

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Le lundi 28 octobre 2019

Merci Bibliothèque, 18h00 à 20h00

Procès-verbal

P-Membres-présents (8): Nene Salimatou Barry (**présidente**), Mina M. Ghasemzadeh (**trésorière**), Anne-Josée Marion (**secrétaire**), Vanessa Behrens-Nicholls, Suyin Lee, Rahma M. Salah, Annab Kawter, Rani Al Karmi

P-Participants-présents: Miriam Abdillahi, Kadra Atteyeh, Laurent Surville-Barland, Sahlua Ketsela, Farrah Imen;Faysal Mohamed

P-Membres absents: Anna Hoefnagels, Kaouter Zitouny, Mariame Balde, Oumo Diao, Christelle Bongheat,

Direction (1): Joseph Allan (Direction)

Personnel enseignant de l'école (0): Taylor Aris (absent)

Personnel employé à l'école (0): Yanick Mbuluku (absent)

Représentants des élèves (1): Natalia Sayed

Membre en poste= 13 parents membres + directeur + enseignant + employé + élève = 17

Quorum (17/2 = 8.5 -->9) OUI (10 membres en poste présents)

Majorité sont parents? OUI (8 : 2)

<p>1. Bienvenue et mot de la présidente du conseil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vanessa propose l'ordre de jour et Mina seconde avec des ajouts (bilan financier et mise-à-jour de l'évaluation du IB) ● L'adoption du procès-verbal est reportée à la prochaine réunion car le PV n'a pas été distribué 	<p>Actions : Nene Salimatou - ajouter les 2 points à l'ODJ du 28 octobre 2019 (bilan financier et évaluation du IB) avant de publier le ODJ final</p>
<p>2. Mot du conseil des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Natalia - élève représentante du gouvernement de l'école ● Activités faites jusqu'à présent et prévue: <ol style="list-style-type: none"> 1. BBQ - première journée d'école au dîner 2. Journée mondial des enseignant(e)s (5 octobre)- une carte a été donné à chaque enseignants(es). 3. Halloween - il y a une danse prévue pour les élèves de 9 à 12 année à la 4ème période. ● Elle a assisté, avec une autre élève, au congrès de l'Association canadienne d'éducation en langue française (ASEF). C'était un bel événement qui soulignait l'importance de préserver la langue, important de le parler à l'école puisque souvent, dans d'autres milieux, le français n'est pas utilisé ● Il y avait un accent sur les voyages de groupe, en français ● Tournoi Franco de basketball de filles Ontarien - 2ème place à O-D 	
<p>3. Mot du personnel enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> ● N/A 	
<p>4. Mot de la direction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Maison fraternité</u> - Cet organisme est venu donner une formation pour les enseignants afin de les aider à détecter les élèves qui ont un 	<p>Actions : M. Allan - envoyer un courriel aux</p>

<p>problème de consommation (par exemple: signe - yeux, élèves fatigués, pas bien dans la peau) et comment aborder la situation avec élèves et/ou parents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des ressources ont été donné comme des Site web que les parents peuvent utiliser pour s'éduquer. Ceci pourra être partagé avec les parents d'Omer-Deslauriers afin qu'ils et elles puissent aussi connaître les signes et symptômes. • Il semble qu'il n'y a pas de services qui peuvent venir faire un kiosque pour informer les élèves au sujet des opioïdes ou autres drogues et le vapotage 	<p>parents au sujet de la consommation (signe à reconnaître)</p>
<p>5. Les comités</p> <p>A. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un membre propose de continuer à travailler l'amélioration du site Web de l'école. • Important d'avoir un point de contact seulement avec Monsieur Dirir • Anne-Josée se propose comme personne contact; les membres pourront lui faire parvenir les commentaires et suggestions <p>B. Souper Communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les personnes présentes sont d'accord pour un souper • Priorité de promouvoir le conseil, activité sociale pour élèves, parents et personnel • Une occasion pour notre communauté de se rassembler et utiliser l'école comme un lieu de rencontre • Une soirée vers la mi-avril (date à déterminer - possiblement la soirée de bulletin) • Il faut toujours décider du repas que nous voulons servir • Faire le repas le mardi soir, tout est fait d'avance et il faut donc seulement réchauffer le tout le jeudi. • Assiette (carton) pour environnement • Idée de la nourriture • Membre qui dirige cette activité: Annab Kawter et Laurent Surville-Barland 	<p>Actions : Anne-Josée - envoyer un courriel aux membre du CÉ afin de demander leur avis sur ce qui pourraient être ajouter au Site web de l'école</p> <p>Actions : Tous - penser à la nourriture que nous voudrions offrir</p>
<p>6. Autres:</p> <p>A. Bilan financier (Mina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle nous fait un résumé de l'argent dans le compte du CÉ • En septembre 2019, nous avons reçu 1000\$ et un remboursement de \$150 des foulards • En ajoutant ce montant à l'argent de l'an dernier, nous avons 2,186.00\$ pour l'année <p>B. Préparation de Parents Partenaires en Éducation (PPÉ) - élection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque fin d'année un congrès à Toronto (mai ou juin) toute les écoles françaises en Ontario sont invitées • Un parent de chaque conseil d'école (CÉ) devrait assister • Élection et le CÉPEO devrait être représenté <p>C. Comité de Participations des Parents (CPP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nene Salimatou présidente, réunions à chaque deux mois. • La première a eu lieu le 16 octobre; pas d'élection car les membres sont nommés pour 2 ans • La première réunion est une reprise de contact, présenté c'est quoi le 	<p>Actions: Nene Salimatou va envoyer l'invitation pour le CPP</p>

