

Session 1	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	Faire connaissance	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des formules de politesse de base et répondre à ces formules. Donner et demander de l'information personnelle simple. Exprimer qu'il y a des difficultés de communication. <p>NCLC CO et EO 1 et 2</p>	<p>Le parent se présente à l'enseignant de son enfant ou à un membre du personnel de l'école :</p> <p>« Bonjour, comment allez-vous? -Je vais bien, merci. -Je suis Marie Cardinal. -Je m'appelle François Bellehumeur. -Où habitez-vous? -J'habite à Ottawa. -Quel est votre numéro de téléphone? -Mon numéro est le 613-857-1377. -Combien d'enfants avez-vous? -J'ai deux enfants. - En quelle année sont-ils? - Ils sont en maternelle et 3^e année. -Qui est leur enseignant? -Madame Avila et Monsieur Jacques.»</p> <p>Le parent exprime des difficultés de communication :</p> <p>« Excusez-moi, je ne comprends pas. -Pouvez-vous répéter? -Pouvez-vous m'aider? »</p>	<p>Phrases affirmatives et interrogatives.</p> <p>Pronoms personnels sujets et adjectifs possessifs.</p> <p>Verbe être, habiter et s'appeler au présent.</p> <p>Adverbes interrogatifs où, quel et comment.</p> <p>Verbe pouvoir dans des locutions simples.</p> <p>Vocabulaire relié à l'école (enseignant, directeur, secrétaire).</p>	<p>Jeu de rôle où les parents et les élèves se présentent en dyade.</p> <p>Activité où chaque parent fait la liste des numéros de téléphone des autres parents (les numéros de téléphone peuvent être fictifs pour des raisons de confidentialité).</p> <p>Jeu de rôle où les parents se présentent à un membre du personnel de l'école.</p> <p><i>Activités du cartable Français en famille.</i> <i>Session 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des mots et expressions de salutation ou de politesse et des demandes de clarification. Comprendre des énoncés sur des renseignements personnels. Utiliser des mots et des expressions pour se présenter, saluer et remercier. Poser des questions sur des informations personnelles de base. Donner des renseignements personnels de base.
Ressources en classe et à la maison	<p><i>Tout sur moi</i> (https://www.teacherspayteachers.com/Product/Tout-Sur-Moi-Primary-French-Activities-827391)</p>					

Session 2	Thèmes	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
-----------	--------	------------------------------	-------------------------------------	------------------	--	---

	<p>Les lettres de l'alphabet</p> <p>Les parties du corps</p> <p>Les vêtements</p> <p>Les fruits et les légumes</p> <p>La lecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Signaler un problème en courtes phrases. ● Exprimer ses goûts et ses préférences. ● Lire l'alphabet et produire les sonorités adéquates. ● Lire de courtes phrases avec l'aide d'une image. ● Faire des descriptions simples. ● Fournir des renseignements personnels et parler des choses que l'on aime. ● Suivre en une à cinq étapes des consignes et des textes d'instructions. ● Trouver de l'information explicite dans les textes courants. <p>NCLC CO, EO, CE et EE 1, 2, 3</p>	<p>Le parent communique avec un membre du personnel de l'école parce que son enfant doit s'absenter parce qu'il est malade. Le parent se présente, épelle son nom et le nom de son enfant.</p> <p>« Bonjour, je m'appelle Jorge Santos. -Bonjour. -Ma fille, Maria Santos est malade. Elle ne peut pas aller à l'école. -Qui? Épelez son nom. -Santos, S-A-N-T-O-S, Maria, M-A-R-I-A. -D'accord. Merci d'avoir téléphoné. »</p> <p>Le parent aide son enfant à apprendre l'alphabet en lisant chaque lettre à haute voix avec lui.</p> <p>Le parent consulte des activités d'apprentissage de l'alphabet proposées en ligne. Il lit les consignes de l'activité et les suit.</p> <p>Le parent lit avec son enfant un livre de la collection « Lire pour découvrir » pour l'aider à consolider son apprentissage du vocabulaire et sa compréhension.</p>	<p>Prononciation des lettres de l'alphabet et des combinaisons de lettres produisant des sons nasaux et semi-nasaux.</p> <p>Les adjectifs possessifs.</p> <p>Les verbes pouvoir et devoir dans des locutions simples à la forme négative.</p> <p>L'impératif présent des verbes écrire, colorier, écouter.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les parties du corps et les parties du visage.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les fruits et les légumes.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les vêtements.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les animaux.</p>	<p>Jeu de rôle où un parent appelle un autre parent jouant le rôle d'un membre du personnel de l'école de son enfant pour signifier l'absence de son enfant.</p> <p>Activité où chaque parent épelle son nom de famille en dyade à chacun des autres parents qui les prennent en note.</p> <p>Activité où le parent consulte en ligne « le jeu du domino des lettres ». Il doit lire les consignes, les comprendre et les suivre. Il doit ensuite les expliquer à son enfant et jouer avec son enfant.</p> <p>Activité où l'instructeur donne les consignes d'un jeu de vocabulaire sur les parties du corps. Les enfants et les parents suivent les consignes du jeu.</p> <p>Discussion en groupe où les parents effectuent une liste des vêtements dont les enfants ont besoin en fonction de leurs activités scolaires et parascolaires et des saisons.</p> <p><i>Activités du cartable Français en famille. Session 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre et utiliser des mots et expressions de demandes de clarification. ● Utiliser trois ou quatre phrases pour décrire des choses qu'ils connaissent. ● Comprendre et donner des renseignements personnels de base. ● Exprimer des besoins et des préférences. ● Comprendre et formuler oralement des instructions de trois étapes au moins et l'ordre des étapes. ● Comprendre des instructions de trois étapes au moins dans des documents écrits.
<p>Ressources en classe ou à la maison</p>	<p><u>Les lettres de l'alphabet :</u></p> <p><i>14 activités pour apprendre les lettres de l'alphabet aux enfants tout en s'amusant</i></p> <p>https://www.trucsetbricolages.net/brico-enfant/14-activites-pour-apprendre-les-lettres-de-l-alphabet-aux-enfants-tout-en-s-amusant</p>					

Imagier à imprimer et à colorier :

<https://www.teteamodeler.com/soutienscolaire/lettre.asp>

Jeux et activités en ligne pour les préscolaires et maternelles :

