

Expéditeur : Directions du PAVÉ, facilité par les SCRI et SDEC

Destinataires : Parents des élèves inscrits au PAVÉ en date du 20 août

Objet : Accueil et participation au Programme d'apprentissage virtuel des écoles - P.A.V.É

Date : 21 août 2020

Média/support : Courriel transmis par Schoolmessenger

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) est heureux d'accueillir votre enfant au [Programme d'apprentissage virtuel des écoles \(P.A.V.É\)](#), un programme d'enseignement virtuel destiné aux élèves du CEPEO ayant fait le choix de l'apprentissage à temps plein à partir de la maison.

Nous vous rappelons que les élèves inscrits au P.A.V.É recevront un enseignement selon les modes synchrone et asynchrone. Ces deux modes se définissent comme suit:

- **Apprentissage synchrone** : Apprentissage qui se déroule en temps réel. L'apprentissage synchrone implique l'utilisation de textes, de vidéos ou de la communication vocale d'une manière qui permet au personnel enseignant et à d'autres membres de l'équipe de l'école ou du conseil scolaire d'enseigner aux élèves et d'établir avec eux un contact en temps réel.
- **Apprentissage asynchrone** : Apprentissage qui n'est pas offert en temps réel. Dans le cadre de l'apprentissage asynchrone, les élèves peuvent être appelés à regarder des leçons sur vidéo préenregistrées, à accomplir des tâches ou à participer à des groupes de discussion en ligne.

En prévision de la rentrée scolaire, veuillez prendre note des précisions suivantes :

Élèves ayant un plan d'enseignement individualisé - Maternelle à la 12e année

Pour les élèves qui avaient un plan d'enseignement individualisé (PEI) en 2019-2020, le PEI sera révisé en collaboration avec l'école d'attache en tenant compte du mode de prestation en virtuel. Il sera mis en oeuvre par l'enseignant titulaire au P.A.V.É.

Maternelle-Jardin

Au cycle préparatoire (programme de la maternelle et du jardin d'enfants), 180 minutes d'apprentissage synchrone sont prévues pour votre enfant. Cet apprentissage virtuel respecte le Programme de la maternelle et du jardin d'enfants (PMJE) pour les enfants qui est axé sur le jeu et l'enquête. Ainsi, les apprentissages principaux se centrent sur quatre domaines: 1.Appartenance et contribution, 2.Autorégulation et bien-être, 3.Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques et 4.Résolution de problème et innovations. L'enseignant de votre enfant communiquera avec vous pour vous donner de plus amples détails.

Des rencontres d'accueil virtuelles pour les élèves de Maternelle et les élèves récemment inscrits au Jardin sont prévues. L'entrée scolaire sera échelonnée pour tous les élèves de la Maternelle et du Jardin inscrits au PAVÉ. Plus de détails vous seront partagés sous peu pour vous préparer à cette première journée.

1ère à 8e année

Le P.A.V.É. du palier élémentaire (1ère à la 8e année) prévoit 225 minutes d'enseignement synchrone par jour pour votre enfant. Cet enseignement virtuel respectera toutes les [exigences du curriculum de l'Ontario](#) ainsi que l'évaluation des apprentissages de votre enfant, conformément à la politique d'évaluation [Faire Croître le Succès](#). L'enseignant de votre enfant communiquera avec vous pour fournir de plus amples informations.

9e à 12e année

Le P.A.V.É. du palier secondaire (9e à la 12e année) prévoit 225 minutes d'enseignement synchrone par jour. Le mandat du P.A.V.É secondaire est de respecter les conditions nécessaires à l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (D.É.S.O.) et ce, conformément à la politique d'évaluation [Faire Croître le Succès](#). Les divers programmes spécialisés du CEPEO n'y étant pas offerts, l'élève qui s'y inscrit constatera que les cours disponibles ne correspondront pas nécessairement aux cours que l'élève aurait suivi à son école d'attache.

L'horaire des élèves de la 9e à la 12e année inscrits au P.A.V.É sera partagé par courriel prochainement. Après avoir pris connaissance du nouvel horaire, le parent (ou l'élève soustrait de l'autorité parentale) sera invité à compléter un formulaire confirmant la réception et l'approbation dudit horaire. Pour tout besoin de consultation, une rencontre individuelle virtuelle avec une personne-ressource sera offerte. Des plages horaires réservées à cet effet vous seront communiquées lors de l'envoi des horaires.

Date limite de modification du mode de fréquentation : le lundi 24 août, 12h

Il vous est encore possible de modifier le mode de fréquentation scolaire choisi pour revenir à l'apprentissage en personne à l'école si vous changez d'idée à la lumière de ces informations, en vous rendant sur le [Portail des parents](#). Veuillez vous rendre sur le Portail des parents pour faire ce changement **d'ici le 24 août à 12h**. Après le 24 août, votre demande de changement sera soumise à un processus d'approbation afin d'assurer une réintégration sécuritaire en salle de classe et se fera en fonction des paramètres suivants:

Palier élémentaire (M-8e année)

Il vous faudra prévoir un délai pouvant atteindre jusqu'à 12 semaines pour que s'effectue le changement afin de faciliter l'intégration d'un nouvel élève à une cohorte de manière sécuritaire et permettre de faire une analyse du cheminement d'apprentissage de l'élève. Il importe de préciser que les équipes du CEPEO

mettront tout en oeuvre pour permettre une transition plus rapide, s'il est possible de le faire.

Palier secondaire (9e-12e)

Le changement de mode de fréquentation scolaire pourra se faire après que les élèves aient complété un demi-semester (quadrimestre). Chaque semestre de l'année scolaire sera en effet divisé en deux. L'élève devra donc avoir complété un demi-semester avant de pouvoir changer de mode de fréquentation.

