

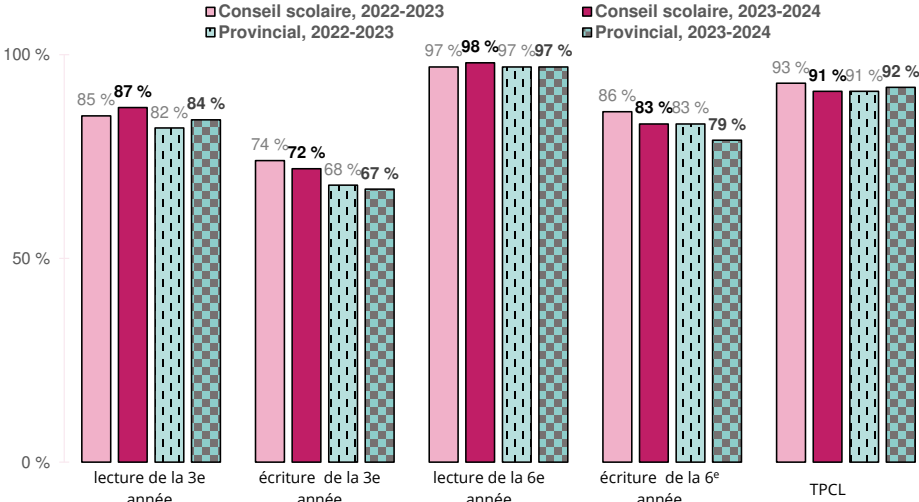
Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

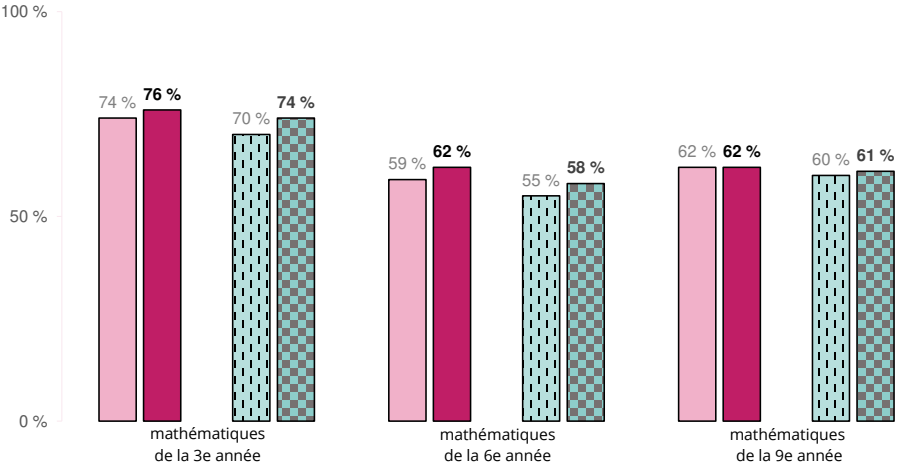
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

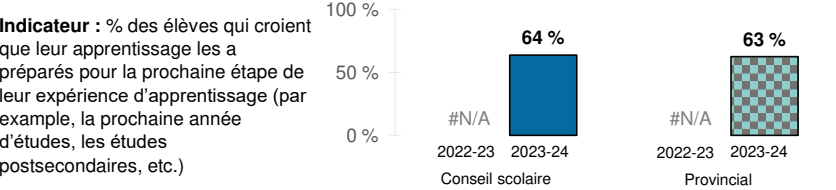
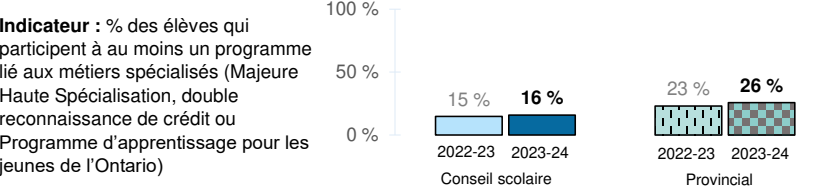
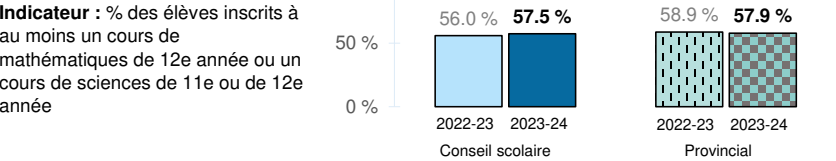
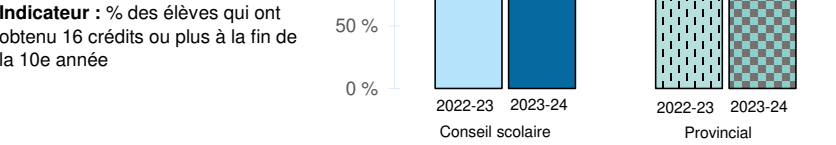
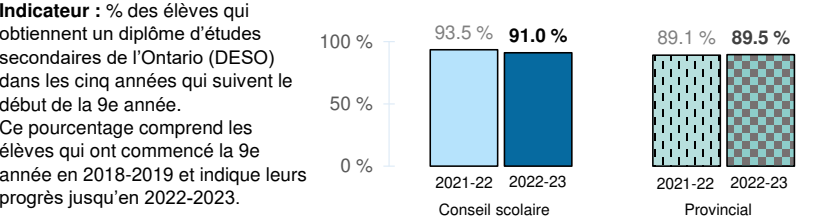
Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.



