

GRILLE GÉNÉRALE D'ÉVALUATION

Recueil de données éventuelles

Source possible de données	Item/Questions concernant l'école	
SFIS	Nom de l'école	
SFIS	Adresse de l'école	
SFIS	Municipalité	
Municipalité	Population de la municipalité	
Stat. Canada	Taux d'emplois dans la municipalité	
SFIS	Numéro de l'école dans le Système d'inventaire des installations scolaires	
Conseil	Type d'école	
Conseil	Niveaux d'études offerts	
SFIS	Superficie du terrain	
Direction	Nombre total de classes préfabriquées	
Direction	Nombre total de classes préfabriquées servant à l'enseignement	
EFIS	Effectifs	
SFIS	L'école est-elle désignée comme une école rurale ?	
Direction	Quel est le pourcentage d'étudiants qui prennent l'autobus scolaire ?	
Service/transp.	Le plus long trajet d'autobus (en minutes)	
Service/transp.	Le plus court trajet d'autobus (en minutes)	
Service/transp.	En moyenne, quel est le temps passé en autobus (en minutes)	
Direction	Évaluation de l'accessibilité pour les élèves ayant des besoins spéciaux	
Direction	Est-ce que les élèves ont accès à des salles de toilettes sans barrières ?	
Direction	Évaluation de la sûreté dans l'école ?	
Direction	Évaluation de la sûreté dans la cour et les zones de passages ?	
Direction	Évaluation de la sécurité des élèves et du personnel à l'école ?	

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

		Ecole	Conseil	Province
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 3e année (lecture)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 3e année (écriture)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 3e année (mathématiques)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 6e année (lecture)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 6e année (écriture)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 6e année (mathématiques)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 9e année (mathématiques théoriques)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux - 9e année (mathématiques appliqués)			
OQRE	Résultats des tests provinciaux de compétences linguistiques au secondaire			

Conseil	Est-ce qu'il y a une personne à la direction à temps plein à l'école ?	
Conseil	Combien y a-t-il de directions-adjointes ? (ETP)	
Conseil	Combien y a-t-il de secrétaires ? (ETP)	
Conseil	Combien y a-t-il d'enseignantes et d'enseignants ? (ETP)	
Conseil	Combien y a-t-il de membres du personnel professionnel d'appui ? (ETP) - inscrite la liste (ex.: orthophoniste, etc.)	
Conseil	Combien y a-t-il d'aide-élève ? (ETP)	
Conseil	Combien y a-t-il de concierges ? (ETP)	
Conseil	Combien y a-t-il de membres du personnel autre que mentionné ci-dessus ?	
Calculer	TOTAL des employés dans l'école	

Direction	Combien y a-t-il d'ordinateurs à la disponibilité des élèves ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
Calculer	Combien y a-t-il d'ordinateurs par élèves en moyenne ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
SFIS/Conseil	Combien y a-t-il de salles de classe dans l'école ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une bibliothèque ou centre de ressources ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'un gymnase ?		Est-ce que l'espace convient aux activités parascolaires?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle "d'usage général" ?		Est-ce que l'espace convient aux activités parascolaires?	
Direction	Est-ce que l'aire de jeux est munie d'une surface dure ?			
Direction	L'école est-elle munie d'un terrain de sports ou de jeux ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour les sciences ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
SFIS/Conseil	Combien y a-t-il de salles de sciences dans l'école ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour les arts ?			
Direction	Est-ce que l'école offre un programme de musique instrumentale ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour la musique instrumentale ?			
Direction	Est-ce que l'école offre un programme de musique vocale ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour la musique vocale ?		Est-ce que l'espace convient aux activités parascolaires?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'un local pour l'enseignant(e) ressource ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une cafétéria ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'un auditorium ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle multi-usages ?		Est-ce que l'espace convient à l'éducation des élèves?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une piscine ?			
Direction	Est-ce que la piscine est ouverte au public ?			
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une garderie ?			
Direction	Est-ce que le service de garderie offre un service avant l'école ?			

