



QUESTIONS FRÉQUENTES

COLLECTE DE DONNÉES	1
Quels sont les objectifs de la collecte de données sociodémographiques?	1
Quand et comment le recensement scolaire sera-t-il mené?	2
Comment allez-vous choisir qui sera invité à compléter les questionnaires recueillant les informations sociodémographiques?	2
Qui complétera les formulaires de la collecte de données?	2
Quels types de questions posez-vous dans le cadre du recensement scolaire?	3
Pourquoi posez-vous des questions sur des caractéristiques familiales?	3
Est-il nécessaire de répondre à toutes les questions?	3
Que sont des données désagrégées?	3
Dans quelles circonstances les employés du conseil scolaire pourraient-ils utiliser les données sociodémographiques sous forme non-anonymisée, c'est-à-dire, en les associant à des élèves en particulier?	3
Comment comptez-vous assurer la sécurité, la confidentialité et la protection de la vie privée lors de la collecte des données?	4
Quelles mesures sont prévues pour assurer la sécurité de l'entreposage des données sociodémographiques recueillies?	4
Quelle est la position du CEPEO quant à la gouvernance des données provenant de personnes autochtones dans le cadre de ce recensement scolaire?	4
 MISE À L'ESSAI DU QUESTIONNAIRE DE LA COLLECTE DE DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES - JUIN 2021	 5
De quelle façon se déroule la mise à l'essai?	5
Comment les classes des élèves ont-elles été choisies?	5
Comment seront utilisées les données recueillies dans le questionnaire?	6

COLLECTE DE DONNÉES

Quels sont les objectifs de la collecte de données sociodémographiques?

Afin de mieux soutenir l'épanouissement de ses élèves, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) vise la réalisation des objectifs suivants par la voie d'un processus de collecte, d'analyse et d'utilisation de données fournies sur une base volontaire.

- Mieux connaître nos élèves et comprendre leurs perceptions;
- Déceler et éliminer les obstacles ou les barrières systémiques auxquels pourraient être confrontés nos élèves;

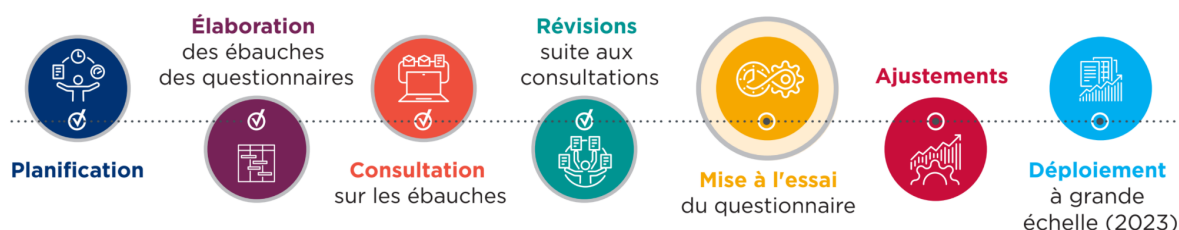
- Établir une base de référence permettant de faire le monitoring de nos progrès en matière d'équité, d'anti-oppression et d'inclusion;
- Se servir de ces données afin d'améliorer :
 - la gestion et la planification en termes de politiques et de pratiques,
 - la pédagogie,
 - le développement professionnel, l'allocation et la revendication de ressources en vue d'assurer la réussite scolaire et l'épanouissement général de tous nos élèves.
- Approfondir les liens de collaboration entre les membres de nos communautés scolaires.

De plus, notons qu'une portion importante de cette collecte est exigée par la *Loi de 2017 contre le racisme* (visant divers organismes du secteur public) et régie par cette loi ontarienne dont le but est :

- d'éliminer le racisme systémique; et
- de faire progresser l'équité raciale.

Quand et comment le recensement scolaire sera-t-il mené?

Des mises à l'essai seront effectuées en 2021. Le recensement scolaire sera mené en 2023.



Comment allez-vous choisir qui sera invité en 2023 à compléter les questionnaires recueillant les informations sociodémographiques?

Il n'y a pas de sélection. Tous les élèves de la maternelle à la 12e année au CEPEO sont invités à participer.

Qui complétera les formulaires de la collecte de données?

La participation à la collecte de données est volontaire.

Les formulaires pour les élèves de la maternelle à la 3e année seront complétés par un adulte : parent, tuteur ou tutrice. Toutefois, le but de ce recensement scolaire est de capter la voix de chaque élève. Ainsi, les adultes sont encouragés à consulter leur enfant en complétant le formulaire afin de bien capter leurs expériences et leurs perceptions.

Les élèves de la 4e à la 12e année complèteront leur propre formulaire pendant les heures de classe.

