l'année pour l'ensemble des membres du CCED concernant l'application mobile DICO LSQ.

La conseillère Benoît-Léger demande également une mise à jour quant aux initiatives liées à la douance.

Mme Mahoney détaille la liste des thématiques proposées et précise que M. Matthieu Vachon sera responsable du plan d'accessibilité.

## **7.2 Processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2019-2020**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-47 portant sur le processus de révision du *Plan des programmes et services* pour l'année 2019-2020 sera reçu à la réunion du 15 octobre 2019.

Mme Mahoney énonce les différentes sections du plan qui seront à réviser au cours de l'année 2019-2020. La conseillère Stitt demande si un suivi a été fait quant à la transition du Centre Jules-Léger. Mme Mahoney précise que la transition devait se faire au mois d'août.

## **7.3 Nouvelle structure des directions du Service éducatif responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers (EABP)**

En l'absence de quorum, le rapport SUR19-48 portant sur la nouvelle structure des directions du Service éducatif responsables du volet élèves ayant des besoins particuliers sera reçu à la réunion du 15 octobre 2019.

Mme Stitt fait la lecture du rapport présenté quant à l'ajout à l'équipe de M. Génier et de Mme Filiatrault. Cette dernière explique que ce changement a été effectué dans le but de favoriser une cohésion entre le volet pédagogique et le volet EABP. Les deux directions du Service éducatif responsables du volet EABP présentent leurs dossiers respectifs. Un membre souligne le manque en matière de bourses pour enfants ayant des besoins spéciaux. L'équipe EABP et pédagogie se concertent en vue de créer un plan de transition systémique de la maternelle au postsecondaire pour le CEPEO. La composante des bourses sera intégrée à la présentation prévue à la réunion du 19 novembre 2019.

# **8. Correspondance**

## **8.1. Programme ontarien des services en matière d'autisme**

Mme Mahoney transmet la note de service pour information. Des commentaires ont été reçus par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires et des changements ont été apportés, dont un prolongement jusqu'à 6 mois avec ininteruption des services lors du renouvellement d'une demande. Un comité consultatif sera aussi mis en place.

## **8.2 Désistements/démissions**

Mme Stitt a reçu un courriel de M. Quirion en vue d'avoir un représentant de l'AEFO pour le palier secondaire.

Les démissions de M. Grenon ainsi que de Mme Pitre ont été reçues. Des lettres seront acheminées aux associations membres ayant un poste vacant afin de nommer de nouveaux représentants ainsi que des substituts.

**9. Tour de table**

La conseillère Stitt remercie les membres de leur présence. Les membres présents se disent contents d'être de retour pour l'année 2019-2020.

**10. Prochaine réunion :** Le 15 octobre 2019, à compter de 19 h (repas à 18 h), à l'école secondaire publique Omer-Deslauriers.

**11. Levée de la réunion**

La conseillère Benoît-Léger propose que la session de travail du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté prenne fin à 19 h 40.

La présidente,

La secrétaire de réunion,

Colette Stitt

Ann Mahoney



## RAPPORT SUR19-52

**Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

**2019-10-15**

**TITRE :** Membriété du CCED 2019-2020

**BUT :** Soumettre aux membres, pour décision, les démissions de certains membres du Comité consultatif sur l'enfance en difficulté ainsi que la nomination d'un nouveau membre

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Des membres du CCED ont soumis leur démission au mois de septembre 2019. Mme Pitre, membre représentant la région d'Ottawa, se désiste comme membre pour l'année 2019-2020. M. Grenon, représentant de la Société franco-ontarienne de l'autisme, et M. Sarazin, membre observateur de l'AEFO pour le palier secondaire, ont aussi soumis leur démission.

À la suite de l'envoi de correspondances visant à nommer des représentants aux postes vacants des associations membres du CCED, M. Yves Bangratz, président de la la Société franco-ontarienne de l'autisme, a soumis sa candidature pour siéger au Comité.

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-52 portant sur la membriété du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté.**

**QUE soit acceptées les démissions de Mme Pitre, MM. Grenon et Sarazin.**

**QUE soit acceptée la nomination de M. Bangratz à titre de représentant de la Société franco-ontarienne de l'autisme.**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

### ÉCHÉANCE

Sans objet

**Surintendante de l'éducation,**

---

**Ann Mahoney**

**Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,**

---

**Édith Dumont**





## RAPPORT SUR19-53

**Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

**2019-10-15**

**TITRE :** Nouvelle plateforme – Plan d'enseignement individualisé (PEI) Web

**BUT :** Soumettre aux membres, pour information, une présentation au sujet de la nouvelle plateforme PEI Web

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Le plan d'enseignement individualisé Web est une nouvelle plateforme utilisée seulement depuis le début de l'année scolaire 2019-2020.

