



BRANCHÉ à ma COMMUNAUTÉ!



Un nouveau plan stratégique par et pour nos communautés scolaires

Bienveillance, pluralisme, innovation et excellence : riche d'une diversité sous toutes ses formes, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) s'appuie sur des valeurs contemporaines et audacieuses pour guider ses champs d'actions, ses priorités et ses résultats pour les cinq prochaines années. Avec ce nouveau plan stratégique 2020-2025, le CEPEO est créateur d'opportunités. Ensemble, nous favorisons l'épanouissement de chaque apprenant et de chaque employé dans un milieu pluraliste afin de contribuer au développement durable de nos communautés.

[Découvrez le nouveau plan stratégique](#)

94,5
UniqueFM

Activités communautaires du temps des Fêtes!

Véronique Fortier, gestionnaire en développement et engagement communautaires, était en entrevue à Unique FM pour parler des activités communautaires du temps des Fêtes du CEPEO. Écoutez son entrevue pour découvrir les belles activités organisées dans notre grande communauté scolaire.

[Écoutez l'entrevue](#)

MON EMPLOI EN FRANÇAIS

GRATIFIANT - INSPIRANT - MOBILISANT



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Saviez-vous que...

Saviez-vous que le CEPEO a mis en place un projet pour encourager l'achat local et valoriser nos producteurs francophones? Chaque mois, le CEPEO en partenariat avec un producteur local et Ontario Terre Nourricière, présente à la communauté une nouvelle recette à partir d'un produit de saison. Pour le mois de décembre, le produit vedette est la pomme de terre et le producteur local est Léon Delorme Ltd.

Découvrez la recette ici



Reconnaissance communautaire

Le CEPEO tient à remercier tous ses partenaires pour leur engagement envers le conseil et ses écoles lors de la dernière année. Nous sommes chanceux de collaborer avec vous! Nous vous souhaitons un très joyeux temps des Fêtes en toute sécurité.

Partagez-nous
vos beaux moments communautaires, vos photos et vos suggestions à
macommunaute@cepeo.on.ca

