

FORMULAIRE D'INSCRIPTION ÉTÉ 2019 PROGRAMME DE LECTURE, ÉCRITURE ET CALCUL (6^e, 7^e et 8^e) (FORMULAIRE RECTO-VERSO) DATE LIMITE POUR S'INSCRIRE : 31 MAI 2019

CONDITIONS D'ADMISSION

1. L'élève doit obtenir l'autorisation de la direction de son école, voir Section C.
2. L'élève doit avoir terminé la 6^e, la 7^e ou la 8^e année en juin 2019.
3. Une assiduité complète est exigée afin de rencontrer les exigences du ministère de l'Éducation en ce qui concerne la réussite du cours. La direction adjointe de l'école d'été peut, après 3 absences, demander à l'élève de se retirer du programme.
4. Selon le nombre d'inscriptions, certains cours peuvent être annulés et ce, jusqu'à la dernière minute.
5. **UN FRAIS** de 25\$ comptant pour un ou deux cours et non remboursable **est payable la première journée de classe.**

Je m'engage à assister à tous les cours et à me soumettre aux directives énoncées au début des cours.

Signature de l'élève

Signature du parent / tuteur

SECTION A : DONNÉES PERSONNELLES DE L'ÉLÈVE

VEUILLEZ ÉCRIRE EN LETTRES MOULÉES

Nom :		Prénom :	
Date de naissance : (JJ-MM-AAAA)			Sexe : ☐ F ☐ M
Adresse :	No. :	Rue :	App. :
	Ville :		Province : Code postal :
No. de carte santé :		Allergies ou condition médicale :	
Site souhaité pour suivre le cours :		☐ Louis Riel ☐ Charlotte Lemieux	
Moyen de transport de l'élève : ☐ Autobus ☐ À pied ☐ Voiture ☐ Autre			

SECTION B : DONNÉES PERSONNELLES – PARENTS/TUTEURS

VEUILLEZ ÉCRIRE EN LETTRES MOULÉES

Relation avec l'élève :	
Nom :	Prénom :
Téléphone à domicile :	Téléphone cellulaire :
Relation avec l'élève :	
Nom :	Prénom :
Téléphone à domicile :	Téléphone cellulaire :

** RÉSERVÉ A L'ÉCOLE ** SECTION C : RECOMMANDATION ** RÉSERVÉ A L'ÉCOLE **

École de provenance :											
NISO :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td> </tr> </table>				-				-		
			-				-				
Niveau scolaire terminé en juin 2019 :											
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> </table>		6	7	8							
6	7	8									
Programme (s) recommandé (s) (svp cocher)	☐ Littératie	Rendement au dernier bulletin :									
	☐ Numératie	Rendement au dernier bulletin :									
PEI :	CIPR : ☐ non ☐ oui : Identification :										
Signature de la direction ou personne déléguée :											
Date :											

Réservé au Carrefour

Frais de 25\$ (comptant seulement) : _____

(Initiales) :

PROGRAMME DE LECTURE, ÉCRITURE ET CALCUL (6^e, 7^e et 8^e) (FORMULAIRE RECTO-VERSO)
SECTION D : PROFIL DE L'ÉLÈVE- RÉSERVÉ A L'ENSEIGNANT (E)

Situer le niveau d'acquisition en marquant d'un X. **Exemple** : En voie d'acquisition _____ **X** _____ Acquis

FRANÇAIS

Note en communication orale : _____

Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif

En voie d'acquisition _____ Acquis

Produire des messages variés, avec ou sans échange, en fonction de la situation de communication

En voie d'acquisition _____ Acquis

Note en lecture : _____

Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention

En voie d'acquisition _____ Acquis

Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées

En voie d'acquisition _____ Acquis

Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles

En voie d'acquisition _____ Acquis

Démontrer des habiletés en littératie critique en dégagant des points de vue explicites et implicites, notamment dans la publicité et la musique populaire francophone

En voie d'acquisition _____ Acquis

Note en écriture : _____

Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture

En voie d'acquisition _____ Acquis

Produire à la main et à l'ordinateur des textes variés présentant les caractéristiques des formes de discours et des genres de textes à l'étude

En voie d'acquisition _____ Acquis

Réviser et corriger ses textes en y laissant des traces de sa pratique réflexive de la grammaire du texte et de la phrase

En voie d'acquisition _____ Acquis

Publier et diffuser ses textes

En voie d'acquisition _____ Acquis

MATHÉMATIQUES

Note en numération et sens du nombre : _____

7e : Résoudre des problèmes portant sur les concepts de rapport et de taux

8e : Résoudre des problèmes portant sur les concepts de rapport et de taux et utiliser des puissances

En voie d'acquisition _____ Acquis

7e : Explorer les concepts de rapport, de taux et de puissance de différentes façons

8e : Explorer le concept de rapport et représenter les nombres rationnels de différentes façons

En voie d'acquisition _____ Acquis

7e et 8e : Résoudre des problèmes portant sur les opérations étudiées en utilisant diverses stratégies

En voie d'acquisition _____ Acquis

Note en modélisation et algèbre : _____

7e : Utiliser une table de valeurs et une représentation graphique afin de résoudre des problèmes portant sur des relations

8e : Utiliser une table de valeurs, une représentation graphique et une équation algébrique afin de résoudre des problèmes portant sur les relations

En voie d'acquisition _____ Acquis

7e : Résoudre des équations simples en utilisant une variété de stratégies

8e : Résoudre des équations complexes en utilisant une variété de stratégies

En voie d'acquisition _____ Acquis

Commentaires de l'enseignant :