



AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Date :	le 2 avril 2024	
Lieu :	Par vidéoconférence	
Heure :	17 h 30	Séance de partage et de sensibilisation à la culture autochtone (suivre ce lien)
	18 h 30	Réunion en séance publique : tous (suivre ce lien)

SONT CONVOQUÉS

Présidence :	C. Stitt <i>Lanark, Renfrew, Canton South-Algonquin</i>
Membres du Conseil :	S. Boudreault <i>Rideau-Vanier et Rideau-Rockcliffe</i> D. Labrèche <i>Gloucester-Southgate, Rivière, Osgoode</i>
Membres de la communauté autochtone :	M. Forgette Z-G. Gagné
Parents de la communauté autochtone :	C. Gauthier T. Lemaire
Élèves de la communauté autochtone :	K. Scott S. Smith Johnston
Membres observateurs :	C. Labrèche, direction de l'é.é.p Mamawi A. Spoden, direction de l'é.é.p Madeleine de Roybon J. Leblanc, représentant des institutions postsecondaires (Université St-Paul)
Membres d'office :	S. Ouled Ali (Présidence du Conseil) <i>Barrhaven-Ouest, Knoxdale-Merivale, Rideau-Jock, Riverside Sud - Findlay Creek, Barrhaven-Est</i>
	P. Tessier (Vice-présidence du Conseil) <i>Russell</i>

PERSONNEL ADMINISTRATIF EN APPUI

Secrétaire du Comité :	A. H. Aïdouni
Direction du service éducatif :	D. Vielleuse
Conseiller pédagogique :	J. Cyr
Conseillère pédagogique :	C. Gagné
Spécialiste coach en appui aux élèves autochtones :	I. Cousineau
Secrétaire de séance :	M. Morice

VIDÉOCONFÉRENCE

En cas de problèmes techniques, veuillez communiquer avec Marion Morice à marion.morice@cepeo.on.ca.

Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier,

Christian-Charle Bouchard



**ORDRE DU JOUR
COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE (CEDAU)
LE 2 AVRIL 2024**

Reconnaissance des territoires autochtones

J'aimerais vous inviter à réfléchir sur le territoire où vous vous situez et, par ce geste, vous rappeler que les Peuples Autochtones occupent, utilisent et préservent ces terres depuis des millénaires. Nous souhaitons également reconnaître l'oppression exercée sur les territoires, les savoirs et les cultures des Premiers Peuples par ce qui est aujourd'hui appelé le Canada. En tant que Conseil scolaire, nous croyons ardemment que l'éducation contribue au processus de guérison et de réconciliation.

- 1. Ouverture de la réunion et appel nominal**
 - 1.1. Absences autorisées

- 2. Adoption de l'ordre du jour**
 - 2.1. Déclaration de conflits d'intérêts

- 3. Présentations de collaborateurs externes**

- 4. Adoption des procès-verbaux**
 - 4.1. Réunion du CEDAU du 23 janvier 2024 1

- 5. Suivis et questions découlant des procès-verbaux**

- 6. Points de consultation**
 - 6.1. Planification annuelle du CEDAU 2024-2025 2-5

- 7. Points de recommandation au Conseil**
 - 6.1. Calendrier des réunions du CEDAU 2024-2025 6-8

- 8. Points d'information**
 - 8.1. Plan d'action de l'éducation autochtone 2023-2024 : mise à jour des axes 1 et 3 9-26

- 9. Tour de table : échange et partage des membres**

- 10. Rétroaction sur la réunion**

- 11. Levée de la réunion**



**NOTE EXPLICATIVE
RÉUNION DU 23 JANVIER 2024
COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE**

Le Comité de l'éducation autochtone s'est réuni le 23 janvier 2024. En raison d'une erreur administrative, la réunion a été tenue en l'absence de quorum. Ainsi, le présent document tient office d'un procès-verbal officiel.

Les recommandations du Comité lors de la rencontre du 23 janvier ne sont pas réputées officielles. Ainsi et afin d'entériner officiellement les recommandations, il est proposé de les faire adopter en bloc, lors de la présente réunion.

