

## CRITÈRES - TEST DU SEUIL CRITIQUE

Pour l'application du Test du seuil critique, les facteurs à être considérés incluent notamment, mais ne sont pas limités à :

- (a) le nombre de déclarations de culpabilité ainsi que le délai écoulé depuis la(les) déclaration(s) de culpabilité;
- (b) si plus d'une déclaration de culpabilité existent ou en cas de récidive, le délai entre les déclarations de culpabilité ainsi que la présence d'une tendance évidente dans le comportement;
- (c) est-ce que l'infraction ou les infractions impliquai(en)t des enfants ou une activité sexuelle, ou de la violence, ou des actes de malhonnêteté;
- (d) l'historique d'emploi;
- (e) l'attitude de l'employé(e) face à l'infraction ou aux infractions, incluant le degré de remords affiché et une compréhension des circonstances ayant donné lieu à l'infraction;
- (f) la présence de l'alcool ou de drogues illégales comme facteur ayant eu un impact dans le fait de commettre l'infraction ou les infractions;
- (g) les traitements, les services d'orientation ou tout autre service reçu depuis l'infraction;
- (h) autres démarches prises dans un but de réhabilitation;
- (i) la probabilité d'une récidive;
- (j) le niveau de coopération de l'employée ou l'employé dans le cadre de l'enquête;
- (k) l'infraction ou les infractions a(ont)-t-elle(s) été commise(s) lorsque l'employée ou l'employé était à l'emploi du CEPEO;
- (l) si l'employée ou l'employé est une enseignante ou un enseignant, la pertinence de l'infraction ou des infractions en fonction des tâches de l'enseignant(e) telles qu'établies par la *Loi sur l'éducation* et les règlements y afférant;
- (m) si l'employée ou l'employé n'est pas une enseignante ou un enseignant, la pertinence de l'infraction ou des infractions relativement aux fonctions liées à l'emploi; et
- (n) est-ce que l'infraction ou les infractions requière(nt) qu'une action soit prise en vertu de la *Loi sur la protection des élèves* (incluant l'obligation d'aviser l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario)?