

Conseil d'école de Trille des Bois

Procès-verbal du 1e octobre

Présences: , Magali Nayet, David Marchand, Michelle Morra, Matthieu Charron, Christine Langlois, Gabrielle Tovar, Chantal Leclerc, Laura Barnett, Julie da Silva, Françoise Lanthoud, Lorraine Hambli, Frédéric Palumbo, Marie-Hélène Roy-Gagnon, Céline Boileau, Nathalie Thibault

Excuses:

Approbation de l'ordre du jour:

Ajout: Marche à la lanterne, travaux dans pavillon, pupitres en 8e année

Déclaration de conflits d'intérêts: Aucune déclaration

Mot de la direction:

- L'équipe de l'école continue de travailler sur l'arrimage du curriculum. Il reste les modules pour l'éducation physique et santé. Il y a aussi le programme éco-école ISO 14000 dont il est difficile d'arrimer car les programmes de sciences à TDB ne correspondent pas à tous les niveaux. Il y a aussi ISO 14001 (infrastructure de l'école), que TDB doit commencer cette année. Il y a du travail à faire comme les toilettes au 3 étage (Mme Leclerc propose des toilettes mixtes), certaines classes n'ont pas de lavabo et l'an prochain il faudra libérer des classes pour niveaux intermédiaires (locataires devront quitter. Il manque certains meubles dans l'école comme des pupitres - le fournisseur prend du temps.

- David Marchand propose que les classes du pavillon devraient être peintes. Est-ce qu'on devrait faire un appel aux parents? Mme Leclerc est d'accord.

- 90% des problèmes de comportement dans la cour d'école sont liés à ce qu'on peut offrir aux élèves. La direction va donc améliorer l'horaire des classes, demander de peindre des jeux à terre, sortir des jeux pour les petits, déplacer les paniers de basketball, et poser des ardoises sur les murs extérieurs pour faire des dessins, organiser des groupes de ping pong et échecs, jeux sociétés

Questions posées à la direction:

Quel est le maximum d'élèves par niveau?

- Le ratio est de 20-23 élèves pour les 1e, 2e, 3e (établi par Conseil), et dans les classes intermédiaire le cap est 25-27.

- En maternelle/jardin il n'y a pas de ratio, mais ne peut pas dépasser 30 élèves.

Pourquoi l'utilisation des ordinateurs en salle de classe à partir de la 5e année?

-L'approche Steiner Waldorf n'est pas contre la technologie. Mme Leclerc suggère que le CE lise la recherche faite par David Mitchell (de l'AWSNA) et en discuter à la prochaine réunion. La technologie est partout ailleurs, les enfants auront de la difficulté à s'intégrer lorsqu'ils quittent TDB. Les Chrome Book sont les seuls outils à TDB. La politique développée à TDB l'informatique est un outil complémentaire et pas distracteur.

Stationnement vélos

- Magali Nayet propose un endroit différent pour le stationnement de vélo car les enfants jouent avec les vélos pendant les récréation et aussi il est loin des portes de l'école (surtout pour la garderie). La direction va voir si on peut les placer ailleurs.

Sciences en folie:

- Françoise Lathoud propose de faire les sessions plus longues, incorporer le lunch. Mme Leclerc va le proposer à Sciences en folie.

Budget:

- Budget du CE: 2350\$

- eurythmie: 1200\$

- cour d'école: 3400\$

- participation des parents: 1000.00\$

Levée de fonds

- Conférence de Kim John Payne (auteur qui écrit des livres au sujet de la pédagogie Waldorf - Simplicity Parenting, The Soul of Discipline): est-ce que le CE veut subventionner? Michelle Morra propose que les parents de la 8e l'organise pour la levée de fonds pour leur voyage en Europe. Mme Leclerc indique que le conseil ni un professeur ne peut l'organiser car la conférence est en anglais, mais un parent peut l'organiser. Michelle Morra va en discuter avec des parents.

Le français à l'école

- Il y a un défi à TDB car il y a de plus en plus d'enfants qui rentrent à l'école et qui ne parlent pas français. Christine Langlois va faire de la recherche pour voir ce qui se fait dans d'autres écoles pour encourager le français et trouver des partenaires. Les familles ont aussi besoin de support, et il faudrait les outiller avec, par exemple, le Programme français en famille offert par le Carrefour (optionnel, mais on pourrait explorer), des sessions anglophones avec les parents pour expliquer l'importance de parler en français à l'école, créer un bottin d'activités francophones etc.

Projet pour la communauté

- Samantha McGavin propose un projet d'écrire un livret pour donner de l'information aux parents au sujet de l'école et la pédagogie Waldorf. Il y a un écart de connaissances entre les nouveaux parents et ceux qui y sont depuis longtemps. Projet ambitieux mais serait une ressource importante. Mme Leclerc a mentionné que l'école doit refaire le site web au complet. Devrait être complété en décembre. Mme Leclerc suggère de travailler en collaboration avec Samantha.

Rétention des 7e et 8e

- L'école s'est battu pour avoir une 7e et une 8e à TDB, donc il est important de les garder. Il faut donc répondre aux attentes des enfants et parents. Un message clair a été donné par les élèves de la 7e qui ne sont que 13 maintenant. Michelle Morra propose de former un comité pour regarder au problème et impliquer les enfants et parents à partir de la 4e année.

Michelle Morra, Françoise Lanthoud, et Lorraine Hamblin vont former le comité.

Marche à la lanterne:

- Sera organisé par les parents de la 2e année

Cloture de la réunion

Prochaine réunion: 12 novembre