

Votre petit bilan mensuel : mars 2016

DES BRAVOS À NOUS TOUS!

Chaque année, le 20 mars, nous célébrons la journée internationale de la francophonie. Au CEPEO comme à Trille des Bois, nous sommes fiers de promouvoir la francophonie tout au long de l'année. Nous sommes aussi très fiers de faire partie du nombre des 220 millions de francophones à travers le monde à parler français et vivre en français! Bravo aux organisateurs de l'événement à notre école : Mme Marthe Lamontagne, Mme Louise Miller, M. Fritz Larivière, M. Wiyowou Tchaka et M. Jean-François Morin.

Un gros bravo et merci aussi à M. Wayne Sterlin qui nous a offert de nombreuses heures de bénévolat dans le cadre de son stage coop au secrétariat. Sa gentillesse, sa disponibilité et son intérêt à tout faire vont nous manquer!

Chers parents et tuteurs

Vous trouverez ci-dessous nos petites nouvelles en bref qui résumant le mois de mars :

Dans le cadre de la Semaine de la Francophonie, plusieurs activités les plus intéressantes les unes que les autres ont été concoctées par les membres du comité.

Au menu, nos élèves plus vieux ont eu la chance de participer à des jeux de langue, de mots et d'esprit en participant à un « rallye- questionnaire ». Les plus jeunes ont assisté à des contes de marionnettes. Une auteure (Anne-Marie Fournier) fut aussi des nôtres pour animer des ateliers d'écriture au Pavillon. Encore une fois, BRAVO sincère à tous pour une implication et un engagement inconditionnels envers la langue française!

Au niveau du sport intra mural école, le basket ball est à l'honneur et ce, jusqu'à la mi-avril. Deux à trois dîners de M. Jean-François Morin y sont consacrés à chaque semaine.

Mme Augustine Ntumba nous a quittés il y a deux semaines déjà. Les entrevues ont eu lieu juste avant le

CAPSULE de notre pédagogie différenciée d'inspiration STEINER-WALDORF :

Les réflexes primitifs

Les réflexes primitifs infantiles sont des mouvements automatiques et répétitifs, essentiels au développement du contrôle de la tête, du tonus musculaire, de l'intégration sensorielle et de l'épanouissement. Ils forment la base de nos réflexes posturaux tout au long de notre vie. Ces réflexes primitifs apparaissent in utero ou dans la petite enfance et s'intègrent au fur et à mesure que les mouvements remplissent leur rôle, qu'ils sont répétés et deviennent mieux contrôlés. Chez un bébé qui a l'opportunité d'évoluer naturellement et librement dans son environnement, les réflexes primitifs s'intègrent et ne sont plus actifs. Si les réflexes primitifs restent actifs alors des difficultés peuvent survenir.

*Une intégration incomplète des réflexes primitifs pourrait être une des causes de TDA/TDAH, de troubles autistiques, de difficultés d'apprentissage, de retard du développement, d'extrême timidité, de manque de confiance, d'addiction, d'inefficacité, d'efforts fastidieux, ou la sensation permanente d'être submergé. **

Des exercices ont été élaborés par différents thérapeutes qui favorisent le développement et l'intégration de réflexes primitifs non-intégrés chez les enfants et les adultes. Dans ce courant thérapeutique, on retrouve, entre autres, la "méthode Padovan", certains exercices du "Extra Lesson" ainsi que les exercices "Rythmic Movement Training".

Vous serez bientôt informés d'une date de conférence offerte par Mme Yvette Halpin à cet effet.

M. Jean-Charles LeGal-Leblanc
Coordonnateur, pédagogie S.-Waldorf

congé de Pâques et nous avons trouvé la personne qui appuiera Mme Lise Côté au secrétariat. Mme Marie-Pierre Robidas est rentrée officiellement dans ses fonctions jeudi le 31 mars. Nous sommes certaines que l'adaptation à son milieu de travail se fera sans heurts et comptons sur votre patience et collaboration afin de favoriser sa transition à la réception de l'école Trille des Bois.

