



Votre petit bilan mensuel : septembre 2016



29 sept : Nous célébrons le courage et la force en nous tous. Pain dragon, pommes données à tous, épreuves physiques à l'extérieur et très belle présentation des 4^e pour souligner la Michaëlli!

BRAVOS/MERCIS!

Merci à un parent de l'école, Mme Shuca Chalifour, fidèle année après année et qui contribue à notre table nature à l'Entrée principale de l'école.

Des partenariats et des initiatives qui continuent en 2016-17 :

-La guilde des dentellières (aide en classe avec le tricot)

-Les Petits Archets (programme de cordes en lien avec l'école de La Salle)

-Les doigts agiles (des parents qui s'unissent pour la fabrication de matériel pédagogique Steiner-Waldorf pour les classes). *Petite annonce de recrutement à la fin de ce bulletin.*

-Sports CEPEO (compétitions avec les autres écoles du conseil pour nos élèves plus vieux.

-Programme parents-enfants (les enfants

Chers parents et tuteurs

Et bien c'est reparti pour une autre année remplie de belles aventures, d'activités pédagogiques et d'expériences authentiques toutes en lien avec le rythme d'apprentissage des élèves et des saisons. Trille des Bois démarre son année avec bien des nouveautés, à commencer par la venue de nouveau personnel et de nouvelles familles. Bienvenue dans notre communauté. Pour bien desservir notre clientèle, nous avons 31 enseignants, 8 éducateurs, 4 concierges et 3 secrétaires engagés et contents de faire partie de notre communauté. Nous avons cette année près de 480 élèves inscrits et avons un total de 24 classes.

En ce début d'année scolaire, nous nous comptons chanceux des ajouts faits à l'école durant l'été. Une grande partie des travaux est accomplie dont voici la liste succincte ci-dessous :

- atelier pour faire du travail sur bois et matériel de sciences et labo de sciences
- atelier de couture (achats d'une douzaine de machines)
- ajout d'une secrétaire donc nouvel aménagement du secrétariat
- ajout de 5 nouvelles classes
- peinture lazurée des classes de 5e et 6e année
- augmentation du nb d'heures d'enseignement d'eurythmie
- tourbe remplacée dans la cour avant et nouvelle clôture installée
- mesures plus sécuritaires pour l'embarquement et le débarquement sur la rue Alice

Afin d'enrichir la vie scolaire de nos élèves, nous comptons sur votre participation à 3 collectes de fonds. L'information sur Fundscrip a déjà été envoyée cette semaine. Merci de vous y abonner!

Nous offrirons aussi une fois par semaine de la pizza qui nous permet de légers profits et irons également de l'avant avec la vente de fromage St-Albert, ce qui nous permet également

d'âge préscolaires et leurs parents y sont conviés le samedi en matinée. Contact : Mme Michelle Morra : michmorra@gmail.com

Nouveaux partenariats parascolaires : Sous peu, vous recevrez de l'information concernant différents clubs et activités. Parmi ceux-ci : yoga, échecs, arts du cirque, club de course, couture. groupes d'orchestre junior et senior.

Capsule pédagogique Steiner-Waldorf :
Une première: Un atelier de bois à Trille des Bois !

Selon les principes pédagogiques Steiner-Waldorf, il est important de soutenir le développement global des élèves. Ceci implique qu'on travaille autant l'intellect que les sentiments et la volonté. La façon qu'on enseigne chaque leçon contribue à ce développement harmonieux, qu'il s'agisse d'une matière académique ou artistique. Par exemple, on intègre dans les leçons de mathématiques des activités concrètes et de manipulation pour stimuler la volonté et on fait en sorte que le travail soit beau et ordonné, afin de faire appel à l'esthétisme des élèves.

Certaines leçons se prêtent plus facilement au développement d'une faculté que d'une autre. Un exemple clair est le travail du bois. En taillant une cuillère à la gouge, en râpant un maillet à la râpe ou en rabotant un aviron avec un rabot, il est clair que les élèves sont physiquement actifs, qu'ils doivent faire appel à des habiletés motrices et volontaires. Au fur et à mesure que leurs projets avancent, ils doivent continuellement toucher, observer, estimer et s'ajuster afin d'atteindre l'objectif désiré. Ce va et vient entre le concept de l'objet souhaité et l'activité même de créer l'objet de ses propres mains, crée un pont entre le monde des idées et le monde physique, entre le monde intérieur et le monde extérieur. Cela donne confiance aux

d'encourager un produit bon et local.

Résultats aux tests provinciaux 2015-16 de l'OQRE :

Encore une fois cette année, nous sommes très fiers des résultats de nos élèves. Les niveaux atteints dépassent les résultats de la province et de notre conseil en 6^e année. Ces résultats sont à la hausse depuis les 5 dernières années. Considérant que nos élèves de 3^e année débutent la lecture plus tardivement que dans les autres écoles élémentaires du CEPEO, nous sommes heureux de constater qu'ils se situent eux aussi au-dessus de la norme provinciale. Le rapport de l'OQRE est public. Vous pouvez le consulter en ligne en visitant le site de l'OQRE. Il sera aussi sous peu disponible dans notre site web école avec encore plus de renseignements judicieux à tenir compte pour mieux le comprendre.