<https://www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire.html>

Écriture de lettres :

Les lettres girafe

https://docs.google.com/document/d/1K_Wx9LVds1emxE_Vpgoe7leqkM2aUTBZrTkVPTgSmQI/edit

Les lettres singe

<https://docs.google.com/document/d/1I525C9L4NuV72zBShYMYeXxNHdO0G56MHc6jH3ID-ag/edit>

Abécédaire de mots fréquents :

<https://docs.google.com/document/d/13P8LZdWHbV2cDgoPZfhnSLMjpfIUzONIsLQ5aZk5xCs/edit?pli=1>

Lecture de lettres :

Le poussin

<https://docs.google.com/document/d/1D5DCbAa87mdwjtfcElBuhn13yTparIEglswmnnBiaik/edit?pli=1>

Lecture de syllabes, sons de voyelles, nasaux et semi-nasaux :

Fiches

https://docs.google.com/presentation/d/1LRfmAb_kek-UXJd34U2cDldJvInHG-Z7O8NqzgObC-s/edit?pli=1#slide=id.p6

Abécédaire :

<https://docs.google.com/presentation/d/17kSZ6-tQQEDnz3ToKe2CF8Pr-Zc6BPco1mx-eGe9miw/edit?pli=1#slide=id.p1>

Jeu :

Les dominos des lettres

https://drive.google.com/open?id=0ByquBB_-Gr-HQWRicEhYREp0Uk1LVEduclE1TWtEd2hMdFI4

Jeu :

Les lettres cursives

https://drive.google.com/file/d/1QJEFlaHjbZ3alvfQ0hYCLzBwSv1Cz_qH/view?pli=1

Jeu :

Les lettres scriptes

<https://drive.google.com/file/d/1wVvYEvOSIHTLpLXYyz0tm8TZboytN7YW/view?pli=1>

Jeu :

Lettres

<https://drive.google.com/file/d/1Fq0436qrk1ufVBXY6lfGIFW3d1TOhsP3/view?pli=1>

Jeu :

Lecture de syllabes

Le voleur de syllabes

https://drive.google.com/file/d/10BcHEi2cAJ1mc6A_aX-mHOvm1nQCcYy/view?pli=1

Exercices mots et phrases

Exercices de récapitulation sur la notion de phrase

<https://drive.google.com/file/d/18GCgRqfKJmJxrhoisSWaq5LafIhLvyLm/view?pli=1>

Exercices : reconstruire des phrases

<https://drive.google.com/file/d/10deC9JMxsFd6iDcLqzVkouO1Y7Imvecv/view?pli=1>

<https://drive.google.com/file/d/1Ki9eJlqq7EL5TzA0jxRAUoJlmpWdPvM/view?pli=1>

Exercices : compléter des phrases

Site *Le bureau du dirlo*

<https://drive.google.com/file/d/14GxSPNS1I3PTXavgJZ4fNuHdPVjHGryU/view?pli=1>

<https://drive.google.com/file/d/1XNYd4LqZb14HJKwCony1F8tvHHLvnxQ/view?pli=1>

<https://drive.google.com/file/d/1v5u9hAcCQmXEQlUBtrDrDfus3S2I367O/view?pli=1>

<https://drive.google.com/file/d/1hW25s6OPIsEnDI2edovsExYvPTtHZv3d/view?pli=1>

https://drive.google.com/file/d/1SKkDn_yX_682nknW87HW9qCXDj5-dVzi/view?pli=1

<https://drive.google.com/file/d/1oPn1YOXmATYhJgHsWgbbSNhyJ6ueMmyv/view?pli=1>

Exercices : associer des images à des phrases

Site *Le bureau du dirlo*

https://drive.google.com/file/d/1-mqzJEIV0bcnWxYopu2qzT_Sgr4Vha9Y/view?pli=1

<https://drive.google.com/file/d/1EVocF3VlgB2QKBNJkmOMnQw4PvFaAVtu/view?pli=1>

Lire pour découvrir

Livres pour pratiquer la lecture et développer le vocabulaire

<https://www.cforp.ca/edition/lire-pour-decouvrir/>

Le petit livre de Noël

https://drive.google.com/file/d/0BYquBB_-Gr-Hd3pRdVEybHJwMURwC3RDcXU2cFBzRzB1VV9B/view?pli=1

Vocabulaire

Jeu de vocabulaire

Les vêtements d'hiver

https://drive.google.com/file/d/0ByquBB_-Gr-HejNOUDVZWENyUHUwMF9hLVd2aWNpdVEyQk5B/view?pli=1

Affiches sur les activités d'hiver

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Les-Activites-dHiver-Mini-Winter-Activity-Posters-in-French-1041254>

Cartes de vocabulaire sur les parties du corps

https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/index.php?route=product/product&product_id=7834

Jeu de vocabulaire sur les parties du corps

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Parties-du-corps-Parts-of-the-Body-Freebie-in-French-2949230>

Jeu de vocabulaire sur les parties du visage

<https://drive.google.com/file/d/1b3fk01gJGAjdJfLpJpVeGlf2D8pJ-2t/view?pli=1>

Jeu de vocabulaire sur les fruits et les légumes

<https://drive.google.com/file/d/1nVbkUIN-fe3fM-A23Xm-xo1E-97qJMuC/view?pli=1>

Jeu de vocabulaire sur les fruits et les légumes

Bingo

https://drive.google.com/file/d/0ByquBB_-Gr-HQjk5dERnNVZLSHkzRFIzZmtQM0h3aVg5cjhj/view?pli=1

