

L'école secondaire publique de Barrhaven

*Préparer l'avenir
dès aujourd'hui!*



Entrée Principale - Vue de Prom. Chapman Mills

ORDRE DU JOUR



- Mot de bienvenue
- Vision pédagogique
- Aperçu des installations
- Échéanciers du projet
- Campagne pour trouver un nom pour l'école
- Période de questions

É.S.P.B.



Mot de bienvenue

M. Amine Aïdouni

É.S.P.B.



Vision pédagogique

É.S.P.B.



Un monde incertain empreint de grandes possibilités

*À quoi ressemblera
la vie adulte de nos
élèves actuels?*

*85% des emplois de 2030
n'existent pas encore?*

*Comment préparer nos
élèves adéquatement?*

*Que faut-il enseigner
ou privilégier à l'école
dès maintenant?*



*Oserons-nous aller au bout de
notre rêve d'école?*

VISION PÉDAGOGIQUE



- Excellence académique
- Maîtrise des compétences globales
- Acquisition d'un savoir-faire technique et technologique pratique
- Apprentissage par l'expérience
- Projets interdisciplinaires engageants
- Environnement d'apprentissage optimal
- Milieu sécuritaire et respectueux

É.S.P.B.



Profil de sortie de l'élève de l'ÉSPB

Continuum

12^e

11^e

10^e

9^e

8^e

7^e

Curriculum de l'Ontario

DESO de
30 crédits
(excellence
académique)

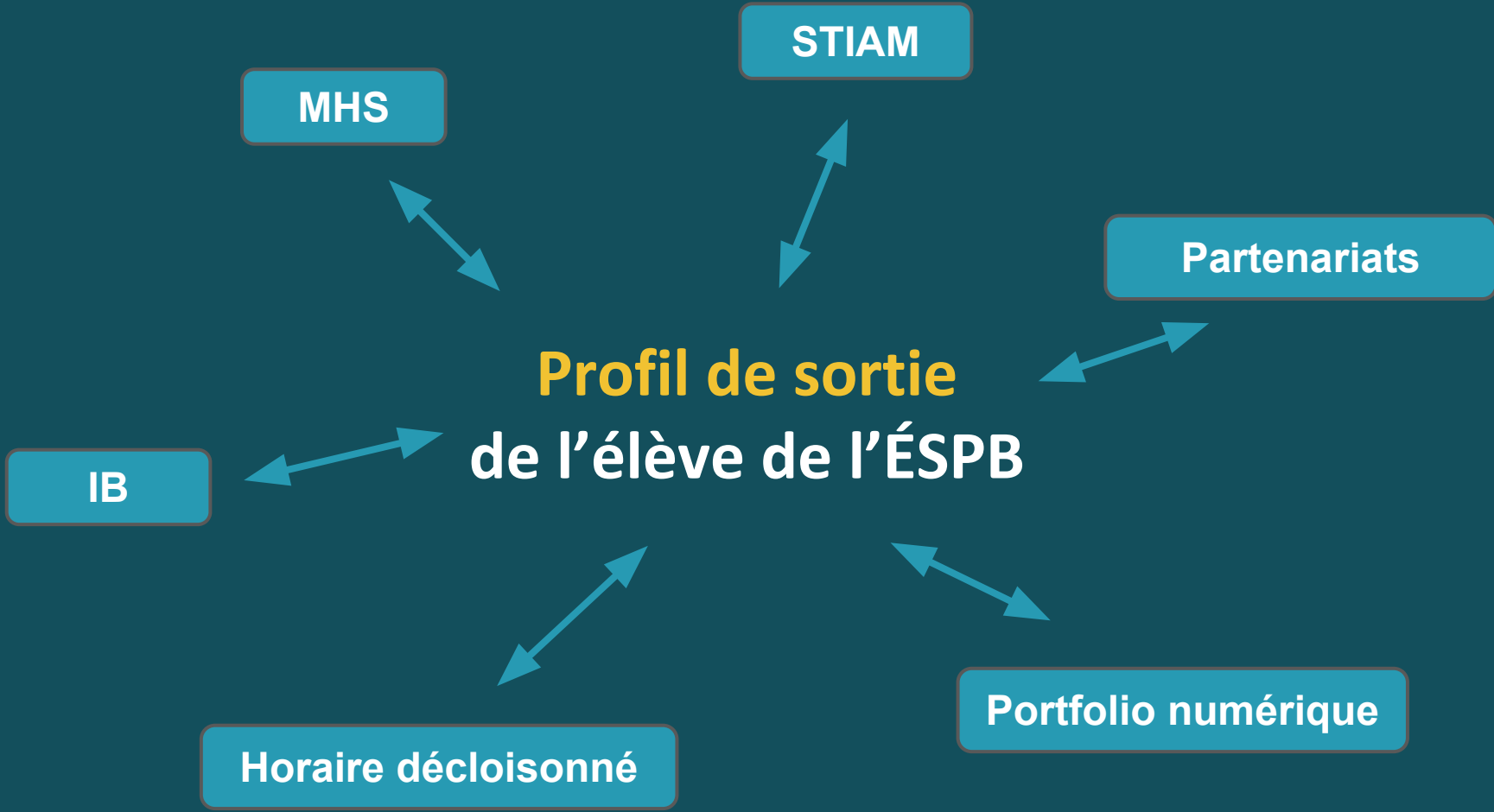
Compétences globales (6C)

