

L'école secondaire publique de Barrhaven

*Préparer l'avenir
dès aujourd'hui!*



Entrée Principale - Vue de Prom. Chapman Mills

ORDRE DU JOUR



- Mot de bienvenue
- Vision pédagogique
- Aperçu des installations
- Échéanciers du projet
- Campagne pour trouver un nom pour l'école
- Période de questions

É.S.P.B.



Mot de bienvenue

M. Amine Aïdouni

É.S.P.B.



Vision pédagogique

É.S.P.B.



Un monde incertain empreint de grandes possibilités

*À quoi ressemblera
la vie adulte de nos
élèves actuels?*

*85% des emplois de 2030
n'existent pas encore?*

*Comment préparer nos
élèves adéquatement?*

*Que faut-il enseigner
ou privilégier à l'école
dès maintenant?*



*Oserons-nous aller au bout de
notre rêve d'école?*

VISION PÉDAGOGIQUE



- Excellence académique
- Maîtrise des compétences globales
- Acquisition d'un savoir-faire technique et technologique pratique
- Apprentissage par l'expérience
- Projets interdisciplinaires engageants
- Environnement d'apprentissage optimal
- Milieu sécuritaire et respectueux

É.S.P.B.



Profil de sortie de l'élève de l'ÉSPB

Continuum

12^e

11^e

10^e

9^e

8^e

7^e

Curriculum de l'Ontario

DESO de
30 crédits
(excellence
académique)

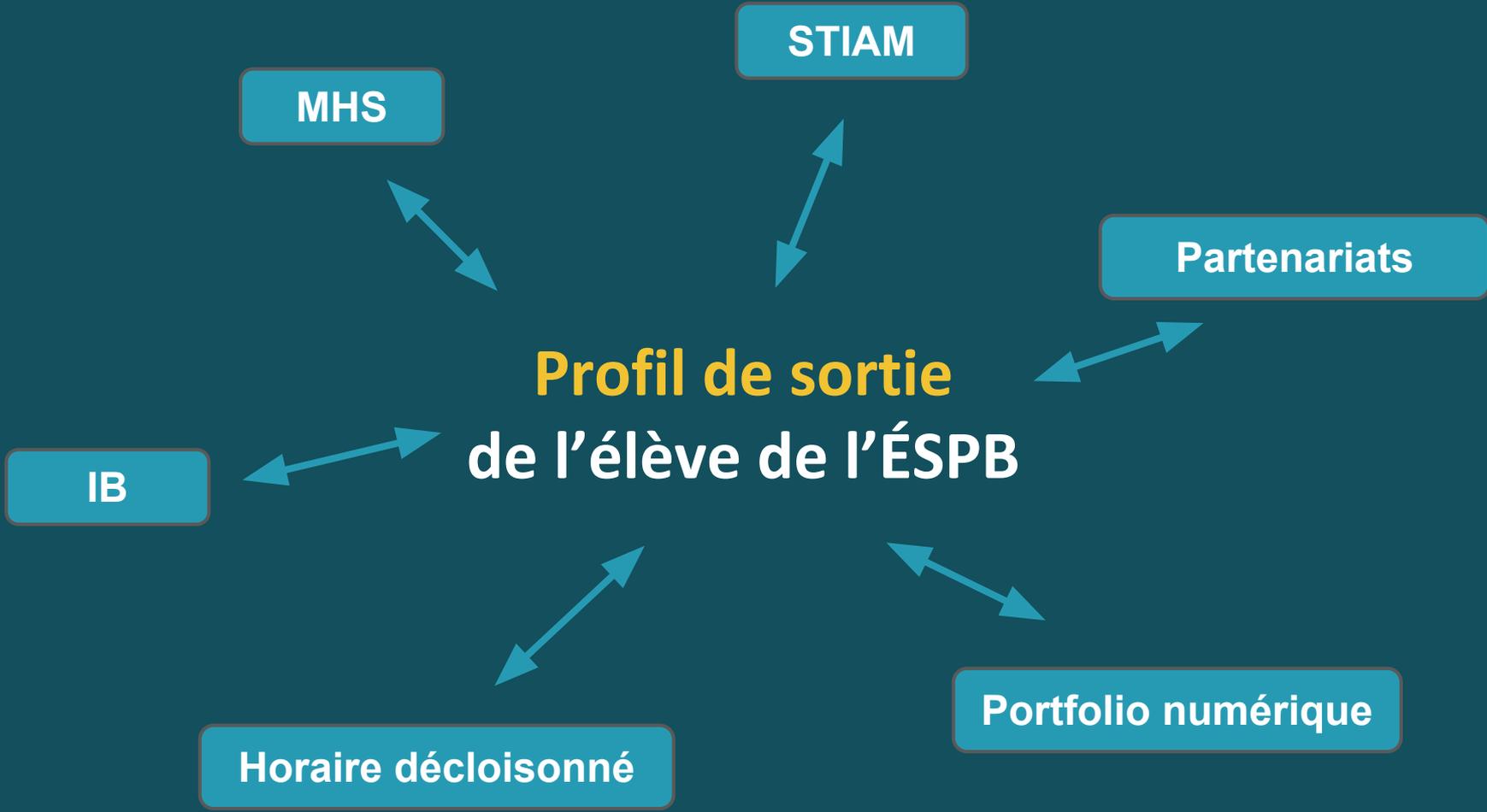
Compétences globales (6C)