Jeu de vocabulaire sur les fruits

https://drive.google.com/file/d/1x_cr0kLjLx84FF3xhmbvAVgtZwzBKHCz/view?pli=1

Jeu de vocabulaire sur les légumes

<https://drive.google.com/file/d/1EsogC94nD0R3Cn85wyLj9528rdEB3Imk/view?pli=1>

Jeu de vocabulaire en lien avec la cuisine

<https://drive.google.com/file/d/10dB7QE9tCF7ogfWlpAI3XvHxRRvszuxa/view?pli=1>

Activités d'expression orale

Pour consolider la syntaxe et le vocabulaire

<https://drive.google.com/file/d/1xAYGzVuHAEhPeY9Texdp-t3f6xeMRJ24/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/15Yb3IFk22C2u4svEJs10sszWNNeliPMY/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/16gGiVcr6p5u90W75TCeRtt3dbSDWxeLZ/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/1sLswaMRoWEMF1CUFDoPGWg-dkAsYYmxk/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/1BN2kAaBBfuMth7cMnhmu9PI62gyRxzqe/view?pli=1>
https://drive.google.com/file/d/1ujF_RReG8NACgf9KNtPvM75efbON_yOm/view?pli=1
<https://drive.google.com/file/d/1SF7LrwwZAO7nrS5R7h-pXVG70edAXQ8P/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/1whjpDljlttknJ2s7-k-q5L7mxJDd6pAa/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/1zdgMVbH6D0FVCVb1KcBR1yFcukXal2sS/view?pli=1>
<https://drive.google.com/file/d/14z51X5wDJaQozfGHs3PBicxStxLFNOyz/view?pli=1>
https://drive.google.com/file/d/1lryb9u_HKSuGULE-s8-MMj3U4HGStFSM/view?pli=1

Pour susciter des discussions sur les bons comportements à adopter avec le personnage de célestin

https://docs.google.com/document/d/1BBc3EEUFhWXaHJi4EwAX0VifpeYbn_rHkf1_mJ6AB00/edit?pli=1

Pour donner des renseignements personnels de base

Jeu de conversation Morpion

<https://docs.google.com/document/d/1voagG-LLOMTUxhapGkWoXpf0eK0Qom5T5BMqFkXcb4U/edit?pli=1>

Activités variées

Logiciel éducatif : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

Session 3	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	Les nombres	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et exprimer certains mots-clés et des expressions décrivant des données personnelles de base, ainsi que les nombres, les noms d'objets familiers et les dates. Comprendre l'essentiel de courts textes. Comprendre des formulaires courants. Comprendre des avis sur les affaires et services. Trouver de l'information explicite dans des textes courants. <p>NCLC CO, EO, CE et EE 1, 2, 3</p>	<p>Le parent se renseigne sur le déroulement de l'année scolaire. Il consulte le calendrier scolaire et consigne dans son agenda les journées pédagogiques et les jours fériés.</p> <p>Le parent participe à une réunion du conseil d'école de son enfant et se renseigne sur les activités proposées au cours de l'année et les dates où elles se tiendront.</p> <p>Le parent aide son enfant à se pratiquer pour l'activité « La minute de mathématiques » qui a lieu trois matins par semaine.</p> <p>Le parent consulte des sites Internet de jeux éducatifs en mathématiques. Il lit les instructions et les explique à son enfant pour qu'il puisse se perfectionner en mathématiques.</p>	<p>Les nombres.</p> <p>Les jours de la semaine.</p> <p>Les mois.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec le calendrier scolaire et les congés.</p> <p>Expressions idiomatiques avec les verbes être et avoir.</p> <p>Le futur simple des verbes être, avoir et faire.</p> <p>La négation.</p> <p>« il » impersonnel.</p> <p>Les indicateurs de temps.</p>	<p>En petits groupes, les parents consultent le calendrier scolaire de l'école de leur enfant et surlignent les congés fériés. Puis, en dyade, un parent renseigne un autre parent sur les dates des congés fériés. Le second parent doit les prendre en note. Enfin, le parent ayant énoncé les dates vérifie que son binôme a bien compris en validant les notes qu'il a prises.</p> <p>Jeu de rôle où un parent se renseigne auprès d'un membre du personnel de l'école au sujet des dates des activités prévues dans le calendrier scolaire. Le rôle du membre du personnel de l'école est tenu par un autre parent.</p> <p>Activité où le parent consulte en ligne le jeu Bingo. Il doit lire les consignes, les comprendre et les suivre. Il doit ensuite les expliquer à son enfant et jouer avec son enfant.</p> <p><i>Activités du cartable Français en famille. Session 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser les nombres. Trouver de l'information explicite dans un calendrier scolaire. Se renseigner sur les dates d'activités diverses. Exprimer des besoins et des préférences. Comprendre des instructions de trois étapes au moins dans des documents écrits. Donner oralement des instructions de trois étapes au moins.
Ressources en classe et à la maison	<p><u>Calendrier scolaire</u></p> <p>Calendrier scolaire http://www.cepeo.on.ca/wp-content/uploads/2018/05/Mini_calendrier_elementaire_2018-2019.pdf</p>					

Remarque : il faudra utiliser le calendrier de l'année en cours.

Répertoire de jeux éducatifs en mathématiques

Site Web *La souris*

<https://www.lasouris-web.org/primaire/math.html>

Jeux de chiffres et de numération

Jeux de chiffres

<http://www.jeux.fr/jeux/jeux-de-chiffres>

Site Web *Taka t'amuser*

<https://www.takatamuser.com/7-8-ans.html>

Jeux de numération

https://www.logicieleducatif.fr/index_numeration.php

Jeu *Puzzle des nombres*

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/FRENCH-number-puzzlesPuzzles-des-nombres-francais-1264184>