<p>CPP</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il y a un repas avant la réunion à partir de 17h45 ● Éducation des parents - gère les présidents des Conseils d'École (CÉ), parle de toutes les écoles ● Si quelqu'un de notre CÉ se présente aux réunions, le parent pourra faire un petit résumé à la prochaine réunion du CÉ <p>D. Quorum pour l'année 2019-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 17 membres du conseil (parents membres, représentant de l'école et étudiante)- Quorum: 9 ● Vote: tous peuvent voter sauf M. Allan (Direction) ● Si un parent-membre ne peut venir à la rencontre, il est important d'envoyer un courriel à Nene Salimatou (présidente) afin de l'aviser. <p>E. Mise à jour cafétéria/Nourriture saine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M. Allan rapporte qu'il y a un petit plus de choix ● Peu d'élève mange là ● Selon les normes du CEPÉO, il n'y a pas de friture mais cela n'attire pas les élèves ● Rotations au 8 semaine, 5-6 sorte de sandwich et 4 à 6 choix de repas (poulet/riz, hamburger) ● Pas rentable - puis-ce que c'est frais, doit jeter nourriture si ce n'est pas mangé donc difficile ● Un parent dit: «La nourriture n'est pas bonne», c'est un commentaire souvent entendu ● Google Form: Demander aux élèves quelle nourriture saine veulent-ils? ● 10 jours par année malbouffe - acheter poutine en ligne d'avance ● Est-ce que les étudiants vont vraiment acheter de la poutine en ligne? <p>F. Résultats de l'évaluation du BI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le programme dans les écoles du BI est évalué à chaque 5 ans ● Il y a une évaluation des différents niveaux (maternelle-6, PÉI - 7-10; DP (diplôme) - 11-12 année) ● Omer-Deslauriers c'est fait évalué 2 fois, en 2 ans (cette année c'était le programme PÉI; l'année passé le DP) ● Processus de 2 jours avec questions pour tous les enseignant(e)s, biblio-techniciens, concierge, tout le monde ● Dans 3-4 mois, il y aura les résultats: Il pourrait y avoir des actions requises - doit se faire tout de suite - et/ou des recommandations (idées intéressantes à mettre en place) <p>G. Propositions de l'ODJ pour le mois de novembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Envoyer les informations/sujet ODJ à Nene Salimatou au plus tard le 12 novembre ● Note: 24 novembre - Nene Salimatou départ pour l'Afrique 	<p>Actions : Natalia va faire le sondage pour les élèves</p>
<p>7. Questions/rétroactions des parents</p> <p>Placement des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qu'est-ce que l'école fait pour aider les enfants à trouver une place au post-secondaire? ● Conseillère en orientation, Madame Slater, dirige les enfants. Il y a les niveaux/choix de cours - théoriques, échelon local ou appliqué 	<p>Actions : M. Allan fera une session avec des parents pour parler des choix de cour en lien avec le post-secondaire.</p>