Année scolaire 2023-2024

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

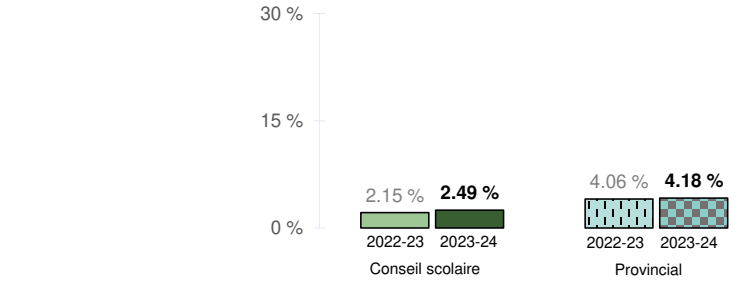


Année scolaire 2023-2024

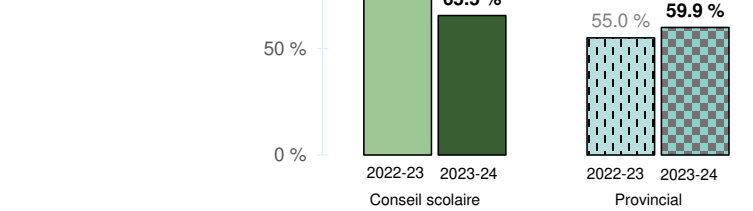
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

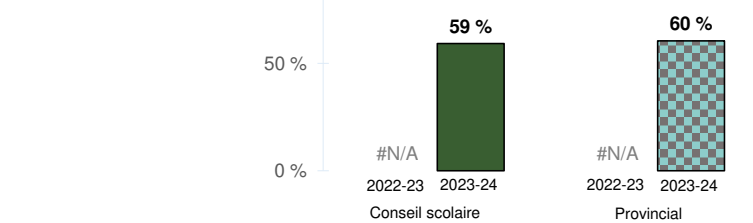


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2021-2022 à 2023-2024, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023 à 2023-2024.
#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires. Les données sur la préparation à l'apprentissage et la sensibilisation à la santé mentale ne sont pas disponibles pour 2022-2023.

Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	87 %	84 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	72 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	98 %	97 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	83 %	79 %

% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :

mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	76 %	74 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	62 %	58 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	62 %	61 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

*Administration du dépistage universel
*Accompagnement des écoles dans la mise en oeuvre du programme cadre de français révisé et les blocs de littératie structurée
*Accompagnement des enseignants pour la mise en oeuvre du programme-cadre de FRL1W et de pratiques pédagogiques à fort impact en littératie en 9e année;
Pistage des compétences langagière en français;
Accompagnement pour la mise en place de profils langagiers et d'ateliers en vue de combler les écarts notés lors des évaluations diagnostiques et du pistage des compétences langagières en français
*Formation et accompagnement dans les écoles ciblant les besoins ressortis à partir d'une analyse de données, et ce, en cohérence avec les stratégies de notre PARM. L'accent sera mis sur la fidélité de la mise en œuvre du programme-cadre, la compréhension des contenus et des stratégies à enseigner dans une approche spiralaire ainsi que des pratiques pédagogiques et d'évaluation éprouvées en matière d'amélioration du rendement.
*La mise en œuvre de pratiques inclusives et équitables favorisant la réussite et le bien-être de tous les élèves sera également au cœur des tâches, interventions et soutiens proposés par l'équipe de numératie.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2021-2022 à 2023-2024, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023 à 2023-2024.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires. Les données sur la préparation à l'apprentissage et la sensibilisation à la santé mentale ne sont pas disponibles pour 2022-2023.

Année scolaire 2023-2024

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves...		
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	80 %	78 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	16 %	26 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2022-2023)	91.0 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	57.5 %	57.9 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	64 %	63 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

*Maintenance de réseaux d'enseignants responsables de la réussite, de conseillers d'orientation et de coordonnateur MHS afin d'offrir un appui différencié et élargi.
*Promotion du cours Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire afin de pallier aux écarts et augmenter les chances de réussite dans l'ensemble des cours.
*Processus de RDA centralisé assurant le soutien des élèves préparant leur évaluation en vue de reconnaître les crédits convoités.
*Participation à de nombreuses activités d'apprentissage par l'expérience qu'elles soient organisées dans le cadre de l'initiative Destination Réussite, de l'IJECT, des MHS ou du PAJO;
*Concertation inter-écoles afin d'augmenter l'accès aux certifications des élèves MHS et PAJO;
*Promotion et facilitation envers la participation aux MHS systémiques et promotion des programmes auprès des élèves et des parents;
*Formation des conseillers d'orientation dans le domaine des métiers spécialisés;
*Accompagnement des enseignants des cours technologiques et la recherche d'employeurs partenaires.
*Promotion du service d'accompagnement de gestion de carrière pour les élèves de la 9e et 10e années

Année scolaire 2023-2024

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

	Conseil scolaire	Provincial
% des élèves...		
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	65.5 %	59.9 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	2.49 %	4.18 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

"Formation à l'intention des équipes de direction sur les procédure de suspension, les facteurs atténuants et la discipline progressive
*Formation sur la discipline progressive destinée aux équipes-écoles
*Révision ponctuelle des plans de prévention de l'intimidation et de la matrice de comportements des écoles
*Formation sur la prévention de l'escalade des comportements offerte aux techniciens en éducation spécialisée
*Appui du conseiller en assiduité systémique de même que de la travailleuse sociale systémique afin de promouvoir les stratégies de rattachement scolaire.
*Mise en oeuvre de la nouvelle directive administrative en lien avec la fréquentation scolaire
Cycle d'accompagnement aux écoles pour le développement des compétences de l'apprentissage socioémotionnel des élèves
Formation sur la création du lien d'attachement avec les élèves offerte aux techniciens en éducation spécialisée