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

Direction	Est-ce que le service de garderie offre un service après l'école ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Est-ce que l'école offre un programme d'anglais langue seconde ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Est-ce que l'école offre un programme généralisé en technologie ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour le programme généralisé en technologie ?			
Direction	Est-ce que l'école offre un programme de commerce ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour le programme de commerce ?			
Direction	Est-ce que l'école offre un programme d'arts dramatiques ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
SFIS/Conseil	L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour l'art dramatique ?			
Direction	Est-ce que l'école offre un programme d'études Coop aux élèves ?			
Direction	Est-ce que l'école offre des activités parascolaires aux élèves ?			
Direction	Sports intramurales (garçons) écrire la liste		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Sports intramurales (filles) écrire la liste		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Sports interscolaires (garçons) écrire la liste		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Sports interscolaires (filles) écrire la liste		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Clubs divers (écrire la liste)		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Est-ce que l'école est utilisée régulièrement par la communauté ?		Combien d'heures par semaine, en moyenne?	
Direction	Est-ce que la cour de l'école est utilisée régulièrement par la communauté ?			
Direction	Est-ce que le seul terrain de sports est disponible à la communauté ?		Combien d'heures par semaine, en moyenne?	
Direction	Est-ce que l'école offre des programmes conjointement à la communauté et aux élèves ?		Quel est le nombre de programmes que vous offrez?	
Direction	Veuillez spécifier:			

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

Direction	Est-ce que l'école est en partenariat avec d'autres initiatives gouvernementales dans la communauté ?		Quel est le nombre d'agences gouvernementales sont impliqués?	
Direction	Veuillez spécifier:			
Direction	Est-ce qu'il y a des possibilités de formation pour les élèves avec les employeurs de la communauté ?		Quel est le pourcentage des élèves qui y participe?	
Direction	Est-ce que les lieux de travail sont faciles d'accès pour les étudiants ?			

Direction	Est-ce que l'école est impliquée dans des partenariats avec les employeurs locaux ?		Quel est le nombre d'entrepreneurs impliqués?	
	Veuillez spécifier:			
Conseil	Est-ce que l'école est la seule dans la communauté ?			
Conseil	Quelle importance le Conseil scolaire accorde-t-il à l'école par rapport à la communauté ?			
Conseil	Quelle importance la communauté accorde-t-elle à l'école par rapport à la communauté ?			
Conseil	Quelle est l'importance de l'école au point de vue économique dans la communauté ?			
Direction	Quelle est l'influence de l'école à attirer et retenir les familles dans la communauté ?			
ReCAPP	Quel est le coût pour remédier à l'arriérage de travail pour les projets de réparations dans l'école ?			
ReCAPP	Quel est le budget de dépenses relié au projets de rénovations additionnels nécessaires à l'école pour une période des dix prochaines années ?			
	Quel est le coût de remplacement de l'école ?			
	Quelles sont les dépenses reliées à l'administration de l'école ?			
	Quels sont les gains théoriques pour l'administration de l'école ?			
	Quelles sont les dépenses opérationnelles pour l'école ?			
*	Quelles sont les gains théoriques ?			
	Quels sont les coûts reliés au transport des élèves à l'école ?			
	Quels sont les gains théoriques pour le transport des élèves à l'école ?			
	Quelle est la capacité des autres écoles dans le même voisinage que votre école ?			
	Quel est l'effectif des autres écoles dans le même voisinage que votre école ?			
	Quel serait le coût des travaux d'amélioration pour votre école afin de rencontrer les objectifs des élèves ?			
	Quel est le rapport entre le coût des travaux d'amélioration et le coût de remplacer l'école ?			

CADRE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION

Valeurs pour les élèves

B - 1

École :

Adresse :

Ville :

Numéro SIIS :

Type d'école :

Niveaux :

Nombre de portatives :

Effectifs (ADE) :

Effectifs (OGC) :

Qualité de l'environnement scolaire pour l'apprentissage

	oui/non	pointage	pointage max.	pondération
Y-a-t-il suffisamment d'espace pour accommoder tous les élèves ?				
Y-a-t-il moins de cinq élèves par ordinateurs ?				
L'école est-elle munie d'un centre de ressources/bibliothèque ?				
L'école est-elle munie de son propre laboratoire de sciences ?				
L'école est-elle munie d'un gymnase ?				
L'école est-elle munie d'une salle multi-usages ?				
L'école est-elle munie de sa propre salle de musique ?				
L'école est-elle munie de sa propre salle de musique vocale ?				
L'école est-elle munie d'un local pour l'enseignant(e) ressource ?				
L'école est-elle munie de son propre réfectoire/caféteria ?				
L'école a-t-elle son propre auditorium ?				
L'école a-t-elle sa propre piscine ?				
L'école a-t-elle des ateliers de technologie ?				
L'école a-t-elle sa propre salle de commerce ?				
L'école a-t-elle sa propre salle d'arts dramatiques ?				