Dans le processus de préparation, des stratégies d'adaptation seront aussi mises à l'essai afin d'appuyer les élèves ayant des obstacles langagiers ou ceux en certaines situations de handicap.

Quels types de questions posez-vous dans le cadre du recensement scolaire?

Les questions sont à choix multiples et portent sur :

- certaines dimensions identitaires de l'élève;
- certaines caractéristiques familiales et contextuelles;
- les expériences scolaires;
- des dimensions de bien-être.

Pourquoi posez-vous des questions sur des caractéristiques familiales?

Des questions portant sur des caractéristiques familiales telles que le niveau de scolarité des parents ou du revenu familial nous aideront à mieux comprendre les besoins de nos élèves à *l'échelle systémique*. Les données colligées dans un tel recensement scolaire ne servent *pas* à analyser des dossiers d'élèves *individuels* mais à effectuer des analyses à l'échelle de systèmes (une école, une région, un conseil scolaire). Il est interdit de consulter les profils d'individus dans le cadre de cette collecte de données et d'ailleurs, la création des systèmes d'entreposage et de gestion de ces données assure que cela ne soit pas possible.

Est-il nécessaire de répondre à toutes les questions?

La participation à cette collecte de données sociodémographiques est volontaire. Les répondants peuvent choisir de ne pas répondre à certaines questions ou encore, de ne pas compléter le formulaire du tout.

Toutefois, le taux de participation exerce un effet important sur la qualité des analyses systémiques qu'il sera possible de faire. Le but de cette collecte n'est pas d'effectuer des analyses de dossiers d'élèves individuels, mais plutôt de faire l'analyse de tendances à l'échelle des systèmes en employant les données sous forme désagrégée.

Que sont des données désagrégées?

Les données désagrégées (ou ventilées) sont des données extraites de manière à permettre une analyse en fonction de facteurs tels que la race, la situation géographique, l'identité de genre ou la situation de handicap.

Dans quelles circonstances les employés du conseil scolaire pourraient-ils utiliser les données sociodémographiques sous forme non-anonymisée, c'est-à-dire, en les associant à des élèves en particulier?

Cette collecte de données sociodémographiques n'est pas faite en vue d'analyser les dossiers d'élèves individuels. Il sera impossible de consulter cette base de données à de telles fins. Les analyses qui sont menées à partir de ces données servent à observer les tendances à l'échelle des systèmes, par exemple, à l'échelle d'écoles, de régions ou du conseil scolaire dans son ensemble. Pour cela, les données ne seront utilisées que sous forme anonymisée tout en veillant à ce que l'identité des répondants ne puisse être devinée ou désanonymisée à cause d'un échantillonnage trop petit, par exemple.

Comment comptez-vous assurer la sécurité, la confidentialité et la protection de la vie privée lors de la collecte des données?

Au CEPEO, un ensemble de mesures sont prévues pour assurer la sécurité, la confidentialité et la protection de la vie privée dans le cadre de ce projet, en commençant par le processus de collecte.

- Chaque personne fournissant des informations dans le cadre de la collecte de données sociodémographiques le fera directement dans un questionnaire électronique sécurisé. Chaque questionnaire sera identifié à l'aide d'un code identifiant unique et confidentiel qui permettra au système informatique de lier les réponses au dossier scolaire de l'élève de manière automatisée au moment des analyses de tendances systémiques. Cela veut dire que même si une personne avait le questionnaire complété sous les yeux, il ne lui serait pas possible de déterminer qui est le répondant.
- La collecte de données se faisant à l'égard des enfants de la maternelle à la 3e année s'adresse à leurs parents ou tuteurs.
- Il est déjà bien établi que les conseils scolaires ontariens doivent se conformer à un ensemble de lois qui s'appliquent à la protection des renseignements personnels des élèves et à l'accès de ces renseignements. La collecte de données sociodémographiques se fait tout en respectant les lois en vigueur.

Quelles mesures sont prévues pour assurer la sécurité de l'entreposage des données sociodémographiques recueillies?

Le CEPEO accorde une grande importance à tout enjeu de gestion des données et emploie des mesures rigoureuses pour en assurer la sécurité en général. Les données sociodémographiques sont particulièrement sensibles et c'est pourquoi des pratiques spécifiques sont prévues en vue de leur entreposage. Elles seront stockées dans un serveur informatique destiné uniquement à cette fin et séparé des autres bases de données gérées par le conseil scolaire. Ces données seront mises en relation avec celles des dossiers des élèves à des moments précis dans le but de permettre des analyses systémiques. Une fois ces tâches complétées, la connexion entre les systèmes d'entreposage est coupée.