- Caractère
- Citoyenneté
- Communication
- Collaboration
- Créativité
- Pensée critique

Compétences pratiques (employabilité)

- Habiletés organisationnelles
- Compétences techniques
- Emploi efficace de la technologie
- Certifications

Profil de sortie de l'élève de l'ÉSPB



VOCATION

S C I E N C E S
T E C H N O L O G I E
I N G É N I E R I E
A R T S
M A T H É M A T I Q U E S

Pensée design

Enquête

Créativité

Solutions

Interdisciplinarité

Empathie sociale

É.S.P.B.



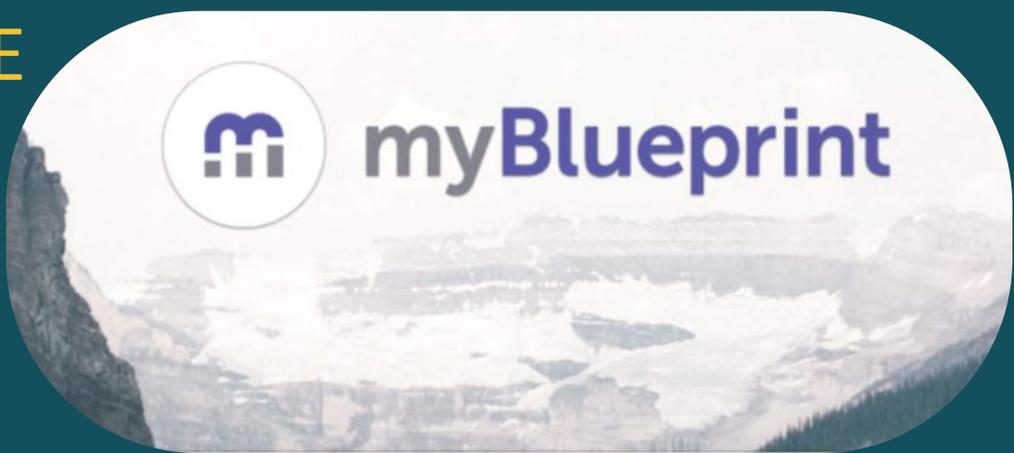
PARTENARIATS



É.S.P.B.



PORTFOLIO NUMÉRIQUE



HORAIRE DÉCLOISONNÉ (exemple)