Jeu de nombres et d'hiver

https://drive.google.com/file/d/1Inki3D_-JkZINyLYfOIGJq9KRbroWVZB/view?pli=1

Jeu *J'ai...qui a?*

<https://drive.google.com/file/d/1TiWHv2bPxDtqfy5SJ3TEyG4Jz-Z9Yij/view?pli=1>

Session 4	Thèmes	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	<p>La santé et l'hygiène</p> <p>Les intempéries et le transport scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et exprimer des besoins et des problèmes de santé. Comprendre l'essentiel de courts textes. Comprendre des avis sur les affaires et services. Trouver de l'information explicite dans des textes courants. Comprendre et énoncer quatre instructions au moins. <p>NCLC CO, EO, CE et EE 1, 2, 3</p>	<p>Le parent doit écrire ou expliquer oralement la raison de l'absence de son enfant à l'école.</p> <p>L'enfant doit expliquer à son enseignant comment il-elle se sent : « Madame Marie, j'ai mal. -Qu'est-ce que tu as? Ça fait très mal? -J'ai mal au ventre. -Est-ce que tu as la nausée? -Oui. -Tu es chaud. Tu as une légère fièvre. »</p> <p>Le parent doit rappeler à son enfant les gestes d'hygiène suite aux instructions reçues par ce dernier à l'école.</p> <p>Le parent doit se renseigner sur l'annulation du transport scolaire en cas d'intempérie hivernale.</p> <p>Le parent se renseigne sur les règles de sécurité à bord des autobus scolaires.</p>	<p>Le vocabulaire en lien avec la santé et l'hygiène.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec le transport scolaire.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec la météorologie et le climat.</p> <p>Expressions idiomatiques avec les verbes être et avoir au présent et au passé composé.</p> <p>Passé composé des verbes avoir, faire et aller.</p> <p>La forme interrogative.</p>	<p>En petits groupes, les parents font ensemble une liste des maux communs et des symptômes que les enfants peuvent avoir. Ils discutent ensuite de la façon dont on peut en guérir.</p> <p>Jeu de rôle où un parent téléphone à un membre du personnel de l'école de son enfant pour expliquer que son enfant ne viendra pas à l'école parce qu'il a un virus tel que la grippe, la gastroentérite ou une otite interne, par exemple.</p> <p>Jeu de rôle en dyade où un parent se renseigne au sujet de la façon de savoir quand le transport scolaire est annulé.</p> <p>Jeu de rôle en dyade où un parent joue le rôle d'un policier qui intercepte un parent jouant le rôle d'un parent qui n'a pas respecté une règle de sécurité du transport scolaire. Le policier donne une amende et explique les règles de sécurité.</p> <p><i>Activités du cartable Français en famille. Session 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et exprimer oralement un problème de santé. Écrire un court message motivant l'absence d'un enfant à l'école pour raison de maladie. Trouver de l'information explicite sur les règles de sécurité du transport scolaire dans un document. Comprendre et donner des renseignements sur l'annulation du transport scolaire. Comprendre des instructions de quatre étapes au moins dans des documents écrits.
<p>Ressources en classe et à la maison</p>	<p><u>Transport scolaire et intempéries</u></p> <p>Information sur l'annulation du transport scolaire</p>					

« Politique d'annulation de transport »

<http://www.cepeo.on.ca/transport/politique-annulation-de-transport/>

Les règles de sécurité du transport scolaire

Article du gouvernement provincial de l'Ontario sur la sécurité à bord des autobus scolaires

« Sécurité à bord des autobus scolaires »

<http://www.mto.gov.on.ca/french/safety/school-bus-safety.shtml>

Capsule-conseil sur la sécurité du transport scolaire de la CAA

« Transport scolaire en toute sécurité pour la rentrée et toute l'année »

<https://www.caaquebec.com/fr/auto/conseils/capsules-conseils/conseil/show/sujet/transport-scolaire-en-toute-securite-pour-la-rentree-et-toute-lannee/>

Reportage vidéo sur la sécurité du transport scolaire sur le site Web de Ici.radio-canada

Parler de sa douleur-Vidéo

Chez le médecin, parler de sa douleur

<https://www.youtube.com/watch?v=o8rCo03u24Y>

Vocabulaire

Les maladies et les symptômes

<https://lebaobabbleu.files.wordpress.com/2018/05/lexique-les-maladies-les-symptomes-b2.pdf>

Fiches pédagogiques sur le thème de la santé

https://fr.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Rechercher+ressources+FLE+gratuitement&searchworksheet=GO&Vocabulary_Focus=Sant%C3%A9&type=Printables

Vocabulaire et fiches en lien avec l'hygiène

Vocabulaire et routine

Procédures au préscolaire, l'hygiène et la routine

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/FRENCH-BathroomHand-washing-routine-Regles-dhygieneAffichage-et-activites-3330081>

Affiches

<http://a397.idata.over-blog.com/4/31/48/69/Divers/hygiene-mains.jpg>

Vocabulaire et activités pour les élèves sur le thème du lavage des mains à l'école

Lave-toi les mains!

<http://www.francais.dobugsneeddrugs.org/wp-content/uploads/grade-one-lesson-plan.pdf>

Session 5	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	<p>Le panier d'épicerie</p> <p>La boîte à lunch</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre part à de courtes conversations en face à face ou au téléphone : avoir recours à des expressions courantes pour initier et clore la conversation et signaler verbalement, au besoin, tout problème de communication. Fournir des informations sur ses besoins, ses préférences, ses sentiments ou ses impressions en lien avec des activités de tous les jours. Poser des questions sur les mêmes sujets. Suivre des instructions liées à la vie courante. <p>NCLC CO, EO et CE 2, 3 et 4</p>	<p>Le parent se renseigne sur une alimentation saine et fait l'épicerie en suivant les suggestions du guide alimentaire canadien.</p> <p>Le parent fait l'épicerie avec son enfant pour lui apprendre à faire de bons choix pour une alimentation saine.</p> <p>Le parent demande des conseils à l'école de son enfant au sujet du dîner et des collations qu'il peut préparer pour son enfant.</p> <p>Le parent fait participer son enfant au choix et à la préparation de la boîte à dîner et des collations saines.</p> <p>Le parent regarde une vidéo sur les astuces pour préparer des dîners santé.</p>	<p>Le vocabulaire en lien avec la nourriture.</p> <p>Le verbe pouvoir + infinitif à la forme affirmative et négative.</p> <p>Les expressions de fréquence.</p> <p>Les adverbess et les expressions de quantité.</p> <p>Le comparatif et le superlatif (plus... que, meilleur...).</p> <p>L'expression de la nécessité (il faut + infinitif, on doit + infinitif) à la forme affirmative et négative.</p>	<p>En petits groupes, les parents décrivent les habitudes alimentaires de leur famille et les comparent avec ce que le guide alimentaire canadien préconise.</p> <p>Jeu de rôle où des parents font ensemble l'épicerie pour leurs familles respectives. L'un des parents choisit des aliments qui ne sont pas conseillés par le guide alimentaire canadien. L'autre parent lui donne des conseils sur de meilleurs choix d'aliments.</p> <p>Jeu de rôle où un parent rencontre l'enseignant de son enfant et lui demande des conseils sur ce qu'il devrait mettre dans la boîte à dîner de son enfant.</p> <p>Activité où un petit groupe de parents posent des questions à un petit groupe d'enfants sur ce qu'ils ont dans leur boîte à lunch d'habitude, ce qu'ils aiment, ce qu'ils n'aiment pas, ce que leurs camarades de classe mangent à l'école.</p> <p>Activités du cartable <i>Français en famille</i>. Sessions 5 et 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relever des informations sur l'alimentation saine dans un texte. Trouver de l'information explicite dans des tableaux et des brochures portant sur l'alimentation à l'école. Décrire des habitudes d'alimentation saine. Exprimer des besoins et des préférences. Donner des conseils et exprimer une opinion au sujet d'une alimentation saine. Demander des conseils. Reconnaître dans un monologue des détails exacts et spécifiques.
Ressources						

en classe
et à la
maison

Le panier d'épicerie

Guide alimentaire canadien

https://www.canada.ca/content/dam/hc-sc/migration/hc-sc/fn-an/alt_formats/hpfb-dgpsa/pdf/food-guide-aliment/print_eatwell_bienmang-fra.pdf

