******Programme de Recherche Transdisciplinaire (PRT)- École élémentaire publique L’Odyssée**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Les mois sont à titre indicatif seulement, la longueur des modules pouvant varier. | Septembre | Octobre | | | | Novembre | | | Décembre | | | | | | | | Janvier | | Février | | | | | Mars | | | | Avril | | | | Mai | | | | | | | | Juin |
| ANNÉE A  20150-2016  (Maternelle/Jardin) | **Tête, épaules, genoux, orteils**  **Idée maîtresse :** L’être humain reconnaît ses besoins physiques et son apparence corporelle. | | | **À travers la loupe de l’inspecteur**  **Cro-Magnon**  **Idée maîtresse :** Il existe plusieurs façons de s’exprimer, tant sur le plan verbal que non-verbal. | | | | | | | | | | | **Où est Charlie ?**  **Idée maîtresse :** En se situant dans l’espace, l’enfant explore et interprète son univers. | | | | | | **J’ai chaud, je grelotte**  **Idée maîtresse :** Le climat influence notre façon de vivre et notre paysage. | | | | | | | | **Au pas, camarade vert**  **Idée maîtresse :** Tout geste quotidien a un impact sur l’environnement. | | | | | **Vert, jaune, rouge**  **Idée maîtresse :** Des règlements sur la sécurité sont présents dans notre communauté. | | | | | | |
| ANNÉE B  2016-2017  (Maternelle/Jardin) | **Je déploie mes ailes**  **Idée maîtresse :** L’enfant découvre et s’approprie son milieu scolaire. | | | **Il était une fois…moi !**  **Idée maîtresse :** La connaissance de soi repose sur qui on est et sur ceux qui nous entourent. | | | | | | | | | **Sous le chapiteau**  **Idée maîtresse :**Tout comme le clown, les humains démontrent des émotions diverses. | | | | | | | | | **La chasse aux trésors**  **Idée maîtresse :** L’enfant utilise les notions de base du système de numération à l’aide d’objets qu’il découvre. | | | | | | | | | **À venir** | | | | | | | **À venir** | | |
| 1re année | **Je suis responsable**  **Idée maîtresse :** Mes rôles, mes responsabilités et mes relations influent sur le développement de mon identité. | | | | | | **Bêtes pas bête !**  **Idée maîtresse :** La faune et la flore ont des fonctions, des besoins et des caractéristiques spécifiques. | | | | | | | **De la tête aux pieds**  **Idée maîtresse :** Un mode de vie sain favorise ma santé et ma sécurité. | | | | | | | **Tout se tient !**  **Idée maîtresse :** Les structures solides font partie de notre communauté. | | | | | | | | **Promenons-nous dans les bois**  **Idée maîtresse :** Nos activités ont un impact sur notre environnement naturel et bâti. | | | | | | | | **Ainsi font, font font…**  **Idée maîtresse :** Les arts sont un mode d’expression et de communication. | | | |
| 2e année | **Schtroumpfons des traditions**  **Idée maîtresse :** L’origine des traditions façonne la diversité de notre société | | | | | | | **Swignons les compagnons !**  **Idée maîtresse :** La chanson est un outil d’expression. | | | | | | | | **Fenêtre sur ma planète**  **Idée maîtresse :** L’endroit où nous habitons influence notre façon de vivre. | | | | | | | **Eau secours !**  **Idée maîtresse :** L’eau est un élément central pour tout être vivant sur la Terre. | | | | | | **Fais bouger tes neurones**  **Idée maîtresse :** Les inventions ont un impact sur la vie des humains. | | | | | | **Vise dans le mille**  **Idée maîtresse :** Les moyens de calcul varient au fil du temps. | | | | | |
