Bureau du COMMISSAIRE | ÉQUITÉ, DROITS DE LA PERSONNE ET PLURALISME

Rapport d’activités annuel

Aout 2025- juin 2026 | Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Bureau du COMMISSAIRE | ÉQUITÉ, DROITS DE LA PERSONNE ET PLURALISME

OBJECTIFS

Le présent rapport porte sur la période du 1er août 2025 au 30 juin 2026



Ce rapport vise à présenter au Conseil les activités du Bureau du commissaire durant la période impartie. Il s'agit d'un rapport d'information qui vise à favoriser la communication et la collaboration entre la gestion du conseil scolaire et le Bureau du commissaire et qui s’inscrit dans le cadre de la reddition de comptes et de l’imputabilité du mandat du commissaire.

Bureau du COMMISSAIRE | ÉQUITÉ, DROITS DE LA PERSONNE ET PLURALISME

MISE EN CONTEXTE



Le Bureau du commissaire en équité et droits de la personne est un agent de changement qui reçoit et analyse les plaintes et les préoccupations des élèves, du personnel, des parents et des membres de la communauté.

Il apporte des recommandations afin que le CEPEO puisse oeuvrer à l'amélioration de ses processus et de ses relations dans une démarche d' équité, d'anti-oppression et de respect des droits de la personne.

Dans le cadre de son mandat, le commissaire joue deux rôles :

1- Rôle d'enquêteur des dossiers de plaintes en lien avec le *Code* des droits de la personne de l'Ontario.

2- Rôle de conseiller principal de la haute direction et des cadres dirigeants en matière d'équité et d'inclusion.

Rôles du commissaire

1- RÔLE D'ENQUÊTEUR :

Dans le cadre de son rôle d'enquêteur, le commissaire reçoit et traite les plaintes jugées recevables en lien avec le *Code* ontarien des droits de la personne.

Toute plainte reçue fait l'objet d'une analyse de recevabilité pour déterminer si les faits allégués présentent une apparence suffisante de discrimination et de racisme pour qu'il soit justifié d'entreprendre une démarche d'enquête formelle. Cette analyse permet aussi de déterminer si la plainte relève du mandat du commissaire ou si elle doit être référée au service compétent.

2- RÔLE D'AGENT-CONSEIL DE PRÉVENTION :

Dans son rôle d'agent-conseil de prévention, le commissaire agit en amont en adoptant une approche préventive qui vise à résoudre les conflits via le processus informel et qui permet d'éviter le recours à une plainte formelle via :

- La mise en avant du principe de concertation et de dialogue avec l'aide des surintendances et directions d'école
- La formulation de recommandations portant sur la résolution rapide et optimale des différends
- Le recours à la médiation dans le cas du processus informel
- La gestion adéquate et efficace des demandes d'assistance (préoccupations portant sur les enjeux en lien avec l'équité, droit de la personne, la diversité et l'inclusion)
- La formation et l'éducation des membres de la communauté scolaire sur les droits de la personne et le rôle du commissaire (ateliers de formation pour les élèves, forums parents, formation du personnel et des cadres)

Statistiques sur le traitement des 56* plaintes reçues par le Bureau

Bureau du COMMISSAIRE ÉQUITÉ, DROITS DE LA PERSONNE ET PLURALISME

État du traitement des plaintes	Motifs	Nombre
Plaintes recevables et réglées via le processus formel	Religion	1
Plaintes réglées via le processus informel, incluant (4) médiations (Processus préventif)	Handicap, identité sexuelle, sexe, race, couleur	48
Plaintes jugées non recevables transférées au Service des ressources humaines en vertu du protocole d'entente	L'absence de tout motif illicite a été constatée	7

MÉDIATIONS

Dans le cadre des plaintes adressées au Bureau du commissaire, le recours à la résolution des conflits se fait à la demande des parties prenantes ou sur proposition du Bureau.

Durant la période impartie, le Bureau du commissaire a fait quatre (4) médiations.

4

Quatre cas ont été traités grâce au règlement préventif des différends portant sur la négociation entre les parties en cause.

- Se fait en accord avec toutes les parties prenantes.
- Permet de résoudre le litige en amont dans le cas du processus informel.
- Réduit le temps de traitement de la plainte.
- Permet occasionnellement d'éviter le recours à une plainte formelle.

** Chiffres provisoires*

Formations et ateliers

Bureau du COMMISSAIRE | ÉQUITÉ, DROITS DE LA PERSONNE ET PLURALISME

Formation sur les normes déontologiques de la profession enseignante et sur la lutte contre la haine et la discrimination, offerte aux membres du personnel des écoles suivantes:

- é.s.p. L'Héritage
- é.s.p. Gisèle-Lalonde
- é.s.p. Pierre-de Blois
- é.s.p. Omers-Deslauriers
- é.é.p. Trille des Bois
- é.é.p. Le Prélude
- é.é.p. Michel-Dupuis
- é.é.p. Séraphin-Marion
- é.é.p. Michaëlle-Jean

Formations et ateliers

Formation sur les droits contradictoires
Cadres, cadres exécutifs, cadres intermédiaires, directions de service, directions d'école et directions-adjointes

Atelier de sensibilisation pour les élèves des 10e, 11e et 12e années du secondaire sur les limites et responsabilités de la liberté d'expression en contexte d'apprentissage

