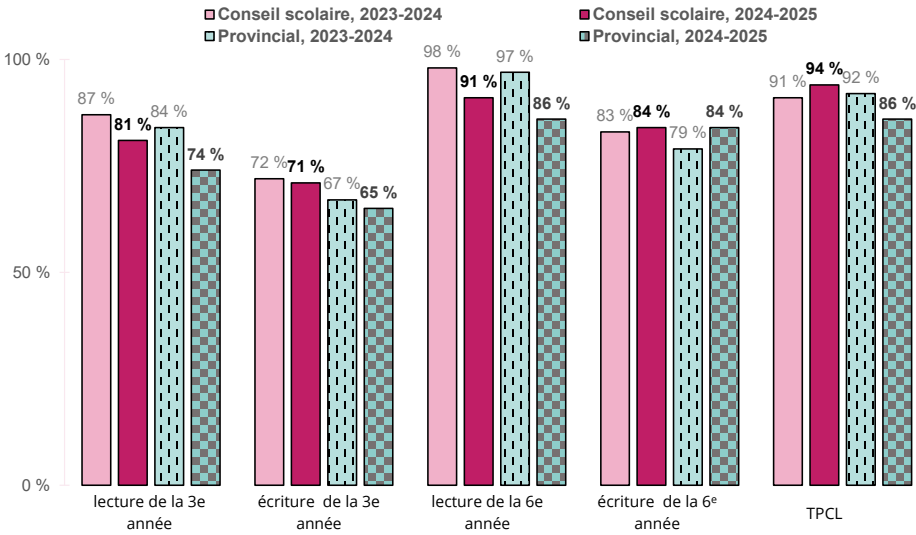


Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario
Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

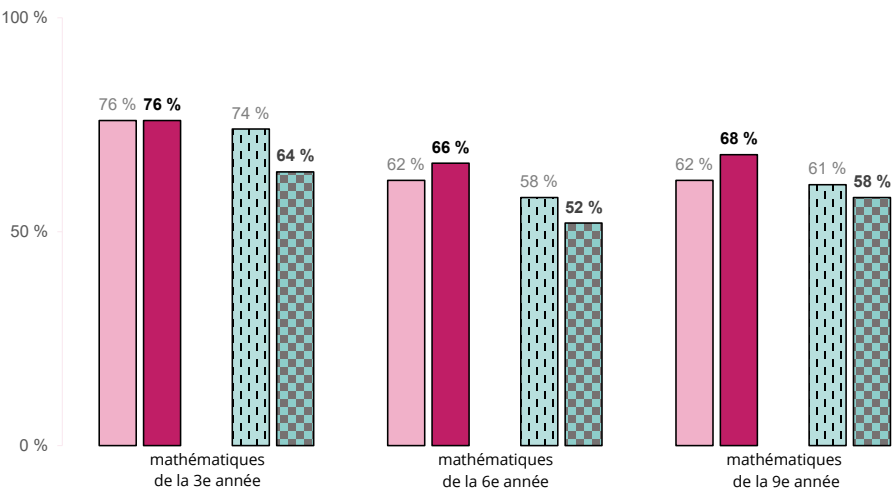
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

