

FORMULAIRE D'ÉVALUATION – COMITÉ D'ADMISSION STANDARD

** Chaque membre du comité doit remplir le formulaire **

Renseignements généraux

Nom de l'enfant (en caractère d'imprimerie)	Prénom
Nom de l'école	

Critères généraux

	Oui	Non	Commentaires
Âge			
Résident(e) et contribuable			
Citoyenneté canadienne			
Bulletin scolaire et autres (sauf pour l'élève qui s'inscrit à la maternelle)			
Tests de compétences langagières			

Critères linguistiques

	Satisfaisant	Non Satisfaisant	Commentaires
Capacité de l'élève à communiquer en français			
<input type="checkbox"/> Est-ce que le français est une langue parlée à la maison? <input type="checkbox"/> Est-ce que votre enfant parle français? <input type="checkbox"/> Est-ce que votre enfant a déjà été inscrit à un programme d'immersion ou à un programme de français langue seconde? <input type="checkbox"/> Si oui, comment se débrouillait-il? <input type="checkbox"/> Est-ce que votre enfant éprouve des difficultés à s'exprimer dans sa langue maternelle?			
Éléments à considérer par les membres : <input type="checkbox"/> Au cycle préparatoire, est-ce que l'enfant démontre une capacité à comprendre la langue française? <input type="checkbox"/> Au cycle primaire, moyen, intermédiaire, est-ce que l'enfant comprend, parle, lit et écrit le français? <input type="checkbox"/> Si oui, le fait-il selon son année d'études tel que prescrit dans le Curriculum de l'Ontario?			

	Satisfaisant	Non Satisfaisant	Commentaires
Capacité du parent, tutrice ou tuteur à communiquer en français			
<input type="checkbox"/> Est-ce que l'entrevue peut se dérouler en français? <input type="checkbox"/> Comment évaluez-vous votre compétence à communiquer en français? <input type="checkbox"/> Avez-vous déjà suivi des cours de français? <hr/> <i>Éléments à considérer par les membres :</i> <input type="checkbox"/> Quels sont leurs antécédents linguistiques? <input type="checkbox"/> Le parent est-il intéressé à la langue française?			
L'intérêt de l'élève à apprendre/parler le français			
<input type="checkbox"/> Est-ce que votre enfant est motivé et intéressé à venir dans une école de langue française? <input type="checkbox"/> Est-ce que votre enfant a des grands-parents francophones ou de la famille élargie francophone ou ont-ils fait leurs études élémentaires et/ou secondaires en français? <input type="checkbox"/> Votre enfant a-t-il l'occasion de parler en français avec ses amis du voisinage? <hr/> <i>Éléments à considérer par les membres :</i> <input type="checkbox"/> Est-ce que l'enfant démontre une motivation, est-ce qu'il sera heureux dans un contexte francophone? <input type="checkbox"/> Est-ce qu'il existe autour de lui un réseau d'aide pour l'appuyer?			

	Satisfaisant	Non Satisfaisant	Commentaires
Engagement du parent, tutrice, tuteur envers l'éducation de langue française			
<input type="checkbox"/> À partir de quand avez-vous décidé d'envoyer votre enfant à l'école de langue française? <input type="checkbox"/> Pour quelles raisons voulez-vous que votre enfant fréquente une école de langue française du CEPEO? <input type="checkbox"/> Comment allez-vous faire valoir la culture francophone à la maison? <input type="checkbox"/> Connaissez-vous la différence entre une école de langue française et une école de langue anglaise ayant un programme d'immersion? <input type="checkbox"/> Parlons d'avenir, avez-vous l'intention d'encourager votre enfant à poursuivre sa scolarité au secondaire dans un milieu d'éducation de langue française?			
<hr/> <i>Éléments à considérer par les membres :</i> <input type="checkbox"/> Existe-t-il un engagement des parents à long terme sur le plan culturel et scolaire relativement à la francophonie? <input type="checkbox"/> Est-ce que les motifs des parents à l'éducation francophone sont suffisants? <input type="checkbox"/> Est-ce que les parents comprennent bien qu'il s'agit de vivre dans un milieu scolaire francophone? <input type="checkbox"/> Est-ce que les parents ont préparé l'enfant à un milieu francophone?			

	Satisfaisant	Non Satisfaisant	Commentaires
Appui à l'apprentissage en français			
<input type="checkbox"/> Sachant que la langue de communication au CEPEO est le français, êtes-vous d'accord que toutes les communications entre vous et l'école soient en français, sauf dans les cas d'exceptions stipulés dans notre Protocole d'accueil et de communication (santé et sécurité par exemple)? <input type="checkbox"/> Quels sont les moyens prévus pour vous assurer de comprendre les communications en provenance de l'école (ex. : bulletin, conseil d'école, agenda)? <input type="checkbox"/> Quel appui allez-vous donner à votre enfant pour l'encourager à utiliser le français et à acquérir des compétences en français? <input type="checkbox"/> Comment allez-vous aider votre enfant à faire ses activités d'apprentissage à la maison?			
<i>Éléments à considérer par les membres :</i> <input type="checkbox"/> Comment acceptent-ils le fait que le français est la langue d'enseignement et de communication à l'école? <input type="checkbox"/> Comptent-ils offrir le soutien nécessaire à l'enfant pour bien réussir à l'école et pour bien faire ses devoirs-travaux? <input type="checkbox"/> Quels moyens ont-ils pris pour préparer leur enfant à fréquenter une école de langue française?			

Recommandation à l'issue de l'évaluation

<input type="checkbox"/> L'élève satisfait les critères	<input type="checkbox"/> L'élève ne satisfait pas les critères
_____	_____
Nom de l'évaluatrice, évaluateur	Fonction

Date	

Original : DSO de l'élève admis(e)
CC : Surintendance de l'éducation