

Utilisation d'animaux d'assistance
Demande pour l'utilisation d'un animal d'assistance dans l'école

Avertissement : Veuillez répondre à tous les champs. Toute déclaration fautive ou trompeuse concernant la présente demande et tout document à l'appui, y compris la dissimulation de tout fait important peut être un motif de refus.

A) Renseignements concernant l'élève

Prénom	Nom	Date de naissance (aaaa/mm/jj)
_____	_____	_____

Adresse de résidence

Nom de l'école	Année de scolarité de l'élève	Nom de l'enseignant titulaire
_____	_____	_____

Est-ce que l'élève possède le ou les handicaps suivants ?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trouble d'apprentissage | <input type="checkbox"/> Autisme | <input type="checkbox"/> Troubles de langage ou de la parole |
| <input type="checkbox"/> Surdité | <input type="checkbox"/> Douance | <input type="checkbox"/> D ficiency intellectuelle légère |
| <input type="checkbox"/> Handicap de développement | <input type="checkbox"/> Handicap physique | <input type="checkbox"/> Cécité et basse vision |
| <input type="checkbox"/> Autre (expliquez) | | |
- _____
- _____
- _____

Est-ce que l'élève a un Plan d'enseignement individualisé (PEI) ?

- Oui Non

Est-ce que l'élève est inscrit au transport scolaire ?

- Oui Non

Utilisation d'animaux d'assistance
Demande pour l'utilisation d'un animal d'assistance dans l'école

B) Renseignements concernant l'auteur de la demande

Prénom _____ Nom _____ Relation avec l'élève
 Père/Mère
 Tuteur/Tutrice

Même adresse que l'élève

Inscrire l'adresse complète si elle diffère de celle de l'élève

Numéro de téléphone résidentiel _____

Adresse courriel _____

C) Renseignement concernant l'animal d'assistance

L'animal d'assistance est un _____.

Indiquez l'espèce et la race, le cas échéant.

L'animal d'assistance est de quelle grosseur petit m ed ium l a r g e

L'animal répond à quel nom : _____

Quel est le poids de l'animal d'assistance ? _____.

L'animal d'assistance aidera l'élève de la façon suivante :

L'animal d'assistance répond-il à l'élève ? Plus précisément, est-ce que l'élève est le maître de l'animal d'assistance et parvient à le contrôler en tout temps, que ce soit par sa voix, par ses gestes ou par tout autre moyen ?

Oui Non

Énumérez les commandes orales ou les signes visuels auxquels l'animal répond

Utilisation d'animaux d'assistance
Demande pour l'utilisation d'un animal d'assistance dans l'école

L'élève et l'animal d'assistance travaillent ensemble depuis _____
(aaaa/mm/jj).

Veillez indiquer toute information pertinente concernant

a) Le comportement et le tempérament de l'animal d'assistance

b) Les mesures de sécurité à prendre que vous jugez nécessaires

c) Les tâches ou les services exécutés par l'animal

d) La manière dont l'animal d'assistance sera identifié comme tel (ex. harnais, veste, cage, etc.)

e) Les besoins biologiques de l'animal (ex. nombre de fois qu'il doit sortir à l'extérieur, manger, boire de l'eau)

f) Autres informations pertinentes qui devraient être portées à l'attention de la surintendance de l'éducation

Utilisation d'animaux d'assistance
Demande pour l'utilisation d'un animal d'assistance dans l'école
