



FOIRE AUX QUESTIONS

ISO 14000 pour les élèves

1. Que signifie le terme « ISO »?	1
2. Qu'est-ce que le programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	1
3. Quels sont les grands objectifs du programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	1
4. Qui a développé ce programme?	1
5. Quel est le but du programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	2
6. Quel est l'avantage principal, pour les élèves, de suivre ce programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	2
8. Pourquoi le programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> reçoit-il tant d'appui d'organismes d'envergure internationale?	2
9. Quand aura lieu la mise en œuvre du programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	3
10. N'importe qui peut se dire « vert » pour des raisons de rectitude politique ou d'image corporative. Qu'est-ce qui nous assure du sérieux du programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> ?	3
11. Ce programme est-il déjà mis en œuvre dans d'autres écoles ailleurs dans le monde?	3
12. Ce programme est-il endossé par des institutions ou des multinationales reconnues?	3
13. À quels élèves s'adresse ce programme?	3
14. Comment le programme de la 5 ^e à la 10 ^e année est-il structuré?	4
15. Quelles compétences développent les élèves à chacun de ces niveaux?	4
16. L'engagement de l'élève dans des actions concrètes est au cœur de ce programme. Combien de temps est consacré aux projets spécifiques de chacun des niveaux du programme?	4
17. Est-ce que les élèves recevront un certificat d'attestation en complétant chacun des niveaux?	5
18. En quoi consiste la démarche PFVA d'ISO 14001 « Planifier, Faire, Vérifier, Agir »?	5
19. Comme parent, je désire que mon enfant ait un bon rendement en littératie et en numératie. Comment ce programme peut-il contribuer à atteindre cet objectif?	5
20. Quelles technologies innovatrices seront utilisées à l'intérieur de ce programme unique?	5
21. Mon enfant s'intéresse à la Majeure haute spécialisation (MHS) en environnement. Est-ce que le programme <i>ISO 14000 pour les élèves</i> peut lui être utile?	6
22. Y a-t-il un lien entre ce programme et celui du Baccalauréat International (BI)?	6
23. Y aura-t-il des séances d'information sur ce programme pour en connaître les bienfaits pour mon enfant?	6
24. Comme parent, comment est-ce que je serai sollicité par mon enfant tout au long de ce programme?	6



1. Que signifie le terme « ISO »?

Le terme « ISO » est le nom utilisé dans différentes langues pour désigner l'*Organisation internationale de normalisation*. L'ISO, une organisation non-gouvernementale, a élaboré des milliers de normes internationales sur des sujets et des produits très variés et est devenue le plus grand organisme de normalisation au monde pour les entreprises, les gouvernements et la société. La série des normes ISO 14001 traite de divers aspects de la gestion environnementale.

2. Qu'est-ce que le programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Le programme *ISO 14000 pour les élèves* est un programme d'éducation portant sur l'environnement. Ce programme, endossé par l'ONU par l'entremise de l'organisme à but non lucratif *ARTECH*, présente les méthodes d'économie d'énergie et de recyclage domestique recommandées par la norme ISO 14001.

Ce programme innovateur dans le domaine de l'environnement reconnaît l'urgence qu'il faut accorder à la protection et à l'amélioration de l'environnement; dans une perspective mondiale, il incite l'élève à devenir le principal acteur responsable de l'amélioration de la qualité de vie de son milieu et de la planète.

Dans l'enseignement des divers programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario (MEO), l'ensemble des écoles en Ontario doivent intégrer des composantes de l'éducation environnementale. Tout en répondant aux exigences du MEO, le CEPEO innove en bonifiant ces composantes en mettant en œuvre le programme *ISO 14000 pour les élèves*.

3. Quels sont les grands objectifs du programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Ce programme :

- sensibilise les élèves et les membres de leur famille à l'environnement;
- leur apprend à pratiquer à la maison, à l'école et dans leur communauté, des stratégies de gestion environnementale en se basant sur la démarche ISO 14001 selon le cycle de Deming « **Planifier, Faire, Vérifier, Agir** » tout en bonifiant les composantes environnementales du MEO déjà intégrées dans l'enseignement;
- engage les élèves à travailler en réseau avec des élèves d'autres écoles, communautés et pays pour apporter aux questions environnementales planétaires la force de l'action collective.