Site Web des diététistes du Canada comportant des articles et des vidéos en lien avec l'alimentation saine

Article

Promouvoir une saine alimentation pour vos enfants à la maison et à l'école

<http://www.unlockfood.ca/fr/Articles/Sante-en-milieu-scolaire/Articles/Promouvoir-une-saine-alimentation-pour-vos-enfants.aspx>

Répertoire de sites Web d'information sur une saine alimentation

Santé Publique Ottawa

https://www.santepubliqueottawa.ca/fr/professionals-and-partners/resources/Documents/health_minutes_healthy_eating_fr.pdf

Article

Cuisiner avec des enfants de tous âges

<http://www.unlockfood.ca/fr/Articles/Enfants/Cuisiner-avec-les-enfants.aspx?aliaspath=%2fen%2fArticles%2fChild-Toddler-Nutrition%2fCooking-with-Kids>

La boîte à dîner

Brochure produite par l'École élémentaire Michaëlle-Jean, CEPEO

Une boîte à dîner santé, un enfant équilibré

<http://michaëlle-jean.cepeo.on.ca/parents/boite-a-diner-sante/>

Vidéo en français et sous-titrée en français

Astuces pour la boîte à lunch

<https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-cheminement-scolaire/astuces-boite-a-lunch-sante/>

Article

FAQ - Préparer des lunches et collations santé pour les élèves

<http://www.unlockfood.ca/fr/Articles/Foire-aux-questions/FAQ---Preparer-des-lunchs-et-collations-sante-pour-les-eleves.aspx>

Recettes

Les 30 boîtes à lunch, Ricardo

<https://www.ricardocuisine.com/le30/boitealunch>

Recettes

20 recettes pour diversifier la boîte à lunch, paru sur le site Web Coup de pouce

<http://www.coudepouce.com/cuisine/conseils-pratiques/article/20-recettes-pour-diversifier-la-boite-a-lunch>

Session 6	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	Le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Relever l'information importante de courts textes. Trouver de l'information dans des textes formatés : formulaires, tableaux. Fournir des informations sur ses sentiments ou ses impressions. Exprimer sa satisfaction ou son mécontentement par rapport à certaines situations. <p>NCLC CO, EO et CE 2, 3 et 4</p>	<p>Le parent doit lire et relever l'information importante du bulletin scolaire de son enfant pour préparer un plan pour l'aider à réussir s'il n'a pas acquis les habiletés prescrites.</p> <p>Le parent fournit une rétroaction du bulletin de progrès à son enfant. « J'ai ton bulletin de progrès. -Tu es contente, maman? -Oui, très contente. Je suis très fière de toi. Tu as bien travaillé! Tu as des E partout. -Qu'est-ce que ça veut dire E? -Ça veut dire Excellent! »</p> <p>Le parent aide son enfant à remplir la section <i>Commentaires de l'élève</i> en l'aidant à formuler une réponse aux questions suivantes : « Quelle est ma meilleure production? » et « Quel est mon objectif d'apprentissage personnel? ».</p> <p>Le parent relève les informations importantes du bulletin scolaire de son enfant et les prend en note pour se préparer à une entrevue avec son enseignant.</p>	<p>Le vocabulaire en lien avec les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les matières enseignées à l'école.</p> <p>Le vocabulaire en lien avec les sentiments et les émotions.</p> <p>Le verbe pouvoir et vouloir + infinitif à la forme affirmative au présent et au conditionnel présent.</p> <p>Le verbe falloir au présent, au futur et au conditionnel présent.</p> <p>L'accord des adjectifs qualificatifs.</p>	<p>En petits groupes, les parents prennent connaissance d'un article décrivant le bulletin scolaire et relèvent l'information clé en prenant des notes au besoin.</p> <p>En dyade, les parents lisent un bulletin scolaire d'un enfant dont les informations personnelles auront été dissimulées pour des raisons de confidentialité et prennent en note pour chaque matière les points forts et les prochaines étapes pour s'améliorer.</p> <p>En dyade, les parents échangent leurs astuces pour encourager leur enfant lorsque son bulletin démontre que ses résultats sont en-dessous de la norme provinciale ou que des améliorations sont nécessaires. Par exemple, comment encourager son enfant à être plus organisé et persévérant en cas d'échec apparent. Puis, en groupe, les parents partagent les meilleures astuces et les notent sur une affiche.</p> <p>Activité où le parent décrit à son enfant les catégories d'un bulletin de progrès de façon simple, en utilisant un vocabulaire à la portée de celui-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relever des informations importantes d'un bulletin de progrès et d'un bulletin scolaire. Donner et comprendre une rétroaction d'un bulletin de progrès et d'un bulletin scolaire. Exprimer des besoins et des préférences. Donner des conseils et exprimer une opinion au sujet des habiletés de travail et des habitudes de travail. Demander et donner des conseils au sujet des stratégies pour améliorer des habiletés et des compétences. Donner des encouragements et des instructions. Reconnaître dans une présentation orale des détails exacts et spécifiques.

