

Conseil d'école de Trille des Bois

Procès-verbal du 12 novembre 2015

Présences: , Magali Nayet, Michelle Morra, Matthieu Charron, Christine Langlois, Gabrielle Tovar, Chantal Leclerc, Laura Barnett, Julie da Silva, Françoise Lanthoud, Marie-Hélène Roy-Gagnon, Céline Boileau, Nathalie Thibault, Jean-Charles Legal-Leblanc, Frédéric Palumbo, David Marchand

Excuses: Lorraine Hamblin

Approbation de l'ordre du jour: Approuvée par Michelle Morra, secondée par Matthieu Charron

Approbation du procès-verbal: Approuvée par Michelle Morra, secondée par David Marchand

Mot de la direction:

- Remerciement de la part de la direction au comité de la marche à la lanterne
- OCRE: les résultats sont sous embargo jusqu'à la semaine prochaine mais les statistiques démontrent que même si en 3e année la lecture et l'écriture sont un peu plus tardives le rattrapage se fait et cela est réflété dans les résultats de la 6e année.
- La sécurité dans l'école: des agents de la GRC sont dans l'école et autour de l'école pour protéger certains élèves (sans les nommer). Ils se font discrets mais même lors des sorties, les agents seront là. Leur premier mandat est de protéger ces élèves.
- Trousse pour parents exogames: la trousse a été commandée des Parents partenaires éducateurs. Ce sont des guides avec stratégies pour promouvoir le français à la maison. La trousse est remis au comité de rétention.

Pédagogie Steiner-Waldorf à Trille des Bois

Question au sujet des fêtes et célébrations:

- Les parents demandent à la direction pourquoi certaines fêtes ont été annulées et que pour certaines fêtes certaines années sont exclues ((ex. Marche à la lanterne seulement jusqu'à la 3e année cette année, spirale de la lumière, Michaelie). Les parents s'inquiètent de la dilution de la pédagogie.

- Mme Leclerc explique qu'il y a un corps enseignant qui s'est penché au niveau des fêtes . Au cours des années le nombre d'élèves a augmenté et aussi TDB est une école publique et doit représenter la diversité culturelle. Il y avait beaucoup de fêtes chrétiennes donc on du ajouter d'autres fêtes. Les enseignants trouvaient qu'ils n'avaient plus le temps d'enseigner en plus des activités du CEPEO, et les fêtes du l'UNESCO (mois des noirs, journée de l'enfant, etc). Le comité s'est demandé si on pouvait alterner les fêtes, est-ce qu'on peut avoir moins d'élèves (moins de groupes) etc, question de sécurité aussi. Les enseignants essaient de faire des liens avec les fêtes, mais ce n'est pas toujours facile.

Commentaires des parents:

- Un parent indique qu'il y a eu un manque de communication de la part de l'école au sujet des fêtes. Il aurait fallu communiquer avec les parents afin qu'ils comprennent et les impliquer dans les décisions.

- Un parent explique l'importance de la spirale de la lumière, marche à la lanterne. Ces - Certains parents expriment la tristesse des enfants plus grands de ne pas avoir pu participer à la marche à la lanterne

- Un parent exprime son support dans les décision des enseignants car ne veut pas que les fêtes impactent l'éducation des enfants

Question au sujet de l'engagement de la direction au sujet de la pédagogie Steiner-Waldorf

- C'est quoi l'engagement de la direction au sujet de steiner waldorf? Somme-nous une école seulement différenciée ou différenciée Steiner-Waldorf?

Réponse de la direction:

- L'école adhère à la pédagogie, mais TDB est une école publique et doit répondre à son mandat et il y a des conventions collectives.

- La direction est d'accord qu'il y aurait du avoir plus de communication et partager les idées. Dans le corps enseignant le sujet des fêtes est une conversation continue. Les suggestions des parents sont intéressantes comme impliquer les parents dans le comité.

Commentaires des parents:

- Si on retourne sur la voie d'être unique et on garde les 4 fêtes Steiner-Waldorf, on pourra garder les 7e et 8e

- Un parent propose avoir une charte d'analyse pour voir si chaque décision du corp enseignant est alignée avec Steiner-Waldorf, comme ça il y aura explication et justification.

Proposition du CE:

- Le CE propose que la spirale soit réinstaurée après la foire 2015 durant les heures d'école et

que les parents organisent la spirale comme les autres années de la maternelle jusqu'à la 8e. (facultatif pour les 7e et 8). Mathieu Charron propose, David Marchand supporte. CE vote unanimement.

La technologie en salle de classe

- Jean-Charles Legal-Leblanc présente l'élaboration du curriculum de la technologie en salle de classe. La technologie en salle de classe commence à partir de la 5e année. Les principes sont les suivants: comprendre comment les TIC fonctionnent ainsi que leur contexte historique (5e année), utiliser les TIC avec grande efficacité et de façon limitée, uniquement utilisé pour fins éducatives (et non pour le divertissement); et 7e et 8e on crée une unité d'apprentissage concentrée.

Principes Steiner-Waldorf

- Est-ce que les parents peuvent continuer à faire des demi-journées pour les enfants de maternelle/jardin? (suivre le rythme de l'enfant)
- La direction répond que la maternelle et le jardin n'est pas obligatoire, donc les enfants peuvent rester à la maison. Mais du moment où un enfant est inscrit, l'enfant doit y aller à temps plein. L'assiduité est obligatoire car le ministère génère des fonds pour les enfants qui vont à l'école. C'est une politique qui date de 2011.

Comité de rétention

-Lors de leur rencontre, le comité a parlé des enjeux et pourquoi les gens restent ou partent. Le comité suggère le plan d'action suivant:

- organiser un tapis rouge: les 5e et 6e passent un avant-midi avec les 8 années.
- faire un sondage envers les parents et élèves à partir de la 4e année.
- organiser un voyage de 8e année, avoir un plan que les enfants savent qu'il y aura un voyage en 8e et aussi le voyage de camping en 7e année.
- M. Legal-Leblanc travaille sur un plan pour les 7e et 8e - activités sportives, chorale, projets, pièces de théâtre. D'après lui, les élèves de la 7e ne veulent pas rester à TDB seulement pour la marche à la lanterne.

Bottin

- Sherry Hobbs demande que le CE donne des fonds pour la production du bottin sur papier.
- Mme Leclerc exprime que TDB va imprimer, le CE est d'accord pour aider.

Foire d'hiver

- Comité a besoin de l'aquarelle pour certains ateliers
- Christine Langlois refait le cartable pour l'organisation de la foire.

Cloture de la réunion

Prochaine réunion: le 10 décembre