|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes**  **→**  **Niveaux d’étude**  **↓** | **Qui nous sommes**  Une recherche sur la nature de soi; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce que qu’être humain signifie. | **Où nous nous situons dans l’espace et le temps**  Une recherche sur notre position dans l’espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial. | **Comment nous nous exprimons**  Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l’apprécions ; sur notre appréciation de l’esthétique. | **Comment le monde fonctionne**  Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l’interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l’impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l’environnement. | **Comment nous nous organisons**  Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l’humanité et l’environnement. | **Le partage de la planète**  Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nos nous efforçons de partager des ressources limitées avec d’autres peuples et d’autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l’accès à l’égalité ; sur la paix et la résolution des conflits. |
| **ANNÉE A**  4-6 ans | **Tête, épaules, genoux, orteils…**  **Idée maîtresse :**  L’être humain reconnaît ses besoins physiques et son apparence corporelle. | **Où est Charlie?**  **Idée maîtresse :**  En se situant dans l’espace, l’enfant explore et interprète son univers. | **À travers la loupe de l’inspecteur Cro-Magnon**  **Idée maîtresse :**  Au fil du temps, l’Homme a appris à s’exprimer tant sur le plan verbal que non-verbal. | **J’ai chaud ou je grelotte**  **Idée maîtresse :**  Le climat influence notre façon de vivre et notre paysage. | **Vert, jaune, rouge**  **Idée maîtresse :**  Des règlements sur la sécurité sont présents dans notre communauté. | **Au pas, camarade vert!**  **Idée maîtresse :**  Tout geste quotidien a un impact sur l’environnement. |
| **ANNÉE B**  4-6 ans | **Il était une fois…moi!**  **Idée maîtresse :**  La connaissance de soi repose sur qui on est et sur ceux qui nous entourent. | **Je déploie mes ailes**  **Idée maîtresse :**  L’enfant découvre et s’approprie son milieu scolaire. | **Sous le chapiteau**  **Idée maîtresse :**  Le clown suscite des émotions de toutes sortes. | **À venir** | **La chasse aux trésors**  **Idée maîtresse :**  L’enfant utilise les notions de base du système de numération à l’aide d’objets qu’il découvre. | **Pas de chicane dans ma cabane!**  **Idée maîtresse :** Apprendre à bien vivre ensemble permet de limiter les conflits. |
| **1ère année**  6-7 ans | **De la tête aux pieds !**  **Idée maîtresse :**  Un mode de vie sain favorise ma santé et ma sécurité. | **Je suis responsable**  **Idée maîtresse :**  Mes rôles et mes responsabilités changent avec le temps. | **Ainsi font, font, font…**  **Idée maîtresse :**  Les arts sont un mode d’expression et de communication. | **Promenons-nous dans les bois**  **Idée maîtresse :** Nos activités ont un impact sur notre environnement naturel et bâti. | **Tout se tient !**  **Idée maîtresse :**  Les structures solides font partie de notre communauté. | **Bêtes pas bêtes !**  **Idée maîtresse :**  La faune et la flore ont des fonctions, des besoins et des caractéristiques spécifiques. |
| **2e année**  7-8 ans | **Traditions par-ci, par-là**  **Idée maîtresse :**  Chaque famille vit des traditions d’aujourd’hui et d’autrefois. | **Vise dans le mille.**  **Idée maîtresse :**  Les moyens de calcul varient au fil du temps. | **« Swignons » les compagnons !**  **Idée maîtresse :**  La chanson est un outil d’expression. | **Fais bouger tes neurones**  **Idée maîtresse :**  Les inventions ont un impact sur la vie des humains. | **Fenêtre sur ma planète**  **Idée maîtresse :**  L’endroit où nous habitons influence notre façon de vivre. | **Eau secours !**  **Idée maîtresse :**  L’eau est un élément central pour tout être vivant sur la Terre. |
| **3e année**  8-9 ans | **Santé vous bien**  **Idée maîtresse :**  Les humains se nourrissent de différentes façons. | **Sur les traces du passé**  **Idée maîtresse :**  Les peuples colonisateurs nous ont laissé un héritage social et culturel. | **Au pays de l’imaginaire**  **Idée maîtresse :**  Les créations littéraires et artistiques nous inspirent et stimulent notre imaginaire. | **As-tu le pouce vert?**  **Idée maîtresse :**  La végétation a des nécessités et des utilités essentielles aux êtres vivants et à notre planète. | **Ma province, un monde à découvrir**  **Idée maîtresse :**  Les ressources naturelles et les régions géographiques de ma province déterminent les activités humaines. | C’est dans notre nature **Idée maîtresse :**  Le sol est une source essentielle de vie pour tous les êtres vivants. |
| **4e année**  9-10 ans | **Notre religion, notre identité?**  **Idée maîtresse :**  Nos croyances, nos valeurs et nos pratiques religieuses sont au cœur de notre identité. | **Sur les traces des civilisations anciennes**  **Idée maîtresse :**  On retrouve des traces d’anciennes civilisations partout autour du globe. | **Château champêtre**  **Idée maîtresse :**  La culture des gens de l’époque médiévale est reflétée à travers les arts et l’architecture. | **Consommation et production, quelles en sont les répercussions?**  **Idée maîtresse :**  La production industrielle amène les humains à s’interroger et à agir. | **Portrait de mon pays**  **Idée maîtresse :**  Les régions contiennent des ressources naturelles qui influencent l’économie et l’environnement du pays. | **S.O.S. ani-maux**  **Idée maîtresse :**  L’action des êtres humains sur la Terre entraîne des conséquences sur la faune. |
| **5e année**  10-11 ans | **La modération a bien meilleur goût**  **Idée maîtresse :**  Mes choix de vie ont des conséquences sur moi-même et sur les autres. | **Célébrations et ceintures fléchées**  **Idée maîtresse :**  Les relations entre les autochtones et les premiers colonisateurs influencent l’organisation de notre pays. | **Do à dos, Maestro!**  **Idée maîtresse :**  La musique est un outil d’expression à travers les époques et à travers les cultures. | **Voyage au centre du corps**  **Idée maîtresse :**  Les systèmes de notre organisme travaillent ensemble pour assurer notre santé. | **Qui aide qui ?**  **Idée maîtresse :**  Le gouvernement joue un rôle dans la vie des citoyens en mettant en place des services sociaux et environnementaux. | Marche arrière, toutes! **Idée maîtresse :**  Les ressources énergétiques font partie de la vie quotidienne des humains. |
| **6e année**  11-12 ans  Chaque année,  L’exposition IB prend la place d’un module parmi ceux-ci. | **À vos marques, prêts, partez !**  **Idée maîtresse :**  En agissant avec intelligence, assurance et prudence, l’élève sera en mesure de se responsabiliser. | **D’où viens-tu, où vas-tu?**  **Idée maîtresse :**  Notre identité linguistique évolue et nous permet de communiquer, peu importe où nous nous situons dans le monde. | **Au bal masqué, ohé, ohé!**  **Idée maîtresse :**  Le théâtre permet de s’exprimer et de découvrir la personnalité, le caractère, l’humour et les gestes d’un personnage comique. | **Faites de l’air !**  **Idée maîtresse :**  Les innovations technologiques aériennes influencent la société et l’environnement | **Citoyens actifs dans le monde**  **Idée maîtresse :**  L’engagement international de notre pays joue un rôle à l’échelle mondiale. | **Destination : l’espace !**  **Idée maîtresse :**  Les percées technologiques et scientifiques utilisées dans l’exploration de l’espace ont un impact sur notre vie et sur notre environnement. |