******Programme de Recherche Transdisciplinaire (PRT)- École élémentaire publique L’Odyssée**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Les mois sont à titre indicatif seulement, la longueur des modules pouvant varier. | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
| ANNÉE A20150-2016(Maternelle/Jardin) | **Tête, épaules, genoux, orteils****Idée maîtresse :** L’être humain reconnaît ses besoins physiques et son apparence corporelle. | **À travers la loupe de l’inspecteur** **Cro-Magnon** **Idée maîtresse :** Il existe plusieurs façons de s’exprimer, tant sur le plan verbal que non-verbal. | **Où est Charlie ?****Idée maîtresse :** En se situant dans l’espace, l’enfant explore et interprète son univers. | **J’ai chaud, je grelotte****Idée maîtresse :** Le climat influence notre façon de vivre et notre paysage. | **Au pas, camarade vert****Idée maîtresse :** Tout geste quotidien a un impact sur l’environnement. | **Vert, jaune, rouge****Idée maîtresse :** Des règlements sur la sécurité sont présents dans notre communauté. |
| ANNÉE B2016-2017(Maternelle/Jardin) | **Je déploie mes ailes****Idée maîtresse :** L’enfant découvre et s’approprie son milieu scolaire. | **Il était une fois…moi !****Idée maîtresse :** La connaissance de soi repose sur qui on est et sur ceux qui nous entourent. | **Sous le chapiteau****Idée maîtresse :**Tout comme le clown, les humains démontrent des émotions diverses. | **La chasse aux trésors****Idée maîtresse :** L’enfant utilise les notions de base du système de numération à l’aide d’objets qu’il découvre. | **À venir** | **À venir** |
| 1re année | **Je suis responsable****Idée maîtresse :** Mes rôles, mes responsabilités et mes relations influent sur le développement de mon identité. | **Bêtes pas bête !****Idée maîtresse :** La faune et la flore ont des fonctions, des besoins et des caractéristiques spécifiques. | **De la tête aux pieds****Idée maîtresse :** Un mode de vie sain favorise ma santé et ma sécurité. | **Tout se tient !****Idée maîtresse :** Les structures solides font partie de notre communauté. | **Promenons-nous dans les bois****Idée maîtresse :** Nos activités ont un impact sur notre environnement naturel et bâti. | **Ainsi font, font font…****Idée maîtresse :** Les arts sont un mode d’expression et de communication. |
| 2e année | **Schtroumpfons des traditions****Idée maîtresse :** L’origine des traditions façonne la diversité de notre société | **Swignons les compagnons !****Idée maîtresse :** La chanson est un outil d’expression. | **Fenêtre sur ma planète****Idée maîtresse :** L’endroit où nous habitons influence notre façon de vivre. | **Eau secours !****Idée maîtresse :** L’eau est un élément central pour tout être vivant sur la Terre. | **Fais bouger tes neurones****Idée maîtresse :** Les inventions ont un impact sur la vie des humains. | **Vise dans le mille****Idée maîtresse :** Les moyens de calcul varient au fil du temps. |
| 3e année | **Ma province, un monde à découvrir !****Idée maîtresse :** Les ressources naturelles et les régions géographiques de ma province déterminent les activités humaines. | **C’est dans notre nature****Idée maîtresse :** Le sol est une source essentielle de vie pour tous les êtres vivants. | **Au pays de l’imaginaire****Idée maîtresse :** Les créations littéraires et artistiques nous inspirent et stimulent notre imaginaire. | **Sur les traces du passé****Idée maîtresse :** Les peuples colonisateurs nous ont laissé un héritage social et culturel. | **Santé-vous bien !****Idée maîtresse :** Les humains se nourrissent de différentes façons. | **As-tu le pouce vert ?****Idée maîtresse :** La végétation a des nécessités et des utilités essentielles aux êtres vivants et à notre planète. |
| 4e année | **Nos différences nous rassemblent****Idée maîtresse :** Malgré nos différences, nous avons des traits similaires.  | **Portrait de mon pays****Idée maîtresse :** Les régions contiennent des ressources naturelles qui influencent l’économie et l’environnement du pays. | **Consommation et production, quelles en sont les répercussions ?****Idée maîtresse :** La production industrielle amène les humains à s’interroger et à agir. | **S.O.S. ani-maux** **Idée maîtresse :** L’action des êtres humains sur la Terre entraîne des conséquences sur la faune. | **Sur les traces des civilisations anciennes****Idée maîtresse :** On retrouve des traces d’anciennes civilisations partout autour du globe. | **Château champêtre****Idée maîtresse :** La culture des gens de l’époque médiévale est reflétée à travers les arts et l’architecture. |
| 5e année | **Célébrations et ceintures fléchées****Idée maîtresse :** Les relations entre les autochtones et les premiers colonisateurs influencent l’organisation de notre pays. | **Do à dos, Maestro !****Idée maîtresse :** La musique est un outil d’expression à travers les époques et à travers les cultures. | **La modération a bien meilleur goût****Idée maîtresse :** Mes choix de vie ont des conséquences sur moi-même et sur les autres. | **Marche arrière, toutes !****Idée maîtresse :** Les ressources énergétiques font partie de la vie quotidienne des humains. | **Qui aide qui ?****Idée maîtresse :** Le gouvernement joue un rôle dans la vie des citoyens en mettant en place des services sociaux et environnementaux. | **Voyage au centre du corps****Idée maîtresse :** Les systèmes de notre organisme travaillent ensemble pour assurer notre santé. |
| 6e année\*Un module de recherche est remplacé à chaque année par l’exposition. | **D’où viens-tu, où vas-tu ?****Idée maîtresse :** Notre identité linguistique évolue et nous permet de communiquer, peu importe où nous nous situons dans le monde. | **Destination : l’espace****Idée maîtresse :** Les percées technologiques et scientifiques utilisées dans l’exploration de l’espace ont un impact sur notre vie et sur notre environnement. | **Recherche partenaire idéal****Idée maîtresse :** Les liens commerciaux entre les pays ont une influence sur leur économie. | **Faites de l’air !****Idée maîtresse :** Les innovations technologiques aériennes influencent la société et l’environnement . | **À vos marques…prêts,****partez !****Idée maîtresse :** En agissant avec intelligence, assurance et prudence, l’élève sera en mesure de se responsabiliser. | **Au bal masqué ohé, ohé !****Idée maîtresse :** Le théâtre permet de s’exprimer et de découvrir la personnalité, le caractère, l’humour et les gestes d’un personnage comique. |

|  |
| --- |
| **Légende(Thème transdisciplinaire pour chaque module)** |
| Qui nous sommes | Le partage de la planète |
| Où nous nous situons dans l’espace et le temps | Comment nous nous organisons |
| Comment nous nous exprimons | Comment le monde fonctionne |