Cette nouvelle plateforme permet d'assurer la conformité dans le processus de création des PEI.

Vous trouverez en annexe la présentation concernant la plateforme PEI Web.

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-53 portant sur la présentation du PEI Web.**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

### ÉCHÉANCE

Sans objet

**Surintendante de l'éducation,**

---

**Ann Mahoney**

**Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,**

---

**Édith Dumont**

## **Présentation du nouveau logiciel PEI**

- Ligne de temps
  - Septembre 2018 à février 2019 - personnalisation du logiciel pour le CEPEO
  - Février 2019 - consultation DLS
  - Février à mai 2019 - dernière mise au point à la suite des consultations
  - Juin 2019 - formations pour les enseignantes et les enseignants ressources
  - Septembre 2019 - formations pour les enseignantes et les enseignants ressources (suite)
  - Appui dans les écoles pour la rédaction des PEI
- Consultation pilote
  - Validation des menus à dérouler
  - Amélioration du guide d'utilisation
  - Commentaires, inquiétudes, etc.
- Harmonisation des pratiques au niveau du conseil/respect des normes
  - utilisation d'un langage commun
  - consensus sur l'élaboration des buts et des attentes
  - révision des normes
- Guide d'utilisation/survol du logiciel
  - création de vidéos pour l'utilisation
- Survol du plan de formation
  - Présentation initiale du logiciel aux CES
  - Consultation à DLS
  - Formation des CES
  - Formation par région des enseignantes et des enseignants ressources
  - Formation du nouveau personnel
- Prochaines étapes
  - Amélioration du logiciel à la suite de la première utilisation à grande échelle
  - Formation continue

----- Forwarded message -----

De : **Hayley Stolarchuk** <[Hayley@autismontario.com](mailto:Hayley@autismontario.com)>  
Date: ven. 27 sept. 2019 à 09:12  
Subject: Comité consultatif pour l'enfance en difficulté  
To: [solange.houde@cepeo.on.ca](mailto:solange.houde@cepeo.on.ca) <[solange.houde@cepeo.on.ca](mailto:solange.houde@cepeo.on.ca)>

Bonjour,

Je t'écris parce que je veux assister à une réunion pour la comité consultative pour l'enfance en difficulté. Je suis la prestataire des services de navigation pour Autism Ontario dans la région de Frontenac, Lennox et Addington, Lanark, Leeds et Grenville, et Renfrew. J'assiste les familles pour accéder la Programme Ontarien de Services Autisme (POSA) et classer par ordre de priorité les services et soutiens.

Je veux aussi fait une réunion avec une spécialiste de ACA ou quelqu'un qui est une spécialiste d'autisme si vous avez quelqu'un comme ça.

Merci,

Hayley Stolarchuk

Service Navigator – Autism Ontario East Region  
Frontenac, Lennox & Addington, Lanark, Renfrew, and Leeds & Grenville  
Autism Ontario  
1-800-472-7789 ext. 253

One in 66 Canadian children is diagnosed with Autism Spectrum Disorder. We need [your help](#).  
De nos jours, au Canada, un enfant sur 66 reçoit un diagnostic d'autisme. Nous avons besoin de [votre aide](#).



[Facebook](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [Newsletter](#)



Le CEPEO vous invite à penser à l'environnement en considérant l'impact écologique relié à l'impression du présent courriel. Merci.

Le présent courriel contient des renseignements destinés uniquement à l'entité nommée dans le message.  
Si la personne qui lit ce message n'est ni celle à qui le message est destiné ni celle qui est responsable de le livrer au destinataire prévu, vous êtes formellement avisé qu'il est strictement interdit de lire, divulguer, distribuer ou copier ce message. Si vous avez reçu ce message par erreur, veuillez nous en informer par retour de courriel et supprimer le message original.

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario | 2445, boulevard St-Laurent | Ottawa (Ontario) K1G 6C3  
613-742-8960 | 1 888 33 CEPEO | <https://cepeo.on.ca> | <https://icimonecole.ca>



**Jessy Bernier Turbis** <[jessy.bernier.turbis@cepeo.on.ca](mailto:jessy.bernier.turbis@cepeo.on.ca)>

À Hayley, Josée, Colette, Ann

Bonjour Madame Stolarchuk,

ven. 27 sept. 13:18 (il y a 10 jours) ✓✓

Premièrement, nous vous remercions de nous avoir contactés en lien avec le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté. Comme les associations membres qui siègent au comité présentement sont en cours de mandat, nous ne pouvons pas faire l'ajout d'une nouvelle association à ce moment de l'année. Cependant, votre association sera la bienvenue à co de la première réunion de l'année 2020, qui se tiendra au mois de février. Nous pourrions à ce moment vous acheminer la documentation nécessaire.