- Caractère
- Citoyenneté
- Communication
- Collaboration
- Créativité
- Pensée critique

Compétences pratiques (employabilité)

- Habiletés organisationnelles
- Compétences techniques
- Emploi efficace de la technologie
- Certifications

Profil de sortie de l'élève de l'ÉSPB



VOCATION

S C I E N C E S
T E C H N O L O G I E
I N G É N I E R I E
A R T S
M A T H É M A T I Q U E S

Pensée design

Enquête

Créativité

Solutions

Interdisciplinarité

Empathie sociale

É.S.P.B.



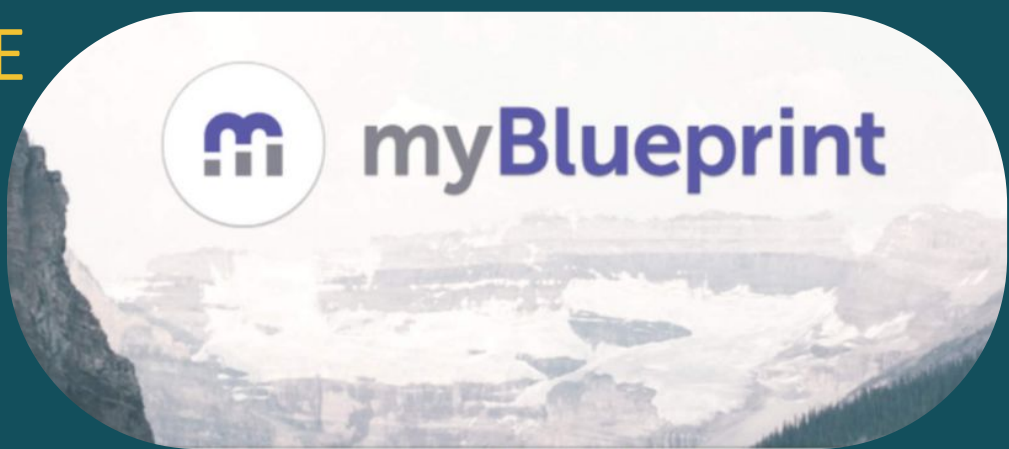
PARTENARIATS



É.S.P.B.