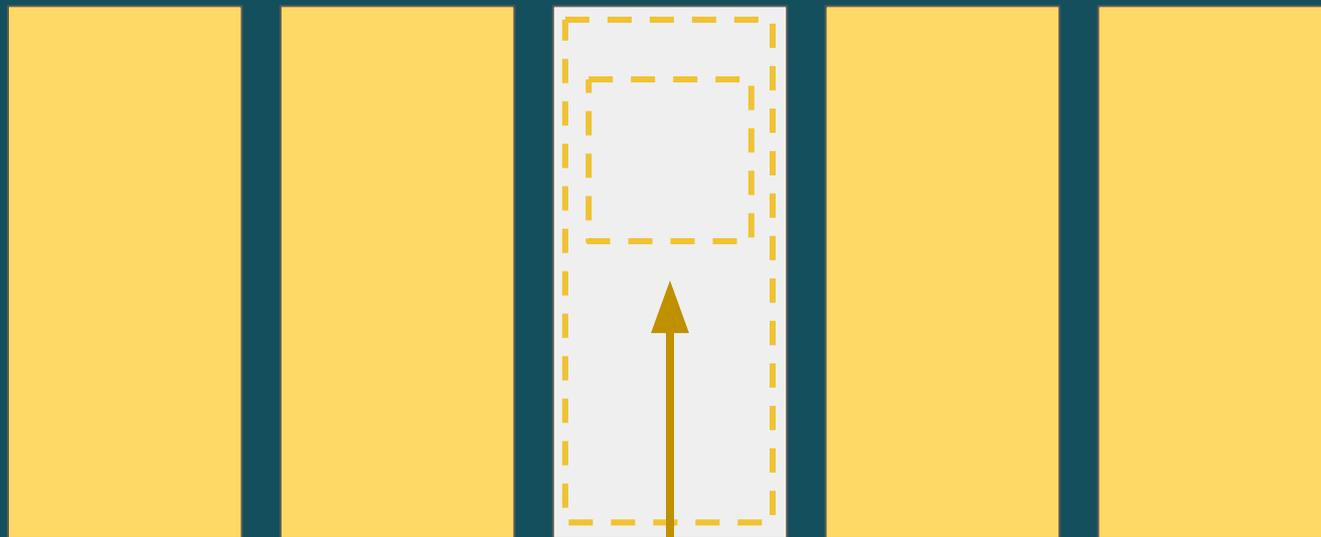
lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi



un horaire qui
respecte le
cycle
circadien des
élèves à
l'adolescence

bloc de travail ou journée décloisonnée

- projet interdisciplinaire
- session de récupération
- ateliers et certifications

PROGRAMMES DE QUALITÉ



BACCALAURÉAT INTERNATIONAL



Ontario.ca/MHS

Aperçu des installations

É.S.P.B.





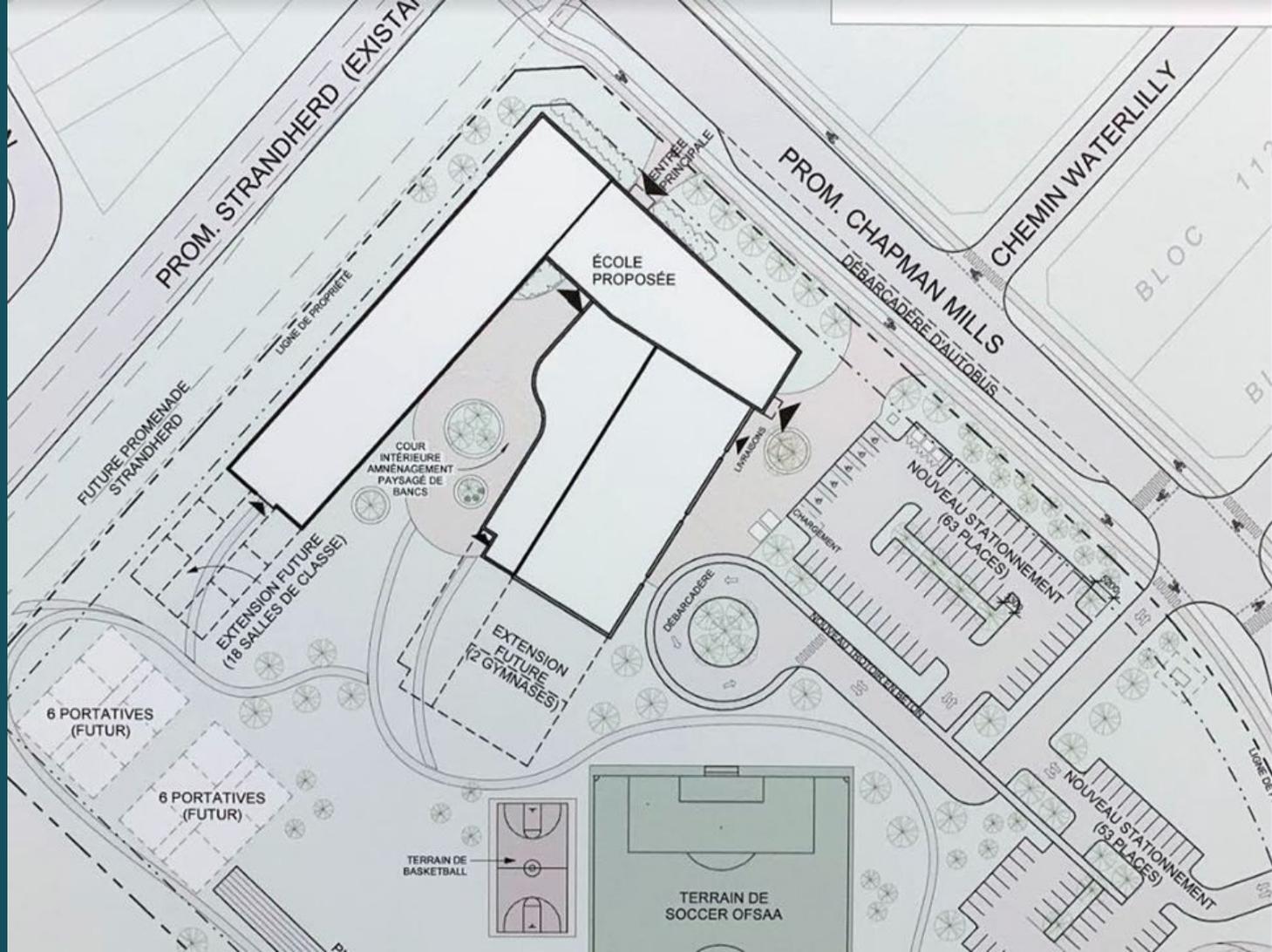
Entrée Principale - Vue de Prom. Chapman Mills