Formation du personnel de deux écoles élementaires sur la gestion des incidents de haine et de discrimination, en réponse aux recommandations formulées dans le rapport de l'OEEO

Formation en EIDP offerte aux nouveaux enseignants PIPNPE et nouveaux enseignants issus de l'international

Formations et ateliers

- Formation sur la gestion des droits concurrents et l’impératif de conciliation
- Atelier de formation pour le comité de participation des parents sur le leadership parental et les droits contradictoires en milieu éducatif
- Forum Parents : Lutter contre le langage préjudiciable dans nos communautés scolaires

Balados

- Quatre Capsules éducatives à l'intention des parents avec la collaboration du Services des communications du CEPEO :

1. La gestion des droits contradictoires en milieu éducatif
2. Comment soutenir les élèves racisés
3. La voix des élèves dans le contexte éducatif
4. Développement du leadership chez les élèves

Formation des conseils d’école

Formation des membres de huit conseils d’école et du CPP sur le vivre ensemble et la gestion des droits qui se heurtent :

- é.é.p. Marie-Curie
- é.é.p. Michaëlle-Jean
- é.é.p. Mille-îles
- é.s.p. Maurice-Lapointe
- é.é.p. Gabrielle-Roy
- é.é.p. Trille de Bois
- é.s.p. Omer-Deslauriers
- é.s.p. Pierre-de-Blois
- Comité de participation des parents

Forum-Parents

Deux forums parents ont eu lieu en collaboration avec Parents partenaires éducation (PPE) sur les deux thèmes suivants:

- Comprendre la composition des droits concurrents en milieu éducatif
- Comment soutenir les élèves racisés issus de la communauté noire

Représentations et participations du bureau du commissaire

- Communauté pratique des surintendants de l'éducation chargés d'équité de l'Ontario
- Symposium sur l'équité et droits de la personne OISE (Ontario Institute for studies Education).
- Comité de réflexion provincial sur le rapport de la CODP «Rêves Repoussés»
- Forum sur l'antiracisme pour les éducateurs organisé par Harmony Movment
- Conférence sur l'Islamophobie genrée au Canada: quand le genre, la foi et le racisme se croisent

Représentations et participations du bureau du commissaire

- Célébration du mois de l’Héritage islamique organisée par Ottawa Muslim Women’s Organization
- Commémoration de l’holocauste : Participation dans le cadre du mois de l’éducation organisée par la Fédération juive d’Ottawa
- Sommet Forum Impact Diaspora
- Table ronde BLG : Lutter contre le racisme anti-Noir systémique et la discrimination au sein du système d'éducation publique de l'Ontario
- Réflexion sur la francophonie plurielle avec le comité tripartite de la FNCS
- Commémoration de l’holocauste organisée par la Haut-commissariat britanique à Ottawa

Enquêtes et rapports de synthèse : défis et recommandations

- Dans le cadre de ses fonctions d'enquêteur, le commissaire en équité, inclusion et droits de la personne a mené des enquêtes sur des enjeux liés à la communauté 2ELGBTQIA+ et à la communauté juive. Durant la période impartie, le Bureau du commissaire a produit deux rapports de synthèse qu'il a présentés au comité de gestion, lequel a pris des mesures immédiates en réponse aux recommandations du commissaire.

- Défis et enjeux liés à la communauté 2ELGBTQIA+
- Défis en équité exprimés par la communauté juive du CEPEO

Création des comités d’inclusion et diversité

- Participation à la création et à l’élaboration d’une charte d’une association des élèves musulmans dans une école secondaire

Partenariats

- Point-Ancrage Jeunesse : ce partenariat en collaboration avec le service éducatif du CEPEO vise à mieux accompagner les élèves de la 7e à la 12e année dans le cadre du programme « Découvrir et renforcer son identité personnelle»
- Parents partenaires en éducation
- Harmony Movement

Guide pour les nouveaux arrivants

En collaboration avec le service des communications, le Bureau du commissariat a conçu ce guide. Intégrant une composante EDI, il vise à mieux accompagner les nouveaux arrivants afin de les aider à comprendre le système éducatif de l'Ontario et à découvrir les ressources disponibles.

Dans chaque page une « boîte vedette» qui mène à la version en ligne du guide :

https://cepeo.on.ca/a-propos/equite-inclusion-et-droits-de-la-personne/
https://cepeo.on.ca/communaute/

Révision des politiques et directives

Participation à la révision de la politique :

Politique PER05 : Recrutement, sélection et embauche du personnel
Directive DA 01 : Recrutement et embauche du personnel syndiqué et non syndiqué

Activités scolaires et communautaires du Bureau du commissaire

- Somali Hope Gala Fondation
- Soirée internationale à l’école Michaëlle-Jean
- Dévoilement de la murale réalisée par les élèves du Club Arc-en-ciel de l’École élémentaire publique Charlotte-Lemieux

Chronogramme

Formation

Formation des cadres, directions d’école et les membres du personnel (durant les journées pédagogiques)

Visites écoles

Poursuite des visites

Atelier-forum Parents

Des forums planifiés pour l’année 2026-2027

Partenariats

Nouveaux partenariats prévus

Capsules éducatives

Processus continue pour l’année 2026-27

Programme de mentorat destiné aux parents

Plan d’action prévue en 2026

Merci

Yasser Boukrab
Commissaire en équité et droits de la personne du CEPEO

yasser.boukrab@cepeo.on.ca