La foire du printemps approche à grands pas (1^{er} mai). Toutefois, une autre belle invitation vous a été envoyée cette semaine pour célébrer avril : la fête du printemps de la classe de 4^e année A. La classe de Mme Dahoumane organise ainsi vendredi soir une soirée au grand gymnase où souper familial et danse sont au rendez-vous afin de ramasser un montant d'argent qui sera utilisé à la construction d'un puits en Inde. L'objectif monétaire étant presque atteint, nous vous remercions à l'avance de participer à cette soirée en grand nombre.

À trois mois de la fin de l'année scolaire, la réussite académique nous tient à cœur plus que jamais. Nous continuons d'avoir une fois par mois minimalement des rencontres d'enseignants par niveau pour mettre en œuvre différentes stratégies soutenant la lecture. Viendront ensuite en mai et en juin d'autres stratégies en lien direct avec la numératie. Depuis octobre, des abécédaires (lexiques de mots) ont été créés, des centres d'apprentissage pour exploiter des sons et enrichir le vocabulaire, des projets d'écriture où nos grands élèves

	<p>parrainaient les plus jeunes et où la co-construction de critères d'évaluation et l'auto-évaluation furent encouragées. Ces stratégies furent sélectionnées selon les équipes de travail mais aussi selon les niveaux d'études.</p> <p>Ne soyez pas surpris de recevoir peu de grilles d'évaluation à la maison avant la 5^e année car la pédagogie Steiner-Waldorf ne favorise pas un partage de notes ou de cotes avec l'apprenant avant ce niveau. Les enfants sont toutefois évalués mais en classe, nous ne leur donnons pas l'impression qu'ils sont évalués même si de fait, tout ce qui est réalisé est évalué! Par observation, conversation et selon les productions réalisées, l'enseignant trouve maintes occasions de juger du progrès de chacun.</p>
<p>À venir...</p> <p>8 avril : Journée rose célébrée à travers le Conseil et la province pour contrer l'homophobie. On encourage chacun à porter une « touche » de rose.</p> <p>11 avril : Journée pédagogique consacrée à des formations en numératie.</p> <p>14 avril : « Les Misérables », production de nos élèves de 8^e (avec achat au préalable de billets seulement)</p> <p>15 et 21 avril: Portes ouvertes (inscriptions sur rendez-vous)</p> <p>19 avril : fin des stages des étudiants en éducation de l'Université d'Ottawa</p> <p>20 et 21 avril : Mme Hélène Besnard et Mme Jocelyne Arsenault sont de retour à l'école pour offrir de la formation Steiner-Waldorf à l'équipe.</p> <p>22 avril : Journée de la TERRE (grand nettoyage du printemps par nos élèves)</p>	<p>L'équipe d'enseignants de 3^e et 6^e nous rencontrerons très prochainement pour discuter de l'administration des tests provinciaux. Une lettre sera envoyée aux parents de ces élèves afin de les aviser des dates des tests. En tout et partout, on parle d'environ 7 heures de « testing » à la fin mai et au début du mois de juin pour 3 domaines : lecture, écriture, mathématiques.</p> <p>Nous terminons aussi en vous mentionnant que les inscriptions d'élèves de la maternelle vont bon train. À ce jour, nous avons une quarantaine d'élèves inscrits pour 2016-17.</p> <p>Merci de votre appui habituel. Le dégel approche et bientôt tous les vêtements d'hiver seront remisés! Vive le printemps!</p>

28 avril : Concert de l'orchestre de violon par les élèves de 2^e à 4^e et de 5^e à 8^e : 18h30 au grand gymnase. Présentation d'environ 45 minutes.

30 avril: nous faire parvenir votre avis de déménagements si vous songez quitter l'école

Date non déterminée encore en avril : Dîner sans déchets

À noter également : 3 pratiques d'évacuation doivent avoir lieu au printemps. Nous ne les annonçons pas à l'avance. Par conséquent, quelques-unes pourraient avoir lieu en avril si la température le permet.

Cordialement;

Mme Chantal Leclerc, directrice

Mme Célyne Boileau, directrice adjointe

Trille des Bois : « Sentir pour mieux assimiler... »