RECOMMANDATIONS

QUE soit reçue la note explicative sur la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 23 janvier 2024, présentée à la réunion du CEDAU du 2 avril 2024.

QUE M. Forgette et K. Scott soient autorisés à s'absenter de la réunion du CEDAU du 23 janvier 2024.

QUE soit nommée la conseillère Stitt présidente du Comité de l'éducation autochtone jusqu'à la prochaine réunion annuelle d'organisation du Conseil.

QUE soit adopté l'ordre du jour de la réunion du CEDAU du 23 janvier 2024, tel que présenté.

QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du CEDAU du 3 octobre 2023, tel que présenté.

QUE soit reçu le rapport SUR24-05 portant sur le processus de validation de ressources en éducation autochtone, présenté à la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 23 janvier 2024.

QUE soit reçu le rapport SUR24-06 portant sur la mise à jour de l'axe 2 du plan d'action autochtone 2022-2023, présenté à la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 23 janvier 2024.

QUE soit levée la réunion du CEDAU du 24 janvier 2023 à 20 h 04.



DESTINATAIRES :	Membres du Comité de l'éducation autochtone
EXPÉDITEUR :	Christian-Charle Bouchard Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier
PRÉPARÉ PAR :	Amine H. Aïdouni Surintendance de l'éducation
OBJET :	Planification annuelle du Comité de l'éducation autochtone 2024-2025

MISE EN CONTEXTE

Le Comité de l'éducation autochtone (CEDAU) a pour mandat de recommander au Conseil les mesures que celui-ci juge appropriées dans le but de valoriser et d'améliorer le programme de l'éducation autochtone en plus de mieux faire connaître les cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuit. Il vise donc à :

- connaître les dossiers relatifs à la Stratégie d'éducation autochtone de l'Ontario ;
- recommander au Conseil les mesures que le Comité juge appropriées dans le but de valoriser et d'améliorer le programme de l'éducation autochtone ;
- mieux faire connaître les cultures Premières Nations, Métis et Inuit.

RÉSULTAT ANTICIPÉ

Consulter les membres du CEDAU sur les thématiques à aborder lors des réunions de l'année scolaire 2024-2025.

ÉTAT DE LA QUESTION

Les membres seront appelés lors de la réunion à proposer, pour les réunions de 2024-2025, des thématiques reliées au mandat du Comité. Ceci permettra au Comité de recevoir des informations sur les programmes et les services offerts aux élèves et de s'acquitter de ses responsabilités en formulant des recommandations au Conseil qu'il juge pertinentes et utiles.

L'Annexe A détaille les thématiques proposées aux membres du CEDAU, et sera bonifiée par les résultats de la consultation présentée à l'Annexe B.

INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

RECOMMANDATION

QUE soit reçu le rapport SUR24-22 portant sur la planification annuelle 2024-2025 du CEDAU, tel que présenté à la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 2 avril 2024.

ANNEXES

- Annexe A : Thématiques des réunions proposées pour l'année 2024-2025
- Annexe B : Questionnaire (consultation sur les thématiques souhaitées pour 2024-2025)



Comité de l'éducation autochtone Sujets à l'étude 2024-2025

DATE	SUJETS PROPOSÉS	POINT
octobre	• Rapport de la spécialiste coach en appui aux élèves autochtones 2023-2024	Information
	• Priorités du plan d'action de l'éducation autochtone pour 2024-2025	Consultation
janvier	• Mandat du CEDAU	Consultation
	• Mise à jour des axes (1, 2 ou 3 : choix déterminé ultérieurement)	Information
avril	• Présentation du guide des protocoles et pratiques sécurisantes	Information
	• Mise à jour des axes (1, 2 ou 3 : choix déterminé ultérieurement)	Information
	• Examen du calendrier des rencontres (2024-2025)	Recommandation
	• Planification annuelle (thématiques 2024-2025)	Consultation



Consultation sur la planification annuelle 2024-2025 du CEDAU

Réunion du 2 avril 2024

marion.morice@cepeo.on.ca [Changer de compte](#)



* Indique une question obligatoire

Adresse e-mail *

Votre adresse e-mail

Quelles thématiques aimeriez-vous voir abordées à titre informatif lors des réunions du CEDAU en 2024-2025?