- Quadrimestre 1 du 31 août 2020 au 6 novembre 2020
- Quadrimestre 2 du 9 novembre 2020 au 29 janvier 2021
- Quadrimestre 3 du 1 février 2021 au 16 avril 2021
- Quadrimestre 4 du 19 avril 2021 au 25 juin 2021

La situation actuelle continue d'évoluer et nous continuerons de vous envoyer régulièrement des mises à jour sur les modalités de fonctionnement du P.A.V.É de manière à ce que vous soyez informés des plus récents développements. Nous vous invitons également à consulter régulièrement notre [site web sur le P.A.V.É.](#)

Nous sommes conscients que certaines questions demeurent en suspens, mais nous tenons à vous rappeler que nos équipes vous accompagneront tout au long de l'année scolaire. Si vous avez des questions, nous vous invitons à communiquer avec nous à cette adresse inscription-pave@cepeo.on.ca.

Nous vous souhaitons une belle journée.

Marie-Josée Pouliotte, directrice du P.A.V.É secondaire
Éric Génier, directeur du P.A.V.É élémentaire

Dear parents and guardians,

The *Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario* (CEPEO) is pleased to welcome your child to the [School Virtual Learning Program](#) (P.A.V.É.), a virtual education program for CEPEO students who have completed the choice of full-time learning from home.

We remind you that students enrolled in the P.A.V.É will receive instruction in both synchronous and asynchronous modes. These two modes are defined as follows:

- **Synchronous learning:** Learning that takes place in real time. Synchronous learning involves the use of text, video, or voice communication in a way that allows teachers and other school or board team members to teach students and establish real-time contact with them.
- **Asynchronous learning:** Learning that is not offered in real time. In asynchronous learning, students may be called upon to watch pre-recorded video lessons, complete assignments, or participate in online discussion groups.

In anticipation of the start of the school year, please take note of the following details:

Students with an Individual Education Plan - Kindergarten to Grade 12

For students who had an Individual Education Plan (IEP) in 2019-2020, the IEP will be revised in collaboration with the home school taking into account the virtual mode of delivery. It will be implemented by the teacher at the P.A.V.É.

Kindergarten- Senior Kindergarten

In the preparatory cycle (Kindergarten and Senior Kindergarten program), 180 minutes of synchronous learning are planned for your child. This virtual learning respects the Kindergarten and Senior Kindergarten Program for children which is focused on play and inquiry. Thus, the main learning focuses on four areas: 1. Belonging and contribution, 2. Self-regulation and well-being, 3. Demonstration of learning in literacy and mathematics and 4. Problem solving and innovations. Your child's teacher will contact you with more details.

Virtual welcome meetings for Kindergarten students and students recently enrolled in the **Senior Kindergarten** are planned. School entry will be staggered for all Kindergarten and Garden students registered with the PAVÉ. More details will be shared with you shortly to prepare you for this first day.

Grades 1 to 8

The P.A.V.É. for elementary (Grades 1 to 8) will provide 225 minutes of synchronous instruction per day for your child. This virtual education will meet all the requirements of the [Ontario curriculum](#) as well as the assessment of your child's learning, in

accordance with the [Growing Success assessment policy](#). Your child's teacher will contact you to provide more information.

Grades 9 to 12

The P.A.V.É for secondary (Grades 9 to 12) provides 225 minutes of synchronous instruction per day. The mandate of the secondary P.A.V.É is to meet the conditions necessary to obtain the Ontario Secondary School Diploma (OSSD), in accordance with the [Growing Success assessment policy](#). As the various CEPEO specialized programs are not offered there, a student who registers will find that the courses available will not necessarily correspond to the courses the student would have taken at his home school.

The schedule for Grades 9 to 12 students registered for P.A.V.É will be shared by email shortly. After having read the new schedule, the parent (or the student removed from parental authority) will be invited to complete a form confirming receipt and approval of the schedule. For any consultation need, a virtual individual meeting with a resource person will be offered. Schedules reserved for this purpose will be communicated to you when the schedules are sent.

Deadline for changing the mode of attendance: Monday August 24, 12 noon

You can still change your chosen school mode of attendance to back to in-person learning at school if you change your mind in light of this information. Please go to the [Parent Portal](#) to make this change **by August 24 at 12 noon**. After August 24, your change request will go through an approval process to ensure a safe return to the classroom and will be based on the following parameters:

Elementary level (K-8th grade)

You will need to allow up to 12 weeks for the change to take place in order to facilitate the safe integration of a new student into a cohort and allow for an analysis of the learning path of the student. We wish to specify that the CEPEO teams will do everything possible to allow a faster transition, if it is possible to do so.

Secondary level (9th-12th)

The change in the mode of school attendance can be made after the students have completed a half-semester (quadrimester). Each semester of the school year will indeed be divided into two. The student must therefore have completed half a semester before being able to change the mode of attendance.

- Quadrimester 1 from August 31, 2020 to November 6, 2020
- Quadrimester 2 from November 9, 2020 to January 29, 2021
- Quadrimester 3 from February 1, 2021 to April 16, 2021
- Quadrimester 4 from April 19, 2021 to June 25, 2021

The current situation continues to evolve and we will continue to send you regular updates on how the P.A.V.E works so that you are informed of the most recent developments. We also invite you to regularly consult the [P.A.V.É. website](#).

We are aware that some questions remain unanswered, but we would like to remind you that our teams will be with you throughout the school year. If you have any questions, we invite you to contact inscription-pave@cepeo.on.ca

We wish you a nice day.

Marie-Josée Pouliotte, director of P.A.V.É for secondary schools
Éric Génier, director of elementary P.A.V.É for elementary schools