					<p>ci, en fonction de son âge, et en lui donnant des exemples concrets. L'enfant mime ces exemples pour démontrer qu'il a compris.</p> <p>Activités du cartable <i>Français en famille</i>, session 7</p>	
<p>Ressources en classe et à la maison</p>	<p>Cartable <i>Français en famille</i> Session 6</p> <p><u>Le bulletin de progrès scolaire et le bulletin scolaire</u></p> <p>Formulaire de bulletin de progrès scolaire http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/forms/report/card/BulletinProgresScolaire_Public1a6.pdf</p> <p>Formulaire de bulletin scolaire de l'élémentaire http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/forms/report/card/0461F.pdf</p> <p>Article <i>Bulletin scolaire et préparation aux entrevues avec l'enseignant</i> https://etablissement.org/ontario/education/ecole-elementaire-et-ecole-secondaire/aider-votre-enfant-a-reussir-a-l-ecole/bulletin-scolaire-et-preparation-aux-entrevues-avec-l-enseignant/</p> <p>Document <i>Appuyer l'apprentissage de votre enfant au moyen de l'évaluation et de la communication du rendement</i> Ministère de l'éducation de l'Ontario http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/ReportCard_Fr.pdf</p> <p>Vidéo en français et sous-titrée en français <i>Dossier spécial : Le bulletin scolaire</i> https://www.alloprofparents.ca/dossiers/bulletin-scolaire/</p> <p><u>Rétroaction du bulletin scolaire à son enfant et astuces pour encourager son enfant</u></p> <p>Article <i>Comment bien réagir au bulletin de son enfant</i> https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-cheminement-scolaire/comment-bien-reagir-bulletin/</p> <p>Vidéo en français et sous-titrée en français <i>Trois trucs pour mieux vivre l'échec</i> https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-developpement-de-lenfant/rebondir-apres-echec/</p>					

Vidéo en français et sous-titrée en français

Aider à développer la motivation scolaire

<https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-cheminement-scolaire/motivation-scolaire-confiance-reussite/>

Notes pour encourager l'enfant pendant la journée à l'école

100 MOTS À GLISSER DANS LA BOÎTE À LUNCH! Pour faire plaisir et soutenir la persévérance scolaire

https://www.alloprofparents.ca/wp-content/uploads/2017/06/MOTS-boite-%C3%A0-lunch_APP_VF.pdf

Session 7	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	<p>La rencontre parent-enseignant</p> <p>L'engagement parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> Donner de courtes directives. Faire des descriptions simples. Reconnaître des détails verbaux et non verbaux dans des dialogues. Demander, accepter ou refuser de l'aide. Relever l'information importante de courts textes. Trouver de l'information dans des textes formatés : formulaires, tableaux. <p>NCLC CO, EO et CE 1, 2 et 3</p>	<p>Le parent prend rendez-vous avec l'enseignant de son enfant pour discuter de ses progrès en classe et des points à améliorer.</p> <p>Le parent prépare une liste de questions qu'il veut poser pendant l'entrevue parent-enseignant.</p> <p>Le parent se renseigne auprès du membre du conseil d'école de son enfant sur les différents moyens de s'impliquer dans la vie scolaire de son enfant et au conseil d'école.</p> <p>Le parent participe à l'atelier « Ce que peuvent faire les parents pour aider leurs enfants à cultiver de saines relations ». Il relève l'information importante de courtes études de cas et donne des conseils sur la meilleure façon d'aider l'enfant.</p>	<p>Les expressions idiomatiques de courtoisie.</p> <p>Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.</p> <p>Les expressions et les locutions utilisées pour nuancer une opinion (« je pense que », « je crois que »).</p> <p>Le vocabulaire en lien avec l'expression de l'accord et du désaccord.</p> <p>La forme interrogative.</p> <p>Le futur proche.</p> <p>Le conditionnel de politesse du verbe vouloir, aimer et falloir.</p>	<p>En groupe, les parents prennent connaissance du document <i>Conseils pratiques pour les entrevues parent-enseignant</i> et en relèvent l'information importante.</p> <p>En dyade, les parents simulent une entrevue entre un parent et un enseignant. Un parent joue le rôle de l'enseignant et l'autre parent joue le rôle du parent.</p> <p>Jeu de rôle où un parent se renseigne sur les élections de nouveaux membres au conseil d'école auprès du président du conseil d'école de l'école de son enfant. Un autre parent joue le rôle du président du conseil d'école.</p> <p>Jeu de rôle où un petit groupe de parents simulent une réunion de conseil d'école.</p> <p>Activités du cartable <i>Français en famille</i>, session 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relever des informations importantes d'une brochure sur la préparation aux entrevues parents-enseignants. Reconnaître dans une présentation orale des détails exacts et spécifiques. Prendre rendez-vous auprès de l'enseignant de son enfant. Demander et donner des conseils sur l'engagement parental au conseil scolaire, à l'école et à la maison. Donner son opinion avec certaines nuances sur des sujets en lien avec l'engagement parental.
Ressources en classe et à la maison	<p><u>L'entrevue parent-enseignant</u></p> <p>Fiche de conseils pratiques https://peopleforeducation.ca/wp-content/uploads/2017/07/Parent-Teacher-Interviews-French.pdf</p> <p>Article (avec option audio) <i>Les rencontres parents-enseignant</i> https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=rencontre-parent-enseignant</p>					

Vidéos

Vidéos entrevue parent-enseignant

<https://etablissement.org/ontario/education/ecole-elementaire-et-ecole-secondaire/aider-votre-enfant-a-reussir-a-l-ecole/videos-entrevue-parent-enseignant/>

L'engagement parental

Courtes vidéos pour enfants et parents

La famille capsule s'engage

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL468ABA54BB71F0AE>

Vidéos et livrets d'activités

Tous ensemble : Boîte à outils

<https://infocopa.com/products/1-tous-ensemble-bo-te-outils>

Document

Atelier de l'organisation Parents Partenaires en Éducation, *Je suis un parent branché*

<https://ppeontario.ca/wp-content/uploads/2016/03/DOC-dAppui-Jemesitue-ParentBrancheAtelier-mai06.pdf>

Document

Guide des écoles élémentaires pour les personnes nouvellement arrivées en Ontario

<http://ably.ca/guide/E.pdf>

Document

Ressources d'activités pour des ateliers sur l'engagement parental à l'école et à la maison

