

Le présent *Plan d'accommodement de l'élève* (ci-après le « Plan ») contient de l'information personnalisée sur l'étendue de l'accommodement que recevra l'élève. Dans l'éventualité où l'élève possède déjà un *Plan d'enseignement individualisé* (ci-après le « PEI »), le présent Plan devrait être cohérent avec les éléments recensés dans ce dernier.

**A) Renseignements concernant l'élève**

Nom complet de l'élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Année de scolarité de l'élève : \_\_\_\_\_

**B) Renseignements académiques**

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Nom de la direction d'école : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) titulaire : \_\_\_\_\_

**C) Mesures d'accommodements**

Le Plan d'accommodement de l'élève est en vigueur du [insérer date] au [insérer date].

Si aucune date de fin n'est prévue, la prochaine révision de ce plan d'accommodement aura lieu le [insérer date de révision].

*(Les mesures d'accommodement devraient être révisées au moins une fois par année.)*

L'animal d'assistance sera intégré en salle de classe le \_\_\_\_\_ (aaaa/mm/jj).

Une visite à l'école avant ou après les heures de classe (sans la présence des autres élèves) est prévue le \_\_\_\_\_ (aaaa/mm/jj) pour familiariser l'animal d'assistance à l'environnement scolaire.

Est-ce que l'élève est inscrit au transport scolaire ?  Oui  Non

Si oui, est-ce que Consortium de transport scolaire a été avisé de la nécessité que l'élève soit accompagné par un animal d'assistance pendant le trajet entre l'école et le domicile ?

Oui  Non

*Note : C'est de la responsabilité du Consortium de transport scolaire d'envoyer une lettre informant les parents des élèves qui auront à voyager en présence de l'animal d'assistance.*

Inscrire l'étendue des limitations fonctionnelles de l'élève.

---

---

---

---

---

---

---

---

Précisez les fonctions que l'animal d'assistance exécutera à l'école.

---

---

---

---

---

---

---

---

Indiquez la façon dont l'animal d'assistance aidera l'élève à atteindre ses objectifs d'apprentissage.

---

---

---

---

---

---

---

---

Veuillez établir toutes les attentes concernant :

- a) Le **déplacement** de l'animal d'assistance dans l'école. Considérez les éléments suivants : l'animal ne doit en aucun temps être sans surveillance, l'animal suit l'enfant à ses côtés et en rang s'il est en laisse ou en harnais, l'élève se promène avec la cage de l'animal dans ses bras.

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) L'**emplacement** de l'animal d'assistance dans la/les salle(s) de classe. Considérez les éléments suivants : l'animal est couché à côté du pupitre de l'élève, lors des classes d'éducation physique l'animal est couché dans le coin du gymnase et ne participe pas aux activités, les droits concurrents (allergies et phobies) des autres élèves dans la classe.

---

---

---

---

---

---

---

---

- c) Les **mesures d'urgence** (p. ex. alerte à la bombe, confinement barricadé, pratique de feu, etc.). Considérez la cohérence et la conformité avec les politiques et directives administratives déjà en place.

---

---

---

---

---

---

---

---

- d) Les **mesures de sensibilisation** que l'École adoptera pour éduquer les élèves et les membres du personnel sur le rôle de l'animal d'assistance jouera et aux règles de bonne conduite relativement à celui-ci. Considérez les éléments suivants : formation, projet d'école, jeux éducatifs, disponibilités de ressources/outils (dépliants, livres, magazines).

---

---

---

---

---

---

---

---

**D) Approbation et signature**

Les soussignés s'engagent à respecter les modalités établies du Plan. Tous les amendements ou modifications au Plan doivent être faits par écrit et acceptés par les soussignés.

\_\_\_\_\_  
[Insérer nom de l'auteur de la demande]

\_\_\_\_\_  
Date (aaaa/mm/jj)

\_\_\_\_\_  
[Insérer nom de la direction]

\_\_\_\_\_  
Date (aaaa/mm/jj)

\_\_\_\_\_  
[Insérer nom de la surintendance de l'éducation]

\_\_\_\_\_  
Date (aaaa/mm/jj)