Façade au coin de Prom. Strandherd et Prom. Chapman Mills



Cour intérieure - vue vers le nord.



PROM. STRANDHERD (EXISTANT)

FUTURE PROMENADE
STRANDHERD

LIGNE DE PROPRIÉTÉ

ÉCOLE PROPOSÉE

ENTRÉE PRINCIPALE

PROM. CHAPMAN MILLS

CHEMIN WATERLILLY

BLOC 112

COUR INTÉRIEURE
AMÉNAGEMENT
PAYSAGÉ DE
BANCS

EXTENSION FUTURE
(18 SALLES DE CLASSE)

EXTENSION FUTURE
(2 GYMNASES)

6 PORTATIVES
(FUTUR)

6 PORTATIVES
(FUTUR)

TERRAIN DE
BASKETBALL

TERRAIN DE
SOCCER OFSAA

NOUVEAU STATIONNEMENT
(63 PLACES)

NOUVEAU STATIONNEMENT
(63 PLACES)

CHARGEMENT

DÉBARCADÈRE

TOUR DE GARDE



Promenade Chapman Mills

Promenade Strandherd

Promenade Strandherd

Promenade Chapman Mills





PLAN DU REZ-DE-CHAUSSÉE



Salle d'haltérophilie

ÉLEVATION D

HALTEROPHILIE

Cafétéria

CAFETERIA

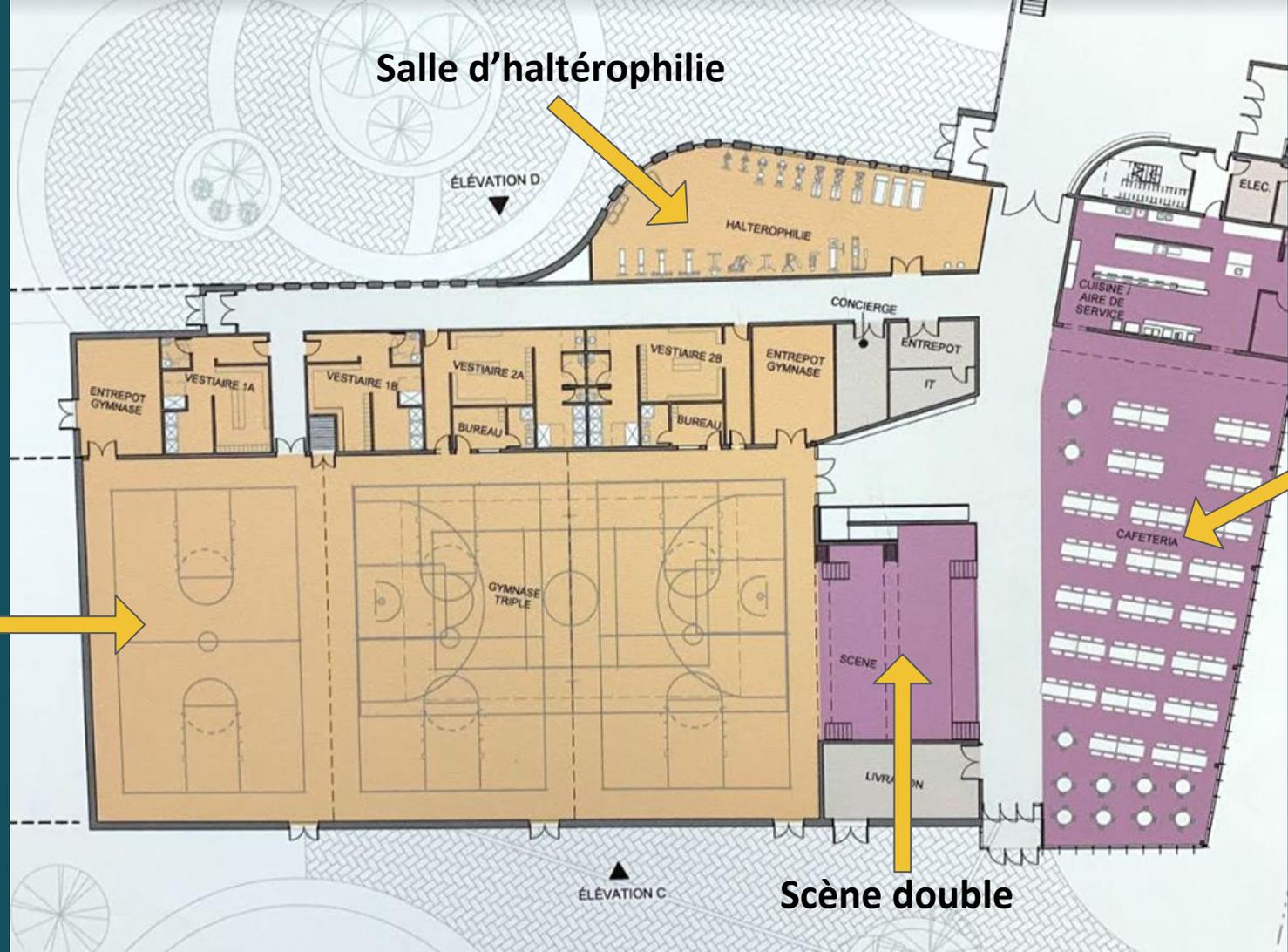
Gymnase triple

GYMNASE TRIPLE

Scène double