Commotions cérébrales

Le CEPEO nous demande de bien informer notre communauté et de communiquer les renseignements liés à la gravité des commotions cérébrales, à la prévention, à l'identification et à la gestion de ces dernières. Nous avons au secrétariat une procédure à suivre très détaillée pour bien gérer tout accident en lien avec nos installations scolaires. Nous vous demandons d'être aussi vigilants pour toute source d'accidents pouvant survenir à l'externe. Prenez soin de bien veiller aux équipements demandés dans les sports pratiqués par vos enfants (bon ajustement, bon état et adéquat à l'usage). Le feuillet accompagnant ce premier bulletin devrait être lu de tous et les exemples de ressources sont aussi à consulter pour mieux vous informer. Enfin, voici la directive du CEPEO si vous souhaitez y accéder :

http://www.cepeo.on.ca/wp-content/uploads/2014/11/ELE03-DA1_CcommotionsCerebrales_16-04-11.pdf

À noter que nos élèves seront aussi sensibilisés plus d'une fois cette année à propos des commotions cérébrales dans le cadre de ses cours en éducation physique.

Conseil d'école 2016-17

L'assemblée générale a eu lieu le 27 septembre au petit gymnase de l'école. Notre président cette année sera M. Matthieu Charron. Tous les membres du conseil apparaîtront très prochainement dans notre site web école avec accès à leurs coordonnées pour les rejoindre. Merci aux parents qui ont pu être présents à cette soirée malgré vos horaires occupés!

élèves. De plus, on propose des projets qui nécessitent une participation artistique. Les élèves doivent, par exemple, choisir les formes de leurs cuillères, leurs bols ou leurs avirons. Ainsi, l'aspect visuel et esthétique se mariera à la fonction du projet. En somme, les leçons de menuiserie font appel aux trois facultés des élèves : la pensée, le sentiment et la volonté.

Grâce au soutien du CEPEO, notre école a maintenant un magnifique atelier de bois, utilisé par les classes de la 5^e à la 8^e année. Parmi les projets prévus cette année, il y a la fabrication d'aiguilles de tricot (5^e année), de cuillères (6^e année), de bols (7^e année), d'avirons (8^e année) de maillets et de planches de travail (tous). Il est à noter qu'on ne se sert que des outils manuels pour réaliser ces travaux ! Au courant de l'année scolaire, les élèves se feront un grand plaisir de vous montrer leurs travaux.

M. Jean-Charles LeGal-Leblanc, coordonnateur du programme Steiner-Waldorf

L'équipe des Doigts agiles est à la recherche de parents bénévoles pour se joindre au groupe. Les parents membres (y compris ceux de la famille élargie tels tantes, oncles, grands-mères et grands-pères) se rencontrent à l'école les vendredis de 9 à 11h30 pour la confection de petits personnages et animaux. Ces derniers ornent les tables de nature que l'on retrouve à l'entrée de l'école ainsi que celles dans les classes. Aussi, les enseignants animent souvent leur narration de contes et d'histoires auprès des élèves avec ceux-ci. Aucune expérience n'est requise. La formation est offerte au cours de chaque nouveau projet. Vous apprendrez les différentes techniques de feutrage, entre autres, le feutrage humide et le feutrage à l'aiguille. Vous découvrirez comment il est facile et agréable de les fabriquer et à quel point vos enfants en jouissent. Pour plus de renseignements, communiquez avec Michelle Roy (roymk@rogers.com)

Appui de l'utilisation du français dans toutes les sphères de la vie de votre enfant

Un rappel important avant de terminer ce bulletin :

À elle seule, l'école n'arrivera pas à franciser les enfants. Il est magnifique que vous ayez inscrit votre enfant chez nous afin de lui donner le cadeau du français et l'ouverture sur le monde à laquelle mène cette langue. Mais l'école n'est qu'une partie de sa journée et les enfants vivent leurs vies bien ailleurs aussi: à la maison, dans les activités auxquelles vous les inscrivez, dans leur communauté. S'ils vivent surtout ou totalement en anglais à l'extérieur de l'école, ils ne seront probablement pas pleinement épanouis dans leur identité culturelle francophone, peu importe la qualité de l'enseignement et les investissements en construction identitaire du milieu scolaire. C'est une question de combien de temps ils pensent et vivent et parlent en français, et de la diversité des lieux où ça leur arrive.

Si vous voulez bien outiller votre enfant afin qu'il puisse utiliser une assurance et un vocabulaire soutenu en français, des efforts supplémentaires sont requis. Merci de l'entourer de la culture francophone dans notre cour d'école, dans vos activités, dans vos sorties, en visionnant ou en écoutant des émissions ou des chansons.

Exposez-le à une littérature francophone.

Rappelez-vous bien qu'être « pro-français » ne signifie en rien « anti-anglais ». Merci de votre appui collectif et au plaisir de soutenir vos efforts à parler notre belle langue dans notre communauté. Chaque petit effort de votre part est un appui considérable mais aussi un exemple précieux pour votre enfant qui apprend en vous imitant.

Bon mois d'octobre à tous.

Mme Chantal Leclerc
Directrice

Mme Célyne Boileau
Directrice adjointe

<p>Dates à mettre au calendrier :</p> <p>Tout le mois d'octobre - défi spécial avec la ville d'OTTAWA : J'marche ou J'roule ers l'école</p> <p>3 octobre : atelier de fabrication de lutins 18h30</p> <p>5 octobre : la journée mondiale des enseignants</p> <p>6 octobre : journée photos école</p> <p>13 octobre : pièce de théâtre présentée aux élèves « TERZETTO », 1^e à 7^e</p> <p>31 octobre : fête de l'Halloween</p> <p><i>Nous vous invitons à visiter aussi notre calendrier en ligne Trille des Bois sur notre site web école.</i></p>	

Trille des Bois : « Sentir pour mieux assimiler... »