Votre réponse

Sur quelles thématiques aimeriez-vous être consultés lors des réunions du CEDAU en 2024-2025?

Votre réponse

Suivant

Effacer le formulaire



N'envoyez jamais de mots de passe via Google Forms.



DESTINATAIRES : Membres du Comité de l'éducation autochtone

EXPÉDITEUR : Christian-Charle Bouchard
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier

PRÉPARÉ PAR : Amine H. Aïdouni
Surintendant de l'éducation

OBJET : Calendrier des réunions du Comité de l'éducation autochtone 2024-2025

MISE EN CONTEXTE

Annuellement, le Comité de l'éducation autochtone adopte le calendrier des réunions pour l'année scolaire suivante pour recommandation au Conseil, en vue de l'adoption du calendrier annuel des réunions du Conseil et de ses comités (Annexe A).

RÉSULTAT ANTICIPÉ

Recommander au Conseil le calendrier des réunions du Comité de l'éducation autochtone pour l'année scolaire 2024-2025.

ÉTAT DE LA QUESTION

Les dates et heures suivantes sont proposées pour la tenue des réunions du Comité de l'éducation autochtone :

Date	Jour de la semaine	Heure
1 ^{er} octobre 2024	mardi	18 h 30
28 janvier 2025	mardi	18 h 30
1 ^{er} avril 2025	mardi	18 h 30

RECOMMANDATION DE LA GESTION

La gestion recommande l'adoption du calendrier proposé afin d'assurer une planification équilibrée.

INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

RECOMMANDATIONS

QUE soit reçu le rapport SUR24-21 portant sur le calendrier des réunions 2024-2025 du Comité de l'éducation autochtone, présenté à la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 2 avril 2024.

QUE soit recommandé au Conseil le calendrier des réunions du Comité de l'éducation autochtone pour l'année scolaire 2024-2025, tel que présenté lors de la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 2 avril 2024 :

- mardi 1^{er} octobre 2024 à 18 h 30
- mardi 28 janvier 2025 à 18 h 30
- mardi 1^{er} avril 2025 à 18 h 30

RECOMMANDATION QUI SERA PRÉSENTÉE AU CONSEIL

QUE soit adopté le calendrier des réunions du Comité de l'éducation autochtone pour l'année scolaire 2024-2025, tel que présenté lors de la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 2 avril 2024 :

- mardi 1^{er} octobre 2024 à 18 h 30
 - mardi 28 janvier 2025 à 18 h 30
 - mardi 1^{er} avril 2025 à 18 h 30
-

ANNEXE

- Annexe A : Ébauche du Calendrier annuel des réunions du Conseil et de ses comités pour l'année 2024-2025

RÉUNIONS DU CONSEIL ET DE SES COMITÉS | 2024-2025

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
septembre 2024										EXTRA							CCED	CV						ORD									
octobre 2024									EXTRA	CPP					IMMO								ORD		FNCSF					CCED			
novembre 2024					EXTRA	GOUV							CCEDP						ORG								CCED	CV					
décembre 2024			ORD														EXTRA																
janvier 2025							EXTRA							ORD								GOUV							CEDAU	CPP			
février 2025				IMMO							EXTRA	CCEDP							CCED						ORD								
mars 2025				EXTRA	CPP														GOUV						ORD								
avril 2025										EXTRA	CCEDP				CCED									ORD						IMMO			
mai 2025						EXTRA	CPP						CCED	GOUV								CV						ORD					
juin 2025			EXTRA							CCED							ORD																
	ORD	Réunion ordinaire du Conseil (19 h)										CCEDP	Comité consultatif sur l'équité et les droits de la personne (18 h 30)										ORG	Réunion annuelle d'organisation du Conseil (19 h)									
	EXTRA	Réunion extraordinaire du Conseil (19 h)										GOUV	Comité de gouvernance (17 h 30)																				
	CPP	Comité de participation des parents (18 h 30)										IMMO	Comité des biens immobiliers (18 h)																				
	CCED	Comité consultatif sur l'enfance en difficulté (18 h 30)										CV	Comité de vérification (18 h)																				
	CEDAU	Comité de l'éducation autochtone (18 h 30)																															



