

# LE JOURNAL

*Infolettre du personnel de Michel-Dupuis*



## LIENS IMPORTANTS

---

### **AUTO-ÉVALUATION QUOTIDIENNE**

---

### **FORMULAIRE DE CONFIRMATION DE L'AUTO-ÉVALUATION**

---

### **GUIDE PRINCIPAL DE RETOUR À L'ÉCOLE**

---

## **Confirmation verbale de l'auto-évaluation des élèves**

Une confirmation verbale que les élèves ont fait leur auto-évaluation quotidienne des symptômes de la COVID-19 doit être demandée par le personnel enseignant en salle de classe à chaque matin. Veuillez vous référer à ce script ([suivre ce lien](#)) afin que vous puissiez recueillir les confirmations verbalement de la part de vos élèves.

## **Soirée coup d'oeil**

Cette année, nous avons changé le déroulement de cette d'information. Nous aurons trois soirées coup d'oeil, c'est-à-dire, une soirée par cycle, afin de permettre à l'équipe de direction et les spécialistes de se joindre aux rencontres.

Le mardi 28 septembre pour le cycle primaire;  
le mercredi 29 septembre pour le cycle préparatoire;  
le jeudi 30 septembre pour le cycle moyen..  
Cliquez sur le [lien suivant](#) pour les détails.



## SchoolCash

Comme vous le savez, la plateforme du Service en ligne (SEL) a changé. L'application SchoolCash est maintenant fonctionnelle. Afin d'être en mesure de consulter les rapports concernant les activités de vos élèves, vous devez vous créer un compte. Veuillez cliquer sur le [lien suivant](#).

## Secrétariat

### Circulation au secrétariat

Comme l'an dernier et à la demande de Santé publique Ottawa, nous sommes tenus de garder un registre des vas-et-viens du secrétariat. Pour cette raison, nous vous demandons de limiter vos visites à l'administration. Veuillez vérifier vos pigeonniers le matin à votre arrivée en utilisant la porte du salon du personnel. Si vous nécessitez des fournitures, veuillez écrire (courriel ou chat) à Aicha et elle placera les items dans votre pigeonnier.

### Cahier de registre du secrétariat

Un registre sera placé à la porte du bureau d'administration. Veuillez vous assurer de la signer lorsque vous passez au secrétariat. Nous devons tenir compte des vas-et-viens advenant des cas de la COVID-19.

## Dates - réunion du personnel

le 21 septembre 2021

le 19 octobre 2021

le 16 novembre 2021

le 14 décembre 2021 (au besoin)

le 18 janvier 2022

le 22 février 2022

le 12 avril 2022

le 17 mai 2022

7 juin 2022 (au besoin)



# Ressources

## Les 20 premiers jours de mathématiques:

En ce début d'année exceptionnel, pourquoi ne pas saisir l'occasion pour stimuler encore plus la curiosité, le désir d'interaction et les habiletés socio émotionnelles de nos élèves en leur proposant des expériences d'apprentissage significatives et authentiques.

Pour y arriver, nous vous proposons un superbe outil de la 1ère à la 8e année : [Les 20 premiers jours de mathématiques](#) que vous retrouverez sur le site de numératie.

Vous y trouverez des activités d'apprentissage et des Jasettes mathématiques qui favorisent chez les élèves leur mentalité de croissance, leur bien-être, leur capacité d'apprendre, et les aident à améliorer leur résilience et à s'épanouir en tant qu'apprenantes et apprenants des mathématiques. En ciblant 15 à 20 minutes chaque jour lors des 20 premiers jours, vous mettez en place les conditions gagnantes pour créer un environnement de classe propice à l'apprentissage des mathématiques et au développement des habiletés socio émotionnelles de vos apprenantes et apprenants.

## Les 10 premiers jours (et au-delà) :

Veillez svp présenter ce module Les 10 premiers jours (et au-delà) aux élèves le plus tôt possible à la rentrée. Les activités décrites dans la présente ressource sont conçues pour aider les élèves à s'intégrer plus facilement à la routine scolaire. Cela leur donnera le temps d'apprendre et de mettre en pratique les compétences nécessaires pour s'adapter aux émotions et aux défis qu'ils pourraient rencontrer dans les semaines à venir. Tout en apprenant des moyens de soutenir l'apprentissage des habiletés socio émotionnelles et la santé mentale, les élèves peuvent créer une « boîte à outils » de stratégies à mettre en pratique tout au long de l'année, à l'école et en dehors.

Modules pour le niveau élémentaire

[Maternelle-Jardin](#)

[Module 1ère à 3e année](#)

[Module 4e à la 6e](#)

## Planification - évaluations diagnostiques

Voici quelques ressources afin de vous aider à planifier l'administration des tâches diagnostiques lors du prochain mois :

- [Continuum en communication orale](#);
- [Outils diagnostiques en littérature](#);
- [Mathématiques 1re à 6e](#).

Mettez en place une gestion de classe à la saveur des 5 au quotidien afin de faciliter l'enseignement en petits groupes.

Priorisez un [bloc équilibré](#) en [littérature](#) et en [mathématiques](#)

## Appui PIPNPE et SLT M-12

À compter de ce jeudi 16 septembre, un réseau virtuel de portes ouvertes est offert à raison de deux jeudis par mois afin de répondre aux besoins ponctuels des PIPNPE et SLT. Les enseignant(es) sont invité(es) à se connecter au lien de la [classe virtuelle PIPNPE](#) avant ou après l'école, soit entre 8h et 9h ainsi qu'entre 14h et 16h, afin de poser leurs questions.

Les enseignant(es) peuvent également communiquer avec l'équipe pédagogique via courriel ou le flux du classroom PIPNPE.

\*Cette information sera aussi partagée dans le Classroom PIPNPE.

## Surveillance active

Nous avons remarqué une augmentation de conflits pendant les récréations. Plusieurs de ces conflits peuvent facilement être réglés avec l'aide de l'enseignant ou du TES qui surveille, au lieu d'être référé à la direction. Veuillez consulter le site [Bien-être et sécurité des élèves, surveillance active des élèves](#) afin d'assurer une surveillance active et ainsi prévenir des conflits potentiels.