- 9-12ième année: Parfois les élèves réalisent qu'ils sont mal placé donc ils changent de niveau de cour
- Le secondaire est un tremplin vers quelques choses d'autres; notes échelon local ou appliqué puis collège et ensuite université. Doit aller avec les habileté de l'élève.
- Important de faire comprendre aux élèves les niveaux
- 3 crédits de maths seulement (après 11ième pas obligatoire)
- Environ 14% de la population au Canada a un diplôme universitaire; peut aller ailleurs pour le post-secondaire
- Il y a des techniques - pas juste université
- Les métiers - plombier, électriciens, etc. L'argent est là. Il y a des programmes à O-D, les heures peuvent compter envers un apprentis.
- Il doit y avoir une démystification du cheminement de l'élèves - pas juste l'université
- Cheminement plus pensée pour les choix de cours dès la 8ème afin de bien guider/pondérer quels cours prendre et pour quels raisons.
- Collège prépare au travail
- Un membre propose: une séance avec parents pour éduquer les parents. Souvent parents croient que leur enfant doit seulement aller à l'université. Direction a commencé avec parents de 8ième
- Madame Slater donne bonne direction aux élèves
- L'an dernier, la direction a payé 14 frais d'inscriptions d'élèves pour l'université qui ne pouvaient pas les payer
- Membre: Il y certains élèves qui ne peuvent pas aller à l'université. Dans certaines écoles, les élèves résistent allé au collège plutôt que l'université car les étudiants qui vont au collège sont perçus comme moins intelligent.
- Direction - dans le passé, les institutions donnaient des crédits gratuitement. Donner des notes, ce n'est pas rendre service aux élèves. Les élèves doivent travailler aux différents niveaux. Donc, l'école corrige les choses graduellement. C'est un début et maintenant les élèves commencent à comprendre qu'ils/elles doivent travailler plus fort ou changer de niveau si les notions ne sont pas acquises. De cette façon ils peuvent avoir un crédit plus bas mais au moins, ils n'ont pas échoué le cour. Ex: cette année, les 9ème maths, il y a une mise à niveau car c'est une année charnière - Test provincial de mathématiques (TPM) entre le 5-18 juin 2020
- En septembre, il y a eu un test diagnostique en maths pour tous les élèves de 9ème. Il y un cour d'appoint, 2 fois semaines sortie de sa classe pour une classe d'appoints (une rotation du cours manqué)) - M. Parent et Laura Docus. Fin janvier 2020, un autre test diagnostique pour voir si l'élève a les notions manquantes.
- Si 25% mi-avril; l'élève peut changer vers l'autre niveau afin de le soutenir et l'appuyer
- TPM - théorique et appliqué - l'année passé 96% de réussite au maths appliqué
- Difficile de changer l'idée des élèves, doit avoir le soutien du parents (ou vice versa)
- En 10ème - Test provincial compétences linguistiques (TPCL)Français - Pelletier-Lauzon
- Doit passer le TPCL pour graduer (pour le TPM pas obligatoire pour gradué du secondaire)
- Comment expliquer aux élèves qui ont toujours bien fait mais au

<p>secondaire ne va pas bien. Une adaptation de l'élève. Grille d'évaluation adaptée, les élèves sont préparés car ils/elles connaissent la grille.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parfois au primaire, on donne des crédits qu'il ne méritait; c'est un ajustement • En Ontario un enfant ne peut pas échouer (ne double pas) 	
<p>8. Date pour les prochaines réunions (18h15-20h15) Anne-Josée propose de changer le début de la réunion à 18h15, Suyin seconde. Le vote est majoritaire.</p> <p>Pour l'année 2019-2020, le dernier lundi de chaque mois:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 novembre 2019 • 27 janvier 2020 • 24 février 2020 • 30 mars 2020 • 27 avril 2020 • 25 mai 2020 	<p>Actions : Anne-Josée doit avertir M. Abdi de changer l'heure de rencontre sur le site Web à 18h15</p> <p>M. Allan - Note pour corriger l'heure dans l'annonce que recevront les parents.</p>
<p>9. Levée de la réunion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suyin propose la levée de la réunion et Mina seconde. <p>Fin:18h15</p>	

Notes : prises par Anne-Josée Marion, révisées par Vanessa Behrens-Nicholls et Mina M.Ghasemzadeh