DESTINATAIRES :	Membres du Comité de l'éducation autochtone
EXPÉDITEUR :	Christian-Charle Bouchard Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier
PRÉPARÉ PAR :	Amine H. Aïdouni Surintendant de l'éducation
OBJET :	Plan d'action de l'éducation autochtone CEPEO - Mise à jour axes 1 et 3

MISE EN CONTEXTE

Le Comité de l'éducation autochtone (CEDAU) a le mandat de recommander au Conseil les mesures que celui-ci juge appropriées dans le but de valoriser et d'améliorer le programme de l'éducation autochtone en plus de mieux faire connaître les cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuit. Il vise donc à :

- connaître les dossiers relatifs à la Stratégie d'éducation autochtone de l'Ontario ;
- recommander au Conseil les mesures que le Comité juge appropriées dans le but de valoriser et d'améliorer le programme de l'éducation autochtone ;
- mieux faire connaître les cultures Premières Nations, Métis et Inuit.

ÉTAT DE LA QUESTION

L'annexe A présente la mise à jour des axes 1 et 3 du Plan d'action autochtone du CEPEO.

Les quatre axes de la *Stratégie d'éducation autochtone de l'Ontario* mise en oeuvre par le biais du Plan d'action de l'éducation autochtone du conseil se déclinent ainsi :

- AXE 1 - Soutenir les élèves
- AXE 2 - Soutenir le personnel scolaire
- AXE 3 - Accroître l'engagement et la sensibilisation
- AXE 4 - Utilisation des données pour soutenir le rendement des élèves

INCIDENCES FINANCIÈRES

Sans objet

RECOMMANDATION

QUE soit reçu le rapport SUR24-23 portant sur la mise à jour des axes 1 et 3 du Plan d'action autochtone 2023-2024, présenté à la réunion du Comité de l'éducation autochtone du 2 avril 2024.

ANNEXE

- Annexe A : Plan d'action autochtone - Mise à jour axes 1 et 3

Mise à jour

Plan d'action 2023-2024 Éducation autochtone

Axe 1 : Soutenir les élèves

Axe 3 : Accroître l'engagement et la sensibilisation

Comité de l'éducation autochtone (CEDAU)

Rencontre du 2 avril 2024



Plan d'action de l'éducation autochtone

2023-2024
176 élèves
identifiés
autochtones

But : Cibler des initiatives, des ressources et des mesures qui continuent à promouvoir l'engagement, à améliorer le bien-être et à créer des environnements d'apprentissage sécurisants qui encouragent les élèves Premières Nations, Inuit et Métis à s'épanouir et à atteindre leur plein potentiel.

Basé sur 4 axes

- 1 Soutenir les élèves
- 2 Accompagner le personnel scolaire
- 3 Accroître l'engagement et la sensibilisation
- 4 Utilisation des données pour appuyer le rendement des élèves

PRIORITÉS AXE 1

Soutenir les élèves

Priorité 1

Maintenir et développer des initiatives qui permet d'être davantage à l'écoute des parents/familles autochtones afin de mieux répondre aux besoins des élèves autochtones

Priorité 2

Multiplier les opportunités de réseautage entre les élèves autochtones et favoriser la participation de ces élèves à des activités reflétant leur identité culturelle

Priorité 3

Appuyer la transition des élèves autochtones vers le postsecondaire ou le marché du travail

AXE 1

Soutenir les élèves

1. Maintenir et développer des initiatives qui permettent d'être davantage à l'écoute des parents/familles autochtones afin de mieux répondre aux besoins des élèves autochtones



Grande fête de la rentrée pour les familles autochtones

Rassembler les élèves et les parents Premières Nations, Métis et Inuit pour vivre une journée d'activités culturelles et de réseautage en début d'année scolaire.



