

	critères mesurable observable	Formulé en Je	formulation positive
	Connexion Attention	Confiance Respect	Contribution collaboration
Salle de classe	J'établis un visuel affectueux. J'établis un contact directe affectif. Je pose des quesit	Je pèse mes mots. J'utilise des mots positifs pour renforcer.	Je favorise le travail d'équipe.
Corridors et escaliers	Je salue les personnes que je croise; ; je regarde en avant lorsque je circule.	je respecte ma place dans le rang, Je monte et je descends une marche à la fois; Je garde le silence;	Je reste calme, Je fais des rappels au silence de façon discrète en mettant mon doigt sur la bouche .
Toilettes	Je viens en aide lorsque mes pairs en expriment le besoin (par exemple : donner du papier hygiénique, faire appel à un adulte).	Je respecte l'intimité de mes pairs dans la salle de toilettes.	J'utilise de façon responsable et rationnelle les fournitures des toilettes (eau, papier, savon).
Gymnase	J'écoute les consignes et je préconise ma sécurité et celle des autres	J'ai un bon esprit sportif, je respect les règlements et les autres	Je partage, je range et je prends soins du matériel. Je participe activeme
Dîner	Je salue l'adulte qui fait la surveillance, Je discute et je maintient des liens avec mes pairs	Je suis la routine établie, Je respecte le code de vie, Je mange calmement	Je garde ma salle de classe propre, J'ajuste le volume de ma voix pour maintenir un climat harmonieux
Autobus	J'écoute attentivement les consignes . Je dis bonjour au conducteur et aux autres élèves. Je parle avec mon voisin en chuchotant	Je reste assis dans mon siège désigné. je respecte le code de vie de l'autobus	Je collabore pour régler les conflits. Je collabore pour créer un climat positif
Bibliothèque			
Cours d'école	Je salue un ami ou un adulte avec un mot ou un sourire.	Je respecte la bulle de mon ami ou l'adulte.	Je ramasse le matériel de jeux à la fin de la récréation. Je joue gentiment avec mon/mes ami(s).