| 3e année | **Ma province, un monde à découvrir !**  **Idée maîtresse :** Les ressources naturelles et les régions géographiques de ma province déterminent les activités humaines. | | | | | | | **C’est dans notre nature**  **Idée maîtresse :** Le sol est une source essentielle de vie pour tous les êtres vivants. | | | | | | | | **Au pays de l’imaginaire**  **Idée maîtresse :** Les créations littéraires et artistiques nous inspirent et stimulent notre imaginaire. | | | | | | | **Sur les traces du passé**  **Idée maîtresse :** Les peuples colonisateurs nous ont laissé un héritage social et culturel. | | | | | | | **Santé-vous bien !**  **Idée maîtresse :** Les humains se nourrissent de différentes façons. | | | | | | | | | **As-tu le pouce vert ?**  **Idée maîtresse :** La végétation a des nécessités et des utilités essentielles aux êtres vivants et à notre planète. | |
| 4e année | **Nos différences nous rassemblent**  **Idée maîtresse :** Malgré nos différences, nous avons des traits similaires. | | **Portrait de mon pays**  **Idée maîtresse :** Les régions contiennent des ressources naturelles qui influencent l’économie et l’environnement du pays. | | | | | | | **Consommation et production, quelles en sont les répercussions ?**  **Idée maîtresse :** La production industrielle amène les humains à s’interroger et à agir. | | | | | | | | | | **S.O.S. ani-maux**  **Idée maîtresse :** L’action des êtres humains sur la Terre entraîne des conséquences sur la faune. | | | | | | **Sur les traces des civilisations anciennes**  **Idée maîtresse :** On retrouve des traces d’anciennes civilisations partout autour du globe. | | | | | | | **Château champêtre**  **Idée maîtresse :** La culture des gens de l’époque médiévale est reflétée à travers les arts et l’architecture. | | | | | | | |
| 5e année | **Célébrations et ceintures fléchées**  **Idée maîtresse :** Les relations entre les autochtones et les premiers colonisateurs influencent l’organisation de notre pays. | | | | | | | **Do à dos, Maestro !**  **Idée maîtresse :** La musique est un outil d’expression à travers les époques et à travers les cultures. | | | **La modération a bien meilleur goût**  **Idée maîtresse :** Mes choix de vie ont des conséquences sur moi-même et sur les autres. | | | | | | | | | **Marche arrière, toutes !**  **Idée maîtresse :** Les ressources énergétiques font partie de la vie quotidienne des humains. | | | | | | | **Qui aide qui ?**  **Idée maîtresse :** Le gouvernement joue un rôle dans la vie des citoyens en mettant en place des services sociaux et environnementaux. | | | | | | | | | **Voyage au centre du corps**  **Idée maîtresse :** Les systèmes de notre organisme travaillent ensemble pour assurer notre santé. | | | | |
| 6e année  \*Un module de recherche est remplacé à chaque année par l’exposition. | **D’où viens-tu, où vas-tu ?**  **Idée maîtresse :** Notre identité linguistique évolue et nous permet de communiquer, peu importe où nous nous situons dans le monde. | | | | **Destination : l’espace**  **Idée maîtresse :** Les percées technologiques et scientifiques utilisées dans l’exploration de l’espace ont un impact sur notre vie et sur notre environnement. | | | | | | | **Recherche partenaire idéal**  **Idée maîtresse :** Les liens commerciaux entre les pays ont une influence sur leur économie. | | | | | | **Faites de l’air !**  **Idée maîtresse :** Les innovations technologiques aériennes influencent la société et l’environnement . | | | | | | | **À vos marques…prêts,**  **partez !**  **Idée maîtresse :** En agissant avec intelligence, assurance et prudence, l’élève sera en mesure de se responsabiliser. | | | | | | | | **Au bal masqué ohé, ohé !**  **Idée maîtresse :** Le théâtre permet de s’exprimer et de découvrir la personnalité, le caractère, l’humour et les gestes d’un personnage comique. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Légende (Thème transdisciplinaire pour chaque module)** | |
| Qui nous sommes | Le partage de la planète |
| Où nous nous situons  dans l’espace et le temps | Comment nous nous organisons |
| Comment nous nous exprimons | Comment le monde fonctionne |