PORTFOLIO NUMÉRIQUE



HORAIRE DÉCLOISONNÉ (exemple)

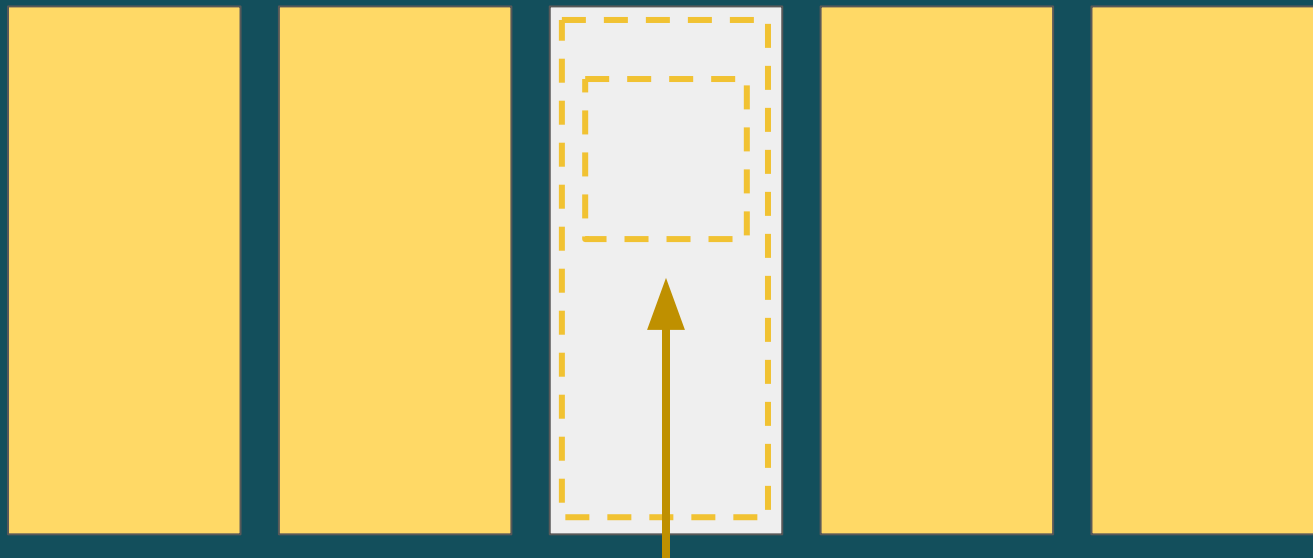
lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi



un horaire qui
respecte le
cycle
circadien des
élèves à
l'adolescence

bloc de travail ou journée décloisonnée

- projet interdisciplinaire
- session de récupération
- ateliers et certifications

PROGRAMMES DE QUALITÉ



BACCALAURÉAT INTERNATIONAL



Ontario.ca/MHS

Aperçu des installations

É.S.P.B.





