

Votre petit bilan mensuel : octobre 2016

BRAVOS ET MERCI!



Une belle nouveauté du mois d'octobre : l'atelier de couture!

Avec la générosité du CEPEO, nous avons pu faire l'achat de plusieurs machines à coudre qui fonctionnent à merveille! Nous prenons le temps de vous remercier mille fois aussi pour tous les dons de matériaux de couture. Nous pourrions presque nous ouvrir une boutique! Nous continuons évidemment de recueillir vos dons. Si vous avez des élastiques, fermetures éclair et des boutons, nous sommes preneurs! MERCI!

Capsule pédagogique Steiner-Waldorf :

Les contenus et les méthodes d'enseignement préconisés dans les écoles Steiner-Waldorf sont issus d'une compréhension de ce qui est approprié pour les élèves en fonction de leur stade de développement. Le curriculum Steiner-Waldorf du mouvement et de l'éducation physique favorise la croissance saine de l'enfant des cycles préparatoire et primaire en lui proposant des jeux coopératifs et non-compétitifs. Ainsi, on développe des

Chers parents et tuteurs

L'automne est à nos portes : que de belles couleurs autour de nous et dans la cour! Nos petits ont eu l'occasion de jouer dans la cour avant avec des bottes de foin que nous avons achetées d'un fermier. Même si ces bottes ont vite perdu leurs belles formes, elles ont permis aux enfants de s'amuser quelques jours avec des matériaux naturels en lien avec cette saison!

Notre personnel s'affaire présentement à compléter les bulletins de progrès des élèves. C'est une étape qui semble toujours arriver trop rapidement. Ce premier rapport non-exhaustif est un aperçu qualitatif et plutôt anecdotique qui rend compte de l'amélioration du rendement des élèves. Il permet aussi d'encourager une première rencontre individuelle entre le titulaire de votre enfant et vous. Des rendez-vous seront planifiés afin que vous ayez tous la chance d'assister à cette rencontre. Votre présence est vraiment souhaitée. Nous en profitons pour vous informer de changements apportés au relevé des apprentissages des élèves du cycle préparatoire. Vous y verrez des changements majeurs quant aux domaines mais aussi beaucoup plus d'indications quant à leurs preuves d'apprentissage dans des contextes de jeux.

Après avoir procédé à l'exercice obligatoire de trois pratiques d'évacuation, le personnel et les élèves mettront en pratique une situation de bouclage d'école (lockdown) durant le mois de novembre. Ce genre d'exercice s'inscrit dans notre plan de sécurité visant la préparation optimale de notre personnel et des élèves afin de mieux répondre à d'éventuelles situations d'urgence. Afin de vivre la situation le plus réellement possible, nous n'informons pas le personnel et les élèves de la date et de l'heure pour cette pratique. L'autorégulation de tous est particulièrement importante pour bien vivre cet exercice en minimisant l'anxiété.

Notre plan de sécurité est révisé annuellement. Il est conçu

habiletés spatiales et motrices telles que l'équilibre, la coordination et le rythme.

Vers la fin du cycle moyen, l'élève a les habiletés, la confiance et la maturité lui permettant de se mesurer à d'autres élèves, ainsi qu'à soi-même. C'est avec cette maturité physique, sociale et émotionnelle qu'on aborde les jeux compétitifs. On progresse graduellement en trouvant l'équilibre juste entre le jeu et la compétition.

On demande fréquemment comment les élèves qui cheminent ainsi arrivent plus tard à se frayer une place dans notre société, très souvent compétitive. On répond à cette question que la confiance et l'estime de soi sont les éléments clés permettant aux individus de naviguer dans notre monde. Ces qualités sont développées en respectant le rythme de développement des élèves, c'est-à-dire en leur proposant des activités en fonction de leurs besoins développementaux.

Jean-Charles LeGal-Leblanc, coordonnateur du programme S-Waldorf

de façon à répondre à une multitude de situations d'urgence qui pourraient surgir dans un environnement scolaire (colis suspect dans une école, chaîne d'appels, école en mode sécuritaire ou en bouclage, alerte à la bombe ou tremblement de terre, site d'évacuation principal et alternatif) . La pratique régulière des mesures d'urgence vise à rehausser la sécurité de toutes les personnes qui apprennent et qui travaillent à Trille des Bois.

