



FORMULAIRE D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION DU **COMITÉ D'ADMISSION STANDARD**

Renseignements généraux

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nom de l'école : | | | Date du comité : | |
| Nom légal de l'élève : <i>(en caractère d'imprimerie)</i> | Prénom légal de l'élève : <i>(en caractère d'imprimerie)</i> | Date de naissance : <i>(AAAA/MM/JJ)</i> | Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | Année d'études : <i>(après l'admission)</i> |

Critères généraux (à remplir par la direction)

En vertu de l'article 293 de la *Loi sur l'éducation*, un élève d'âge scolaire dont au moins un des parents ou un élève adulte non-ayant droit au sens de la *Charte* peut être admis avec l'approbation d'un comité d'admission. **Veillez cocher la case correspondant à la situation permettant d'opter pour un comité d'admission standard suite à l'évaluation des compétences linguistiques de l'enfant ou de l'élève adulte :**

- Enfant d'un **parent, tuteur ou tutrice** ou un élève adulte, citoyen canadien mais non-ayant droit;*
- Enfant dont les **parents, tuteurs ou tutrices** ou l'élève adulte issu(s) de l'immigration ne se qualifie(nt) pas comme ayant(s) droit à l'éducation de langue française;*
- Enfant dont les parents, tuteurs ou tutrices ne parlent plus couramment le français, mais dont un des grands-parents était un ayant droit à l'éducation en langue française;*
- Enfant issu de l'immigration dont les parents ne parlent ni français, ni anglais (allophone).*

Veillez cocher tous les autres éléments pris en considération :

- L'élève ou l'élève adulte rencontre tous les autres critères d'admission (âge et statut de résidence).
- Selon l'évaluation, l'élève ou l'élève adulte NE démontre PAS les compétences linguistiques suffisantes pour être scolarisé(e) en français.
- Le parent, tutrice ou tuteur NE démontre PAS les compétences adéquates en français permettant d'appuyer la réussite scolaire de son enfant.
- Le bulletin scolaire ou relevé de notes présente un rendement satisfaisant pour assurer la réussite scolaire de l'élève ou de l'élève adulte.

Communication aux parents, tutrices ou tuteurs en lien avec le programme ALF et le PANA (à remplir par la direction de l'école)

- Les parents, tutrices ou tuteurs ont été informés de la prestation du programme **ALF** dans les écoles du CEPEO.
- Les parents, tutrices ou tuteurs ont été informés de la prestation du **PANA** dans les écoles du CEPEO, le cas échéant.

Commentaires

Communication aux parents, tutrices ou tuteurs en lien avec la prestation des services pour les élèves ayant des besoins particuliers (à remplir par la direction de l'école)

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> Les parents, tutrices ou tuteurs ont été informés de la prestation des services pour les élèves ayant des besoins particuliers dans les écoles du CEPEO, le cas échéant. |
| Commentaires |

Résultats de l'évaluation des compétences linguistiques (à remplir par l'enseignant(e) ALF/PANA)

| Domaines | Stratégies d'évaluation | Sommaire du profil langagier de l'élève |
|---------------------|---|--|
| Communication orale | <input type="checkbox"/> Outil d'évaluation des acquis langagiers (OÉAL) <input type="checkbox"/> Compréhension des consignes orales <input type="checkbox"/> Conversation à partir d'une image, d'un thème ou à l'aide d'un questionnement | <input type="checkbox"/> S/O (élève de Maternelle) |
| Lecture | <input type="checkbox"/> Identification / Correspondance graphèmes-phonèmes <input type="checkbox"/> Lecture d'un texte à voix haute <input type="checkbox"/> Questionnement pour évaluer la compréhension d'un texte | <input type="checkbox"/> S/O (élève de Maternelle) |
| Écriture | <input type="checkbox"/> Dictée de mots fréquents et de phrases simples <input type="checkbox"/> Rédaction d'un texte à partir d'une image ou d'un thème | <input type="checkbox"/> S/O (élève de Maternelle/Jardin et débutant la 1re année) |

Membres du comité d'admission (à remplir avant la tenue du comité d'admission)

| Prénom et nom de famille | Fonction occupée |
|--------------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |

Personnes présentes (à remplir lors de la tenue du comité d'admission)