SCENE

ÉLEVATION C



Rez de chaussée

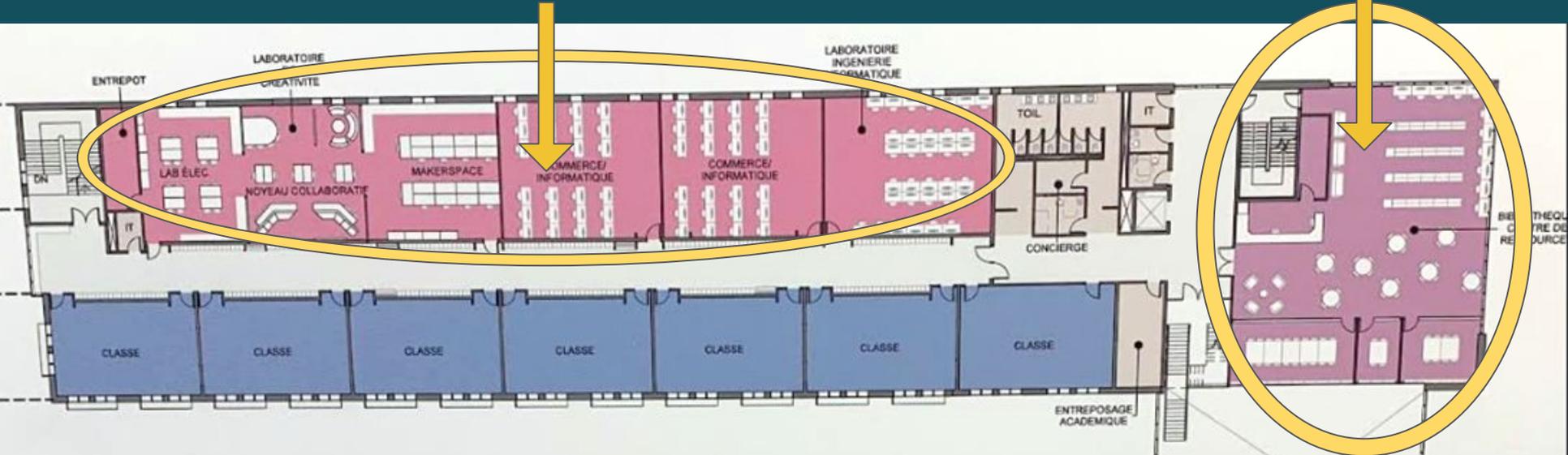
Salles d'éducation artistique



2^e étage

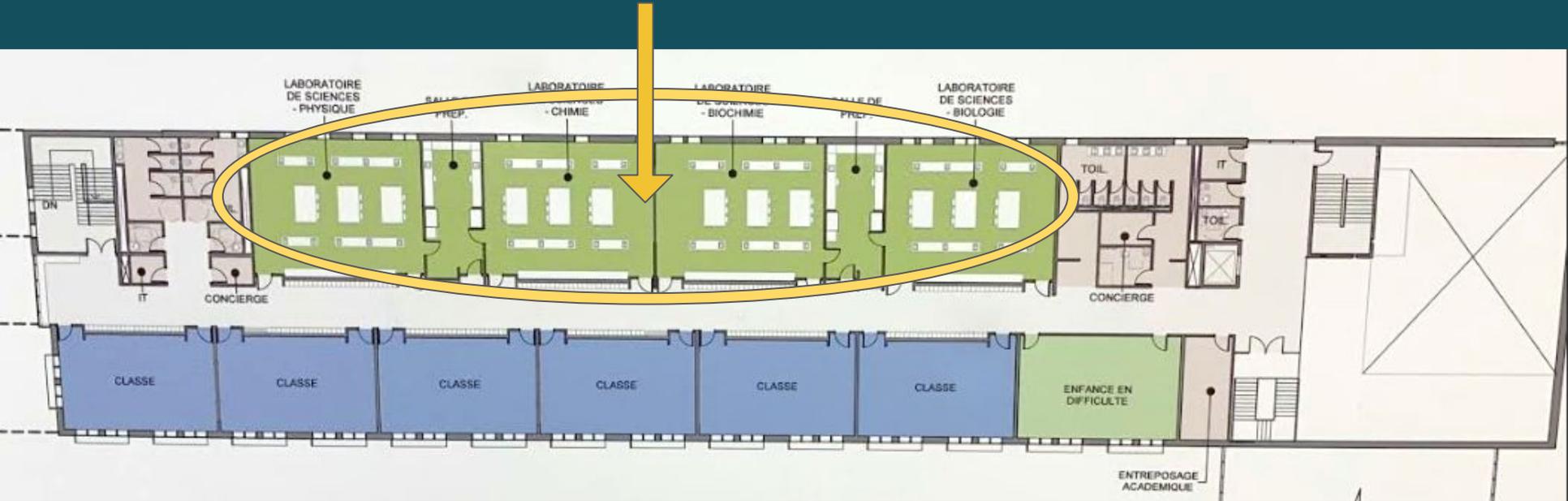
Laboratoires de créativité et de technologie

Centre de ressources
dégagé et fenestré



3^e étage

Laboratoires de sciences



Échéanciers du projet

É.S.P.B.



Date d'inauguration de l'édifice →

Septembre 2021



Inscription à l'école →

Dès aujourd'hui

É.S.P.B.



Avantages réservés aux élèves inscrits pour l'année scolaire 2020-2021



- Faire partie des **pionniers** d'une nouvelle institution secondaire au projet éducatif stimulant
- (mai 2020) Journée servant à bâtir l'**appartenance** et l'**engagement** à son école

É.S.P.B.



Campagne pour trouver un nom pour l'école

É.S.P.B.



Critères de sélection

- a) en hommage à une **personne**, une **réalisation** ou un **événement francophone reconnu**; ou
- b) en reconnaissance d'un individu pour sa **contribution** exceptionnelle sa vie durant à la **communauté de l'éducation**; ou
- c) en reconnaissance d'une **contribution historique locale** par un résidant ou une famille; ou
- d) en référence à une **caractéristique géographique** d'importance sur laquelle, ou près de laquelle, l'école est située.
- e) en référence à une **valeur symbolique** (p. ex., Trille des Bois)



Calendrier (escompté)

1. Invitation aux communautés scolaire à soumettre des propositions de nom d'école (16 janvier)
2. Propositions reçues colligées et triées (7 février)
3. Rencontre du groupe de travail (février)
4. Inscription à l'ordre du jour de la rencontre du Conseil du mois de mars (fin février)
5. Présentation et décision prise à la rencontre du Conseil (24 mars)



Période de questions

É.S.P.B.