Concernant votre demande de réunion avec un spécialiste de ACA ou d'autisme, je vous réfère à Mme Josée Filiatrault, directrice du service pédagogique, volet des élèves ayant c besoins particuliers. J'ai ajouté Mme Filiatrault en copie conforme de ce courriel pour qu'elle puisse entrer en contact avec vous.

Nous vous remercions grandement de votre intérêt.

Cordialement,

--

**Jessy Bernier Turbis**  
Adjointe administrative  
Bureau de la surintendance  
T 613 742-8960, poste 2095 | C [jessy.bernier.turbis@cepeo.on.ca](mailto:jessy.bernier.turbis@cepeo.on.ca)



**DYSLEXIA AWARENESS  
MONTH**

**October 2019**

**WHEREAS**, the month of October is recognized as Dyslexia Awareness Month, joining communities across Canada and around the world in raising awareness about the most prevalent learning disability; and

**WHEREAS**, Decoding Dyslexia Ontario is a parent-led, grassroots movement which aims to create dyslexia awareness, empower families to support their dyslexic children, and share best practices so that all children learn to read; and

**WHEREAS**, Proclaiming October as Dyslexia Awareness Month in Ottawa will raise awareness and support for children with dyslexia in our community;

**THEREFORE**, I, Jim Watson, Mayor of the City of Ottawa, do hereby proclaim **October 2019 Dyslexia Awareness Month** in Ottawa.

**MOIS DE LA SENSIBILISATION  
À LA DYSLEXIE**

**Octobre 2019**

**ATTENDU QU'**en octobre, Mois de la sensibilisation à la dyslexie, les collectivités du Canada et du monde entier sont davantage sensibilisées au trouble de l'apprentissage le plus courant; et

**ATTENDU QUE** Decoding Dyslexia Ontario est un mouvement communautaire, dirigé par des parents, qui vise à sensibiliser les citoyens à la dyslexie, à donner aux familles les moyens de soutenir leurs enfants dyslexiques et à communiquer des pratiques exemplaires de sorte que tous les enfants puissent apprendre à lire; et

**ATTENDU QUE** la proclamation du mois d'octobre comme Mois de la sensibilisation à la dyslexie à Ottawa fera mieux connaître ce trouble et renforcera le soutien aux enfants dyslexiques dans notre collectivité;

**PAR CONSÉQUENT**, je, Jim Watson, maire de la Ville d'Ottawa, proclame par la présente **octobre 2019 Mois de la sensibilisation à la dyslexie** à Ottawa.

**Jim Watson  
Mayor / Maire**



Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce  
Ministre de l'Éducation  
900, rue Bay  
Édifice Mowat, 22<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario)  
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif de l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence. Elle a pour but de vous partager nos inquiétudes face aux changements apportés au modèle de financement provincial rattaché aux services offerts aux enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à l'impact qu'ils auront sur les enfants, les familles et les Conseils scolaires.

Les parents qui ont des enfants avec des besoins particuliers ont besoin, peu importe le diagnostic, d'un soutien important et du système d'éducation pour que leurs enfants puissent recevoir l'éducation à laquelle ils ont droit. Les communautés scolaires francophones et anglophones de partout en province ont partagé l'impact possible que les changements apportés au soutien financier pourraient avoir sur la qualité de vie de leurs enfants.

Les éducateurs du CscProvidence tiennent à appuyer les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme qui pourraient réintégrer l'école plus tôt que prévu par leurs parents. Un environnement scolaire sécuritaire et bienveillant est essentiel pour ces enfants. Nous souhaitons que vous considériez un financement pouvant appuyer ces changements.

Peu importe où ils se trouvent sur le spectre de l'autisme, tous les enfants atteints d'un trouble du spectre autistique ont besoin de transitions planifiées stratégiquement et efficacement. Nous sommes d'avis que les changements apportés au programme Autisme Ontario pourraient avoir une incidence négative sur certains éléments de notre programmation, notamment, les transitions rigoureusement planifiées.