Résultats des élèves de l'école

	école	conseil	province	pointage	pondération
Résultats tests provinciaux-3e année (lecture)					
Résultats tests provinciaux-3e année (écriture)					
Résultats tests provinciaux-3e année (mathématique)					
Résultats tests provinciaux-6e année (lecture)					
Résultats tests provinciaux-6e année (écriture)					
Résultats tests provinciaux-6e année (mathématique)					

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

Programmation scolaire offerte	oui/non	pointage	pointage max.	pondération
Programme de musique instrumentale				
Programme d'anglais langue seconde				
Programme d'arts dramatiques				
Programme d'éducation coopérative				
Programme de technologie				

Activités parascolaires / participation des élèves	oui/non	taux participatic	pointage	pondération
Programme intramurales garçons				
Programme intramurales filles				
Programme interscolaire garçons				
Programme interscolaire filles				
Programme après école non-sportif				
Programme avant et après école-garderie				
Programme de garderie				

Qualité de l'environnement scolaire pour l'apprentissage	oui/non	taux participatic	pointage	pondération
Quel est le nombre de salles de classe dans l'école ?				
L'école est-elle munie d'un centre de ressources/bibliothèque ?				
L'école est-elle munie d'au moins une salle de classe spécialisée				
L'école est-elle munie d'un gymnase ?				
L'école est-elle munie d'un local multi-usages ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour les arts ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour la musique instrumentale ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour la musique vocale ?				
L'école est-elle munie d'un local pour l'enseignant(e) ressources ?				
L'école est-elle munie d'un auditorium ?				

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

L'école est-elle munie d'une piscine ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour le programme spécialisé en technologie ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour l'enseignement commercial ?				
L'école est-elle munie d'un local spécialisé pour l'enseignement des arts dramatiques ?				

Qualité des terrains extérieurs				
	oui/non	pointage	pointage max.	pondération
Y-a-t-il une surface de jeu en asphalte ?				
Y-a-t-il un terrain de jeux/sports ?				

Accessibilité				
	oui/non	pointage	pointage max.	pondération
L'école est-elle pleinement accessible ?				
L'école a-t-elle une toilette pour personne ayant des besoins spéciaux ?				

Sécurité de l'école				
	oui/non	pointage	pointage max.	pondération
Évaluation de la sécurité de l'école				
Évaluation de la sécurité des terrains et zones de passage de l'école				
Évaluation de la sécurité de l'école pour les élèves et le personnel				

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

Transport des élèves

	oui/non	durée maximale	durée moyenne
Le pourcentage des élèves qui doivent prendre l'autobus scolaire excède-t-il 66% ?			
Le plus long voyage en autobus est-t-il moins que 60 minutes ?			
La durée moyenne du voyage en autobus scolaire est-elle moins de 30 minutes ?			

Examen des installations scolaires destinées aux élèves

CADRE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION

Valeurs pour le Conseil scolaire

C - 1

École :

Adresse :

Ville :

Numéro SIIS :

Type d'école :

Niveaux :

Nombre de portatives :

Effectifs (ADE) :

Effectifs (OGC) :

Résultats des élèves de l'école

	école	conseil	province	pointage	pondération
Résultats tests provinciaux-3e année (lecture)					
Résultats tests provinciaux-3e année (écriture)					
Résultats tests provinciaux-3e année (mathématique)					
Résultats tests provinciaux-6e année (lecture)					
Résultats tests provinciaux-6e année (écriture)					
Résultats tests provinciaux-6e année (mathématique)					

Programmes ou cours offerts à l'école

Est-ce que l'école offre un programme de musique instrumentale ?

Est-ce que l'école offre un programme de musique vocale ?

Est-ce que l'école offre un programme d'anglais langue seconde ?

Est-ce que l'école offre un programme de commerce ?

Est-ce que l'école offre un programme d'arts dramatiques ?

Est-ce que l'école offre un programme d'éducation Coop ?

Disponibilité des salles spécialisées

L'école est-elle munie d'un centre de ressources/bibliothèque ?

L'école est-elle munie d'une salle spécialisée pour les sciences ?

L'école est-elle munie d'un gymnase ?

L'école est-elle munie d'une salle à usage-multiples ?

L'école est-elle munie d'une salle de classe spécialisée pour la musique

L'école est-elle munie d'un local pour l'enseignant(e) ressource?

L'école est-elle munie d'une cafétéria ?

L'école est-elle munie d'un auditorium ?

L'école est-elle munie d'une piscine ?

C - 2

Condition de l'école

Le coût des réparations nécessaires représente-t-il moins de 20% du coût de remplacement de l'école ?

D'ici 10 ans, le coût des réparations nécessaires représente-t-il moins de 20% du coût de remplacement de l'école ?

Emplacement de l'école

Le pourcentage d'étudiants voyageant en autobus est-il moins de 66% ?