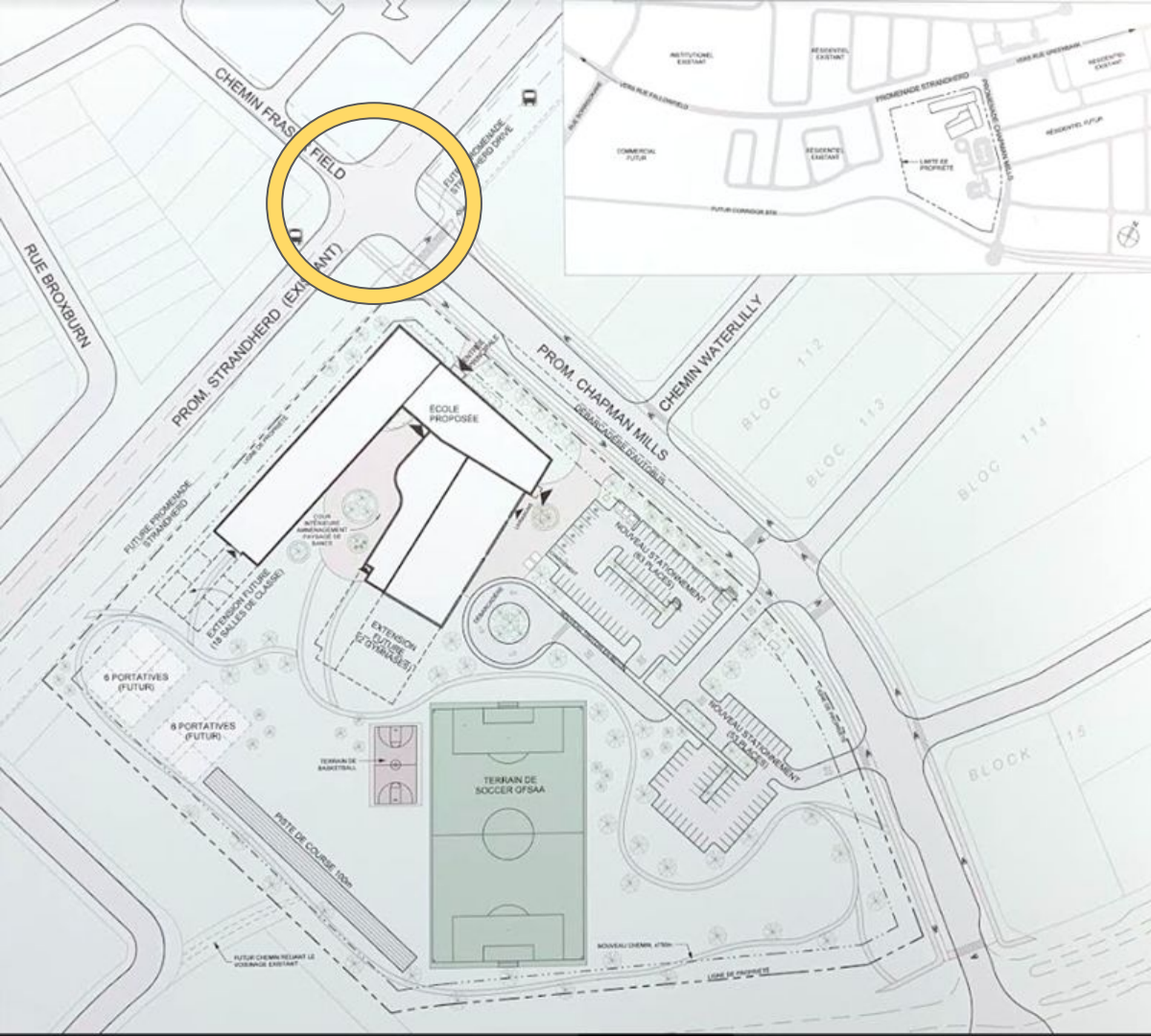
Entrée Principale - Vue de Prom. Chapman Mills