Un ensemble de lois prescrit la protection des renseignements personnels des élèves et la *Loi sur l'éducation* assure que leur utilisation ne doit se faire pour d'autres objectifs que de promouvoir le rendement des élèves et leur bien-être. La collecte de données sociodémographiques au sein des écoles de l'Ontario préconisée en vertu de la *Loi de 2017 contre le racisme*, faite en vue d'éliminer le racisme systémique et de faire progresser l'équité raciale, va dans le même sens. Ainsi, chaque conseil scolaire ontarien doit s'engager à sécuriser et à protéger les données sociodémographiques recueillies dans le cadre d'un exercice tel qu'un recensement scolaire.

Une base de données sécurisée est en développement et sera finalisée avant la tenue du recensement. Cette base de données sera conforme à toutes les lois et normes en vigueur en matière de protection de la vie privée et des autres lois conformément au [Guide sur la protection de la vie privée et l'accès à l'information dans les écoles de l'Ontario](#).

Quelle est la position du CEPEO quant à la gouvernance des données provenant de personnes autochtones dans le cadre de ce recensement scolaire?

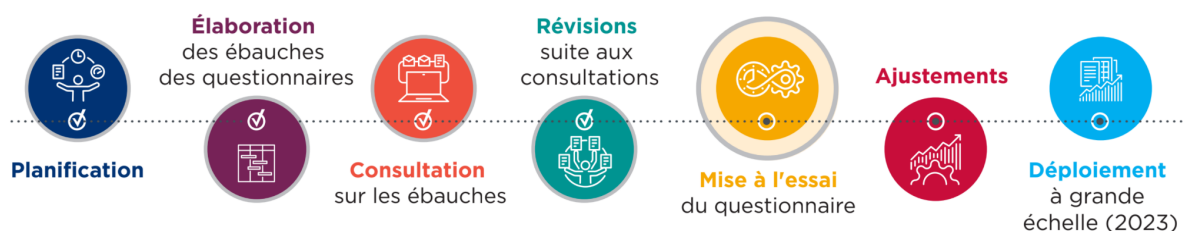
Le CEPEO établira les politiques et pratiques relatives à cette question en collaboration avec les parties prenantes autochtones concernées.

Pour toutes questions sur le recensement, veuillez communiquer avec la conseillère en équité, droits de la personne et pluralisme à l'adresse courriel suivante : nathalie.sirois@cepeo.on.ca

MISE À L'ESSAI DU QUESTIONNAIRE DE LA COLLECTE DE DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES - JUIN 2021

QUESTIONS FRÉQUENTES

Après avoir élaboré des questions et consulté des membres de nos communautés scolaires, nous sommes maintenant à l'étape de mise à l'essai du questionnaire qui sera utilisé dans le cadre la collecte de données sociodémographiques dont le lancement est prévu dans toutes les écoles du CEPEO en 2023.



De quelle façon se déroule la mise à l'essai?

Les parents, tuteurs-tutrices des élèves de la maternelle à la 3e année seront invités à répondre au questionnaire de façon électronique dans un délai de 10 jours. Leur participation est volontaire.

Les élèves de la 4e à la 12e année seront invités à répondre en classe au questionnaire. Leur enseignant(e) sera en salle de classe pour répondre, si nécessaire, à leurs questions. Leur participation est volontaire. L'élève participant peut choisir de répondre à certaines des questions s'il le désire ou de ne pas remplir le questionnaire.

Comment les classes des élèves ont-elles été choisies?

Les écoles suivantes ont été choisies pour participer à la mise à l'essai. Le choix a été fait afin d'identifier un échantillon d'écoles représentatives de la diversité au CEPEO.

Maternelle-3e année

- É.é.p Charlotte-Lemieux
- É.é.p Madeleine-de-Roybon
- É.é.p Michel-Dupuis

4e-5e année

- E.é.p Équinoxe
- É.é.p Rose-des-vents
- É.é.p Gabrielle-Roy
- É.é.p Des Sentiers

6e-8e année

- É.é.s.p Maurice-Lapointe
- É.é.p Le Prélude
- É.s.p Gisèle-Lalonde

9e-12 année

- Académie de la Seigneurie
- É.s.p Omer-Deslauriers

Comment seront utilisées les données recueillies dans le questionnaire lors de la mise à l'essai?

Les réponses au questionnaire de la mise à l'essai sont confidentielles et ne seront pas utilisées aux fins de la collecte de données. La mise à l'essai vise à vérifier la compréhension des participants, élèves et parents, aux questions posées. Des commentaires quant à la mise en page seront aussi recueillis. Ces informations nous permettront d'améliorer la version finale du questionnaire de collecte de données qui sera déployé à l'ensemble des écoles de notre conseil scolaire en 2023

Pour toutes questions sur la mise à l'essai de la collecte de données sociodémographiques, veuillez communiquer avec la direction de l'école de votre enfant.