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Père / Mère _____ Prénom et nom de famille | <input type="checkbox"/> Tuteur / Tutrice _____ Prénom et nom de famille |
| <input type="checkbox"/> Père / Mère _____ Prénom et nom de famille | <input type="checkbox"/> Tuteur / Tutrice _____ Prénom et nom de famille |

Entrevue avec les parents, tuteurs et tutrices et l'élève, le cas échéant

| Critères d'évaluation | Satisfaisant | Non satisfaisant | Commentaires |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| <p>Capacité de l'élève à communiquer en français</p> <p>Parlez-nous de la capacité de votre enfant à communiquer en français et dans sa langue maternelle. (Tell us about your child's ability to communicate in French and in his/her first language.)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> Le français est une des langues parlées à la maison.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant parle français à la maison ou ailleurs.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant n'éprouve pas ou peu de difficultés à s'exprimer dans sa langue maternelle.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>Capacité des parents, tutrices ou tuteurs à communiquer en français</p> <p>Parlez-nous de votre capacité à communiquer en français. (Tell us about your ability to communicate in French.)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> L'entrevue peut se dérouler en français.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents démontrent des compétences pour communiquer en français.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont déjà suivi des cours de français.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents sont intéressés par la langue française.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont des antécédents linguistiques en français.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>Intérêt de l'élève à apprendre/parler le français</p> <p>Décrivez ce qui motive votre enfant à vouloir fréquenter une école de langue française. (Describe what motivates your child to want to attend a French-language school.)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant semble motivé et intéressé à fréquenter une école de langue française.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant a de la famille élargie qui peuvent parler en français.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant a l'occasion de parler en français avec des amis ou des gens du voisinage.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>Engagement du parent, tutrice, tuteur envers l'éducation de langue française</p> <p>Quelles raisons motivent votre demande d'admission dans une école de langue française plutôt qu'un programme d'immersion française? (What are your reasons for applying for admission to a French-language school rather than a French immersion program?)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> La décision d'inscrire l'enfant dans l'école de langue française a été réfléchi depuis un certain temps.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents connaissent la différence entre une école de langue française et un programme d'immersion française offert dans une école anglophone.</p> <p><input type="checkbox"/> Le motif des parents à l'éducation francophone est pertinent.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont préparé l'enfant à intégrer un milieu scolaire francophone (p. ex., en l'inscrivant à une garderie francophone ou des activités qui se déroulent en français, en l'exposant à la langue et la culture française)</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| <p>Comment allez-vous faire valoir la langue française et la culture francophone à long terme? (How are you going to promote the French language and Francophone culture in the long term?)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont réfléchi à la manière de promouvoir la langue française et la culture francophone en dehors de l'école.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont l'intention d'encourager leur enfant à poursuivre sa scolarité au secondaire dans une école de langue française.</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents comprennent que la réussite de leur enfant dépendra, entre autres, sur leur engagement envers la langue française et la culture francophone.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>Appui à l'apprentissage en français</p> <p>Quels moyens prévoyez-vous pour comprendre les communications, participer aux activités de l'école et soutenir l'apprentissage de votre enfant sachant qu'au CEPEO, la langue de communication et d'enseignement est le français? (By what means do you plan to access the information, participate in school activities and support your child's learning, knowing that the language of communication and instruction is French?)</p> <p>Éléments à considérer :</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont prévu des moyens pour comprendre les communications en provenance de l'école (p. ex., bulletin, conseil d'école, courriels, sorties éducatives, etc.).</p> <p><input type="checkbox"/> Les parents ont planifié des façons d'aider leur enfant à faire ses activités d'apprentissage à la maison.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Décision du comité d'admission (à remplir après de la tenue du comité d'admission)

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Élève admis(e) | Date du début des cours : _____ | <input type="checkbox"/> Élève non admis(e) |
| <p>Commentaires / motifs</p> | | |

| | |
|---------------------------------------|------|
| Signature de la direction d'école | Date |
| Signature de l'enseignant(e) ALF/PANA | Date |
| Signature de la surintendance | Date |

La décision du comité d'admission dans une école du CEPEO s'applique à toutes les écoles du CEPEO.

Original : DSO de l'élève admis(e)
 CC : Surintendance de l'éducation