Façade au coin de Prom. Strandherd et Prom. Chapman Mills

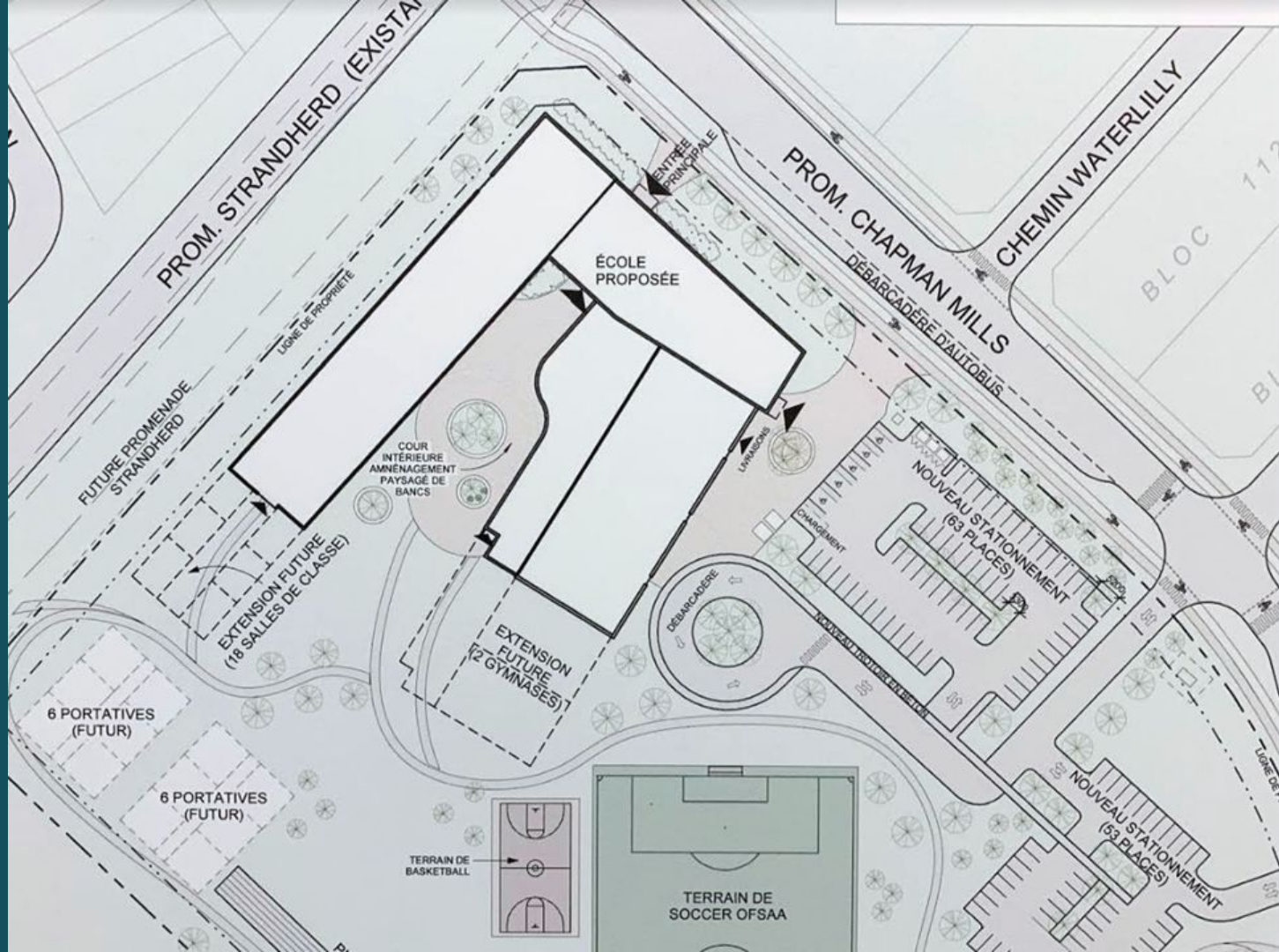


Cour intérieure - vue vers le nord.



LOCALISATION

Prom. Strandherd
et
Prom. Chapman Mills





Promenade Chapman Mills

Promenade Strandherd

Promenade Strandherd

Promenade Chapman Mills





- LÉGENDE**
- ADMINISTRATION
 - OPERATIONAL SPACES
 - AUTRES ESPACES
 - GYMNASE ET EXERCICE
 - AIRE ACADEMIQUE
 - MUSIQUE / ARTS
 - ESPACES OPERATIONNELS
 - CIRCULATION