.../2

**SIÈGE SOCIAL**

7515, promenade Forest Glade  
Windsor, Ontario N8T 3P5  
téléphone 519-948-9227  
sans frais 1-888-768-2219  
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE  
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70  
Pain Court, Ontario N0P 1Z0  
téléphone 519-355-1304  
sans frais 1-877-250-4877  
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE  
LONDON**

1569, rue Oxford Est  
London, Ontario N5V 1W5  
téléphone 519-673-1035  
sans frais 1-800-407-2338  
télécopieur 519-673-1924  
000019

***J'y crois, je m'engage!***

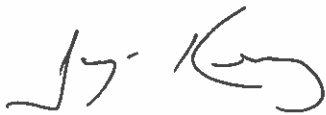
**CscProvidence.ca**

Nous sommes fort reconnaissants des discussions sur le financement à Autisme Ontario qui permettent aux familles de continuer de permettre à leur(s) enfant(s) atteint(s) d'un trouble du spectre autistique de bénéficier de programmes de transition rigoureux comme par le passé. Nous espérons que le Ministère se penchera de nouveau sur le financement suite à une consultation des conseils scolaires et les CCED cette année.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil

La présidente du CCED

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Kenny'.

Jacques Kenny

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pauline Morais'.

Pauline Morais

c. c. : Présidences des Comités consultatif pour l'enfance en difficulté des  
Conseils scolaires de l'Ontario

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce  
Ministre de l'Éducation  
900, rue Bay  
Édifice Mowat, 22<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario)  
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence qui désire apporter son appui au « Projet de la Loi 44 » portant sur le syndrome d'alcoolisme fœtal. À titre de membres du CCED, nous appuyons le Projet de Loi qui modifie la *Loi sur l'éducation* voulant que les Conseils scolaires mènent des activités faisant la promotion de la sensibilisation à l'ensemble des troubles causés par le syndrome d'alcoolisation fœtale (TSAF) et de la compréhension de ces troubles, y compris des pratiques exemplaires qui permettent d'appuyer les élèves susceptibles d'en être atteints.

Nous demandons également que les troubles d'alcoolisation fœtale (TSAF) soient reconnus comme anomalie d'ordre neurologique, sous le diagnostic et type de difficulté : trouble d'alcoolisation fœtale.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil



Jacques Kenny

La présidente du CCED



Pauline Morais

c. c. Membres du CCED du CscProvidence  
Présidences des CCED des Conseils scolaires de l'Ontario  
E. St-Arnaud, surintendante de l'éducation du CscProvidence  
Joseph Picard, directeur général du CscProvidence,

**SIÈGE SOCIAL**

7515, promenade Forest Glade  
Windsor, Ontario N8T 3P5  
téléphone 519-948-9227  
sans frais 1-888-768-2219  
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE  
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70  
Pain Court, Ontario N0P 1Z0  
téléphone 519-355-1304  
sans frais 1-877-250-4877  
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE  
LONDON**

1569, rue Oxford Est  
London, Ontario N5V 1W5  
téléphone 519-673-1035  
sans frais 1-800-407-2338  
télécopieur 519-673-1924

***J'y crois, je m'engage!***

**CscProvidence.ca**



Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce  
Ministre de l'Éducation  
900, rue Bay  
Édifice Mowat, 22<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario)  
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence, afin d'exprimer notre inquiétude face aux changements apportés au printemps 2019 au modèle de financement provincial portant sur les moyennes des salles de classes et les cours obligatoires d'apprentissage en ligne.

À titre de membres du CCED, nous sommes très préoccupés par l'impact que ces changements pourraient avoir sur les élèves ayant des besoins particuliers et sur les élèves issus de divers milieux. Nous sommes d'avis que les changements les plus récents pourraient avoir un impact négatif sur leur éducation, en particulier des élèves pour qui une attention individuelle particulière, un soutien supplémentaire et un programme différencié sont de mise et essentiels à leur réussite.

Les élèves ayant des besoins particuliers ont des profils variés et ont parfois besoin d'un soutien pointu pour réussir. Certains pourraient éprouver beaucoup de difficulté à suivre des cours en ligne. Les forces et les besoins particuliers de ces élèves varient et tous ne disposent pas de l'indépendance, des compétences en résolution de problèmes ou de la résilience nécessaire pour réussir sur les plateformes d'apprentissage en ligne. Quatre cours obligatoires en ligne pourraient réduire davantage le choix des élèves qui ont besoin d'apprendre par expérience et qui réussissent grâce à l'enseignement explicite.