Nous tenons toutefois à partager une mesure qui nécessite votre collaboration: nous vous demandons de toujours accompagner vos enfants au bureau le matin s'ils sont en retard. Nous tenons absolument à ce qu'aucun parent n'utilise le stationnement du personnel. Les espaces sont restreints et avec la venue de stagiaires universitaires, nous voulons éviter le manque de place mais aussi empêcher les petits de circuler entre les voitures qui s'y déplacent. Merci de bien vérifier les endroits accessibles pour les stationnements près de l'école. La signalisation de la Ville d'Ottawa doit être respectée.

En ce qui concerne la circulation dans l'école, nous vous rappelons qu'il faut d'abord toujours passer au bureau afin d'obtenir une « passe » qui vous permet de vous promener dans l'école ou vous rendre en classe lorsque la journée d'apprentissage est commencée. Il en va de la sécurité de vos enfants mais aussi d'interruptions à l'apprentissage qui peuvent souvent être évitées.

Fête des Lanternes: une belle occasion de nous rencontrer en soirée :

St Martin est connu pour avoir partagé un morceau de son manteau avec un nécessiteux, au IVème siècle en Hongrie, il vécut sa vie en France, à Tours. Il est connu pour avoir beaucoup aidé les pauvres, et avoir vécu simplement. La St Martin est également la fête des lanternes. On en décore sa maison et on se promène également dehors avec celle-ci, en procession. On apporte ainsi la lumière dehors, éclairant les sombres recoins. Cette fête souligne l'importance de la

À venir :

3 nov : arrivée de 4 stagiaires de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa (les enseignants qui en accueillent informeront les parents)

11 nov : Marche à la lanterne (18h à 20h) et Jour du Souvenir célébré avec nos élèves plus vieux

15 nov : Journée mondiale du recyclage

16 nov : Journée reprise photos

17 nov : Événement Tapis rouge obligatoire (visite d'écoles secondaires du CEPEO par les élèves de 6^e à 8^e). Dîner fourni. Le 24 nov, une seconde sortie est organisée. Cette dernière est facultative.

18 nov : Journée pédagogique (le personnel vivra des expériences d'enrichissement professionnel en numératie!)

4 déc : Foire d'hiver

n.b. Collecte de fonds fromage St-Albert
Parce que d'autres collectes ont lieu en même temps (entre autres la foire d'hiver) nous allons rapporter celle-ci à février.

générosité et du don de soi-même. Elle encourage le travail d'équipe entre la famille et l'école et nous rappelle l'importance de s'entraider, à penser aux autres et particulièrement aux gens plus démunis que nous

Pour cette occasion, nous fabriquerons des lanternes dans plusieurs classes. En soirée, les enfants accompagnés de leurs parents et enseignants vivront un moment de recueillement, en défilant à la tombée du jour avec leurs petites lanternes illuminées. Merci de prendre part à cette marche tout en chantant. Textes de chansons et procédures de classes seront partagées, si ce n'est déjà fait, par l'intermédiaire des titulaires participants.

Le français à l'école

Nous avons débuté une activité pour renforcer l'utilisation en tout temps du français à l'école. « Je me suis fait prendre à parler français » est un projet qui a démarré à la mi-octobre pour nos élèves de 1^e à 8^e. Grâce à la distribution de petits pompons, nos élèves chercheront à remplir leur pot-classe afin d'échanger ces pots par des briques cartonnées. Le but est de construire un mur de la francophonie qui démontrera l'effort collectif et la fierté de tous nos élèves d'apprendre, de jouer et de rêver en français! Aucun système individuel ou punitif n'est promu à travers cette activité et nous y voyons là une façon d'encourager nos élèves qui font des efforts à s'exprimer en français.

Une autre initiative pour encourager toutes nos familles à converser entre elles *dans la langue de Molière* est de vous proposer une rencontre mensuelle reliée à une activité thématique. Vous avez reçu l'invitation pour venir tailler des citrouilles avec vos enfants. Cette activité de création sera accompagnée d'un conte de M. Lesage. En participant, vous démontrez que vous ne laissez pas votre enfant être la seule personne dans son apprentissage. Merci de venir apprendre la langue avec eux! Toutes nos familles sont les bienvenues.

La première activité d'octobre est d'ailleurs représentée sur la page Facebook de l'école. Nous avons plus de 197 adhérents! Visitez-la pour voir en images toutes les belles choses qui se vivent à notre école!

Au plaisir de vous rencontrer éclairés par la lanterne de vos

enfants ou à la foire d'hiver.

Cordialement;

Mme Chantal Leclerc
Directrice

Mme Célyne Boileau
Directrice adjointe

Trille des Bois : « Sentir pour mieux assimiler... »