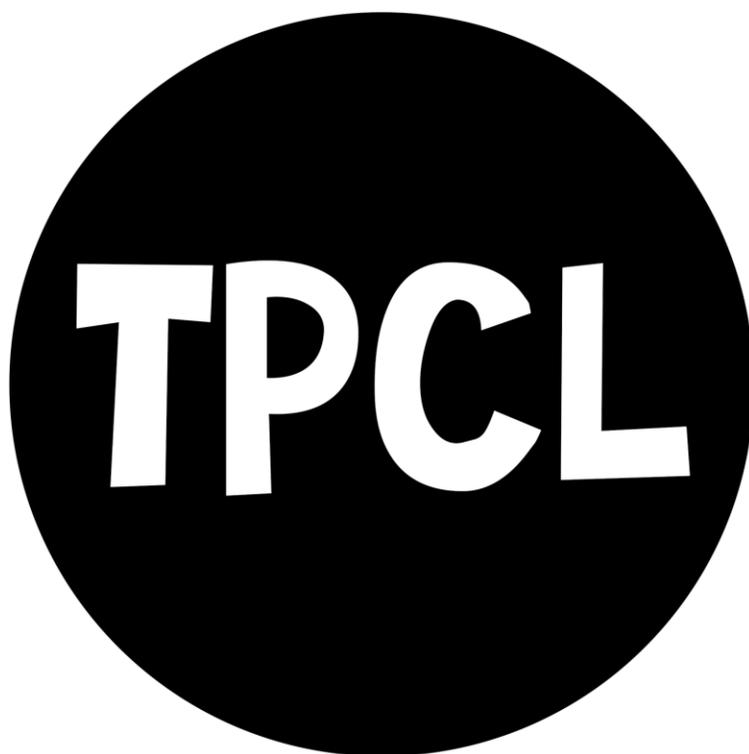


CAHIER D'EXERCICE



NOM DE L'ÉLÈVE : _____

LE RÉSUMÉ

Tâche: Rédige un résumé bien structuré sur un seul aspect du sujet ci-dessous. Cet aspect devient l'idée principale de ton texte.

Intention d'écriture et destinataire : Informer une personne adulte sur un aspect du sujet.

Sujet : Reginald Aubrey Fessenden

Longueur : L'espace ligné t'indique la longueur approximative souhaitée.



- Son rêve : transmission de la voix sans fil
- joue du violon dans son premier message radiophonique
- inventeur du sondeur à ultrasons qui mesure la profondeur sous l'eau
- enfance dans le sud de l'Ontario
- a construit la première centrale électrique à Niagara Falls
- en 1927, brevet d'invention pour la télévision
- mort le 22 juillet 1932
- né le 6 octobre 1866 au Québec
- en 1900, première transmission de la voix humaine sans fil
- a amélioré l'ampoule électrique d'Edison
- à 10 ans, témoin des expériences d'Alexander Graham Bell
- excellent en mathématiques, en langues et en musique
- a animé la première émission radiodiffusée en 1906
- plus de 500 inventions brevetées
- six ans de travail pour réaliser son rêve
- inventeur de la microphotographie
- inventeur des premières radios
- créateur du concept de base du radar

LE TEXTE D'OPINION

Tâche: Rédige un texte d'opinion d'au moins trois paragraphes sur un des sujets ci-dessous. Développe ton idée principale à l'aide d'idées secondaires (faits, exemples, preuves, etc.).

Intention d'écriture et destinataire : Informer une personne adulte intéressée à connaître ton opinion.

Sujet : Les jeux vidéo nuisent-ils à la réussite scolaire?

OU

Le travail à temps partiel est-il bénéfique pour les jeunes ou nuit-il aux études?

Longueur : L'espace ligné t'indique la longueur approximative souhaitée.

Quelques idées pour la rédaction du texte d'opinion

Les jeux vidéo nuisent-ils à la réussite scolaire?

Une nouvelle étude menée par trois psychologues de l'Université Iowa a révélé que l'exposition à un écran est associée à une hausse des problèmes d'attention chez les jeunes.

Les adolescents âgés de 12 à 17 ans passent en moyenne près de trois heures par jour devant un écran.

Il y a un lien entre les jeux vidéo et différents problèmes sociologiques tels que la dépendance, l'obésité, la violence et la réussite scolaire.

Plusieurs garçons apprécient l'utilisation des nouvelles technologies en salle de classe.

Selon l'OCDE, les jeux vidéos peuvent être un très bon stimulant pour le cerveau.