Cours de langues autochtones

Offrir aux élèves et aux parents Premières Nations, Métis et Inuit l'opportunité de prendre des cours de langues autochtones.



Rencontres régionales

Planifier et offrir des rencontres régionales pour les parents autochtones afin d'être à l'écoute des besoins mais aussi pour échanger sur les réussites, les besoins et les défis des élèves autochtones en milieu scolaire.

INITIATIVES

DONNÉES

Événement du 17 septembre à la ferme Madahoki

23 familles ont participé à l'événement pour un total 92 personnes

Les opportunités communautaires d'apprentissage des langues autochtones furent partagées aux familles par l'entremise d'une infolettre.

Les coûts associés à la participation de ces activités sont défrayés pour les familles participantes.

Depuis septembre 2023

4 rencontres en personne pour un total de 23 participants.

2 rencontres virtuelles pour un total de 17 participants

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



AXE 1

Soutenir les élèves

1. Maintenir et développer des initiatives qui permet d'être davantage à l'écoute des parents/familles autochtones afin de mieux répondre aux besoins des élèves autochtones

Grande fête de la rentrée pour les familles autochtones

17 septembre 2023



23 familles ont participé à l'événement pour un total 92 personnes



Rencontres régionales

Prévues tout au long de l'année scolaire



4 rencontres en personne pour un total de 23 participants

2 rencontres virtuelles pour un total de 17 participants



Soutenir les élèves

2. Multiplier les opportunités de réseautage entre les élèves autochtones et favoriser la participation de ces élèves à des activités reflétant leur identité culturelle

INITIATIVES



Événements de reconnexion culturelle

Organiser une série d'événements culturels qui permettent aux familles et aux élèves autochtones de reconnecter avec leur culture et d'établir des liens concrets entre les organismes et communautés ainsi que les autres familles/élèves autochtones du conseil scolaire.

DONNÉES

2023-2024 : 5 activités sont prévues

Faites jusqu'à présent : Marche autochtone au centre-ville d'Ottawa et atelier de cuisine autochtone.

À venir : Série d'activités traditionnelles Kanien'keha:ka, Participation au pow wow de Kitigan-Zibi, Soirée de spectacles autochtones au CNA



Activités de développement du leadership des élèves autochtones

Favoriser le développement du leadership chez les élèves autochtones par l'entremise d'expériences authentiques leur permettant de se reconnecter à leur culture et de forger des liens solides entre eux.

Soirée retrouvaille camp de leadership 2023 le 28 mars : 8 élèves de la 6e et 7e année sont ciblés

Rassemblement Inspire pour l'autonomisation des élèves autochtones le 16 et 17 avril : 20 élèves de 10e à la 12e année sont ciblés

Camp de leadership 2024 le 17 et 18 mai : 20 élèves de la 4e à la 6e année sont ciblés

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



AXE 1

Soutenir les élèves

2. Multiplier les opportunités de réseautage entre les élèves autochtones et favoriser la participation de ces élèves à des activités reflétant leur identité culturelle

Événements de reconnexion culturelle



Activités de développement du leadership des élèves autochtones



AXE 1

Soutenir les élèves

3. Appuyer la transition des élèves autochtones vers le postsecondaire ou le marché du travail



Espace virtuel (classroom)

Favoriser l'accessibilité aux informations pertinentes sur les bourses et les portes ouvertes des Universités et Collèges de la région aux élèves autochtones de la 12e année

Accessibilité à l'information - Les participants ont appliqué sur des bourses d'études et certains élèves ont participé aux portes ouvertes.



