

Utilisation d'animaux d'assistance
Plan de soins de l'animal d'assistance par l'élève

Le présent *Plan de soins de l'animal d'assistance par l'élève* (ci-après le « Plan ») établit la façon dont les soins sont donnés à l'animal d'assistance, la manière dont la sécurité de l'animal est assurée ainsi que les règles afin de répondre à ses besoins biologiques.

A) Renseignements concernant l'élève

Nom complet de l'élève : _____

Date de naissance : _____

Année de scolarité de l'élève : _____

B) Renseignements académiques

Nom de l'école : _____

Nom de la direction d'école : _____

Nom de l'enseignant(e) titulaire : _____

C) Renseignement sur l'animal d'assistance

Étant donné que l'élève est le maître de l'animal d'assistance, les soins, la sécurité et les besoins biologiques de l'animal d'assistance sont de son entière responsabilité en milieu scolaire. Le Conseil n'assume aucune responsabilité en ce qui a trait aux soins, aux besoins et la sécurité de l'animal.

L'animal d'assistance est un _____
Indiquez l'espèce et la race, le cas échéant.

Nom de l'animal d'assistance : _____

Veillez lister les **besoins en eau** de l'animal d'assistance. Considérez les éléments suivants : l'endroit où sera située la source/bol d'eau dans la/les classe(s), le nombre de fois et le temps de la journée que la source/bol d'eau sera remplie d'eau fraîche, le nombre de fois et le temps de la journée que la source/bol d'eau sera lavée, le temps de la journée où l'animal d'assistance peut s'abreuver.

Veillez lister les **besoins en nourriture** de l'animal d'assistance. Considérez les éléments suivants : l'endroit où sera située la source/bol de nourriture dans la/les classe(s), le nombre de fois et le temps de la journée que la source/bol sera remplie de nourriture fraîche, le nombre de fois et le temps de la journée que la source/bol de nourriture sera lavée, le temps de la journée où l'animal d'assistance peut se nourrir, l'endroit où la nourriture sera entreposée.

Veillez lister les **besoins biologiques** de l'animal d'assistance. Considérez les éléments suivants : l'endroit où il fait ses besoins, l'endroit pour disposer de ces excréments, le temps de la journée où l'animal d'assistance peut effectuer ses besoins.

Veillez lister les **autres besoins** de l'animal d'assistance. Considérez les éléments suivants : l'animal d'assistance peut-il aller à l'extérieur en cas de chaleur extrême ou de grands froids ? Si oui, doit-il porter certains vêtements (bottes, manteau, etc.) ou doit-il avoir accès à de l'eau ? L'animal d'assistance a-t-il besoin d'une période de repos pendant la journée ? L'animal d'assistance a-t-il besoin de s'exercer ? L'animal d'assistance a-t-il besoin de sortir de sa cage ? L'animal a-t-il le droit d'avoir des jouets ?

Pour toute urgence, en relation avec l'animal d'assistance, veuillez contacter :

Nom : _____

Relation avec l'élève : _____

Numéro de téléphone résidentiel : _____

Numéro de téléphone cellulaire : _____

D) Approbation et signature

Les soussignés s'engagent à respecter les modalités établies du Plan. Tous les amendements ou modifications au Plan doivent être faits par écrit et acceptés par les soussignés.

[Insérer nom de l'auteur de la demande]

Date (aaaa/mm/jj)

[Insérer nom de la direction]

Date (aaaa/mm/jj)

[Insérer nom de la surintendance de l'éducation]

Date (aaaa/mm/jj)