La violence de certains jeux, en deçà d'une certaine limite, peut servir l'enfant à se défouler sagement.



Le travail à temps partiel est-il bénéfique pour les jeunes ou nuit-il aux études?

Le travail à temps partiel des adolescentes et adolescents durant les études est un phénomène social de plus en plus répandu en Amérique du Nord.

Le fait de travailler à temps partiel au secondaire a un effet positif sur l'engagement scolaire.

Lorsque le travail à temps partiel occupe plus de 20 heures par semaine, il y a un risque important de décrochage scolaire.

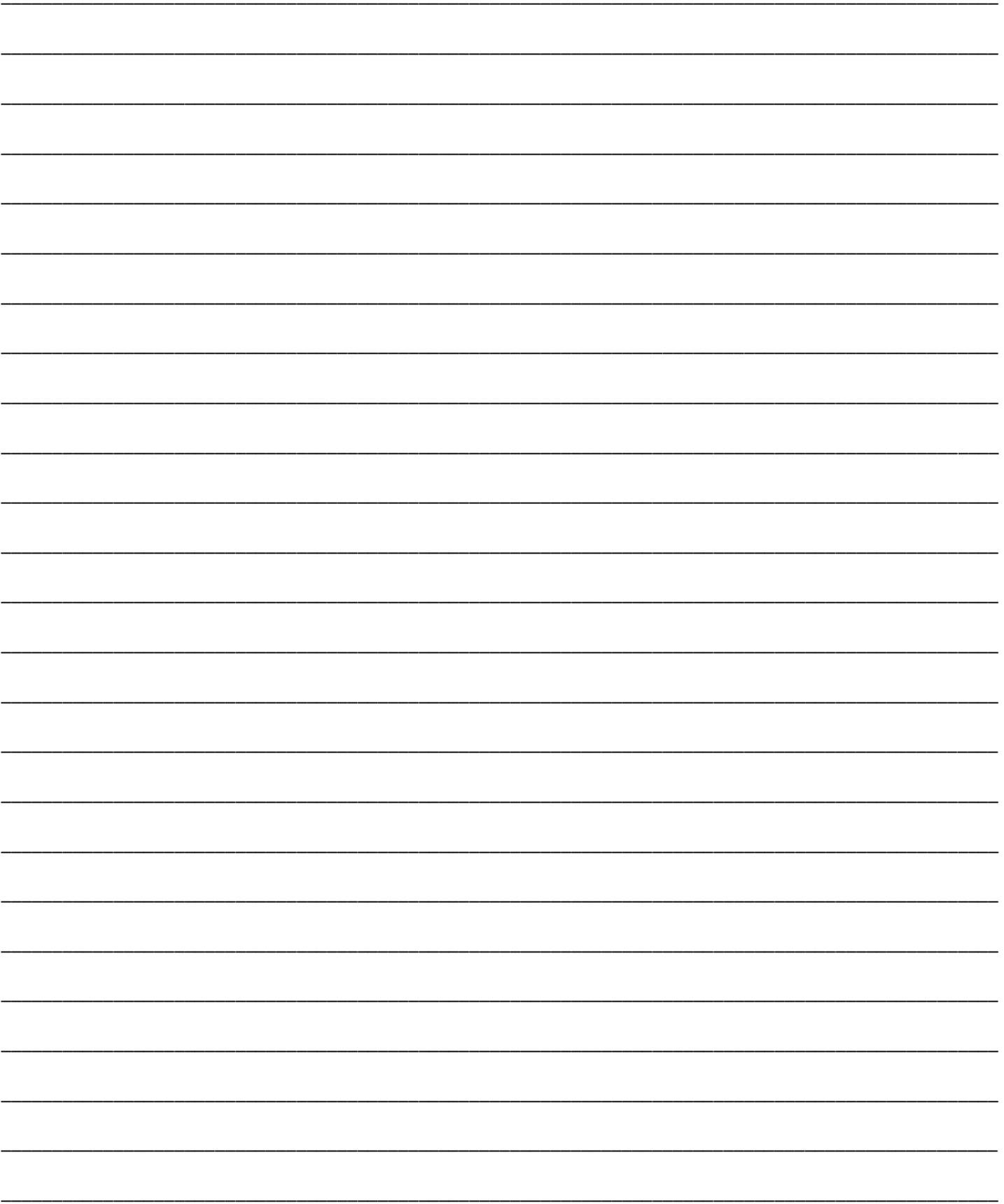
40 % des élèves du secondaire travaillent pour se payer des biens et des sorties.