Visites des institutions postsecondaires

Accompagner les élèves de la 12e année à visiter les institutions postsecondaires de leur choix pour mieux les préparer à la transition

Créer un sens de familiarité chez les élèves autochtones en visitant les centres pour étudiants autochtones des institutions postsecondaires



Plan de transition

Mettre en place un plan de transition pour chacun des élèves autochtones de la 12e année

L'ensemble des 5 élèves de 12e année ont fait des demandes d'admission et ont été acceptés à un.e université/collège pour l'année scolaire prochaine

INITIATIVES

RETOMBÉES

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



10 INÉGALITÉS RÉDUITES





Plan d'action de l'éducation autochtone

But : Cibler des initiatives, des ressources et des mesures qui continuent à promouvoir l'engagement, à améliorer le bien-être et à créer des environnements d'apprentissage sécurisants qui encouragent les élèves Premières Nations, Inuit et Métis à s'épanouir et à atteindre leur plein potentiel.

Basé sur 4 axes

- 1 Soutenir les élèves
- 2 Accompagner le personnel scolaire
- 3 Accroître l'engagement et la sensibilisation
- 4 Utilisation des données pour appuyer le rendement des élèves



Accroître l'engagement et la sensibilisation

Priorité 1

Favoriser l'autochtonisation des différents volets du service éducatif en nourrissant les projets de collaboration

Priorité 2

Renouer et maintenir les liens avec les familles, les organismes et les communautés autochtones

Priorité 3

Soutenir les élèves à apprendre la vraie histoire des peuples autochtones au Canada, leur colonisation ainsi que leurs responsabilités envers la réconciliation

AXE 3

Accroître l'engagement et la sensibilisation

1. Favoriser l'autochtonisation des différents volets du service éducatif en nourrissant les projets de collaboration

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



Collaboration avec l'équipe de bibliothèque du conseil scolaire

Sensibiliser et conscientiser l'équipe des bibliothécarien.nes à l'éducation autochtone.

Harmoniser les pratiques quant à la sélection et la validation des ressources en éducation autochtone.



Collaboration avec le volet élèves ayant des besoins particuliers

Accompagner l'équipe de TES à poser un regard sur l'impact de la diversité identitaire présente au CEPEO sur leur pratique professionnelle et à positionner la conscientisation et la sensibilisation culturelle comme première étape menant au développement des compétences.



Collaboration avec le volet pédagogie

Répondre aux demandes d'accompagnement des conseiller.ère.s pédagogiques selon leurs besoins



Participation au programme PIPNPE

Sensibiliser et conscientiser les nouveaux enseignants du CEPEO aux réalités et aux enjeux de l'éducation autochtone.

INITIATIVES

DONNÉES

Formation Autochtones 101 et validation des ressources pédagogique - 28 février

27 bibliothécarien.ne.s ont participé à la formation.

Formation La posture d'équité au cœur de l'accompagnement des élèves

Planifiée et prévue en janvier 2024 mais pour des raisons d'intempérie a dû être repoussée et sera offerte à l'ensemble des TES en 2024-2025

Formation des nouvelles attentes des programmes-cadres de sciences et français en 3e et 4e : Prévus le 23 avril

Rencontres avec l'équipe de validation des ressources :
3 rencontres depuis septembre 2023

Autochtone 101 - 12 décembre

19 enseignant.e.s ont participé à la formation.

AXE 3

Accroître l'engagement et la sensibilisation

2. Renouer et maintenir les liens avec les familles, les organismes et les communautés autochtones.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Partenariats avec les communautés autochtones

Établir des liens authentiques auprès des communautés autochtones avoisinantes afin de favoriser des partenariats de confiance dans le but d'établir des structures de collaboration et de consultation entre le conseil et les entités ciblées.



Partenariats avec les organismes autochtones

Visiter et collaborer avec les organismes autochtones afin de mieux desservir les élèves autochtones ainsi que les écoles en lien avec l'éducation autochtone.



Événements communautaires autochtones

Participer aux différents événements autochtones de la région afin d'assurer une présence du CEPEO à ceux-ci mais d'autant plus de bâtir des liens avec les membres des différentes communautés.