Le plus long trajet d'autobus est-il moins de 60 minutes ?

La longueur moyenne des trajets d'autobus est-elle de moins de 30 minutes ?

Valeur de l'école en tant qu'école unique dans la communauté

L'école est-elle la seule école dans la communauté ?

Effectif par opposition aux places-élèves disponibles

L'école utilise-t-elle plus de 80% de ses locaux ?

Coût opérationnel de l'école

Administration : Est-ce que les revenus théoriques de subvention sont supérieurs aux dépenses ?

Opération: Est-ce que les revenus théoriques de subvention sont supérieurs aux dépenses ?

Coût du transport scolaire des élèves

Est-ce que les revenus théoriques de subvention sont supérieurs les dépenses ?

Disponibilité de places excédentaires dans les écoles avoisinantes

L'effectif de l'école dépasse-t-il le nombre de places excédentaires des écoles avoisinantes ?

Coût de l'amélioration de l'école afin de rencontrer les objectifs relativement à l'enseignement

Le coût des réparations de l'école pour rencontrer les objectifs relativement à l'enseignement est-il supérieur à 15% du coût de remplacement de l'école ?

Valeur pour la communauté

D - 1

Utilisation de l'école par la communauté	
L'école est-elle utilisée régulièrement par des groupes de la communauté ?	
L'école est-elle utilisée par la communauté en moyenne plus de 5 heures par semaine ?	
L'école est-elle le seul édifice disponible à la communauté dans les environs ?	

Programmes offerts à l'école desservant conjointement les élèves et les membres de la communauté	
L'école offre-t-elle des programmes conjointement aux élèves et aux membres de la communauté ?	
Le nombre de ces programmes à l'école est-il supérieur à trois ?	

Le terrain de l'école est-il utilisé en tant qu'espace-vert ou espace récréatif	
La cour de l'école est-elle utilisée régulièrement par la communauté ?	
La cour de l'école est-elle utilisée par la communauté au delà de cinq heures par semaine ?	
Est-ce le seul terrain de jeux/sports dans le voisinage disponible pour la communauté ?	

L'école en partenariat avec d'autres initiatives gouvernementales dans la communauté	
L'école est-elle en partenariat avec d'autres initiatives gouvernementales dans la communauté ?	
Y a-t-il plus de deux programmes offerts conjointement aux élèves et à la communauté ?	

La valeur de l'école si elle est la seule école dans la communauté	
Est-ce la seule école dans la communauté ?	

VALEUR POUR L'ÉCONOMIE LOCALE

E - 1

L'école en tant qu'employeur

Le nombre d'employés à l'école est-il supérieur à 5% du taux d'emplois dans la municipalité ?

Disponibilité de l'éducation coopérative

L'école offre-t-elle un programme d'éducation coopérative aux élèves ?

Est-ce que l'accès aux lieux de travail est facile aux élèves ?

Disponibilité de formation ou de partenariat avec les entreprises locales

Y a-t-il des chances de formation pour les étudiants avec les entreprises locales ?

Le pourcentage d'étudiants participant dans ces programmes de formation est-il supérieur à 10% ?

Est-ce que les lieux de travail sont faciles d'accès aux étudiants ?

L'école est-elle impliquée dans d'autres partenariats avec les entreprises locales ?

Le nombre de partenariats avec les entreprises locales est-il supérieur à quatre ?

Attire et assure des services francophones aux familles dans la communauté

Quelle est l'importance de l'école en ce qui en est d'attirer et de retenir les familles dans la communauté ?

Valeur de l'école si elle est la seule dans la communauté

L'école est-elle la seule dans la communauté ?

ÉVALUATION GÉNÉRALE

F - 1

Évaluation générale

- A. Valeur pour l'élève
- B. Valeur pour le Conseil scolaire
- C. Valeur pour la communauté
- D. Valeur pour l'économie locale

A. Valeur pour l'élève

1. Éléments quantitatifs

Qualité de l'environnement pour l'apprentissage à l'école	
Résultats des élèves à l'école	
Variété de cours et de programmes offerts	
Espace adéquat dans l'école pour favoriser l'enseignement	
Espace adéquat dans la cour pour favoriser les activités physiques et les activités parascolaires	
Accessibilité aux élèves ayant des besoins particuliers	
Sécurité de l'école	
Distance à parcourir en autobus par les élèves	
Nombre d'élèves qui marchent ou utilisent leur vélo pour se rendre à l'école	

2. Éléments qualitatifs

B. Valeur pour le Conseil

1. Éléments quantitatifs

Résultats des élèves à l'école	
Variété de cours et de programmes offerts	
Disponibilité d'espaces pour l'enseignement spécialisé	
Condition de l'école	
Localisation de l'école	
Valeur de l'école si elle est la seule dans la communauté	
Effectifs par rapport aux places-élèves disponibles	
Coût opérationnel de l'école	
Coût de transport des élèves	
Disponibilité de places excédentaires dans les écoles contigües	
Coût d'amélioration de l'école afin de rencontrer les attentes d'apprentissage des élèves	

2. Éléments qualitatifs

Implication des parents

C. Valeur pour la communauté

1. Éléments quantitatifs

Utilisation par la communauté	
Programmes offerts conjointement aux élèves et aux membres de la communauté	
Disponibilité du terrain de l'école pour usages récréatifs	
L'école en partenariat avec d'autres initiatives gouvernementales dans la communauté	
Valeur de l'école si elle en est la seule dans la communauté	

2. Éléments qualitatifs

D. Valeur pour l'économie locale

1. Éléments quantitatifs

L'école en tant qu'employeur

Disponibilité de l'éducation coopérative

Disponibilité de formation et de partenariats avec les entreprises locales

Attire et retient les familles dans la communauté

Valeur de l'école si elle en est la seule dans la communauté

2. Éléments qualitatifs

LE CONSEIL DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'EST DE L'ONTARIO

QUESTIONNAIRE RELATIF À L'EXAMEN DES INSTALLATIONS DESTINÉES AUX ÉLÈVES

Afin de favoriser la réussite des élèves, les conseils scolaires en Ontario sont tenus responsables de leur fournir des installations scolaires propices à leur apprentissage. Les installations destinées aux élèves doivent être maintenues et façon efficace et efficiente.

L'école _____ subit présentement un examen par le Comité d'examen des installations destinées aux élèves. Le Comité, nommé par le Conseil, est à la recherche de vos suggestions quant à la viabilité de l'école.

Veillez remplir le sondage ci-dessous en indiquant votre niveau de satisfaction en vous servant de l'échelle 1 à 4 (1 indiquant un niveau de satisfaction le moins élevé et 4 indiquant un niveau de satisfaction le plus élevé). Si votre école n'est pas munie des installations mentionnées, indiquez S/O (sans objet) mais sans oublier d'indiquer l'impact de ce manque pour vous.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires relativement à tout autre aspect de l'installation.

Quelle est votre opinion quant à la qualité de l'environnement d'apprentissage de l'école?

QUESTIONNAIRE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION

Quelle est votre impression de la qualité de l'environnement scolaire?

Niveau de satisfaction

- 1 - insatisfait
- 2 - peu satisfait
- 3 - satisfait
- 4 - très satisfait
- 5 - S/O (sans-objet)

	Niveau de satisfaction	Commentaires
Espace pour accommoder tous les élèves ?		_____
Y a-t-il suffisamment d'ordinateurs ?		_____
Centre de ressources/bibliothèque ?		_____
Laboratoire de sciences ?		_____
Gymnase ?		_____
Salle multi-usages ?		_____
Salle de musique ?		_____
Salle de musique vocale ?		_____
Local pour l'enseignant(e) ressource ?		_____
Réfectoire/caféteria ?		_____
Auditorium ?		_____
Piscine ?		_____
Ateliers de technologie ?		_____
Salle de commerce ?		_____
Salle d'arts dramatiques ?		_____
Y a-t-il suffisamment de toilettes dans l'école ?		_____

Programmation scolaire offerte

Programme de musique instrumentale
Programme d'anglais langue seconde
Programme d'arts dramatiques
Programme d'éducation coopérative

**Niveau de
satisfaction**

Commentaires

Programme de technologie

--

Activités parascolaires / participation des élèves

Intramuraux garçons
Intramuraux filles
Interscholaire garçons
Interscholaire filles
Programme après école non-sportif
Programme avant et après école-garderie
Programme de garderie

Qualité des terrains extérieurs

Il y a une surface de jeu en asphalte ?
Un terrain de jeux/sports adéquat ?
Espace de stationnement suffisant ?
Stationnement / accès des autobus suffisant ?

Accessibilité

L'école est pleinement accessible ?
L'école a une toilette pour personne ayant des besoins
spéciaux ?

Sécurité de l'école

Évaluation de la sécurité de l'école
Évaluation de la sécurité des terrains et zones de passage
de l'école
Évaluation de la sécurité de l'école pour les élèves et le
personnel

Valeur pour la communauté

Utilisation par la communauté
Le terrain de l'école est disponible pour usages récréatifs
L'école est disponible pour utilisation par la communauté

Niveau de satisfaction

Commentaires