4. Qui a développé ce programme?

Ce programme a été créé et développé par le Docteur en physique nucléaire Takaya Kawabe, président, et Madame Miyuki Koyama, secrétaire-générale, de l'organisation japonaise non-gouvernementale et sans but lucratif *ArTech (International Art & Technology Cooperation Organization)* qui gère le programme. Ce programme est une des initiatives de l'Organisation internationale des Nations Unies (ONU) visant à lancer la Décennie de l'éducation au service du développement durable (2005-2015).

5. Quel est le but du programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Développer et aiguïser la conscience environnementale chez l'élève dans le but qu'il devienne le principal acteur responsable de la protection et de l'amélioration de l'environnement dans sa famille et sa communauté.

6. Quel est l'avantage principal, pour les élèves, de suivre ce programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Tout en poursuivant ses études, pour développer ses compétences transdisciplinaires en littératie, en numératie, en sciences et technologie, en études sociales et en anglais, les élèves du CEPEO, en réseau avec des élèves d'autres communautés dans le monde, s'engageront à faire une différence pour améliorer l'environnement et devenir des leaders conscients de la force de l'action collective dans l'urgence de la protection de l'environnement.

Dans un contexte d'apprentissage authentique, l'élève est particulièrement amené à :

- développer sa pensée critique sur les problèmes de l'heure touchant, entre autres, l'environnement;
- développer ses compétences sur le plan de la communication orale, de la lecture et de l'écriture;
- développer ses compétences sur le plan de la numératie à partir, entre autres, du traitement et de l'analyse des données scientifiques;
- développer ses compétences sur le plan de la résolution de problème;
- communiquer et proposer à des élèves de son groupe d'âge provenant des autres écoles du conseil et du réseau *international ISO 14000 pour les élèves*, des solutions sur le plan de la protection de l'environnement et du développement durable;
- développer ses habiletés et ses compétences sur le plan du leadership au sein de sa classe, de son école, de sa famille et de sa communauté.

7. Pourquoi le programme *ISO 14000 pour les élèves* plutôt qu'un autre?

Le programme est basé sur des normes reconnues sur le plan international et son application est guidée par des principes rigoureux d'amélioration continue. Ce programme international mène à l'action collective et concertée dans le but d'améliorer et de protéger l'environnement.

8. Pourquoi le programme *ISO 14000 pour les élèves* reçoit tant d'appui d'organismes d'envergure internationale?

Le programme *ISO 14000 pour les élèves* a d'abord et avant tout été conçu en fonction des normes ISO 14001 reconnues internationalement. Aussi, l'application du programme en salle de classe fait l'objet d'un suivi rigoureux qui respecte le cycle de Deming PFVA (**Planifier, Faire, Vérifier, Agir**) qui est au cœur des normes ISO 14001 pour les systèmes de gestion environnementale. De plus, le cycle PFVA est au cœur de la démarche appliquée dans plusieurs métiers et professions notamment celles qui empruntent une démarche scientifique telle que le domaine de l'ingénierie.

9. Quand aura lieu la mise en œuvre du programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Le programme sera mis à l'essai ce printemps dans cinq écoles élémentaires au niveau des classes de la 5^e année. Le programme sera implanté progressivement dans l'ensemble des écoles élémentaires et secondaires du Conseil d'ici septembre 2012.

10. N'importe qui peut se dire « vert » pour des raisons de rectitude politique ou d'image corporative. Qu'est-ce qui nous assure du sérieux du programme *ISO 14000 pour les élèves*?

Le programme *ISO 14000 pour les élèves* est basé sur des normes rigoureuses et doit se soumettre à des évaluateurs externes qui vérifient la conformité de l'application du programme de façon continue.

11. Ce programme est-il déjà mis en œuvre dans d'autres écoles ailleurs dans le monde?

Ce programme a d'abord été mis en œuvre au Japon et est maintenant établi de façon partielle ou complète, dans 25 pays de l'Afrique, l'Amérique latine, l'Asie et l'Europe où il connaît beaucoup de succès. Une école publique et une école privée japonaise de la région de New York ont mis en œuvre partiellement le programme *ISO 14000 pour les élèves*. Compte tenu de ce début d'implantation à plus grande échelle, le CEPEO devient le chef de file dans la mise en œuvre complète de ce programme en Ontario, au Canada et même en Amérique du Nord.

12. Ce programme est-il endossé par des institutions ou des multinationales reconnues?

Ce programme est endossé, entre autres, par :

- L'Organisation internationale des Nations Unies (ONU),
- L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO),
- le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE),
- L'Université des Nations Unies (UNU),
- L'Organisation internationale de normalisation (ISO).

Il bénéficie aussi de l'appui financier de plusieurs multinationales telles qu'Epson, Seiko, Xerox, Sony, Hewlett-Packard, pour n'en nommer que quelques-unes. Le CEPEO reçoit également l'appui de la firme en génie-conseil GENIVAR et de la firme en architecture CIVITAS, deux entreprises reconnues et dédiées au développement durable et engagés dans tous les aspects de la protection et l'amélioration de l'environnement.

13. À quels élèves s'adresse ce programme?

Dans une première phase de mise en œuvre au CEPEO, ce programme s'adresse aux élèves de la 5^e à la 10^e année. Dans une autre étape de la mise en œuvre, le CEPEO a l'intention de développer un programme pour les élèves du cycle primaire (1^{re} à la 4^e année) et un autre pour les élèves du secondaire (10^e à la 12^e année).

14. Comment le programme de la 5^e à la 10^e année est-il structuré?

Il comprend quatre niveaux :

- Niveau d'initiation - 5^e année
- Niveau primaire - 6^e année
- Niveau intermédiaire - 7^e et 8^e années
- Niveau supérieur - 9^e et 10^e années

15. Quelles compétences développent les élèves à chacun de ces niveaux?

- **Niveau d'initiation** : les élèves vivent des expériences de gestion environnementale avec les membres de leur famille. À ce stage, les élèves apprennent la démarche ISO 14001 selon le cycle « **Planifier, Faire, Vérifier, Agir** ». L'élève peut participer à des échanges avec d'autres élèves du Conseil et par l'entremise du réseau international *ISO 14000 pour les élèves*;
- **Niveau primaire** : les élèves deviennent des leaders dans la mise à exécution de plans de gestion environnementale avec les membres de leur famille. L'élève peut participer à des échanges avec d'autres élèves du Conseil et par l'entremise du réseau international *ISO 14000 pour les élèves*;
- **Niveau intermédiaire** : il y a la formation de groupes d'élèves. Chaque groupe détermine le sujet et le but d'un projet portant sur des problèmes environnementaux locaux et y travaille selon un plan et un échéancier. L'élève peut participer à des échanges avec d'autres élèves du Conseil et par l'entremise du réseau international *ISO 14000 pour les élèves*;
- **Niveau supérieur** : les groupes travaillent en collaboration sur un projet portant sur des problèmes environnementaux de diverses régions avec des groupes d'autres municipalités de la région ou d'ailleurs.

16. L'engagement de l'élève dans des actions concrètes est au cœur de ce programme. Combien de temps est consacré aux projets spécifiques de chacun des niveaux du programme?

- **Niveau d'initiation** : les élèves s'initient aux rudiments du programme pendant deux semaines.
- **Niveau primaire** : les élèves se familiarisent davantage avec le programme pendant deux mois.
- **Niveau intermédiaire** : les élèves travaillent à leur projet durant 4 à 8 mois.
- **Niveau supérieur** : les projets peuvent s'étaler sur deux ans.

17. Est-ce que les élèves recevront un certificat d'attestation en comptant chacun des niveaux?

À chacun de ces niveaux, les élèves qui auront complété avec succès le programme recevront un certificat décerné selon le niveau par le CEPEO ou par le Comité international du programme *ISO 14000 pour les élèves*, comité qui est désigné par ArTech et comprend des représentants d'organisations coopérant au programme ou le soutenant. Ce certificat reconnaît l'engagement des élèves à l'égard de la protection de l'environnement et du développement durable.

18. En quoi consiste la démarche PFVA d'ISO 14001 « Planifier, Faire, Vérifier, Agir »?

Les élèves apprennent à appliquer la démarche PFVA d'ISO 14001 qui est au coeur des normes ISO 14001 pour les systèmes de gestion environnementale. Ils le font en appliquant le cycle PFVA à la maison afin de :

- mesurer des aspects environnementaux tels que la consommation d'eau et d'énergie;
- fixer des objectifs pour réduire les effets négatifs;
- réaliser des résultats concrets et comparer ceux-ci aux objectifs; et
- tirer des enseignements de l'expérience afin de réaliser de nouvelles améliorations.

Par l'expérience, les élèves apprennent qu'ils peuvent réduire les effets négatifs sur l'environnement afin de le protéger. Ainsi, le programme *ISO 14000 pour les élèves* leur permet de devenir des citoyennes et des citoyens à part entière, conscients de l'importance de leur contribution à la société.

19. Comme parent, je désire que mon enfant ait un bon rendement en littératie et en numératie. Comment ce programme peut-il contribuer à atteindre cet objectif?

Les activités du programme et les projets qui en découlent permettront aux élèves de développer les compétences transdisciplinaires en littératie, en numératie, en sciences et technologie, en études sociales et en anglais.

Les élèves pourront développer pleinement leurs habiletés à lire, à écrire, à parler et à penser et ainsi devenir compétents en littératie. Aussi, puisque les élèves auront à appliquer des stratégies de résolution de problèmes dans des contextes de vie réels qui feront appel à la collecte de données, au calcul mathématique et à l'utilisation des technologies innovatrices, ils pourront améliorer leur rendement en numératie.

20. Quelles technologies innovatrices seront utilisées à l'intérieur de ce programme unique?

Le programme *ISO 14000 pour les élèves* intégrera progressivement des technologies innovatrices pour donner forme aux projets créatifs des élèves. Les élèves utiliseront les technologies dans le but de recueillir les données, de les analyser et de les partager avec les collègues de leur classe, leur école, leur communauté locale et mondiale. Des annonces seront faites tout au long de la mise en œuvre.

21. Mon enfant s'intéresse à la Majeure haute spécialisation en Environnement. Est-ce que le programme *ISO 14000 pour les élèves* peut lui être utile?

Tout à fait! Ce programme est en lien direct avec la Majeure haute spécialisation (MHS) en Environnement. Ce programme appuiera la MHS en Environnement déjà en place à l'école secondaire publique L'Héritage à Cornwall et à l'école secondaire publique Gisèle-Lalonde à Orléans. Il permettra aussi la mise en œuvre d'une nouvelle MHS en environnement à l'école secondaire publique L'Académie de la Seigneurie à Casselman.

22. Y a-t-il un lien entre ce programme et celui du Baccalauréat International (BI)?

Le programme *ISO 14000 pour les élèves* constitue un appui au Baccalauréat International puisqu'il intègre une démarche similaire préconisée dans les programmes du Baccalauréat International (IB).

Comme les programmes du Baccalauréat International, le programme *ISO 14000 pour les élèves* veut développer les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

23. Y aura-t-il des séances d'information sur ce programme pour en connaître les bienfaits pour mon enfant?

Suite à une consultation auprès du personnel des écoles et des conseils d'école, des séances d'information se tiendront dans les écoles ciblées pour l'année scolaire 2010-2011.

24. Comme parent, comment est-ce que je serai sollicité par mon enfant tout au long de ce programme?

Ce programme enseigne à votre enfant à développer une conscience de l'environnement dès son jeune âge. Son apprentissage de la démarche PFVA d'ISO 14001 se fait en lien avec sa cueillette à la maison de données portant sur la consommation d'énergie et d'eau et sur le recyclage des déchets. La participation de tous les membres de la famille créera une synergie entre son apprentissage dans le programme et les activités de gestion environnementale de votre foyer.