

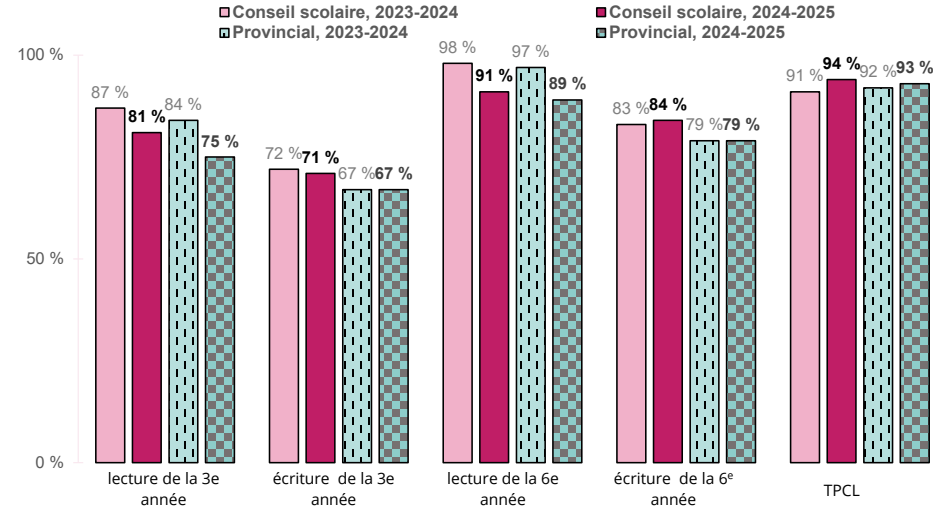
Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

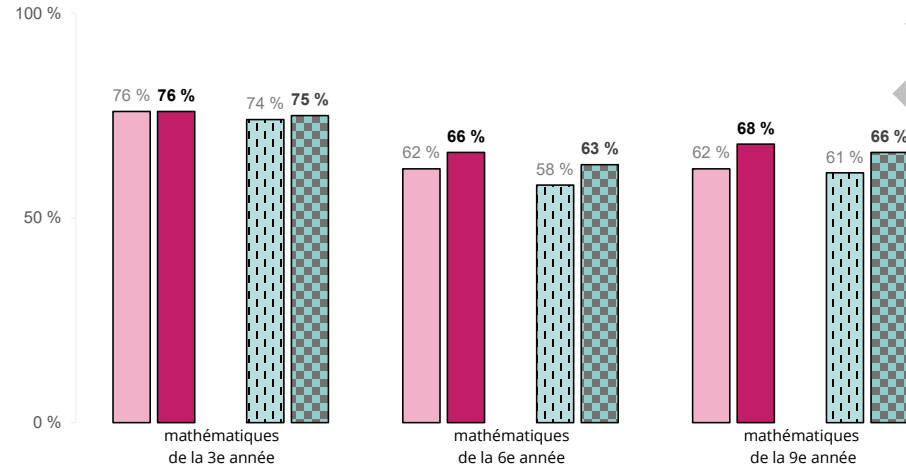
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

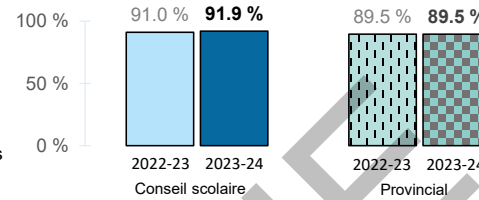


Année scolaire 2024-2025

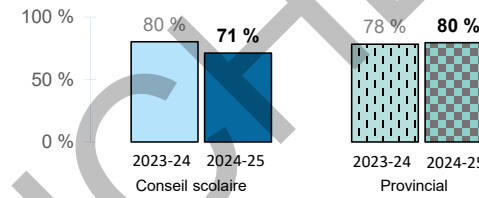
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

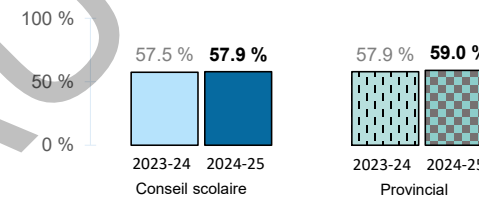
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2019-2020 et indique leurs progrès jusqu'en 2023-2024.



