
VALEURS COMMUNES *

Afin de me permettre de prendre en charge mes choix et mes comportements de façon responsable en vue d'un épanouissement personnel...

1. Je suis **authentique** car je cherche à mieux me connaître, à développer mon estime de soi et à m'affirmer.
2. Je suis **autonome** car je cherche à gérer mes besoins, mes désirs, mon temps et mes activités en faisant preuve d'autodiscipline. Je n'hésite pas à entreprendre des actions et j'éprouve de la fierté à les réaliser.
3. Je fais preuve de **créativité** en essayant de résoudre mes problèmes en adaptant des solutions connues ou en inventant de nouvelles. Je cherche toujours à explorer différemment ce qui est, et d'imaginer ce qui sera dans une perspective d'avenir.

Afin d'affirmer ma conscience sociale et culturelle en contribuant et en collaborant au bien commun en vue de l'épanouissement de la francophonie et de la société canadienne...

4. Je fais preuve de **réceptivité** en démontrant une ouverture et un intérêt pour l'autre.
5. Je fais preuve de **discernement** en reconnaissant, respectant et en appréciant les différences et les similitudes tout en étant un modèle de la francophonie ontarienne par mon attitude et mon comportement.
6. Je développe de l'**empathie** en éprouvant et en démontrant de la sollicitude et du respect envers les sentiments et les besoins des autres.
7. Je m'**adapte** en intégrant le changement, tout en demeurant flexible.

Afin de devenir un membre actif de la société canadienne dans une perspective de conservation et de développement durable et en fonction d'une démarche favorisant l'épanouissement de la collectivité humaine...

8. Je fais preuve d'**altruisme** en m'intéressant aux autres et en leur étant serviable sans rien attendre en retour.
9. Je collabore avec les autres.
10. J'encourage le **pacifisme** en essayant de régler les différends dans la non-violence par la compréhension et la négociation.

* Regroupées sous les entêtes du Développement du caractère et de l'Éducation à la citoyenneté du ministère de l'Éducation et entérinées par les conseils scolaires publics de langue française de la province, ces valeurs, axées sur le « savoir être » servent de toile de fond à l'élaboration des codes de conduite des écoles du CEPEO.