Guide *L'engagement des parents s'avère important pour la réussite des élèves*

http://www.ontariodirectors.ca/pe_images/Code_Guidebook_Relationships_FRE.pdf

Document

Participation des parents à la réussite éducative des élèves du primaire

<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs52445>

Session 8	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	<p>Les devoirs, une question de routine</p> <p>Les saines habitudes pour le développement des liens familiaux et du langage de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Demander et accorder une permission. ● Demander, accepter, offrir ou refuser de l'aide. ● Donner une série d'instructions et de directives à suivre. ● Trouver de l'information explicite dans des textes courants. ● Lire et comprendre un texte composé d'un ou deux paragraphes et relever des points d'information simples. ● Relever l'information importante dans une courte présentation orale. <p>NCLC CO, EO et CE</p>	<p>Le parent se renseigne auprès de l'enseignant de son enfant sur la communication au sujet des devoirs.</p> <p>Le parent planifie un horaire et une routine de devoirs pour son enfant et la lui explique.</p> <p>Le parent prépare son enfant au coucher : il lui lit une histoire et lui chante une berceuse.</p> <p>Le parent demande des conseils à d'autres parents pour perfectionner la routine des repas en famille et du coucher des enfants.</p>	<p>Les expressions idiomatiques avec le verbe avoir.</p> <p>Les verbes pronominaux utilisés pour la vie courante utilisés avec des semi-auxiliaires.</p> <p>L'impératif à la forme affirmative et négative.</p> <p>Les locutions relatives à l'heure.</p> <p>Les marqueurs de temps.</p> <p>Les prépositions de lieu.</p>	<p>En groupe, les parents discutent de leur routine au sujet des devoirs de leurs enfants. Ils répondent aux questions suivantes : à quelle heure est-ce que vos enfants font leurs devoirs? Où les font-ils? Dans la salle à manger, dans leur chambre? Vont-ils à un club de devoirs? Comment pourriez-vous améliorer la routine des devoirs?</p> <p>Jeu de rôle où un parent demande des conseils à un autre parent pour trouver une solution au problème suivant : son enfant ne complète pas les devoirs qu'il doit faire.</p> <p>Les parents consultent ensemble le tableau présenté dans l'article <i>Bien dormir pour mieux réussir en classe</i>. Ils comparent le nombre d'heures de sommeil de leurs enfants avec ce qui est conseillé et expliquent la routine qu'ils ont adoptée pour le sommeil en famille.</p> <p>Le parent explique à son enfant comment utiliser la fiche <i>Le soir dans la famille, ça se passe comme ça...</i></p> <p>http://mini.reyve.fr/routine-du-soir-printable/ et l'aide à la remplir.</p> <p>Activités du cartable <i>Français en famille</i>, session 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Remplir une liste de vérification des devoirs et de la routine du soir. ● Donner et comprendre des instructions et directives de trois à quatre étapes. ● Demander et donner de l'aide pour compléter des devoirs. ● Demander et donner des conseils sur de saines habitudes pour le développement des liens familiaux et du développement du langage de l'enfant. ● Faire des descriptions simples de la routine du soir.

**Ressources
en classe et
à la maison****Les devoirs, une question de routine**

Activité pour enfants avec parents

Coloriage et vocabulaire

Dans mon sac à dos, j'ai...

https://drive.google.com/file/d/0ByquBB_-Gr-HaU1TRy1JeE9MaWhHUGV2bTZGNlzX1VXQUZZ/view

Article

Vive la routine des devoirs!

<https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/les-devoirs/vive-routine-devoirs/>

Fiche, trucs et astuces

<http://www.attentiondeficit-info.com/pdf/trucs-astuces-devoirs-lecons.pdf>

Routine du soir

Images à imprimer

<https://tatribu.com/pratico-pratique/routine-du-soir-nos-images-a-imprimer/>

Routine visuelle du soir

Images à imprimer

https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/index.php?route=product/product&product_id=14635

Vidéo en français et sous-titrée en français

7 trucs pour une période de devoirs agréable

<http://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/les-devoirs/7-trucs-devoirs/>

Vidéo en français et sous-titrée en français

Enseigner l'autonomie

<http://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/les-devoirs/devoirs-maison-autonomie/>

Les saines habitudes pour le développement des liens familiaux et du langage de l'enfant

Article

Bien dormir pour mieux réussir en classe

<http://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-quotidien-familial/bien-dormir-mieux-reussir/>

Routine visuelle du soir

Le soir dans la famille, ça se passe comme ça...
<http://mini.reyve.fr/routine-du-soir-printable/>

Fiches à imprimer et à colorier

Les étapes de la journée

<https://www.pinterest.fr/pin/368521181990511085/>

Kit

Créer une routine pour enfants

<https://petiteschassesautresor.com/creer-une-routine-pour-enfant/>

Truc et astuce

La checklist du soir (personnalisable) avant d'aller se coucher

<https://www.aufeminin.com/enfant/checklist-soir-enfant-organisation-s2126348.html>

Article

5 bonnes raisons de préserver le rituel du repas en famille

<https://www.magicmaman.com/,5-bonnes-raisons-de-preserver-le-rituel-du-repas-en-famille,3416174.asp>