Communication continue avec les parents autochtones

Garder un contact étroit, continu et personnel entre les familles autochtones et la Coach afin de répondre aux besoins et aux défis rencontrés par les élèves et les familles.

INITIATIVES

DONNÉES

Communautés visitées en 2023-2024

Kitigan Zibi, Pikwakanagan, Akwesasne, Tyendinaga

Organismes visités en 2023-2024

Centre Wabano, Centre d'amitié autochtone Odawa, NNATC, Fondation autochtone de l'espoir, Ferme Madahoki, Métis Nation of Ontario, Société à l'enfance et à la famille des Premières Nations

Événements 2023-2024

Participation aux pow wow des communautés avoisinantes, Conférence Inspire, Festival autochtone Madahoki, Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

- Contact téléphonique avec chaque famille avant la rentrée des classes.
- Rencontres de tous les élèves autochtones dans leur école au cours de l'année scolaire
- Échanges continus pendant l'année avec les familles

AXE 3

Accroître l'engagement et la sensibilisation

2. Renouer et maintenir les liens avec les familles, les organismes et les communautés autochtones.



Rencontre officielle de partenariat avec la communauté de Kitigan Zibi
16 février 2024



Journée de vérité et de réconciliation sur la Colline parlementaire
30 septembre 2023



Rassemblement régional d'Ottawa des leaders en éducation autochtone
1er février 2024

Pow wow traditionnel de la communauté d'Akwesasne
9-10 Septembre 2023



AXE 3

Accroître l'engagement et la sensibilisation

3. Soutenir les élèves à apprendre la vraie histoire des peuples autochtones au Canada, leur colonisation ainsi que leurs responsabilités envers la réconciliation.



Rassemblements systémiques en éducation autochtone

Organiser une série d'activités qui portent sur la vérité et la réconciliation destinée aux élèves de la maternelle à la 12e année.



Activités offertes par les organismes externes

Assurer une présence en offrant l'opportunité aux écoles élémentaires et secondaires de participer aux différents événements organisés par les organismes externes qui travaillent en éducation autochtone



Offre annuelle d'ateliers d'introduction aux langues autochtones

Offrir aux élèves de la 3e à la 12e année une offre d'ateliers virtuels d'introduction aux langues autochtones pour commémorer la Journée nationale des langues autochtones

INITIATIVES

DONNÉES

Marchons ensemble sur le sentier de la réconciliation (Sept. 2023) :
500 élèves M-6 de 12 écoles élémentaires

Rassemblement pour le Mois national de l'histoire autochtone (Juin 2024) :
500 élèves M-8 de 12 écoles prévu

Activités 2023-2024 : 5 activités systémiques dont 5500 élèves M-12 de l'ensemble des écoles du CEPEO ont participé.

Rassemblement SVR Place TD. Marche pour Chanie Wenjack, Exposition pensionnat autochtone FAE, Journée Ayez un coeur, Spectacle CNA

4 ateliers d'introduction aux langues autochtones (Anishinabemowin, Kanien'kéha, Inuktitut, Mitchif)

400 élèves 3-12 de 12 écoles élémentaires et secondaires

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



AXE 3

Accroître l'engagement et la sensibilisation

3. Soutenir les élèves à apprendre la vraie histoire des peuples autochtones au Canada, leur colonisation ainsi que leurs responsabilités envers la réconciliation.



**Marchons pour
Chanie Wenjack!**
Octobre 2023

**Journée Ayez un coeur
du Caring Society**
Février 2024



**Exposition des pensionnats autochtones
de la Fondation autochtone de l'espoir**
Nov - Déc 2023



Événement à la Place TD Gidina Wendimin
Nous sommes tous liés
Septembre 2023



**Marchons ensemble sur le sentier de la réconciliation
à la Ferme Madahoki**
Septembre 2023



**Spectacle *Le retour du cheval*
objibwe au CNA**
Février 2024



Comité de l'éducation autochtone (CÉDAU)
Rencontre du 2 avril 2024

Merci

Migwech

Nia:wen

Marsi Nakurmiik

Thank you



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario