



**PROCÈS-VERBAL**  
**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**  
**LE 19 NOVEMBRE 2019**  
**2445, BOULEVARD ST-LAURENT, OTTAWA, ON K1G 6C3**

---

**APPEL NOMINAL :**

<b>Présidence :</b>	C. Stitt
<b>Membres du Comité :</b>	J. Marcil (audioconférence) L. Benoit-Léger
<hr/>	
<b>Représentant de l'Association VOICE for Hearing Impaired Children :</b>	Vacant
<b>Représentant de la Société franco-ontarienne de l'autisme :</b>	Y. Bangratz
<b>Représentante de l'Association Learning Disabilities Association of Ottawa-Carleton :</b>	M. Guilbeault (absence motivée)
<b>Représentante de l'Association francophone de parents d'enfants dyslexiques ou ayant tout autre problème d'apprentissage :</b>	D. Lavoie (absence)
<b>Membre représentant la communauté :</b>	F. Aden Osman
<b>Représentante de la Société pour enfants doués et surdoués de l'Ontario :</b>	L. Richard (absence)
<b>Représentante de l'Association du Syndrome de Down :</b>	Vacant
<b>Représentants des régions :</b>	A. Yonkeu
<b>Secrétaire de réunion :</b>	A. Mahoney
<b>Directrice des Services aux élèves ayant des besoins particuliers :</b>	J. Filiatrault
<b>Représentants des directions :</b>	S. Ouellette V. Beauchamp
<b>Observateur AEFO (secondaire) :</b>	A. Quirion (absence motivée)
<b>Observatrice AEFO (élémentaire) :</b>	C. D'Lima
<b>Observatrice FEESO :</b>	L. Auger-Parent (absence)
<b>Secrétaire de séance :</b>	J. Bernier Turbis
<b>Invités :</b>	M.-E. Faucher, É. Génier, I. Therrien, J.-A. Perry, Y. Zemni

---

**1. Ouverture de la réunion et appel nominal**

La présidente déclare la séance ouverte à 19 h 05. Elle souhaite la bienvenue aux membres du Comité et fait la lecture de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé.



## 2. Absences autorisées

### Recommandation 1

La conseillère Benoît-Léger propose

**QUE soient motivées les absences de Mme Guilbeault et de M. Quirion de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 19 novembre 2019.**

**Adopté**

## 3. Adoption de l'ordre du jour

### Recommandation 2

La conseillère Benoît-Léger propose

**QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 19 novembre 2019 tel que proposé.**

**Adopté**

## 4. Procès-verbal

### 4.1 Procès-verbal du CCED du 15 octobre 2019

#### Recommandation 3

La conseillère Benoît-Léger propose

**QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 15 octobre 2019.**

**Adopté**

## 5. Rapport des suivis et questions découlant du procès-verbal

Sans objet.

## 6. Questions mise à l'étude pour décision

### 6.1 Sélection d'un membre du CCED comme membre délégué du Comité consultatif systémique en équité et droits de la personne

La présidente cède la parole à Mme Mahoney, qui explique en quoi consiste le mandat du comité, sa constitution ainsi que les raisons de sa mise en place. Comme le CCED cherche à recruter de nouveaux représentants d'associations et que personne ne se porte volontaire parmi les membres présents, on suggère de reporter la nomination à la prochaine réunion.

#### Recommandation 4

M. Yonkeu propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-63 portant sur la sélection d'un membre du CCED comme membre délégué au Comité consultatif systémique en équité et droits de la personne.**

**QUE soit reportée à la réunion du CCED du 18 février 2020 la nomination du membre du CCED délégué au Comité consultatif systémique en équité et droits de la personne.**

**Adopté**

## **6.2 Nomination d'un membre observateur de l'AEFO**

Le poste occupé par le membre observateur de l'AEFO pour le palier secondaire est vacant depuis le début de l'année 2019-2020. M. Alain Quirion, de l'AEFO, a proposé sa candidature pour l'année en cours.

### **Recommandation 5**

La conseillère Benoît-Léger propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-64 portant sur la nomination d'un membre observateur de l'AEFO.**

**QUE soit acceptée la nomination de M. Quirion à titre de membre observateur de l'AEFO pour le palier secondaire.**

**Adopté**

## **7. Rapports d'information**

### **7.1 Renforcer la capacité à offrir un soutien à tous les élèves ayant des besoins particuliers par le biais d'une équipe multidisciplinaire : équipe d'intervention à l'é.s.p. Gisèle-Lalonde**

Mme Stitt cède la parole à Mme Mahoney. Cette dernière explique que le CCED a fait part l'an dernier des orientations prioritaires, parmi lesquelles faisait partie le renforcement de la capacité à offrir un soutien à tous les élèves ayant des besoins particuliers par le biais d'une équipe multidisciplinaire. L'intervention réalisée à l'é.s.p. Gisèle-Lalonde concorde avec cette orientation. Mme Mahoney cède la parole à Mme Faucher, qui explique que l'équipe d'intervention avait comme mandat, pendant une semaine complète, en octobre dernier, d'établir et de mettre en place un plan d'appui pour les classes distinctes du trouble du spectre de l'autisme.

L'équipe d'intervention multidisciplinaire était composée d'orthophonistes, de psychologues, d'une conseillère en éducation spécialisée, de spécialistes en analyse comportementale appliquée (ACA), de membres de la direction du Service éducatif et de la surintendante responsable du volet des élèves ayant des besoins particuliers.

Mme Faucher précise que la rétroaction de l'ensemble de l'équipe mentionnait une expérience très enrichissante et profitable.

### **Recommandation 6**

La conseillère Benoît-Léger propose

**QUE soit reçu le rapport SUR19-65 portant sur l'équipe d'intervention multidisciplinaire à l'é.s.p. Gisèle-Lalonde.**

**Adopté**

## **8. Audition et réception des présentations**

### **8.1 Programmes disponibles à La Cité pour les élèves ayant des besoins particuliers**

Madame Isabelle Therrien, coordonnatrice et professeure en intégration communautaire par l'éducation coopérative au collège La Cité, présente le programme pour élèves ayant un profil DIL, TSA ou avec défis d'apprentissage qui est offert à La Cité depuis 2014. Les étudiants peuvent, par l'entremise de ce programme, développer leurs compétences et leurs habiletés académiques et relatives à l'employabilité grâce à des cours de niveau collégial adaptés et des stages supervisés.

### **8.2 Transition au postsecondaire pour élèves ayant des besoins particuliers**

Madame Julie-Anne Perry, conseillère pédagogique, présente les divers outils accessibles pour aider à la transition au postsecondaire des élèves ayant des besoins particuliers. Elle fait état de la documentation pertinente et utile ainsi que des différentes options d'aide financière disponibles.

## **9. Correspondance**

### **9.1 Déclaration du ministre Smith au sujet de la réception du rapport du Comité consultatif sur l'autisme**

Ce communiqué est transmis aux membres pour information.

### **9.2 Réponse de l'Association pour l'intégration sociale d'Ottawa**

Cette lettre est remise aux membres pour information. L'Association pour l'intégration sociale d'Ottawa ne sera pas en mesure de nommer un membre représentant pour le CCED pour l'année 2019-2020.

## **10. Tour de table**

La présidente remercie les membres de leur présence.

## **11. Prochaine réunion**

La prochaine réunion aura lieu le mardi 18 février 2020.

## **12. Levée de la réunion**

### **Recommandation 7**

M. Yonkeu propose

**QUE soit levée la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 19 novembre 2019 à 20 h 49.**

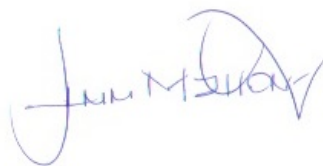
**Adopté**

La présidente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Colette Stitt', written in a cursive style.

Colette Stitt

La secrétaire de réunion,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ann Mahoney', written in a cursive style.

Ann Mahoney