Affiche

Le plaisir d'être à table

<http://www.mangerfute.org/plaisirdetreatable-3/>

Session 9	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	La culture et les arts pour un meilleur développement de l'identité culturelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Communiquer par écrit une variété de messages de courtoisie, des remerciements, des félicitations, des vœux. ● Exprimer ses préférences, sa satisfaction, son insatisfaction. ● Reconnaître les détails exacts et spécifiques sur les chiffres, les lettres, la référence de temps, de lieux, les mots clés et les courtes expressions. ● Amorcer des conversations légères de courte durée. ● Demander et accorder une permission. ● Trouver de l'information dans des brochures courtes, des avis. ● Remplir des formulaires simples de 15 à 20 éléments. ● Rédiger des messages simples. <p>NCLC CO, EO et CE 1, 2 et</p>	<p>Le parent relève l'information essentielle d'une brochure sur un spectacle « L'écho d'un peuple ». Par exemple : le sujet du spectacle, le lieu, les dates et les heures des présentations.</p> <p>Le parent pratique une chanson de Carmen Campagne que son enfant a découverte à l'école.</p> <p>Le parent aide son enfant à faire une carte et à écrire des vœux pour souhaiter un joyeux temps des fêtes à l'enseignant de son enfant.</p> <p>Le parent prépare son enfant à la journée de la fête du drapeau franco-ontarien. Il lui explique ce que symbolisent le trille, la fleur de lys et la couleur verte.</p>	<p>Le vocabulaire en lien avec les fêtes, les célébrations et les jours fériés en Ontario français.</p> <p>Les expressions idiomatiques de vœux, de félicitations en lien avec les fêtes et les célébrations.</p> <p>L'accord des adjectifs qualificatifs.</p> <p>Les marqueurs de temps et de lieu.</p> <p>Les articles partitifs et contractés (du, au).</p> <p>Le passé composé des verbes du premier groupe avec les auxiliaires avoir et être.</p>	<p>En groupe, les parents et les enfants écoutent une chanson de Carmen Campagne. Ils en lisent ensuite les paroles et en saisissent le sens. Ils chantent ensuite cette chanson ensemble.</p> <p>En groupe, les parents visionnent une courte vidéo sur l'histoire des franco-ontariens et en relèvent l'information essentielle.</p> <p>Jeu de rôle ou le parent téléphone à la billetterie de L'écho d'un peuple. Un autre parent joue le rôle d'un employé. Il se renseigne sur les dates, les heures, le lieu de la représentation et le prix des billets.</p> <p>Le parent fait une courte présentation orale sur un personnage franco-ontarien. Pour préparer sa présentation, il peut consulter le musée virtuel du patrimoine franco-ontarien : http://mon400.com/</p> <p>Activités du cartable <i>Français en famille</i>, session 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se renseigner sur les dates, heures et lieux de représentations artistiques. ● Suivre des directions de trois à quatre étapes. ● Demander des clarifications. ● Exprimer et comprendre oralement et par écrit des vœux. ● Faire et comprendre des descriptions simples de fêtes et célébrations canadiennes, à l'oral et à l'écrit.

**Ressources
en classe et
à la maison**

Le développement identitaire et culturel de l'enfant

Activités pédagogiques

Documents PDF et corrigés

<https://www.cahiersng.com/documents/etudes-sociales/>

Activités pédagogiques pour les enfants et les parents

Collection Voir grand!

<https://www.acelf.ca/ressources/collection-voir-grand.php>

Recueil d'activités pour la petite-enfance et l'élémentaire

<https://www.acelf.ca/media/outils-pedagogiques/SNF13-Cahier-Activites-Petite-Enfance.pdf>

Activités pour élèves

Leadership et pédagogie culturelle, approche culturelle de l'enseignement

www.REDOntario. Ca

https://drive.google.com/file/d/1qMAz6O_wXAloYmJe_cLbErrr7XJ6Uuuw/view

https://drive.google.com/file/d/1RQVoPUMz_RFxFHFzfDUv70GE4uwVie_M/view?pli=1

<https://drive.google.com/file/d/1uxvmXwsMmNtO5nUrsRMxiwQYIbH5XiUt/view?pli=1>

https://drive.google.com/file/d/17eMc8vTY5rUXalcZLx4LtL0bf18AYFK_/view?pli=1

La construction identitaire franco-ontarienne

Vidéo

Les franco-ontariens

<https://www.destinenseignante.ca/2016/09/journee-des-franco-ontariens-10-facons.html>

Musée virtuel

Musée virtuel du patrimoine des franco-ontariens (bilingue français-anglais)

<http://mon400.com/>

Chansons célébrant les franco-ontariens

<https://www.destinenseignante.ca/2016/09/journee-des-franco-ontariens-10-facons.html>

Recueil d'activités pédagogiques

<https://www.acelf.ca/media/outils-pedagogiques/SNF13-Cahier-Activites-Petite-Enfance.pdf>

Site Web de L'assemblée de la francophonie

<https://mondrapeaufranco.ca/drapeau-franco/>

Site Web L'écho d'un peuple

Présentation du spectacle, histoire des franco-ontariens, activités pédagogiques, bénévolat

http://echodunpeuple.ca/index.cfm?Repertoire_No=2137985634&Voir=corporatif

Site Web

Répertoire d'artistes franco-ontariens

<http://corridorcanada.ca/resource/artistes-franco-ontariens/>

Session 10	Thème	Objectifs langagiers et NCLC	Exemples de tâches de la vie réelle	Points de langue	Suggestions d'activités de communication	À la fin de la session, le parent et l'élève peuvent...
	Célébrons nos succès	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une expérience personnelle. • Amorcer des conversations légères de courte durée. • Trouver de l'information dans des brochures courtes, des avis. • Exprimer ses préférences, sa satisfaction, son insatisfaction. <p>NCLC CO, EO et CE 1, 2 et 3</p>	<p>Le parent prend connaissance de divers programmes et services d'une organisation en consultant des dépliants et des brochures.</p> <p>Le parent assiste à une présentation orale de divers services et programmes offerts par l'École des adultes Le Carrefour et par le C.E.P.E.O</p>	<p>Le vocabulaire en lien avec la nourriture.</p> <p>Les expressions idiomatiques de félicitations en lien avec l'obtention de certificats.</p> <p>Les marqueurs de temps et de lieu.</p> <p>Le passé composé des verbes des deuxième et troisième groupes</p>	<p>Visite de l'école Le Carrefour.</p> <p>Distribution et explication de dépliants et de brochures de Carrefour et du C.E.P.E.O.</p> <p>Repas partage.</p> <p>Remise des certificats.</p> <p>Évaluation des sessions par les parents et les enfants.</p> <p>Retour du matériel et des trousseaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se renseigner sur des programmes et services du C.E.P.E.O. • Exprimer et comprendre des expressions idiomatiques en lien avec les félicitations. • Tenir de courtes conversations en face à face sur des sujets familiers et de la vie courante.
Ressources à la maison	<p><u>Pour maintenir ses acquis et aller plus loin</u></p> <p>Banque d'activités d'apprentissage Le point du FLE https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm</p> <p>Banque d'activités d'apprentissage Podcast français facile https://www.podcastfrançaisfacile.com/</p> <p>Activités, dialogues, vocabulaire, prononciation, outils de conjugaison Programme Français Interactif http://www.laits.utexas.edu/fi/</p>					

Ressources FLE pour enfants

<https://www.scoop.it/t/fle-enfants>

Programmes et activités

Enseigner le français avec TV5 monde, cours pour les 3-12 ans

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/cours-pour-les-3-12-ans>

TFO

Émissions et vidéos pour enfants

<https://www.tfo.org/>