.../2

**SIÈGE SOCIAL**

7515, promenade Forest Glade  
Windsor, Ontario N8T 3P5  
téléphone 519-948-9227  
sans frais 1-888-768-2219  
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE  
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70  
Pain Court, Ontario N0P 1Z0  
téléphone 519-355-1304  
sans frais 1-877-250-4877  
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE  
LONDON**

1569, rue Oxford Est  
London, Ontario N5V 1W5  
téléphone 519-673-1035  
sans frais 1-800-407-2338  
télécopieur 519-673-1924

***J'y crois, je m'engage!***

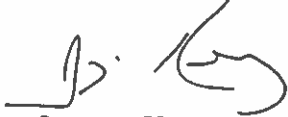
**CscProvidence.ca**



Pour ces raisons, nous vous invitons à reconsidérer les modifications proposées pour l'enseignement dans les écoles secondaires de l'Ontario. Nous vous demandons de prendre en compte l'impact que ces changements auront certes sur tous les élèves, mais en particulier sur les élèves qui ont des besoins particuliers et ceux ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou les élèves à risque en raison de préoccupations sociales, émotionnelles et scolaires.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil



Jacques Kenny

La présidente du CCED



Pauline Morais

- c. c. Membres du CCED du CscProvidence  
Présidences des CCED des Conseils scolaires de l'Ontario  
E. St-Arnaud, surintendante de l'éducation du CscProvidence,  
J. Picard, directeur général du CscProvidence,



Écoles  
catholiques  
Centre-Est

Le lundi 26 août 2019

L'honorable Stephen Lecce  
Ministère de l'Éducation  
438, avenue University, 5e étage  
Toronto, Ontario M7A 2A5

Monsieur le Ministre,

Le Comité consultatif en enfance en difficulté (CCED) du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est souhaite vous faire part de ses inquiétudes en lien avec les changements proposés quant au ratio maître/élèves au palier secondaire ainsi que de l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne pour tous les élèves de la 9e à la 12e année,

Dans un modèle d'éducation inclusif comme celui du CECCE, les élèves présentant des besoins particuliers se retrouvent en grande majorité dans les classes dites régulières. Les méta-analyses de Hattie démontrent qu'en ajoutant 3 à 6 élèves à des titulaires, le nombre d'élèves en difficulté augmente de façon considérable. Le nombre d'élèves à grands besoins est directement proportionnel à la taille de la classe. Puisqu'il y aura moins de services pour ces élèves, une diminution du taux d'obtention du diplôme d'études secondaires ainsi que les défis sociaux s'ensuivront.

Selon le modèle proposé par le gouvernement, les élèves du secondaire se verront dans l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne durant leurs études secondaires. Les élèves présentant des troubles d'apprentissage devront accomplir les tâches pédagogiques et diverses évaluations sans l'appui d'une enseignante ou d'un enseignant en présentiel. Puisque l'appui direct est essentiel pour la réussite des élèves présentant des défis au niveau de leur apprentissage, les membres du CCED souhaitent éviter un taux d'échec accru ainsi que les conséquences qui s'ensuivent.

En conclusion, les membres du CCED du CECCE vous demandent de revoir les décisions prises relatives au nombre d'élèves par salle de classe au palier secondaire et à l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne pour les élèves du secondaire.

Dans l'attente d'une réponse favorable à notre requête, veuillez recevoir, monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

La présidente du CCED et  
conseillère scolaire du CECCE,

Mme Monique Briand

La présidente du CECCE,

Mme Johanne Lacombe

c.c. Membres du Comité consultatif de l'enfance en difficulté  
Monsieur Réjean Sirois, directeur de l'éducation  
Présidences des CCED des conseils scolaires de l'Ontario



## RAPPORT SUR19-54

**Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

**2019-10-15**

**TITRE :** Classes distinctes systémiques pour élèves ayant des besoins particuliers à l'é.s.p. Omer-Deslauriers

**BUT :** Soumettre aux membres, pour information, une présentation au sujet des classes distinctes systémiques pour élèves ayant des besoins particuliers à l'é.s.p. Omer-Deslauriers

---

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Une présentation au sujet des classes distinctes systémiques pour élèves ayant des besoins particuliers à l'é.s.p. Omer-Deslauriers est faite par l'entremise d'une visite des classes étant sur les lieux de l'école. Cette dernière comprend deux classes pour élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ainsi qu'une classe pour élèves ayant une déficience intellectuelle légère (DIL).

Ces classes accueillent des élèves d'écoles situées à Ottawa, principalement du CEPEO, identifiés par un comité d'identification, de placement et de révision (CIPR).

---

### RECOMMANDATIONS :

**QUE soit reçu le rapport SUR19-54 portant sur la présentation des classes pour élèves ayant des besoins particuliers à l'é.s.p. Omer-Deslauriers.**

---

### INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

---

### ÉCHÉANCE

Sans objet

**Surintendante de l'éducation,**

---

**Ann Mahoney**

**Directrice de l'éducation et  
secrétaire-trésorière,**

---

**Édith Dumont**