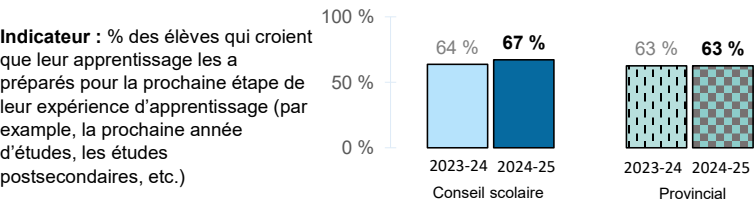
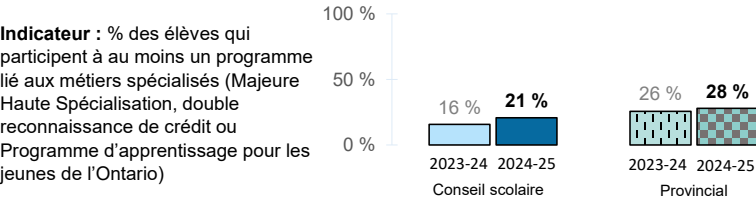
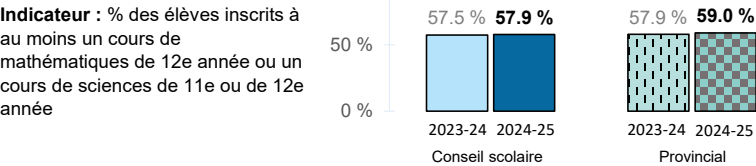
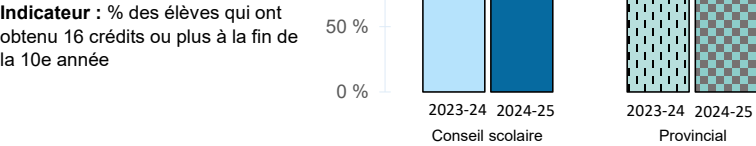
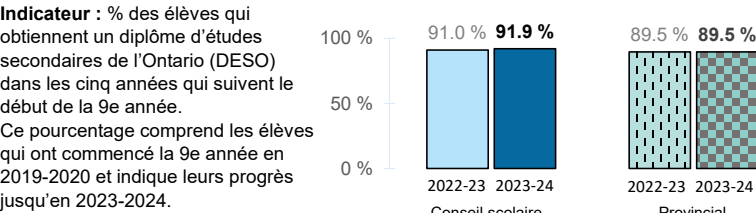


Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.
#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Année scolaire 2024-2025

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

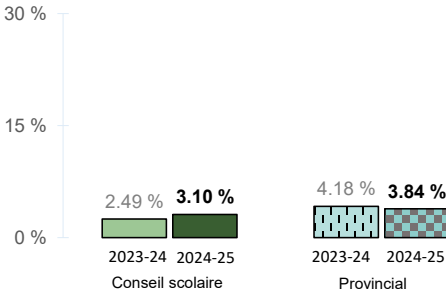


Année scolaire 2024-2025

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois



Plan pour la réussite des élèves : CÉP de l'Est de l'Ontario

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences

Objectif : Améliorer l’apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	81 %	74 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	71 %	65 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	91 %	86 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	84 %	84 %
% d' élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	94 %	86 %

Objectif : Améliorer l’apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	76 %	64 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	66 %	52 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	68 %	58 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s’améliorer

-La poursuite de l'administration du dépistage universel précoce dans l'ensemble de nos écoles aindi que l'analyse des données afin de mieux appuyer les élèves.
-Mise en oeuvre d'un système de soutien à plaiers multiples afin d'appuyer les élèves aux paliers 2 et 3.
-Poursuite de la mise en oeuvre du plan de littératie.
-Planifier dans les écoles des rencontres en communauté d'apprentissage professionnel pour analyser les preuves d'apprentissage afin de mettre en place des interventions pour améliorer l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation de la littératie et de la numératie.
-Suite à la mise en place d'une évaluation de progrès pour les élèves de 5e année, analyse des données et mise en oeuvre d'un plan pour appuyer les élèves.
-Formation offerte aux enseignants-ressources sur les stratégies à fort impact en mathématiques.
-Bâtir et développer la capacité des leaders scolaires à monitorer l'enseignement et l'apprentissag en numératie et en littératie.

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d’obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l’avenir

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves...		
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	83 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	21 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d’études secondaires de l’Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	91.9 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	57.9 %	59.0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	67 %	63 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

-Maintenance de réseaux d'enseignants responsables de la réussite, de conseillers en orientation et de coordonnateurs MHS afin d'offrir un appui différencié et élargi.
-Promotion du cours Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire afin de pallier aux écarts et augmenter les chances de réussite dans l'ensemble des cours.
-Processus de RDA centralisé assurant le soutien des élèves préparant leur évaluation en vu de reconnaître les crédits convoités.
-Utilisation d'un portefeuille afin d'avoir un meilleur suivi de l'itinéraire de l'élève.
-Promotion des programmes auprès des élèves et parents.
-Formation des conseillers en orientation dans le domaine des métiers spécialisés et accompagnement des enseignants des cours technologiques et la recherche d'employeurs partenaires.
-Promotion du service d'accompagnement de gestion de carrière pour les élèves de 9e et 10e année.
-Utilisation des réponses des élèves suite aux sondages d'appréciation des diverses activité d'anticipation afin de mieux préparer la transition en fonction de leurs besoins.

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves...		
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	66.9 %	55.5 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3.10 %	3.84 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	
--	--