21 % des élèves du secondaire estiment que leur travail nuit à leurs études.



Plan du texte

Premier paragraphe	Ton opinion face à la question	
Introduction (2-3 phrases)	Nommer les trois raisons (1 ^{er} argument, 2 ^e argument, 3 ^e argument)	
Deuxième paragraphe (5-6 phrases)	<i>Premièrement,</i> ... explication de l'argument 1	
	<i>Par exemple,</i> ... exemple de l'argument 1	
Troisième paragraphe (5-6 phrases)	<i>Deuxièmement,</i> ... explication de l'argument 2	
	<i>En effet,</i> ... exemple de l'argument 2	
Quatrième paragraphe (5-6 phrases)	<i>Troisièmement,</i> ... explication de l'argument 3	
	<i>D'ailleurs,</i> ... exemple de l'argument 3	
Cinquième paragraphe Conclusion (2-3 phrases)	<i>Bref,</i> ... rappel de l'opinion et des trois arguments	



Liste de vérification

Question :	Oui	Non
Est-ce que j'ai trois arguments qui répondent clairement à la question?		
Est-ce que j'ai choisi les trois <u>meilleurs</u> arguments?		
Est-ce que j'ai trois arguments qui sont très différents l'un de l'autre?		
Est-ce que j'ai maintenu <u>un</u> point de vue tout au long du texte? (Je réponds oui <u>OU</u> non à la question)		
Est-ce que j'ai au moins un exemple par argument?		
Est-ce que j'ai varié les sortes d'appuis?		
Est-ce que chaque appui sert réellement à prouver mon argument?		
Mon introduction contient-elle mon opinion et mes arguments?		
Est-ce que chaque paragraphe de développement commence par un marqueur de relation du même type?		
Est-ce que j'ai inclus des marqueurs de relation à l'intérieur de mes paragraphes de développement?		
Est-ce que je varie les mots employés? (est-ce que je répète souvent le même mot?)		
Est-ce que je rappelle mon opinion dans la conclusion?		

****Si tu as répondu « non » à une ou plusieurs de ces questions, tu as du travail de révision à faire!****

LA NOUVELLE JOURNALISTIQUE

Un voyage organisé par les jeunes



Premier paragraphe (2-3 phrases)	Qui? (personnes)	
	Quoi? (titre)	
	Quand? (date)	
	Où? (endroit)	
Deuxième paragraphe (5-6 phrases)	Comment? (3 idées)	
Troisième paragraphe (5-6 phrases)	Pourquoi? (3 idées)	
Quatrième paragraphe (1-2 phrases)	Événement futur	

Une jeune se rase pour une bonne cause



Premier paragraphe (2-3 phrases)	Qui? (personnes)	
	Quoi? (titre)	
	Quand? (date)	
	Où? (endroit)	
Deuxième paragraphe (5-6 phrases)	Comment? (3 idées)	
Troisième paragraphe (5-6 phrases)	Pourquoi? (3 idées)	
Quatrième paragraphe (1-2 phrases)	Événement futur	

Liste de vérification

Question :	Oui	Non
Est-ce que j'ai fait des liens avec l'image <u>ET</u> la photo?		
Est-ce que j'ai répondu aux « Qui? Quand? Quoi? Où? » dans le premier paragraphe?		
Est-ce que j'ai répondu au « Comment? » et au « Pourquoi »? en deux paragraphes?		
Dans mon paragraphe du « Comment? », est-ce que je discute de la manière dont s'est déroulé l'événement (les étapes du déroulement?)		
Est-ce que les étapes du déroulement sont écrites en ordre chronologique?		
Dans mon paragraphe du « Pourquoi? », est-ce que je discute des raisons pour lesquelles l'événement s'est produit?		
Est-ce que j'ai utilisé un ton objectif tout au long de mon texte ? (pas de « je », « nous », « vous »...)		
Est-ce que j'ai utilisé une citation?		
Est-ce que ma citation suit la structure (nom, fonction, dit : « ... ») ?		
Est-ce que ma conclusion raconte ce qui arrivera à la suite de cet événement?		
Est-ce que j'ai inclus des marqueurs de relation à l'intérieur de mes paragraphes de développement?		
Est-ce que je varie les mots employés? (est-ce que je répète souvent le même mot?)		

****Si tu as répondu « non » à une ou plusieurs de ces questions, tu as du travail de révision à faire!****