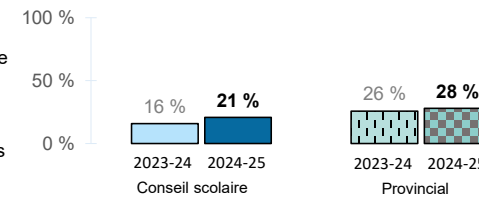
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



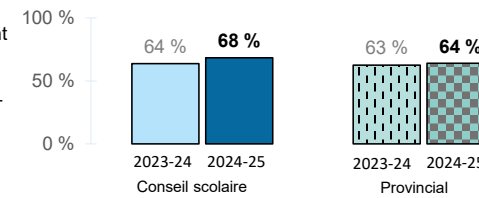
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

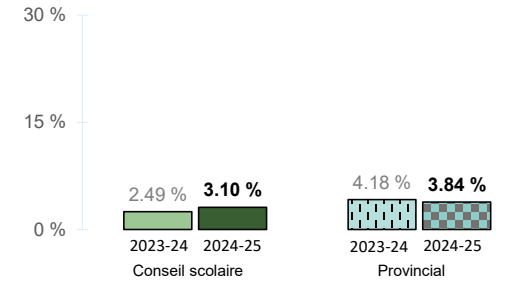


Année scolaire 2024-2025

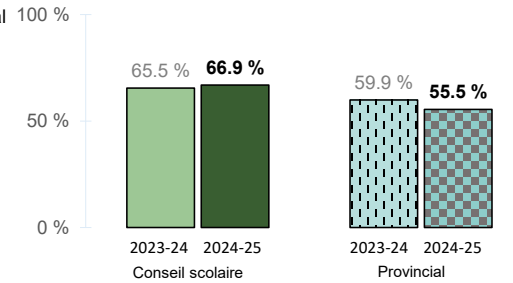
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

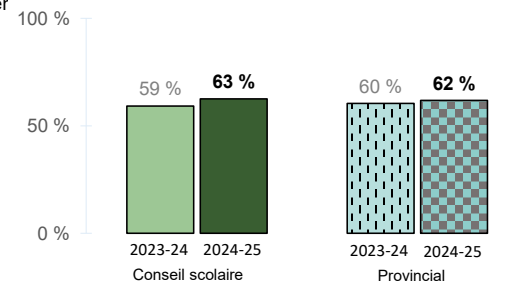


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	81 %	75 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	71 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	91 %	89 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	84 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	94 %	93 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	76 %	75 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	66 %	63 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	68 %	66 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

- La poursuite de l'administration du dépistage universel précoce dans l'ensemble de nos écoles ainsi que l'analyse des données afin de mieux appuyer les élèves.
- Mise en œuvre d'un système de soutien à paliers multiples afin d'appuyer les élèves aux paliers 2 et 3.
- Poursuite de la mise en œuvre du plan de littératie.
- Planifier dans les écoles des rencontres en communauté d'apprentissage professionnel pour analyser les preuves d'apprentissage afin de mettre en place des interventions pour améliorer l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation de la littératie et de la numératie.
- Suite à la mise en place d'une évaluation de progrès pour les élèves de 5e année, analyse des données et mise en œuvre d'un plan pour appuyer les élèves.
- Formation offerte aux enseignants-ressources sur les stratégies à fort impact en mathématiques.
- Bâtir et développer la capacité des leaders scolaires à monitorer l'enseignement et l'apprentissage en numératie et en littératie.

Année scolaire 2024-2025

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	71 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	21 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	91,9 %	89,5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	57,9 %	59,0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	68 %	64 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

- Maintien de réseaux d'enseignants responsables de la réussite, de conseillers en orientation et de coordonnateur MHS afin d'offrir un appui différencié et élargi.
- Promotion du cours Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire afin de pallier aux écarts et augmenter les chances de réussite dans l'ensemble des cours.
- Processus de RDA centralisé assurant le soutien des élèves préparant leur évaluation en vue de reconnaître les crédits convoités.
- Utilisation d'un portfolio afin d'avoir un meilleur suivi de l'itinéraire de l'élève.
- Promotion des programmes auprès des élèves et parents.
- Formation des conseillers d'orientation dans le domaine des métiers spécialisés et accompagnement des enseignants des cours technologiques et la recherche d'employeurs partenaires.
- Promouvoir le service d'accompagnement de gestion de carrière pour les élèves de 9e et 10e année.
- Utilisation des réponses des élèves suite aux sondages d'appréciation des diverses activités d'anticipation afin de mieux préparer la transition en fonction de leurs besoins.

Année scolaire 2024-2025

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	66,9 %	55,5 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3,10 %	3,84 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	63 %	62 %
--	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Assiduité:

- Appui du conseiller en assiduité systémique de même que de la travailleuse sociale systémique afin de promouvoir les stratégies de rattachement scolaire et offrir de l'appui aux parents pour les élèves ayant des problèmes d'assiduité.
- 2) Mise en œuvre de la nouvelle directive administrative en lien avec le soutien à la fréquentation scolaire.
- 5) Mise en place de cycle d'accompagnement dans les écoles pour le développement des compétences de l'apprentissage socioémotionnel des élèves.

Suspensions:

- 1) Formation sur la discipline progressive destinée aux équipes-école.
- 2) Formation à l'intention des équipes de direction sur les procédures de suspension, les facteurs atténuants et la discipline progressive.
- 3) Révision ponctuelle des plans de prévention de l'intimidation et de la matrice de comportements des écoles.
- 4) Formation aux TES du CEPEO sur la prévention de l'escalade des comportements et sur la création du lien d'attachement offerte aux techniciens en éducation spécialisée.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.