PLAN DU REZ-DE-CHAUSSÉE



Salle d'haltérophilie

ÉLEVATION D

HALTEROPHILIE

Cafétéria

CAFETERIA

CONCIERGE

ENTREPOT

IT

ENTREPOT GYMNASE

VESTIAIRE 2B

VESTIAIRE 2A

VESTIAIRE 1B

VESTIAIRE 1A

ENTREPOT GYMNASE

BUREAU

BUREAU

GYMNASE TRIPLE

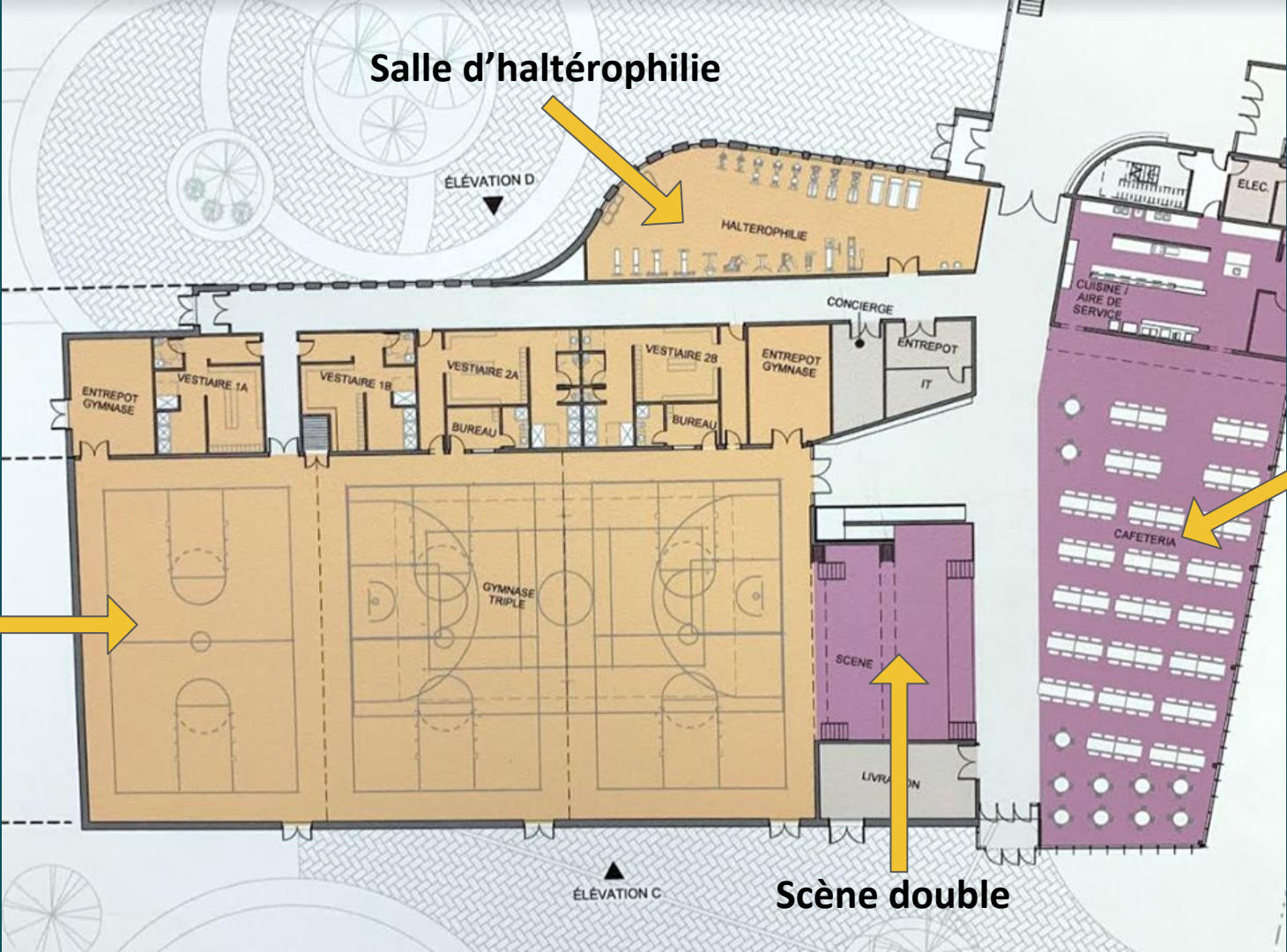
SCENE

LIVRAISON

ÉLEVATION C

Scène double

Gymnase triple



Rez de chaussée

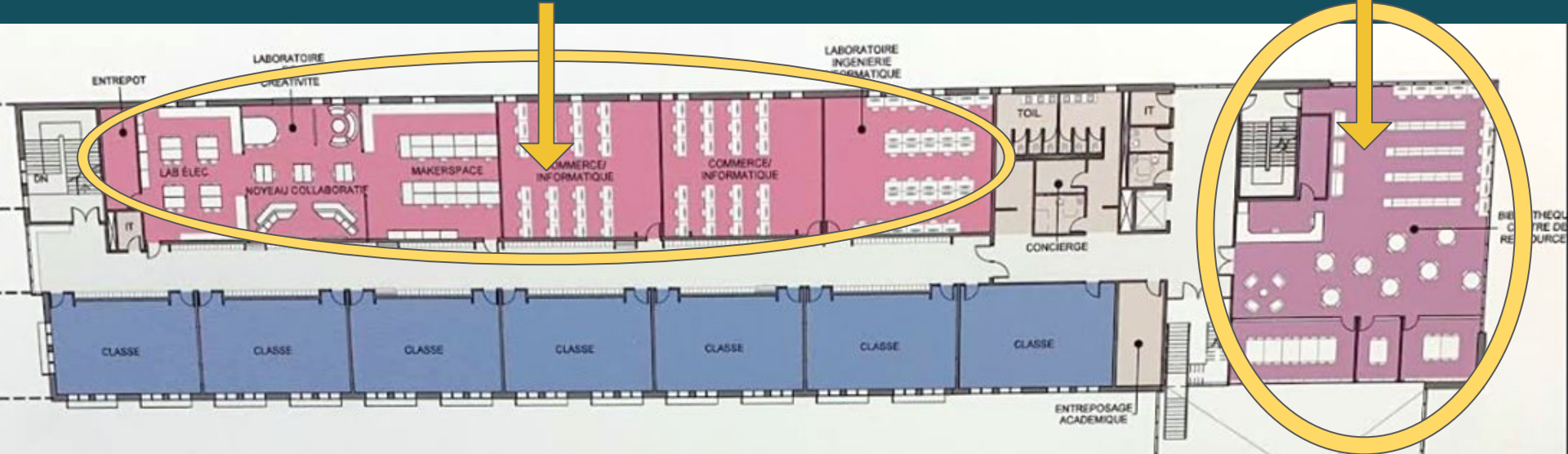
Salles d'éducation artistique



2^e étage

Laboratoires de créativité et de technologie

Centre de ressources
dégagé et fenestré



3^e étage

Laboratoires de sciences



Échéanciers du projet

É.S.P.B.



Date d'inauguration de l'édifice →

Septembre 2021



Inscription à l'école →

Dès aujourd'hui

É.S.P.B.



Avantages réservés aux élèves inscrits pour l'année scolaire 2020-2021



- Faire partie des **pionniers** d'une nouvelle institution secondaire au projet éducatif stimulant
- (mai 2020) Journée servant à bâtir l'**appartenance** et l'**engagement** à son école

É.S.P.B.



Campagne pour trouver un nom pour l'école

É.S.P.B.



Critères de sélection

- a) en hommage à une **personne**, une **réalisation** ou un **événement francophone reconnu**; ou
- b) en reconnaissance d'un individu pour sa **contribution** exceptionnelle sa vie durant à la **communauté de l'éducation**; ou
- c) en reconnaissance d'une **contribution historique locale** par un résidant ou une famille; ou
- d) en référence à une **caractéristique géographique** d'importance sur laquelle, ou près de laquelle, l'école est située.
- e) en référence à une **valeur symbolique** (p. ex., Trille des Bois)



Calendrier (escompté)

1. Invitation aux communautés scolaire à soumettre des propositions de nom d'école (16 janvier)
2. Propositions reçues colligées et triées (7 février)
3. Rencontre du groupe de travail (février)
4. Inscription à l'ordre du jour de la rencontre du Conseil du mois de mars (fin février)
5. Présentation et décision prise à la rencontre du Conseil (24 mars)



Période de questions

É.S.P.B.

